

<p>Alles kunnen vertellen en bespreken met mijn pleegouder(s)</p> <p>1</p>	<p>Een fijne tijd hebben met mijn ouder(s) als we samen zijn</p> <p>2</p>	<p>Mijn gedrag en gevoelens beter leren begrijpen</p> <p>3</p>	<p>Af kunnen spreken met mijn familie</p> <p>4</p>
<p>Dat mijn vrienden betrouwbaar zijn en mij goed kunnen steunen</p> <p>5</p>	<p>Afstand houden van het pleeggezin</p> <p>6</p>	<p>Met iemand praten die niet met mijn ouder(s) en pleegouder(s) praat</p> <p>7</p>	<p>Mezelf kunnen zijn in het pleeggezin</p> <p>8</p>
<p>Dat mijn pleegouder(s) van mij houden</p> <p>9</p>	<p>Dat mijn ouder(s) zich aan de afspraken houden</p> <p>10</p>	<p>Dat mijn pleegouder(s) mij helpen met school en huiswerk</p> <p>11</p>	<p>Bij mijn ouder(s) wonen</p> <p>12</p>
<p>Leuke dingen doen met vrienden</p> <p>13</p>	<p>Een plek hebben waar ik even alleen kan zijn</p> <p>14</p>	<p>Betrokken worden bij het nemen van belangrijke beslissingen</p> <p>15 J</p>	<p>Dat er met mij overlegd wordt bij belangrijke beslissingen</p> <p>15 K</p>

Dat niemand mij pijn doet  16	In het pleeggezin kunnen blijven tot ik volwassen ben  17 J	In het pleeggezin kunnen blijven tot ik groot ben  17 K	Mijn ouder(s) kunnen vertellen wat ik meemaak in het pleeggezin  18
Hobby's en activiteiten kunnen kiezen die echt bij me passen  19 J	Hobby's kunnen kiezen die goed bij me passen  19 K	Dat mijn ouder(s) goed naar mij luisteren en mij helpen als ik dat wil  20	Met mijn pleegzorgbegeleider apart praten over hoe het met mij gaat in het pleeggezin  21
Alleen dingen over vroeger vertellen als ik dat wil  22	Gezien worden als meer dan een 'pleegkind'  23 J	Dat iedereen weet dat ik in een pleeggezin woon  23 K	Begrijpen waarom ik in een pleeggezin woon  24
Een goede klik hebben met de andere kinderen in het pleeggezin  25	Me veilig voelen bij mijn ouder(s)  26	Dat mijn pleegouder(s) mij voorbereiden om op mijn eigen benen te staan  27 J	Dingen zelf mogen doen van mijn pleegouder(s)  27 K

Dat mijn ouder(s) het goed vinden dat ik in een pleeggezin woon  28	Dat mijn ouder(s) en pleegouder(s) goed met elkaar omgaan  29	Wat vroeger gebeurd is verwerken en een plekje geven  30 J	Wat vroeger gebeurd is een plekje geven  30 K
Dat mijn pleegouder(s) rekening houden met mijn persoonlijke grenzen  31 J	Dat mijn pleegouder(s) rekening houden met wat ik wel en niet fijn vind  31 K	Zelf meedenken over hoe vaak ik mijn ouder(s) en familie zie  32	Duidelijke regels en afspraken in het pleeggezin hebben  33
Dat mijn leraren rekening met mijn situatie houden  34 J	Dat mijn juf of meester mij begrijpt  34 K	Dat mijn voogd en pleegzorgbegeleider naar mij luisteren en iets doen met wat ik vertel  35	School afmaken en een opleiding volgen  36 J
Mijn best doen op school  36 K	Samen met het pleeggezin leuke dingen doen  37	Dat ik mijn broers/zussen vaak zie  38	Contact houden met mensen van vroeger  39

'Nee' kunnen zeggen als ik iets niet wil  40	Me veilig voelen in het pleeggezin  41	Mijn ouder(s) spreken via social media en berichten op mijn telefoon  42	Mij geen zorgen hoeven maken over bijzondere dagen, zoals kerst en mijn verjaardag  43
Dat mijn voogd en pleegzorgbegeleider hun afspraken nakomen  44 J	Niet de negatieve eigenschappen van mijn ouder(s) overnemen  45 J	    *	

## Korte instructies

«Kies de juiste kaartjes. De kind-versie (8 tot 14 jaar) bestaat uit kaartjes met een “K” en kaartjes zonder letter. De jongeren-versie (vanaf 12 jaar) bestaat uit kaartjes met een “J” en zonder letter. Verwijder kaartjes die niet van toepassing zijn, bijvoorbeeld bij afwezigheid broers en zussen.»

Kijk, ik heb Wat wil ik?/Lekker belangrijk!? meegenomen. Dit is speciaal gemaakt voor kinderen die in een pleeggezin/gezinshuis wonen, zodat ik van jou kan leren wat jij belangrijk vindt aan het wonen in een pleeggezin. Op deze kaartjes staan allemaal dingen die je belangrijk kan vinden, of juist onbelangrijk. Bijvoorbeeld.. («*lees twee kaartjes voor*»). Elk kind/jongere is natuurlijk anders en vindt andere dingen belangrijk, daarom wil ik graag weten hoe belangrijk elk kaartje voor jou is. Als we hier klaar mee zijn, kunnen we samen kijken of hier nog beter rekening mee gehouden kan worden en met wie we dat dan gaan bespreken. Wil je dit samen met mij doen vandaag?

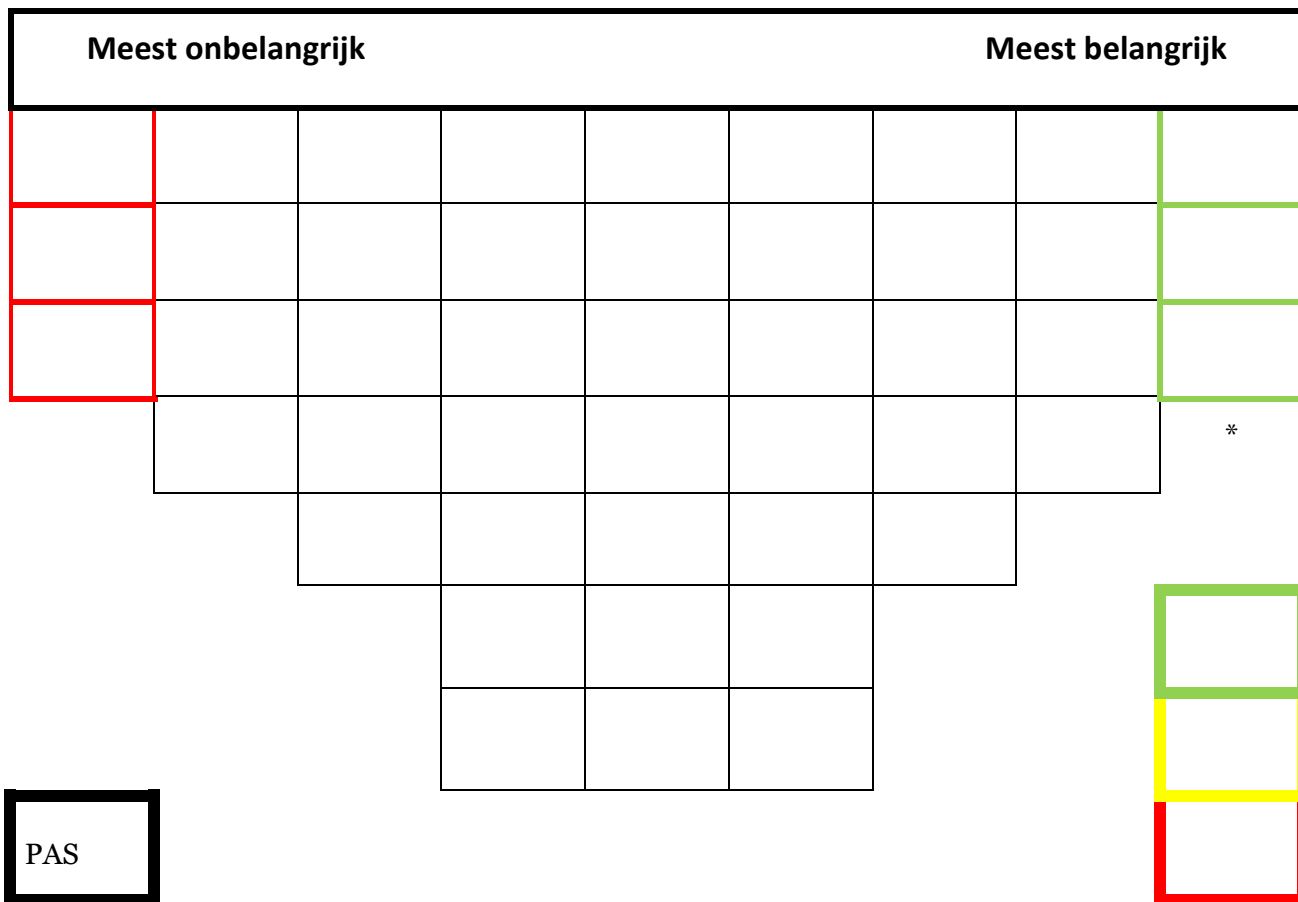
De kaartjes gaan over jou, maar ook over jouw familie, pleegouder(s) en andere mensen in jouw omgeving. Voordat we beginnen, vullen we eerst even het spiekbriefje in met de namen van deze personen. Dan weten we allebei wie met elk kaartje bedoeld wordt.

«*Vul samen met het kind het spiekbriefje in. ‘Broers/zussen’ zijn de biologische broers en zussen. ‘Familie’ zijn niet ouder(s) en broers/zussen, maar bijvoorbeeld ooms, tantes, opa’s en oma’s van de kant van de biologische ouders.*»

Je mag zo alle kaartjes lezen en bedenken hoe belangrijk je elk kaartje vindt. Je mag iets belangrijk vinden wat nu goed gaat en je mag ook iets belangrijk vinden wat nu nog niet zo goed gaat. Het gaat om wat jij wil en wat jouw mening is, niet om wat ik, je ouder(s) en pleegouder(s) willen. Er is dus ook geen goed of fout antwoord. Heb je nog vragen?

- Stap 1: Je mag beginnen met het maken van 3 stapels. Op groen komen de kaartjes die jij heel erg belangrijk vindt. Op geel komen de kaartjes die jij een beetje belangrijk vindt. Op rood komen de kaartjes die jij onbelangrijk vindt. Als er een kaartje is waar jij het echt liever niet over wil hebben, dan mag je die op de pass plek leggen.
- Stap 2: Alle kaartjes komen op het bord te liggen. Leg stapel voor stapel de kaartjes in de figuur. Links bij rood komen de meest onbelangrijke kaartjes en rechts bij groen komen de meest belangrijke kaartjes. Helemaal rechts komen de drie meest belangrijke kaartjes, en daarnaast de vier die daarna het meest belangrijk zijn. De volgorde van de kaartjes in hetzelfde vak van boven naar beneden («*wijs kolom aan*») maakt niet uit. Je mag blijven schuiven met de kaartjes totdat je helemaal tevreden bent. «*Tip: mocht één stapel heel groot zijn, laat een kind deze nog eens opsplitsen voordat de kaartjes in de figuur komen.*»
- Stap 3: Ik heb hier nog een leeg kaartje. Is er nog iets wat voor jou heel erg belangrijk is, wat nu nog niet op een kaartje staat? Dan mag je dat opschrijven en rechts bij het meest belangrijk op de ster leggen.
- Stap 4: «*Gesprekje met het kind over de kaartjes die hij/zij heel belangrijk en onbelangrijk vindt. Waarom zijn deze het meest of minst belangrijk? Gaat dit op dit moment goed of kan het beter? Zie tips in de uitgebreide handleiding.*»

# Sorteerfiguur



PAS

## Spiekbriefje

Mijn pleegouder(s):

Mijn ouder(s):

Mijn broers/zussen:

Mijn familie:

Mijn voogd:

Mijn pleegzorgbegeleider: