



**rijksuniversiteit  
groningen**

FACULTEIT DER LETTEREN

ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING (OER)

**Deel B: Bacheloropleiding  
Geschiedenis**

**voor het studiejaar 2021-2022**

**Inhoud:**

- 1 Algemene bepalingen**
- 2 Vooropleiding**
- 3 Inhoud en inrichting van de opleiding**
- 4 De propedeutische fase van de opleiding**
- 5 De postpropedeutische fase van de opleiding**
- 6 Toetsen en Tentamens van de opleiding**
- 7 Overgangs- en slotbepalingen**

## PARAGRAAF 1 - ALGEMENE BEPALINGEN

### Artikel 1.1 - Toepasselijkheid van de OER

Deze regeling bestaat uit een A en een B gedeelte. Dit opleidingsspecifieke gedeelte B hoort bij deel A van de regeling dat algemene bepalingen bevat met betrekking tot het onderwijs en de examens van de bacheloropleidingen van de Faculteit der Letteren, hierna te noemen: **de faculteit**. Deel B bevat opleidingsspecifieke bepalingen met betrekking tot de opleiding **Geschiedenis**.

## PARAGRAAF 2 - VOOROPLEIDING

### Artikel 2.1 - Toelating tot de opleiding *met profieis*

In afwijking van het bepaalde in artikel 2.1 van deel A geldt voor deze opleiding als aanvullende eis dat: n.v.t.

### Artikel 2.2 - Vervangende eisen deficiënties

1. Deficiënties in de vooropleiding in de hierna genoemde vakken worden gecompenseerd door het tot genoegen van de toelatingscommissie afleggen van de desbetreffende tentamens op het niveau: n.v.t.
2. De toelatingscommissie kan in bijzondere gevallen een universitair docent in het desbetreffende vak belasten met het afnemen van een of meer tentamens.

### Artikel 2.3 - Taaleis bij buitenlandse diploma's

In aanvulling op artikel 2.3 van deel A van deze OER m.b.t. de taalvereisten geldt voor dit programma:

1. Indien de student wordt toegelaten tot de opleiding krachtens een diploma dat buiten Nederland is behaald, dan kan de Toelatingscommissie hem/haar – voorafgaand aan de inschrijving - verplichten tot het met goed gevolg afleggen van een taaltoets Nederlands, in het geval van aanmelding voor de reguliere track, af te nemen door een door de Toelatingscommissie aan te wijzen instantie.
2. Aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal (reguliere track) wordt in ieder geval voldaan door het met goed gevolg afleggen van het staatsexamen Nederlands als tweede taal (NT2-II).

### Artikel 2.4 - Instroommoment

In afwijking van het bepaalde in artikel 2.7 van deel A geldt voor deze opleiding het volgende: studenten die eerder waren ingeschreven voor deze opleiding of willen instromen in een hoger jaar kunnen de toelatingscommissie verzoeken om in te stromen op een ander moment dan 1 september. De toelatingscommissie zal de afwijkende instroom toestaan als het een startmoment van de te volgen onderdelen betreft en als voldaan is aan de entreevoorwaarden hiervan.

## PARAGRAAF 3 - INHOUD EN INRICHTING VAN DE OPLEIDING

### Artikel 3.1. - Eindkwalificaties van de opleiding

Beschrijving Bachelorniveau conform Dublin-descriptoren	Eindkwalificaties / Programma leeruitkomsten (van zowel de reguliere als de internationale track)  De afgestudeerde bachelor Geschiedenis kan bogen op aantoonba(a)r(e):
<b>1. Kennis en inzicht:</b> Heeft aantoonbare kennis en inzicht van een vakgebied, waarbij wordt voortgebouwd op	1. brede en evenwichtig gespreide en samenhangende kennis en inzicht op hoofdlijnen in de politieke, culturele, economische en sociale

<p>het niveau bereikt in het voortgezet onderwijs en waarbij dit wordt overtroffen; functioneert doorgaans op een niveau waarop met ondersteuning van gespecialiseerde handboeken, enige aspecten voorkomen waarvoor kennis van de laatste ontwikkelingen in het vakgebied vereist is.</p>	<p>aspecten van alle historische tijdvakken van de Oudheid tot en met het heden;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. kennis van en inzicht in de voornaamste actuele en historiografische ontwikkelingen in de historische wetenschappen op het gebied van thematiek, theorie en methoden;</li> <li>3. kennis van en inzicht in de lokale, nationale, (supra)regionale, en internationale / mondiale complexiteit, diversiteit en samenhang van en in het verleden en de relatie daarvan met eigentijdse ontwikkelingen;</li> <li>4. kennis, inzicht en/of vaardigheden opgedaan in een facultaire of universitaire minor ten behoeve van een vervolgopleiding of een maatschappelijke carrière na de Bachelor Geschiedenis;</li> </ol>
<p><b>2. Toepassen kennis en inzicht:</b> Is in staat om zijn/haar kennis en inzicht op dusdanige wijze toe te passen, dat dit een professionele benadering van zijn/haar werk of beroep laat zien en beschikt verder over competenties voor het opstellen en verdiepen van argumentaties en voor het oplossen van problemen op het vakgebied.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. het vermogen tot zelfstandig, efficiënt en effectief verzamelen, selecteren en ordenen van historische literatuur en bronnen, met gebruikmaking van relevante bibliografische en digitale zoekvaardigheden;</li> <li>7. het vermogen om heldere, relevante en empirisch toetsbare en/of goed beantwoorbare onderzoeksvragen te formuleren met inachtneming van de bestaande historiografie (status questionis);</li> <li>8. het vermogen tot kritische analyse van historisch-wetenschappelijke teksten en (tekstuele, visuele, materiële, audiovisuele en kwantitatieve) bronnen;</li> <li>9. het vermogen historische en interdisciplinaire onderzoeksmethoden en theorieën toe te passen om te komen tot een gedegen analyse van historische vraagstukken;</li> <li>10. het vermogen tot het schrijven, presenteren en verdedigen van een onderzoeksverslag met gebruikmaking van de juiste vakterminologie met constante aandacht voor stijl en argumentatie, volgens de eisen die daaraan binnen de historische wetenschappen worden gesteld;</li> <li>11. het vermogen om de historische kennis en vaardigheden te benutten die van pas komen in een breed academisch beroepenveld en waarbij het een vereiste is dat de studenten: <ul style="list-style-type: none"> <li>- persoonlijke verantwoordelijkheid en zelfdiscipline aan de dag leggen;</li> <li>- een oplossend vermogen aan de dag leggen;</li> <li>- kunnen denken en schrijven onder tijdsdruk;</li> <li>- kunnen samenwerken, ook in een samenwerkingsverband met deelnemers met verschillende culturele achtergronden;</li> <li>- effectief gebruik kunnen maken van basale digitale vaardigheden;</li> </ul> </li> </ol>
<p><b>3. Oordeelsvorming:</b> Is in staat om relevante gegevens te verzamelen en interpreteren (meestal op het vakgebied) met het doel een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. het vermogen om op de contextualiteit van de eigen maatschappelijke en wetenschappelijke oordeelsvorming en historische interpretaties, en die van anderen, te reflecteren;</li> </ol>

op het afwegen van relevante sociaal-maatschappelijke, wetenschappelijke of ethische aspecten.	<p>13. het vermogen het voorlopige en complexe karakter van historisch wetenschappelijke kennis en onderzoek naar waarde te schatten;</p> <p>14. het vermogen op grond van het eigen oordeel op kritische en effectieve wijze van gedachten te wisselen met vakgenoten;</p> <p>15. het vermogen op basis van de uitkomsten van eigen historisch onderzoek van beperkte tot redelijke omvang goed onderbouwde conclusies te rapporteren in werkstukken en Bachelorscriptie conform de conventies van de historische wetenschappen;</p>
<p><b>4. Communicatie:</b> Is in staat om informatie, ideeën en oplossingen over te brengen op publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten.</p>	<p>16. het vermogen om op betrouwbare en accurate wijze, en met correct taalgebruik in het Nederlands of Engels, te communiceren in woord en geschrift over resultaten binnen de historische wetenschappen voor een publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten;</p> <p>17. het vermogen actief deel te nemen aan maatschappelijke en wetenschappelijke discussies met respect voor opvattingen en gevoelens van anderen;</p>
<p><b>5. Leervaardigheden:</b> Bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie die een hoog niveau van autonomie veronderstelt aan te gaan.</p>	<p>18. het vermogen een eigen leerbehoefte ten aanzien van actuele en nieuwe onderwerpen te identificeren en deze ter hand te nemen, waarbij gebruik wordt gemaakt van relevant onderzoek en de nieuwste ontwikkelingen op het gebied van de historische wetenschappen.</p>

Zie bijlage 1 voor de *Matrix gerealiseerde eindkwalificaties /onderwijsmodulen* van de opleiding.

### Artikel 3.2 - Taal van de opleiding

1. De reguliere track van de opleiding wordt in het Nederlands verzorgd; de internationale track van de opleiding wordt in het Engels verzorgd.
2. In afwijking van het eerste lid kunnen onderdelen van de reguliere track van de opleiding in het Engels worden verzorgd, conform de Gedragscode Voertalen van de RUG.
3. De scriptie/eindopdracht van de reguliere track dient in het Nederlands of Engels te worden gesteld; de scriptie/eindopdracht van de internationale track dient in het Engels te worden gesteld. De scriptie/eindopdracht mag alleen dan in een andere taal worden gesteld indien daartoe door de examencommissie voorafgaand toestemming is verleend.

### Artikel 3.3 - Contacturen

1. De opleiding heeft in de propedeutische fase minimaal 480 contacturen per jaar (*voltijdse variant*). Deeltijdse studenten volgen in principe dezelfde colleges als voltijdse studenten.
2. De opleiding heeft in de postpropedeutische fase minimaal 360 contacturen per jaar (*voltijdse variant*).
3. De verdeling van de contacturen in de propedeuse is als volgt:

Contacttijd	Aantal contacturen per jaar
Hoor/werkcolleges	357
Studiebegeleiding/mentoraat/docentbegeleiding	38
Tentamens/examens incl. nabespreking	78

Overige gestructureerde uren	7
<b>Totaal</b>	<b>480</b>

## PARAGRAAF 4 - DE PROPEDEUTISCHE FASE VAN DE OPLEIDING

### Artikel 4.1 - Samenstelling propedeutische fase

1. De propedeutische fase, van zowel de reguliere als de internationale track, omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

#### Jaar 1

nr.	Onderdeel	omvang in EC
1	Oude Geschiedenis	5
2	Globalisering: Economische en Sociale Geschiedenis	5
3	Historisch Onderzoek I: Inleiding	5
4	Historisch Onderzoek II: Vaardigheden	5
5	Middeleeuwse Geschiedenis	5
6	Eigentijdse Geschiedenis	5
7	Historisch Onderzoek III: Historisch Debat	5
8	Vroegmoderne Geschiedenis	5
9	Nederlandse Geschiedenis	5
10	Moderne Geschiedenis	5
11	Regio's I: Introductie	5
12	Historisch Onderzoek IV: Bronnen	5

Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS.

2. De onderwijs- en toetsvormen van de hierboven genoemde onderdelen zijn vastgelegd in de studiehandleiding van het betreffende onderdeel en in het toetsplan van de opleiding.
3. In situaties van overmacht waar het redelijkerwijs niet mogelijk is om het onderwijs te verzorgen op de in OCASYS vermelde wijze, kan tijdelijk worden overgegaan op een andere vorm van onderwijs en tentaminering. Daarbij geldt als voorwaarde dat de vastgestelde leerdoelen ook na de vormwijziging worden behaald.

## PARAGRAAF 5 - DE POSTPROPEDEUTISCHE FASE VAN DE OPLEIDING

### Artikel 5.1 - Samenstelling postpropedeutische fase

1. De postpropedeutische fase, van zowel de reguliere als de internationale track, omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

#### Jaar 2

nr.	Onderdeel	omvang in EC
13	Themacollege Politieke Geschiedenis	10
14	Bronnen en Methoden	5
15	Theorie I: Perspectieven op Geschiedenis	5
16	Themacollege Cultuurgeschiedenis	10
17	Themacollege Economische en Sociale Geschiedenis	10
18	Theorie II: Historiografie van de Wereldgeschiedenis	5
19	Regio's II: Historiografie	5
20	Kernvak	10

#### Jaar 3

	Minor (zie artikel 6.1 van deel A van deze OER).	30
21	Theorie III: Geschiedtheorie in Praktijk	5
22	Regio's III: Casestudies	10
23	Workshop Public History	5
24	BA-scriptie	10

Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS.

2. De onderwijs- en toetsvormen van de hierboven genoemde onderdelen zijn vastgelegd in de studiehandleiding van het betreffende onderdeel en in het toetsplan van de opleiding.
3. In situaties van overmacht waar het redelijkerwijs niet mogelijk is om het onderwijs te verzorgen op de in OCASYS vermelde wijze, kan tijdelijk worden overgegaan op een andere vorm van onderwijs en tentaminering. Daarbij geldt als voorwaarde dat de vastgestelde leerdoelen ook na de vormwijziging worden behaald.

### Artikel 5.2 - Onderwijsuitvoering in de postpropedeutische fase

1. De volgende onderdelen bestaan uit een hoor- en werkcollegedeel, die afzonderlijk worden getoetst. Het hoorcollegedeel wordt afgesloten met een schriftelijk tentamen. Voor het werkcollegedeel geldt het succesvol afronden van (een) opdracht(en) en/of eindwerkstuk als het behalen van het onderdeel. Samen vormen deze cijfers een eindbeoordeling, conform de voorwaarden opgemaakt in de studiehandleiding van het betreffende college:

nr.	Onderdeel
16	Themacollege Cultuurgeschiedenis
17	Themacollege Economische en Sociale Geschiedenis

2. De volgende onderdelen bestaan alleen uit werkcolleges. Zij worden niet afgesloten met een schriftelijk tentamen. Voor deze onderdelen geldt het succesvol afronden van (een) opdracht(en) en/of eindwerkstuk (of scriptie) als het behalen van het onderdeel, conform de voorwaarden opgemaakt in de studiehandleiding van het betreffende college:

nr.	Onderdeel
13	Themacollege Politieke Geschiedenis
14	Bronnen en Methoden
19	Regio's II: Historiografie
20	Kernvak
22	Regio's III: Casestudies
23	Workshop Public History
24	BA-scriptie

## PARAGRAAF 6 - TOETSEN EN TENTAMENS VAN DE OPLEIDING

### Artikel 6.1 - Verplichte volgorde

Aan de hierna te noemen examenonderdelen en bijbehorende tentamens en/of opdrachten en/of eindwerkstukken kan niet eerder worden deelgenomen – tenzij de Examencommissie in een betreffend geval een ander oordeel is toegedaan - dan nadat de daarbij vermelde examenonderdelen zijn behaald:

nr.	Onderdeel	nr.	Na het behalen van onderdeel
13	Themacollege Politieke Geschiedenis	4	Historisch Onderzoek II: Vaardigheden
14	Bronnen en Methoden	12	Historisch Onderzoek IV: Bronnen
16	Themacollege Cultuurgeschiedenis	4	Historisch Onderzoek II: Vaardigheden
17	Themacollege Economische en Sociale Geschiedenis	4	Historisch Onderzoek II: Vaardigheden
20	Kernvak	4 7	Historisch Onderzoek II: Vaardigheden en Historisch Onderzoek III: Historisch Debat
21	Theorie III: Geschiedtheorie in Praktijk		Propedeuse
22	Regio's III: Casestudies		Propedeuse en Theorie I: Perspectieven op Geschiedenis en Regio's II: Historiografie
23	Workshop Public History		Propedeuse en Bronnen en Methoden en 2 van de 3 Themacolleges (Cultuurgeschiedenis en/of Politieke Geschiedenis en/of Economische en Sociale Geschiedenis)
24	BA-scriptie		Propedeuse en de onderdelen van jaar 2, met uitzondering van Theorie I: Perspectieven op Geschiedenis en Regio's II: Historiografie

## PARAGRAAF 7 - OVERGANGS- EN SLOTBEPALINGEN

### Artikel 7.1 - Wijzigingen

1. Wijzigingen van deel A van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na advies en/of instemming van de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Wijzigingen van deel B van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na advies en/of instemming van de opleidingscommissie en de Faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
3. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
4. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op enige andere beslissing, die krachtens deze regeling door de Examencommissie is genomen ten aanzien van een student.

### Artikel 7.2 - Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, van de Regels en Richtlijnen die door de Examencommissie zijn vastgesteld, alsmede van elke wijziging van deze stukken.
2. Elke belangstellende kan op het faculteitsbureau een exemplaar van de in het eerste lid bedoelde stukken verkrijgen. De bedoelde stukken zijn tevens digitaal toegankelijk op de facultaire website via de Student Portal.

### **Artikel 7.3 - Inwerkingtreding**

Deze regeling treedt met terugwerkende kracht in werking op 1 september 2021.

Deze regeling is vastgesteld door het bestuur van de Faculteit der Letteren op 7 september 2021 met instemming van de faculteitsraad en de opleidingscommissie op de daartoe wettelijk bepaalde onderdelen.

### **Bijlagen**

- Bijlage 1: Matrix gerealiseerde eindkwalificaties / onderwijsmodulen van de opleiding (zowel de reguliere als de internationale track)
- Bijlage 2: Toetsplan



## Bijlage 1

### Matrix gerealiseerde eindkwalificaties / onderwijsmodulen Bacheloropleiding Geschiedenis (zowel de reguliere als de internationale track)

XF: formatieve toetsing, tussenliggend niveau BA, studenten krijgen feedback over hoe het eindniveau van de betreffende leeruitkomst te bereiken. Compensatie is mogelijk

X1: summatieve toetsing, toetsing op tussenliggend niveau BA

X2: summatieve toetsing eindniveau (in elk geval voor onderdelen van de leeruitkomst). Compensatie is niet mogelijk

		1. Kennis en inzicht					2. Toepassen kennis en inzicht					3. Oordeelsvorming				4. Communicatie		5. Leervaardigheden	
		1	2	3	4	5*	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
<b>JAAR 1 semester 1</b>																			
<b>Vaktitel</b>	<b>vakcode</b>																		
Oude Geschiedenis	LGX047P05	X2		X1					X1										
Historisch Onderzoek I: Inleiding	LGX040P05		X1						XF				XF	XF			X1		
Historisch Onderzoek II: Vaardigheden	LGX041P05						XF	XF	X1		X1								
Globalisering: Econ. en Soc. Gesch.	LGX049P05	X2		X1					X1										
Middeleeuwse Geschiedenis	LGX044P05	X2		X1					X1										
Eigentijdse Geschiedenis	LGX051P05	X2		X1					XF									XF	
<b>JAAR 1 semester 2</b>																			
<b>Vaktitel</b>	<b>Vakcode</b>																		
Historisch Onderzoek III: Historisch Debat	LGX042P05		X1				XF	XF	XF		X1		X1			X1	X1		
Vroegmoderne Geschiedenis	LGX048P05	X2		x1					X1								XF	XF	
Nederlandse Geschiedenis	LGX046P05	X2		X1															
Moderne Geschiedenis	LGX045P05	X2		X1					XF										
Regio's I: Inleiding	LGX050P05		X1	X1									X1						
Historisch Onderzoek IV: Bronnen	LGX043P05		X1						X1										

\* Vervallen per 1 september 2018.



		1. Kennis en inzicht					2. Toepassen kennis en inzicht					3. Oordeelsvorming				4. Communicatie		5. Leervaardigheden	
		1	2	3	4	5*	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
<b>JAAR 2 semester 1</b>																			
<b>Vaktitel</b>	<b>Vakcode</b>																		
Themacollege Politieke Geschiedenis	LGX287B10		XF	XF			X1	XF	X1		X1				XF	X1	XF		
Bronnen en Methoden: CG/ESG/PG/PM/TH	LGX117B05 LGX118B05 LGX268B05 LGX269B05 LGX270B05		XF				X1		X1	X1	X1								
Themacollege Cultuurgeschiedenis	LGX258B10	<b>X2</b>						X1	X1	X1	X1			X1	X1	X1	X1		
Theorie I: Perspectieven op Geschiedenis	LGX289B05		X1	X1									X1	X1					
<b>JAAR 2 semester 2</b>																			
<b>Vaktitel</b>	<b>Vakcode</b>																		
Themacollege Economische en Sociale Geschiedenis	LGX257B10	<b>X2</b>	<b>X2</b>				X1	X1	X1	X1	X1				XF	X1	X1		
Kernvak	Diverse		XF				X1	X1	X1	X1	X1					X1	X1		
Regio's II: Historiografie	LGX319B05		XF	<b>X2</b>					X1	X1						X1	X1		
Theorie II: Historiografie van de Wereldgeschiedenis	LGX271B05		<b>X2</b>						X1				X1	<b>X2</b>					X1

\* Vervallen per 1 september 2018.

		1. Kennis en inzicht					2. Toepassen kennis en inzicht					3. Oordeelsvorming				4. Communicatie		5. Leervaardigheden	
		1	2	3	4	5*	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
<b>JAAR 3 semester 1</b>																			
<b>Vaktitel</b>	<b>Vakcode</b>																		
Minor					X2														
<b>JAAR 3 semester 2</b>																			
<b>Vaktitel</b>	<b>Vakcode</b>																		
Theorie III: Geschiedtheorie in Praktijk	LGX299B05		X2					X2				X2	X2						X2
Regio's III: Casestudies	LGX338B10			X2								X2		X2		X2	X2		
Workshop Public History	LGX300B05										X2					X2	X2		
BA-scriptie	LGX999B10		X2				X2	X2	X2	X2	X2		X2		X2	X2			

\* Vervallen per 1 september 2018.