



**rijksuniversiteit
groningen**

Faculteit der Letteren

Onderwijs- en Examenregeling (OER)

**Deel B: Masteropleiding
Archeologie**

- **Mastertracks Klassieke en Mediterrane Archeologie**
- **Archeologie van Noordwest Europa**

voor het studiejaar 2017-2018

Inhoud:

- 1. Algemene bepalingen**
- 2. Toelating**
- 3. Inhoud en inrichting van de opleiding**
- 4. Toetsen en tentamens van de opleiding**
- 5. Overgangs- en slotbepalingen**

Paragraaf 1 - Algemene Bepalingen

Artikel 1.1 - Toepasselijkheid van de OER

Deze regeling bestaat uit een A en een B gedeelte. Dit opleidingsspecifieke gedeelte B hoort bij deel A van de regeling dat algemene bepalingen bevat met betrekking tot het onderwijs en de examens van de masteropleidingen van de Faculteit der Letteren, hierna te noemen: **de faculteit**. Deel B bevat opleidingsspecifieke bepalingen met betrekking tot de opleiding **Archeologie**.

Paragraaf 2 - Toelating

Artikel 2.1 - Vooropleiding

1. Toelaatbaar tot de opleiding is de bezitter van een Nederlands of een buitenlands diploma van hoger onderwijs, die aantoonbaar te beschikken over kennis van, inzicht in en vakspecifieke vaardigheden betreffende de archeologie op universitair bachelorniveau, ter beoordeling van de toelatingscommissie.
2. De bezitter van het diploma van de bacheloropleiding Archeologie van de Rijksuniversiteit Groningen of van een andere Nederlandse universiteit wordt geacht te beschikken over de kennis, inzicht en vaardigheden, genoemd in het eerste lid, en wordt uit dien hoofde toegelaten tot de opleiding.
3. De Toelatingscommissie dient bij het ontbreken van een bachelordiploma na te gaan of de kandidaat toelaatbaar is op grond van het bezit van kennis, inzicht en vaardigheden op het niveau van een graad Bachelor.

Artikel 2.2 – Taaleis bij buitenlandse diploma's

1. Indien de student wordt toegelaten tot de opleiding krachtens een diploma dat buiten Nederland is behaald, dan kan de Toelatingscommissie de student – voorafgaand aan de inschrijving - verplichten tot het met goed gevolg afleggen van een toets Engels, af te nemen door een door de Toelatingscommissie aan te wijzen instantie.
2. Aan de eis inzake voldoende beheersing van de Engelse taal wordt voldaan door het met goed gevolg afleggen van een tentamen Engels op het niveau van het VWO-eindexamen of het behalen van de TOEFL iBT met een score van tenminste 90 (met een minimum score van 21 voor alle onderdelen) of een IELTS score van 6.5 (met een minimumscore van 6.0 voor alle onderdelen).

Artikel 2.3 Toelating tot Mastertracks

Voor de verschillende Mastertracks van deze opleiding gelden, in aanvulling op het in artikel 2.1 bepaalde, de volgende toelatingsvoorwaarden: n.v.t.

Paragraaf 3 – Inhoud en inrichting van de opleiding

Artikel 3.1 - Studielast

1. De opleiding heeft een studielast van 60 ECTS.
2. De studielast wordt uitgedrukt in hele ECTS.

Artikel 3.2 - Eindkwalificaties van de opleiding

Dublin core descriptor	Eindkwalificatie: de student...
<p>1 Kennis en inzicht</p> <p>Student heeft aantoonbare kennis en inzicht, gebaseerd op de kennis en het inzicht op het niveau van bachelor en die deze overtreffen en/of verdiepen, alsmede een basis of een kans bieden om een originele bijdrage te leveren aan het ontwikkelen en/of toepassen van ideeën, vaak in onderzoekverband.</p>	<p>1.1 beschikt over brede en diepe kennis en inzicht van de gekozen mastertrack (KMA of P&P) en de daaraan gerelateerde specialisatie.</p> <p>1.2 bezit specialistische kennis over en inzicht in een thema of periode, inclusief de daaraan gerelateerde archeologische informatiebronnen, vakinhoudelijke discussies en trends.</p> <p>1.3 bezit kennis van en inzicht in de theorieën, methoden, technieken, tradities en ethiek van de archeologie.</p> <p>1.4 heeft gedegen kennis van inzicht in de archeologische opgravingspraktijk, de archeologische regelgeving en de organisatie van het archeologisch bestel binnen de gekozen mastertrack.</p>
<p>2 Toepassen van kennis en inzicht</p> <p>Student is in staat om kennis en inzicht en probleemoplossende vermogens toe te passen in nieuwe of onbekende omstandigheden binnen een bredere (of multidisciplinaire) context die gerelateerd is aan het vakgebied; is in staat om kennis te integreren en met complexe materie om te gaan.</p>	<p>2.1 is in staat kennis en inzicht binnen de gekozen afstudeerrichting en specialisatie toepasbaar te maken voor maatschappelijke doeleinden.</p> <p>2.2 kan zelfstandig een probleemstelling formuleren voor wetenschappelijk onderzoek op het gebied van de gekozen mastertrack en daaraan gerelateerde specialisatie.</p> <p>2.3 kan zowel zelfstandig als in teamverband onderzoek verrichten met gebruikmaking van primaire en secundaire bronnen en met toepassing van wetenschappelijke methoden (waaronder archeologisch veldwerk) en theorieën, en aldus een inhoudelijke bijdrage leveren aan archeologisch onderzoek.</p>
<p>3 Oordeelsvorming</p> <p>Student is in staat om oordelen te formuleren op grond van onvolledige of beperkte informatie en daarbij rekening te houden met sociaal-maatschappelijke en ethische verantwoordelijkheden, die zijn verbonden aan het toepassen van de eigen kennis en oordelen.</p>	<p>3.1 kan een gefundeerd oordeel uitspreken over de wetenschappelijke waarde van publicaties op het gebied van de gekozen mastertrack en/of specialisatie.</p> <p>3.2 is in staat om nut en wenselijkheid van archeologisch onderzoek en beleid te beoordelen aan de hand van relevante data en argumentatie.</p> <p>3.3 is in staat archeologische interpretatie en communicatie te bezien in het licht van huidige maatschappelijke ontwikkelingen.</p>
<p>4 Communicatie</p> <p>Student is in staat om conclusies, alsmede de kennis, motieven en overwegingen die hieraan ten grondslag liggen, duidelijk en ondubbelzinnig over te brengen op een publiek van specialisten of niet-specialisten.</p>	<p>4.1 is in staat om over eigen onderzoek een helder, goed opgebouwd en logisch consistent betoog te houden in woord en geschrift voor zowel een algemeen als wetenschappelijk publiek.</p> <p>4.2 is in staat om de resultaten van eigen onderzoek te presenteren in een artikel dat in beginsel in een wetenschappelijk tijdschrift kan worden geplaatst.</p>
<p>5 Leervaardigheden</p> <p>Student bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie die een hoog niveau van autonomie veronderstelt aan te gaan.</p>	<p>5.1 is in staat om initiatief te tonen en verantwoordelijkheid te nemen voor zijn/haar werkzaamheden en deze zelfstandig en efficiënt te plannen en uit te voeren.</p> <p>5.2 is in staat om zich snel in een nieuw onderwerp te verdiepen en stappen te ondernemen om een nieuwe vaardigheid te verwerven en is in staat om een archeologisch onderwerp te problematiseren en nieuwe onderzoeksvragen te identificeren.</p>

Zie bijlage 1 voor de *Matrix gerealiseerde eindkwalificaties/ onderwijsmodulen* van de opleiding.

Artikel 3.3 - Taal van de opleiding

1. De opleiding wordt in het Engels verzorgd.
2. In afwijking van het eerste lid kunnen een of meer onderdelen van de opleiding in het Nederlands worden verzorgd, conform de Gedragscode Voertalen van de RUG.
3. De scriptie/eindopdracht dient in het Nederlands of Engels te worden gesteld. De scriptie/eindopdracht mag alleen dan in een andere taal worden gesteld indien daartoe door de examencommissie toestemming is verleend.

Artikel 3.4 - Mastertracks

De opleiding kent de volgende Mastertracks:

1	Pre- and Protohistory of NW Europe (PP)
2	Classical and Mediterranean Archaeology (KMA)

Artikel 3.5 - Samenstelling Mastertracks

1. De Mastertracksomvatten de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:¹

Mastertrack Pre- and Protohistory of NW Europe (PP)

Specialisatie Pre- en Protohistorie

	onderdeel	omvang
	Archaeology Today	10 ECTS
	Terp Archaeology (keuze)	10 ECTS
	Prehistoric Cultural Landscapes of Northwest Europe (keuze)	10 ECTS
	Advanced Modeling in GIS – Theory (keuze)	5 ECTS
	Advanced Modeling in GIS – Practical Course (keuze)	5 ECTS
	MA-Internship Archaeology	10 ECTS
	MA-Thesis and Thesis-class Archaeology	20 ECTS

Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS

Specialisatie Bioarchaeology

	Onderdeel	omvang
	Archaeology Today	10 ECTS
	Bioarchaeology	10 ECTS
	Terp Archaeology of Prehistoric Cultural Landscapes of Northwest Europe (keuze)	10 ECTS
	Advanced Modeling in GIS – Theory (keuze)	5 ECTS
	Advanced Modeling in GIS – Practical Course (keuze)	5 ECTS
	MA-Internship Archaeology	10 ECTS
	MA-Thesis and Thesis-class Archaeology	20 ECTS

Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS

Specialisatie Arctisch

nr.	onderdeel	omvang
1	Archaeology Today	10 ECTS
11	Sustainability of People in the Polar Regions	10 ECTS
	Keuzemodule of tutorial	10 ECTS
5	Advanced Modeling in GIS – Theory (keuze)	5 ECTS

¹ De MA Internship Archaeology betreft een maatschappelijke stage bij een Nederlandse instelling die actief is in het archeologische werkveld. Niet Nederlandstalige studenten mogen in plaats daarvan 10 ECTS invullen met een tutorial of vervangende module in overleg met een begeleidend docent en na goedkeuring door de Examencommissie.

6	Advanced Modeling in GIS – Practical course (keuze)	5 ECTS
7	MA-Internship Archaeology	10 ECTS
8	MA-Thesis and Thesis-class Archaeology	20 ECTS

Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS

Mastertrack Classical and Mediterranean Archaeology (KMA)

Specialisatie KMA

nr.	onderdeel	omvang
1	Archaeology Today	10 ECTS
12	The Rise of Cities and States (keuze)	10 ECTS
14	Mediterranean Landscape Archaeology (keuze)	10 ECTS
5	Advanced Modeling in GIS – Theory (keuze)	5 ECTS
6	Advanced Modeling in GIS – Practical Course (keuze)	5 ECTS
7	MA-Internship Archaeology	10 ECTS
13	The Archaeology of Death (keuze)	10 ECTS
8	MA-Thesis and Thesis-class Archaeology	20 ECTS

Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS

Specialisatie Bioarchaeology

nr.	Onderdeel	omvang
1	Archaeology Today	10 ECTS
9	Bioarchaeology	10 ECTS
	Module The Rise of Cities and States of Mediterranean Landscape Archaeology (keuze)	10 ECTS
5	Advanced Modeling in GIS – Theory (keuze)	5 ECTS
6	Advanced Modeling in GIS – Practical course (keuze)	5 ECTS
7	MA-Internship Archaeology	10 ECTS
8	MA-Thesis and Thesis-class Archaeology	20 ECTS

Alle onderdelen zijn opgenomen in de digitale universitaire onderwijscatalogus, OCASYS

- De onderwijs- en toetsvormen van de hierboven genoemde onderdelen zijn vastgelegd in de studiehandleiding van het betreffende onderdeel en in het toetsplan van de opleiding.
- Van de gekozen Mastertrack kan uitsluitend afgeweken worden met toestemming van de examencommissie.

Paragraaf 4 – Toetsen en tentamens van de opleiding

Artikel 4.1 - Verplichte volgorde

Aan het tentamen van de hierna te noemen onderdelen kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat aan het tentamen van de daarbij vermelde onderdelen met goed gevolg is deelgenomen:

Nr.	onderdeel	Nr.	onderdeel
8	MA-Thesis and Thesis-class Archaeology		20 ECTS van overige mastermodulen.

Paragraaf 5 - overgangs- en slotbepalingen

Artikel 5.1 - Wijzigingen

- Wijzigingen van deel A van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na advies en/of instemming van de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
- Wijzigingen van deel B van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na advies en/of

instemming van de opleidingscommissie en de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.

3. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
4. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op enige andere beslissing, die krachtens deze regeling door de Examencommissie is genomen ten aanzien van een student.

Artikel 5.2 - Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, van de Regels en Richtlijnen die door de Examencommissie zijn vastgesteld, alsmede van elke wijziging van deze stukken.
2. Elke belangstellende kan op het faculteitsbureau een exemplaar van de in het eerste lid bedoelde stukken verkrijgen. De bedoelde stukken zijn tevens digitaal toegankelijk op de facultaire website via de Student Portal.

Artikel 5.3 - Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2017.

Deze regeling is vastgesteld door het bestuur van de Faculteit der Letteren op 4 juli 2017 met instemming van de faculteitsraad en de opleidingscommissie op de daartoe wettelijk bepaalde onderdelen.

Bijlagen:

Bijlage 1: Matrix gerealiseerde eindkwalificaties/ onderwijsmodulen van de opleiding

Bijlage 1:
Matrix gerealiseerde eindkwalificaties / onderwijsmodulen Masteropleiding

		1. Kennis en inzicht				2. Toepassen kennis en inzicht			3. Oordeelsvorming			4. Communicatie		5. Leervaardigheden	
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
JAAR 1 semester 1															
vaktitel	vakcode														
Archaeology Today	LPX013M10			x	X	X				X	X	x	X		
Terp Archaeology	LPX012M10	X	X	X			X		X						
Prehistoric Cultural Landscapes	LPX011M10	X	X	X			X		x			X		x	x
Bioarchaeology	LPX010M10		X	X			X	X	X			X			
The Rise of Cities and States	LPM005M10		X				X		X			X	X	X	
The Archaeology of Death	LPX006M10	x	x	x			x		x	X	x	X		x	
Mediterranean Landscape Archaeology	LPX009M10			X			X		X			X			X
Sustainability of People in the Polar Regions	LKR013M10		x					X	X		X	X		x	
JAAR 1 semester 2															
vaktitel	vakcode														
Advanced Modelling in GIS – Theory	LPX007M05		X	X					x			X			
Advanced Modelling in GIS – Practice	LPX008M05			X		x	X	X		x		x		x	X
MA-Internship Archaeology	LPX001M10	x	x			X		x				X	x		
MA-Thesis and Thesis-class Archaeology	LPX999M20	X	X				X	X	X			X		X	X

X = expliciet getoetst (de toetsing is dusdanig strikt dat de student kan aantonen te voldoen aan wat in de eindkwalificatie is gesteld)

x = marginaal getoetst (de toetsing is dusdanig dat er geen waarborg is dat de student kan aantonen te voldoen aan wat in de eindkwalificatie is gesteld)