**Artikel 3.2 - Eindkwalificaties van de opleiding**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dublin core descriptor** | **Eindkwalificatie: de student…** |
| **1 Kennis en inzicht**Student heeft aantoonbare kennis en inzicht, gebaseerd op de kennis en het inzicht op het niveau van bachelor en die deze overtreffen en/of verdiepen, alsmede een basis of een kans bieden om een originele bijdrage te leveren aan het ontwikkelen en/of toepassen van ideeën, vaak in onderzoekverband. | 1.1 beschikt over brede en diepe kennis en inzicht van de gekozen mastertrack (KMA of P&P) en de daaraan gerelateerde specialisatie.* 1. bezit specialistische kennis over en inzicht in een thema of periode, inclusief de daaraan gerelateerde archeologische informatiebronnen, vakinhoudelijke discussies en trends.
	2. bezit kennis van en inzicht in de theorieën, methoden, technieken, tradities en ethiek van de archeologie.
	3. heeft gedegen kennis van inzicht in de archeologische opgravingspraktijk, de archeologische regelgeving en de organisatie van het archeologisch bestel binnen de gekozen mastertrack.
 |
| **2 Toepassen van kennis en inzicht**Student is in staat om kennis en inzicht en probleemoplossende vermogens toe te passen in nieuwe of onbekende omstandigheden binnen een bredere (of multidisciplinaire) context die gerelateerd is aan het vakgebied; is in staat om kennis te integreren en met complexe materie om te gaan. | 2.1 is in staat kennis en inzicht binnen de gekozen afstudeerrichting en specialisatie toepasbaar te maken voor maatschappelijke doeleinden.2.2 kan zelfstandig een probleemstelling formuleren voor wetenschappelijk onderzoek op het gebied van de gekozen mastertrack en daaraan gerelateerde specialisatie.2.3 kan zowel zelfstandig als in teamverband onderzoek verrichten met gebruikmaking van primaire en secundaire bronnen en met toepassing van wetenschappelijke methoden (waaronder archeologisch veldwerk) en theorieën, en aldus een inhoudelijke bijdrage leveren aan archeologisch onderzoek. |
| **3 Oordeelsvorming**Student is in staat om oordelen te formuleren op grond van onvolledige of beperkte informatie en daarbij rekening te houden met sociaal-maatschappelijke en ethische verantwoordelijkheden, die zijn verbonden aan het toepassen van de eigen kennis en oordelen. | 3.1 kan een gefundeerd oordeel uitspreken over de wetenschappelijke waarde van publicaties op het gebied van de gekozen mastertrack en/of specialisatie.3.2 is in staat om nut en wenselijkheid van archeologisch onderzoek en beleid te beoordelen aan de hand van relevante data en argumentatie.3.3 is in staat archeologische interpretatie en communicatie te bezien in het licht van huidige maatschappelijke ontwikkelingen. |
| **4 Communicatie** Student is in staat om conclusies, alsmede de kennis, motieven en overwegingen die hieraan ten grondslag liggen, duidelijk en ondubbelzinnig over te brengen op een publiek van specialisten of niet-specialisten. | 4.1 is in staat om over eigen onderzoek een helder, goed opgebouwd en logisch consistent betoog te houden in woord en geschrift voor zowel een algemeen als wetenschappelijk publiek.4.2 is in staat om de resultaten van eigen onderzoek te presenteren in een artikel dat in beginsel in een wetenschappelijk tijdschrift kan worden geplaatst. |
| **5 Leervaardigheden** Student bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie die een hoog niveau van autonomie veronderstelt aan te gaan. | * 1. is in staat om initiatief te tonen en verantwoordelijkheid te nemen voor zijn/haar werkzaamheden en deze zelfstandig en efficiënt te plannen en uit te voeren.
	2. is in staat om zich snel in een nieuw onderwerp te verdiepen en stappen te ondernemen om een nieuwe vaardigheid te verwerven en is in staat om een archeologisch onderwerp te problematiseren en nieuwe onderzoeksvragen te identificeren.
 |

**Bijlage 1:**

**Matrix gerealiseerde eindkwalificaties / onderwijsmodulen Masteropleiding**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **1. Kennis en inzicht** | **2. Toepassen kennis en inzicht** | **3.Oordeelsvorming** | **4. Communicatie** | **5. Leervaardigheden** |
|   |   | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 5.1 | 5.2 |
| **JAAR 1 semester 1** |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **vaktitel** | **vakcode** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Archaeology Today | LPX013M10 |   |   | x | **X** | **X** |   |   |   | **X** | **X** | x | **X** |   |   |
| Terp Archaeology | LPX012M10 | **X** | **X** | **X** |   |   | **X** |   | **X** |   |   |   |   |   |   |
| Prehistoric Cultural Landscapes | LPX011M10 | **X** | **X** | **X** |   |   | **X** |  | x |   |   | **X** |   | x | x |
| Bioarchaeology | LPX010M10 |   | **X** | **X** |   |   | **X** | **X** | **X** |   |   | **X** |   |   |   |
| The Rise of Cities and States | LPM005M10 |   | **X** |   |   |   | **X** |   | **X** |   |   | **X** | **X** | **X** |   |
| The Archaeology of Death | LPX006M10 | x | x | x |   |   | x |   | x | **X** | x | **X** |   | x |   |
| Mediterranean Landscape Archaeology  | LPX009M10 |   |   | **X** |   |   | **X** |   | **X** |   |   | **X** |   |   | **X** |
| Sustainability of People in the Polar Regions | LKR013M10 |   | x |   |   |   |   | **X** | **X** |   | **X** | **X** |   | x |   |
| **JAAR 1 semester 2** |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **vaktitel** | **vakcode** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Advanced Modelling in GIS – Theory | LPX007M05 |   | **X** | **X** |   |   |   |   | x |   |   | **X** |   |   |   |
| Advanced Modelling in GIS – Practice  | LPX008M05 |   |   | **X** |   | x | **X** | **X** |   | x |   | x |   | x | **X** |
| MA-Internship Archaeology | LPX001M10 | x | x |   |   | **X** |   | x |   |   |   | **X** | x |   |   |
| MA-Thesis and Thesis-class Archaeology | LPX999M20 | **X** | **X** |   |   |   | **X** | **X** | **X** |   |   | **X** |   | **X** | **X** |
| **X** =expliciet getoetst (de toetsing is dusdanig strikt dat de student kan aantonen te voldoen aan wat in de eindkwalificatie is gesteld)x = marginaal getoetst (de toetsing is dusdanig dat er geen waarborg is dat de student kan aantonen te voldoen aan wat in de eindkwalificatie is gesteld) |