

# Gesprekskaart

## VAKDIDACTIEK Moderne Vreemde Talen

Een vakdidactisch goede MVT-les is een les waarin leerlingen actief leren door het gebruik van de vreemde taal. Als docent krijg je zicht op het leren van leerlingen, door aandacht te besteden aan de volgende aspecten:

1. Jij en je leerlingen gebruiken zoveel mogelijk de doeltaal waarbij je de leerlingen stimuleert door interactie
2. Je varieert de verschillende communicatieve vaardigheden (lezen, luisteren, schrijven, spreken, gesprekken voeren), waarbij de deelvaardigheden (grammatica, woordenschat, uitspraak, spelling) ondersteunend zijn
3. Je bevordert gevarieerde *betekenisvolle output* van leerlingen:
  - a. in verschillende genres, passend bij ERK-niveau
  - b. rekening houdend met publiek, doel, stijl, structuur en communicatieve context
  - c. met aandacht voor passende complexiteit, vloeiendheid, correctheid en creativiteit
4. Je kiest voor gevarieerde *betekenisvolle authentieke input*:
  - a. in de doeltaal geschreven of gesproken bronnen
  - b. met aansprekende en uitdagende inhoud
  - c. waar mogelijk gerelateerd aan de actualiteit
  - d. zowel fictie als non-fictie
5. Je ondersteunt het taalleerproces van je leerlingen door het gericht inzetten van taalleerstrategieën
6. Je besteedt aandacht aan *interculturele communicatie*:
  - a. met (niet-)moedertaalsprekers
  - b. leren over culturen
  - c. openstaan voor en inleven in andere culturen
7. Je houdt rekening met het denk- en taalniveau van individuele leerlingen
8. Je integreert inhoud en denk- en communicatievaardigheden in de les
9. Je toont passie voor taal en cultuur.

Een gesprekskaart is bedoeld voor lerarenopleiders, schoolopleiders, vakcoaches en studenten om met elkaar te praten over de verschillende aspecten van het beroep, het lesgeven en het leren aan de hand van dezelfde begrippen.