



rijksuniversiteit
 groningen

faculteit gedrags- en
 maatschappijwetenschappen

pedagogische en
 onderwijswetenschappen

Bijlage OER: Master Pedagogische Wetenschappen

Academisch jaar 2026-2027

Inhoud

1	Algemene bepalingen	3
1.1	Doel van de opleiding	3
1.2	Voertaal	3
2	Toelating	3
2.1	Vooropleiding	3
2.2	Taaleis bij buitenlandse diploma's	4
2.3	Toelatingsonderzoek: tijdstippen	4
3	Onderwijseenheden van de master Pedagogische wetenschappen	5
3.1	Studielast	5
3.2	Voltijdprogramma's	5
3.3	Deeltijdprogramma's	6
3.4	Equivalenties	7
4	Tentaminering en tentamens in het programma	8
4.1	Verplichte volgorde van tentamens	8
4.2	Geldigheidsduur	8

1 Algemene bepalingen

1.1 Doel van de opleiding

Met de opleiding wordt beoogd:

- voor te bereiden op de beroepsuitoefening als pedagoog c.q. op het gebied van de pedagogische wetenschappen;
- gespecialiseerde kennis, vaardigheid en inzicht op het gebied van de pedagogische wetenschappen bij te brengen
- voor te bereiden op de opleiding tot onderzoeker op het gebied van de pedagogische wetenschappen.

1.2 Voertaal

De voertaal van het onderwijs en de examens is Nederlands (track Orthopedagogiek; track Pedagogiek, Cultuur & Onderwijs; track Jeugd: Beleid & Maatschappij) en Engels (track Deafblindness). Conform het RUG Taalbeleid kan het faculteitsbestuur besluiten onderwijseenheden in het Engels aan te bieden. Voor de tracks Orthopedagogiek; track Pedagogiek, Cultuur & Onderwijs; track Jeugd: Beleid & Maatschappij geldt dat de volgende onderwijseenheden in het Engels aangeboden worden:

- Kwantitatieve analyse van individuele data (PAMA5108) (hoorcolleges Engels)
- (hoorcolleges Engels)
- Decision-making in Child Protection: Using Research to improve Policy and Practice (PAMAY204) (hoorcolleges Engels)
- Innovations and Transformations in Youth Care and Education (PAMAY303) (hoorcolleges Engels)
- Learning in Human Interaction (PAMAOWL05)
- Student Diversity in the Classroom (PAMAOWL07)
- Qualitative Research Methods (PAMAE018)
- Onderwijs voor een betere wereld: idealen, spanningen en praktijken (PAMAP002) (hoorcolleges Engels)
- Kennis en Technologie in Educatieve en Psychologische Praktijken (PAMAP004) (hoorcolleges Engels).

Voor individuele toetsing van studieonderdelen die in het Engels worden aangeboden geldt dat voor toetsing in de vorm van papers (inclusief thesis) en tentamens met essayvragen het gebruik van het Nederlands in het door studenten gemaakte werk is toegestaan, mits de docent het Nederlands voldoende machtig is.

2 Toelating

2.1 Vooropleiding

1. Toelaatbaar tot de opleiding is de bezitter van een Nederlands of een buitenlands diploma van hoger onderwijs, die aantoonbaar beschikt over de volgende kennis en vaardigheden:
 - a) kennis van de wetenschappelijke disciplines pedagogische wetenschappen en onderwijswetenschappen alsmede de steundisciplines psychologie en sociologie;
 - b) kennis en vaardigheden die nodig zijn voor het opzetten en uitvoeren van een pedagogisch wetenschappelijk onderzoek alsmede het op een adequate manier rapporteren;
 - c) kennis van de belangrijkste methoden van dataverwerking en de vaardigheid deze technieken toe te passen;
 - d) voldoende analytisch vermogen en kritische houding om informatie op de juiste waarde te schatten en samen te brengen in een georganiseerd geheel;
 - e) de motivatie om zich op academisch niveau geavanceerde kennis en vaardigheid op het gebied van de pedagogische wetenschappen eigen te maken.
2. De bezitter van het diploma van de bacheloropleiding “Pedagogische Wetenschappen” van de Rijksuniversiteit Groningen wordt geacht te beschikken over de kennis en vaardigheden, genoemd in het eerste lid, en wordt uitdien hoofde toegelaten tot de opleiding.

3. De bezitter van het diploma van een bacheloropleiding binnen de disciplines Pedagogische Wetenschappen en Onderwijswetenschappen van een andere Nederlandse universiteit dan de Rijksuniversiteit Groningen wordt geacht te beschikken over de kennis en vaardigheden, genoemd in 2.1 lid 1., en wordt uit dien hoofde toegelaten tot de opleiding.
4. De bezitter van een diploma van een aan de bachelor Pedagogische Wetenschappen verwante hogere beroepsopleiding die tevens met goed gevolg het door de Stichting Pedagogisch Onderwijs aan de Rijksuniversiteit Groningen (SPO) georganiseerde schakelprogramma Pedagogische Wetenschappen en Onderwijswetenschappen heeft doorlopen wordt geacht te beschikken over de kennis en vaardigheden, genoemd in het eerste lid, en wordt uit dien hoofde toegelaten tot de opleiding.
5. Toelating kan ook verkregen worden via de toelatingscommissie, waarbij deze nagaat of de student beschikt over een, voor het betreffende masterprogramma, relevant universitair bachelordiploma.
6. Toelating als bedoeld in de leden 1, 2, 3, 4 en 5 geeft recht op inschrijving in de opleiding.

2.2 Taaleis bij buitenlandse diploma's

1. Indien de student wordt toegelaten tot de opleiding krachtens een diploma dat buiten Nederland is behaald, dan kan de Toelatingscommissie hem – voorafgaand aan de inschrijving - verplichten tot het met goed gevolg afleggen van een toets Nederlands of Engels, afhankelijk van de taal van de gekozen track binnen de opleiding, af te nemen door een door de Examencommissie aan te wijzen instantie.
2. Aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal wordt voldaan door het met goed gevolg afleggen van het staatsexamen Nederlands als tweede taal (NT2).
3. Aan de eis inzake voldoende beheersing van de Engelse taal wordt voldaan door
 - a. Minimale scores op de TOEFL test: totaal 575, spreken 55, schrijven 45 (*paper based*)/totaal 237 (*computer based*)/totaal 90, spreken 22, schrijven 24 (*internet based*)
 - b. Minimale scores op de IELTS test: totaal 6.5, luisteren 6, lezen 6, schrijven 6.5, spreken 6.5
 - c. Een certificaat Cambridge Advanced English (CAE) met score A, B of C.
 - d. Een certificaat Cambridge English: Proficiency (CPE) met score A, B of C.
 - e. Minimale scores op de Pearson Academic test: totaal 66, spreken 58, schrijven 70
 - f. Minimale scores op de LanguageCert Academic test: totaal 70, lezen 65, luisteren 65, spreken, 70 schrijven 70
 - g. Engels als eerste taal
 - h. Een onderwijsdiploma, uitgegeven door een Engelstalig onderwijsinstituut, op minimaal middelbare schoolniveau.

2.3 Toelatingsonderzoek: tijdstippen

1. Het toelatingsonderzoek m.b.t. het begin van de opleiding vindt voorafgaand aan en gedurende het studiejaar plaats.
2. De toelating wordt verleend onder de voorwaarde dat de kandidaat uiterlijk op de dag vóór de begindatum van de opleiding zal voldoen aan de in artikel 2.1 lid 1 bedoelde eisen t.a.v. kennis en vaardigheden, zoals die blijken uit getuigschriften van door hem gevolgde opleidingen.

3 Onderwijseenheden van de master Pedagogische wetenschappen

3.1 Studielast

De opleiding heeft een studielast van 60 European Credits (EC), waarbij één EC gelijk staat aan 28 uren studie.

3.2 Voltijdprogramma's

De opleiding kent de volgende voltijdprogramma's (tracks):

- *Orthopedagogiek*
- *Deafblindness*
- *Jeugd: Beleid & Maatschappij*
- *Pedagogiek, Cultuur & Onderwijs*

Verplichte onderdelen zijn aangemerkt met 'V', keuzeonderdelen zijn aangemerkt met 'K'.

Het programma *Orthopedagogiek* is Nederlandstalig en omvat de volgende onderdelen en practica:

Ethiek van Zorg en Onderwijs	PAMA5109	1a	5 EC	V
Orthopedagogische reflectie – De brug tussen wetenschap en praktijk	PAMA5106	2a/b	5 EC	V
Qualitative Research Methods	PAMAE018	1b	5 EC	K*
Kwantitatieve analyse van individuele data	PAMA5108	1b	5 EC	K*
Learning in Human Interaction	PAMAOWL05	1a	5 EC	K**
Het Belang van het Kind	PAMAP005	1b	5 EC	K**
DMCP: using Research to improve Policy and Practice	PAMAY204	1b	5 EC	K**
Participation and Policy	PAMAY107	2a	5 EC	K**
Student Diversity in the Inclusive Classroom	PAMAOWL07	2a	5 EC	K**
Complexe problematiek in zorg en onderwijs	PAMA5107	2a	5 EC	K**
Masterstage Orthopedagogiek	PAMA5167	hele jaar	20 EC	V
Masterthese Orthopedagogiek	PAMA5168	hele jaar	15 EC	V

* Studenten kiezen verplicht één methodologievak van 5 EC uit twee.

** Studenten kiezen twee inhoudelijke keuzevakken van 5 EC uit zes.

Het programma *Deafblindness* is Engelstalig en omvat de volgende onderdelen en practica:

Introduction to Deafblindness	PAMA5191	1a	5 EC	V
Theories and Models	PAMA5192	1a	5 EC	V
Qualitative Research Methods	PAMAE018	1b	5 EC	V
Participation and Policy	PAMAY107	2a	5 EC	V
Internship	PAMA5196	hele jaar	20 EC	V
Master thesis	PAMA5198	hele jaar	20 EC	V

Het programma *Jeugd: beleid & maatschappij* is Nederlandstalig (waarbij enkele onderdelen in het Engels worden aangeboden) en omvat de volgende onderdelen en practica:

Innovations and Transformations in Youth Care and Education	PAMAY303	1a	5 EC	V
Actuele Jeugdvragestukken	PAMAJ001	1a	5 EC	V

DMCP: using Research to improve Policy and Practice	PAMAY204	1b	5 EC	V
Participation and Policy	PAMAY107	2a	5 EC	V
Qualitative Research Methods	PAMAE018	1b	5 EC	V
Burgerschap en Educatie in een Postkoloniale Wereld	PAMAP001	2a	5 EC	K*
Het belang van het kind	PAMAP005	1b	5 EC	K*
Student Diversity in the (Inclusive) Classroom	PAMAOWL07	2a	5 EC	K*
Onderwijs voor een betere wereld: idealen, spanningen en praktijken	PAMAP002	2b	5 EC	K*
Stage Jeugd: Beleid & Maatschappij	PAMAJ010	hele jaar	10 EC	V
Scriptie Jeugd: Beleid & Maatschappij	PAMAJ011	hele jaar	20 EC	V

* Studenten kiezen één keuzevak van 5 EC. Een ander mastervak van 5 EC is ook toegestaan mits in overleg met de mastercoördinator Jeugd: Beleid & Maatschappij en met toestemming van de examencommissie.

Het programma Pedagogiek, Cultuur & Onderwijs is Nederlandstalig (waarbij enkele onderdelen in het Engels worden aangeboden) en omvat de volgende onderdelen en practica:

Stage Pedagogiek, Cultuur & Onderwijs	PAMAP010	hele jaar	5 EC	V
Professionele Vaardigheden voor Onderwijs en Onderzoek	PAMAP003	1a	5 EC	V
Burgerschap en Educatie in een Postkoloniale Wereld	PAMAP001	2a	5 EC	V
Ethiek van Zorg en Onderwijs	PAMA5109	1a	5 EC	V
Het Belang van het Kind	PAMAP005	1b	5 EC	V
Qualitative Research Methods	PAMAE018	1b	5 EC	V
Kennis en Technologie in Educatieve en Psychologische Praktijken	PAMAP004	1b	5 EC	V
Onderwijs voor een betere wereld: idealen, spanningen en praktijken	PAMAP002	2b	5 EC	V
Masterthese Pedagogiek, Cultuur & Onderwijs	PAMAP011	2a/b	20 EC	V

3.3 Deeltijdprogramma's

De opleiding kent de volgende deeltijdprogramma's (tracks) met een start in september:

- *Deafblindness*
- *Jeugd: Beleid & Maatschappij*
- *Pedagogiek, Cultuur & Onderwijs*

Verplichte onderdelen zijn aangemerkt met 'V', keuzeonderdelen zijn aangemerkt met 'K'.

Het programma Deafblindness is Engelstalig en omvat de volgende onderdelen en practica:

Jaar 1				
Introduction to Deafblindness	PAMA5191	1a	5 EC	V
Theories and Models	PAMA5192	1a	5 EC	V
Internship	PAMA5196	hele jaar	20 EC	V
Jaar 2				
Qualitative Research Methods	PAMAE018	1b	5 EC	V
Participation and Policy	PAMAY107	2a	5 EC	V
Master thesis	PAMADT5198	hele jaar	20 EC	V

Het programma Jeugd: Beleid & Maatschappij is Nederlands (waarbij enkele onderdelen in het Engels worden aangeboden) en omvat de volgende onderdelen en practica:

Jaar 1				
Innovations and Transformations in Youth Care and Education	PAMAY303	1a	5 EC	V
Actuele Jeugdvragestukken	PAMAJ001	1a	5 EC	V
DMCP: using Research to improve Policy and Practice	PAMAY204	1b	5 EC	V
Participation and Policy	PAMAY107	2a	5 EC	V
Stage Jeugd: Beleid & Maatschappij	PAMAJ010	hele jaar	10 EC	V
Jaar 2				
Qualitative Research Methods	PAMAE018	1b	5 EC	V
Burgerschap en Educatie in een Postkoloniale Wereld	PAMAP001	2a	5 EC	K*
Het belang van het kind	PAMAP005	1b	5 EC	K*
Student Diversity in the (Inclusive) Classroom	PAMAOWL07	2a	5 EC	K*
Onderwijs voor een betere wereld: idealen, spanningen en praktijken	PAMAP002	2b	5 EC	K*
Scriptie Jeugd: Beleid & Maatschappij	PAMAJ011	hele jaar	20 EC	V

*Studenten kiezen één keuzevak van 5 EC. Een ander mastervak van 5 EC is ook toegestaan mits in overleg met de mastercoördinator YSP en met toestemming van de examencommissie.

Het programma *Pedagogiek, Cultuur & Onderwijs* is Nederlandstalig en omvat de volgende onderdelen en practica:

Jaar 1				
Professionele Vaardigheden voor Onderwijs en Onderzoek	PAMAP003	1a	5 EC	V
Burgerschap en Educatie in een Postkoloniale Wereld	PAMAP001	2a	5 EC	V
Ethiek van Zorg en Onderwijs	PAMA5109	1a	5 EC	V
Het belang van het Kind	PAMAP005	1b	5 EC	V
Kennis en Technologie in Educatieve en Psychologische Praktijken	PAMAP004	1b	5 EC	V
Onderwijs voor een betere wereld: idealen, spanningen en praktijken	PAMAP002	2b	5 EC	V
Jaar 2				
Stage Pedagogiek, Cultuur & Onderwijs	PAMAP010	hele jaar	5 EC	V
Qualitative Research Methods	PAMAE018	1b	5 EC	V
Masterthese Pedagogiek, Cultuur & Onderwijs	PAMAP011	2a/b	20 EC	V

3.4 Equivalenties

De hieronder genoemde onderwijsonderdelen mogen niet gevolgd worden door studenten die in een eerder studiejaar de daarnaast vermelde corresponderende cursus behaald hebben.

Oude code	Nieuwe code	Nieuwe onderwijseenheid
PAMA5105	PAMA5109	Ethiek van Zorg en Onderwijs
PAMAE015	PAMAP001	Burgerschap en Educatie in een Postkoloniale Wereld
PAMAE014	PAMAP002	Onderwijs voor een betere Wereld: idealen, spanningen en praktijken
PAMAE017	PAMAP003	Professionele Vaardigheden voor Onderwijs en Onderzoek
PAMAE016	PAMAP004	Kennis en Technologie in Educatieve en Psychologische Praktijken
PAMAE011	PAMAP005	Het belang van het kind
PAMAE010	PAMAP010	Stage Pedagogiek, Cultuur & Onderwijs
PAMAE021	PAMAP011	Masterthesis Pedagogiek, Cultuur & Onderwijs
PAMAY205	PAMAJ001	Actuele Jeugdvragestukken

PAMAY501	PAMAJ010	Stage Jeugd: Beleid & Maatschappij
PAMAY502	PAMAJ011	Scriptie Jeugd: Beleid & Maatschappij

4 Tentaminering en tentamens in het programma

4.1 Verplichte volgorde van tentamens

Indien de student de datum van zijn afstuderen wil uitstellen in verband met nog extra af te leggen tentamens, dient hij de examencommissie hiertoe tijdig schriftelijk te verzoeken.

4.2 Geldigheidsduur

1. Deeltoetsen en opdrachten die zijn behaald binnen een onderwijseenheid dat niet met goed gevolg is afgelegd, vervallen na het studiejaar waarin zij zijn behaald.
2. Hieronder wordt voor een aantal onderwijseenheden gespecificeerd welke deeltoetsen en opdrachten niet komen te vervallen als ze behaald zijn, terwijl de betreffende onderwijseenheid in het voorafgaande studiejaar niet met goed gevolg is afgerond, omwille van de studeerbaarheid van de opleiding.

Mastertrack Orthopedagogiek

PAMA5106 Orthopedagogische reflectie – De brug tussen wetenschap & praktijk

Mastertrack Pedagogiek, Cultuur & Onderwijs

PAMAP003 Professionele Vaardigheden voor Onderwijs en Onderzoek