



**rijksuniversiteit  
groningen**

FACULTEIT DER LETTEREN

ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING (OER)

**Deel B: Bacheloropleiding  
Nederlandse Taal en Cultuur**

**voor het studiejaar 2019-2020**

**Inhoud:**

- 1 Algemene bepalingen**
- 2 Vooropleiding**
- 3 Inhoud en inrichting van de opleiding**
- 4 De propedeutische fase van de opleiding**
- 5 De postpropedeutische fase van de opleiding**
- 6 Toetsen en Tentamens van de opleiding**
- 7 Overgangs- en slotbepalingen**

## **PARAGRAAF 1 - ALGEMENE BEPALINGEN**

### **Artikel 1.1 - Toepasselijkheid van de OER**

Deze regeling bestaat uit een A en een B gedeelte. Dit opleidings specifieke gedeelte B hoort bij deel A van de regeling dat algemene bepalingen bevat met betrekking tot het onderwijs en de examens van de bacheloropleidingen van de Faculteit der Letteren, hierna te noemen: **de faculteit**. Deel B bevat opleidings specifieke bepalingen met betrekking tot de opleiding **Nederlandse Taal en Cultuur**.

## **PARAGRAAF 2 - VOOROPLEIDING**

### **Artikel 2.1 - Toelating tot de opleiding *met profieis***

In afwijking van het bepaalde in artikel 2.1 van deel A geldt voor deze opleiding als aanvullende eis dat: n.v.t.

### **Artikel 2.2 - Vervangende eisen deficiënties**

1. Deficiënties in de vooropleiding in de hierna genoemde vakken worden gecompenseerd door het tot genoegen van de toelatingscommissie afleggen van de desbetreffende tentamens op het niveau van het v.w.o.-eindexamen: n.v.t.
2. De toelatingscommissie kan in bijzondere gevallen een universitair docent in het desbetreffende vak belasten met het afnemen van een of meer tentamens.

### **Artikel 2.3 - Taaleis bij buitenlandse diploma's**

1. Indien de student wordt toegelaten tot de opleiding krachtens een diploma dat buiten Nederland is behaald, dan kan de Toelatingscommissie hem – voorafgaand aan de inschrijving - verplichten tot het met goed gevolg afleggen van een toets Nederlands, af te nemen door een door de Toelatingscommissie aan te wijzen instantie.
2. Aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal wordt voldaan door het met goed gevolg afleggen van het staatsexamen Nederlands als tweede taal (NT2, II). Dit examen garandeert een beheersing van het Nederlands op ERK niveau B2. Aanbeveling verdient evenwel een beheersing van het Nederlands op minimaal ERK niveau C1, teneinde de kans reëler te maken dat bachelor cursussen NTC daadwerkelijk met goed gevolg afgesloten kunnen worden.

### **Artikel 2.4 - Instroommoment**

In afwijking van het bepaalde in artikel 2.7 van deel A geldt voor deze opleiding het volgende: studenten die eerder waren ingeschreven voor deze opleiding of willen instromen in een hoger jaar kunnen de toelatingscommissie verzoeken om in te stromen op een ander moment dan 1 september. De toelatingscommissie zal de afwijkende instroom toestaan als het een startmoment van de te volgen onderdelen betreft en als voldaan is aan de entreevoorwaarden hiervan.

### PARAGRAAF 3 - INHOUD EN INRICHTING VAN DE OPLEIDING

#### Artikel 3.1. - Eindkwalificaties van de opleiding

<b>Dublin Descriptoren</b>	<b>Een afgestudeerde Bachelor Nederlandse Taal en Cultuur kan bogen op aantoonb(a)ar(e):</b>
<b>Kennis en inzicht</b>  1. Student heeft aantoonbare kennis en inzicht van een vakgebied, waarbij wordt voortgebouwd op het niveau bereikt in het voortgezet onderwijs en dit wordt overtroffen; functioneert doorgaans op een niveau waarop met ondersteuning van gespecialiseerde handboeken, enige aspecten voorkomen waarvoor kennis van de laatste ontwikkelingen in het vakgebied vereist is.	1.1. kennis en inzicht op het gebied van de Nederlandse taalkunde, taalbeheersing en letterkunde.  1.2 kennis van en inzicht in historische en moderne literaire teksten, en van de context waarin deze zijn en worden geschreven, kennis van letterkundige theorieën en vaardigheid, en van literaire analysemethoden.  1.3 kennis van en inzicht in theorieën betreffende taalgebruik en taalvaardigheid, kennis van en inzicht in analyse-, ontwerp- en evaluatiemethoden op het terrein van taalgebruik en taalvaardigheid.  1.4 kennis van en inzicht in theorieën over universele taalsystematiek en taalkundige analysemethoden, kennis van de kenmerken van het huidige Nederlands en van dat uit vroegere tijden toe te passen bij de bestudering van teksten en van taalgedrag.
<b>Toepassen kennis en inzicht</b>  2. Student is in staat om zijn/haar kennis en inzicht op dusdanige wijze toe te passen, dat dit een professionele benadering van zijn/haar werk of beroep laat zien, en beschikt verder over competenties voor het opstellen en verdiepen van argumentaties en voor het oplossen van problemen op het vakgebied.	2.1 vermogen om zijn/haar kennis van en inzicht in theorieën betreffende taalgebruik en taalvaardigheid, en analyse-, ontwerp- en evaluatiemethoden op het terrein van taalgebruik en taalvaardigheid toe te passen bij onderzoek naar de Nederlandse taal, literatuur en cultuur in bredere zin.  2.2 vermogen om zijn/haar kennis van en inzicht in theorieën over universele taalsystematiek en taalkundige analysemethoden, kennis van de kenmerken van het huidige Nederlands en van dat uit vroegere tijden toe te passen bij de bestudering van teksten en van taalgedrag.  2.3 vermogen om eenvoudige taalkundige, taalgebruikskundige of letterkundige onderzoekstechnieken toe te passen.
<b>Oordeelsvorming</b>  3. Student is in staat om relevante gegevens te verzamelen en interpreteren (meestal op het vakgebied) met het doel een oordeel te vormen dat mede gebaseerd	3.1 vermogen om door kritische reflectie op de wetenschappelijke literatuur onderzoeksvragen te formuleren, bij te stellen en voorgestelde antwoorden te evalueren.

is op het afwegen van relevante sociaalmaatschappelijke, wetenschappelijke of ethische aspecten.	3.2 vermogen om succesvol en zelfstandig een onderzoek op middenniveau uit te voeren op het gebied van de Nederlandse taalkunde, taalbeheersing, historische letterkunde of moderne letterkunde.
<b>Communicatie</b>  4. Student is in staat om informatie, ideeën en oplossingen over te brengen op publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten.	4.1 vermogen om wetenschappelijke discussies op het gebied van de Nederlandse Taal en Cultuur zowel voor een breed als voor een specialistisch publiek op inzichtelijke en inzichtgevende wijze te presenteren, zowel mondeling als schriftelijk.
<b>Leervaardigheid</b>  5. Student bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie die een hoog niveau van autonomie veronderstelt aan te gaan.	5.1 leervaardigheden die nodig zijn voor toelating tot aansluitende Masteropleidingen.  5.2 leervaardigheden die nodig zijn om zich verder te bekwamen in functies waarvoor academische kennis en vaardigheden op bachelorsniveau van de neerlandistische deeldisciplines vereist dan wel wenselijk zijn.

Zie bijlage 1 voor de *Matrix gerealiseerde eindkwalificaties /onderwijsmodulen* van de opleiding.

### Artikel 3.2 - Taal van de opleiding

1. De opleiding wordt in het Nederlands verzorgd.
2. In afwijking van het eerste lid kunnen een of meer onderdelen van de opleiding in het Engels worden verzorgd, conform de Gedragscode Voertalen van de RUG.

### Artikel 3.3 - Contacturen

1. De opleiding heeft in de propedeutische fase minimaal 480 contacturen per jaar.
2. De opleiding heeft in de postpropedeutische fase minimaal 360 contacturen per jaar.
3. De verdeling van de contacturen in de propedeuse is als volgt:

Contacttijd	Aantal contacturen per jaar
Hoor/werkcolleges (incl. minor)	336
Studiebegeleiding/mentoraat/docentbegeleiding	39
Tentamens/examens incl. nabespreking	96
Overige gestructureerde uren	9
<b>Totaal</b>	<b>480</b>

## PARAGRAAF 4 - DE PROPEDEUTISCHE FASE VAN DE OPLEIDING

### Artikel 4.1 - Samenstelling propedeutische fase

1. De propedeutische fase omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

Jaar 1

nr.	onderdeel	omvang in ECTS
1	Academisch schrijven en presenteren 1	5
2	Syntaxis 1	5
3	Literaire tekstinterpretatie	5
4	Tekstinterpretatie van werken uit de literaire canon	5
5	Klankleer	5
6	Pragmatiek	5
7	Tekstanalyse I	5
8	Middel nederlandse letterkunde	5
9	Semantiek	5
10	Nederlands toen (en nu)	5
11	Gespreksanalyse I	5
12	Methodologie	5

Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS.

2. De onderwijs- en toetsvormen van de hierboven genoemde onderdelen zijn vastgelegd in de studiehandleiding van het betreffende onderdeel en het toetsplan van de opleiding.

## PARAGRAAF 5 - DE POSTPROPEDEUTISCHE FASE VAN DE OPLEIDING

### Artikel 5.1 - Samenstelling postpropedeutische fase

1. De postpropedeutische fase van de opleiding omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

Jaar 2

Nr.	onderdeel	omvang in ECTS
13	Onderzoeksatelier 1	5
14	Taalverwerving Nederlands	5
15	Letterkunde van de Gouden Eeuw	5
16	Letterkunde van de Verlichting	5
17	Argumentatie en retorica	5
18	Taalvaardigheidsontwikkeling Nederlands	5
19	Moderne Nederlandse Letterkunde 1	5
20	Moderne Nederlandse Letterkunde 2	5
21	Benaderingen in onderzoek naar taal en taalgebruik	5
22	Onderzoeksatelier 2	5
23	Statistiek	5
24	Benaderingen in letterkundig onderzoek	5

Jaar 3

25	Minor (zie artikel 6.1 van deel A van deze OER)	30
26	Klassieke teksten Neerlandistiek	10
27	Academisch schrijven en presenteren 2	5
28	Actuele thema's in de Neerlandistiek	5
29	BA-scriptie	10

Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS.

2. Voor de Onderzoeksateliers 1 en 2 geldt dat ze op twee verschillende deelterreinen van de Neerlandistiek gevolgd moeten worden; Letterkunde, Taalbeheersing en Taalkunde.
3. De onderwijs- en toetsvormen van de hierboven genoemde onderdelen zijn vastgelegd in de studiehandleiding van het betreffende onderdeel en in het toetsplan van de opleiding.

## **Artikel 5.2 – Overgangsregelingen**

Er zijn geen overgangsregelingen in 2019-2020.

## **PARAGRAAF 6 - TOETSEN EN TENTAMENS VAN DE OPLEIDING**

### **Artikel 6.1 - Verplichte volgorde**

Aan de hierna te noemen examenonderdelen en bijbehorende tentamens kan niet eerder worden deelgenomen – tenzij de Examencommissie in een betreffend geval een ander oordeel is toegedaan - dan nadat de tentamens van de daarbij vermelde onderdelen zijn behaald dan wel, indien expliciet vermeld, de studieonderdelen naar behoren zijn gevolgd:

<b>Onderdeel</b>	<b>Na het behalen van onderdelen</b>
BA-scriptie	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Onderzoeksatelier op het terrein van de te schrijven scriptie (Letterkunde, Taalbeheersing, Taalkunde);</li> <li>2. Benaderingen op het terrein van de te schrijven scriptie (Letterkunde, Taalbeheersing, Taalkunde)</li> </ol>

## **PARAGRAAF 7 - OVERGANGS- EN SLOTBEPALINGEN**

### **Artikel 7.1 - Wijzigingen**

1. Wijzigingen van deel A van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na advies en/of instemming van de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Wijzigingen van deel B van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na advies en/of instemming van de opleidingscommissie ende faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
3. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
4. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op enige andere beslissing, die krachtens deze regeling door de Examencommissie is genomen ten aanzien van een student.

### **Artikel 7.2 - Bekendmaking**

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, van de Regels en Richtlijnen die door de Examencommissie zijn vastgesteld, alsmede van elke wijziging van deze stukken.
2. Elke belangstellende kan op het faculteitsbureau een exemplaar van de in het eerste lid bedoelde stukken verkrijgen. De bedoelde stukken zijn tevens digitaal toegankelijk op de facultaire website via de Student Portal.

### **Artikel 7.3 - Inwerkingtreding**

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2019.

Deze regeling is vastgesteld door het bestuur van de Faculteit der Letteren op 25 juni 2019 met instemming van de faculteitsraad en de opleidingscommissie op de daartoe wettelijk bepaalde onderdelen.

### **Bijlagen**

Bijlage 1: Matrix gerealiseerde eindkwalificaties / onderwijsmodulen van de opleiding

Bijlage 2: Toetsplan 2019-2020

**Bijlage 1**

**Matrix gerealiseerde eindkwalificaties / onderwijsmodulen Bacheloropleiding Nederlandse Taal en Cultuur NB Jaar 1 = vernieuwde BA**

		1. Kennis en inzicht				2. Toepassen kennis en inzicht			3. Oordeelsvorming		4. Communicatie	5. Leervaardigheden	
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	5.1	5.2
<b>JAAR 1 semester 1</b>													
<b>vaktitel</b>	<b>vakcode</b>												
Academisch schrijven en presenteren 1	LNBO04B05								X		X	X	X
Syntaxis 1	LTX020P05	X			X							X	X
Literaire tekstinterpretatie	LNL001P05	X	X	X		X					X	X	X
Literaire canon	LNx002P05	X	X	X		X					X	X	X
Klankleer 1	LTX022P05	X			X							X	X
Pragmatiek	LNBO01P05	X		X			X					X	X
<b>JAAR 1 semester 2</b>													
<b>vaktitel</b>	<b>vakcode</b>												
Tekstanalyse I	LCX010P05	X		X				X				X	X
Middel nederlandse letterkunde	LNL002P05	X	X	X		X					X	X	X
Semantiek	LNT002P05	X			X							X	X
Nederlands toen (en nu)	LNx004P05	X			X		X					X	X
Gespreksanalyse I	LCX011X05	X		X			X				X	X	X
Methodologie	LNx003P05			X	X	X	X	X				X	X





		1. Kennis en inzicht				2. Toepassen kennis en inzicht			3. Oordeelsvorming		4. Communicatie	5. Leervaardigheden	
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	5.1	5.2
<b>JAAR 2 semester 1</b>													
<b>vaktitel</b>	<b>vakcode</b>												
Taalverwerving Nederlands	LNT002B05	X			X		X		X			X	X
Statistiek	LCX046B05							X				X	X
Letterkunde van de Gouden Eeuw	LNx017B05	X	X								X	X	X
Letterkunde van de Verlichting	LNx018B05	X	X								X	X	X
Argumentatie en retorica	LNx042B05	X							X		X		
Onderzoeksatelier 1	LNx040B05	X	X	X	X	X			X		X	X	X
Taalvaardigheidsontwikkeling	LNBo01B05	X		X								X	X
<b>JAAR 2 semester 2</b>													
<b>vaktitel</b>	<b>vakcode</b>												
Moderne Nederlandse Letterkunde 1 en 2	LNx036B05; LNx037B05	X	X			X		X			X	X	X
Benaderingen in onderzoek naar taal en taalgebruik	LNx044B05			X	X	X	X				X	X	X
Onderzoeksatelier 2	LNx041B05	X	X	X	X	X			X		X		
Benaderingen in letterkundig onderzoek	LNx043B05		X					X			X	X	X

		1. Kennis en inzicht				2. Toepassen kennis en inzicht			3. Oordeelsvorming		4. Communicatie	5. Leervaardigheden	
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	5.1	5.2
<b>JAAR 3 semester 1</b>													
<b>vaktitel</b>	<b>vakcode</b>												
Minor													
<b>JAAR 3 semester 2</b>													
<b>vaktitel</b>	<b>vakcode</b>												
BA-scriptie	LNx999B10	X						X	X	X	X	X	X
Academisch schrijven en presenteren 2	LNBo02Bo5	X		X							X	X	X
Klassieke Teksten Neerlandistiek	LNx050B10	X	X	X	X	X	X		X			X	X
Actuele Thema's in de Neerlandistiek	LNx048Bo5	X				X	X		X			X	X

