



MSc Educational Sciences: Learning in Interaction

The master Educational Sciences in Groningen is an academically oriented master program aimed at describing, explaining and optimizing learning processes and educational policies. The track Learning in Interaction is specifically focused on interactions as the core of learning processes. A core focus is that you will learn how to develop effective learning environments for students adapted to their various needs. In exploring the complexity of cognitive and social learning processes that may take place individually or in groups, three types of interactions are examined in detail. This includes interactions with more knowledgeable others (e.g., teachers), equally knowledgeable others (e.g., peers), and with artifacts (e.g., books, digital tools such as AR/VR). The focus of the track is not solely on the learning of the content of school subjects (e.g., reading, geography), but also on the development of various meta-skills including social skills, self-regulation and cooperation. The goal is to understand why and under which circumstances learning occurs. The track is aimed at the micro level of education or the proximal learning processes.

The track has a strong orientation on international research and employability and is provided in the English language. The presence of international students and staff offers the opportunity to learn about authentic and contemporary questions in education from a broader international perspective and to learn which principles are universal and which differ between cultures. Besides the regular courses, you will do an academically oriented internship and write a master thesis in which you report about research that you conducted.

Course examples

- Student Diversity in the (Inclusive) Classroom
- Learning with Artefacts
- Learning in Human Interaction
- Reflection in & on Learning
- Educational Organization & Management (elective)
- Research & Techniques for Evaluation Research

Career opportunities

- Educational designer at publishing companies
- Educational advisor for schools/educational institutions
- Teacher trainer
- Trainer/educational consultant in organizations or businesses
- Educational advisor for children with special educational needs

Application deadline

February:

1 December (EU/EEA)

15 October (Non EU/EEA)

September:

1 May (Non EU/EEA)

1 June (EU/EEA)

Tuition fees (2024-2025)

EU/EEA: €2,314/year

Non EU/EEA: €17,800/year

Duration

1 year full-time;

From September 2024,

a part-time degree programme

(2 years) will also start

Entry requirements

BA or BSc in the Educational

Sciences or in one of the other Social

Sciences

www.rug.nl/masters/

[learning-in-interaction](http://www.rug.nl/masters/learning-in-interaction)

→ entry requirements

More information

www.rug.nl/masters/learning-in-interaction

Programme coordinator:

a.c.timmermans@rug.nl

Study advisor:

studyadvice.peduc@rug.nl

Course titles are subject to change. Please consult the website for a current schedule of courses.



MSc Onderwijswetenschappen: Onderwijsinnovatie

Een kwart van de Nederlandse bevolking volgt onderwijs. Tel je daar alle ouders/verzorgers, docenten en onderwijs beleidsmakers bij op, dan heeft half Nederland dagelijks met onderwijs te maken. Een ruime arbeidsmarkt voor wetenschappelijk geschoolde onderwijsprofessionals. De master Onderwijswetenschappen in Groningen is een wetenschappelijk georiënteerde masteropleiding waarin het beschrijven, het verklaren en het optimaliseren van onderwijsleerprocessen en onderwijsbeleid binnen formeel onderwijs centraal staat. De track Onderwijsinnovatie richt zich op gespecialiseerde kennis van en inzicht in de implementatie en evaluatie van onderwijsinnovaties op micro-, meso- en macroniveau. Op macroniveau kun je denken aan beleid en wetten die bepalend zijn voor onderwijs, op mesoniveau aan schoolmanagement, leiderschap, professionalisering van docenten en kwaliteitsborging van onderwijsorganisaties. Op microniveau gaat het over doceren en leersituaties, met bijzondere aandacht voor verschillen tussen lerenden. De nadruk in deze track ligt op vraagstukken op het meso- en macroniveau. In de opleiding leer je onderscheid te maken tussen wat werkt en wat niet, maar bovenal om na te gaan onder welke omstandigheden vernieuwingen en interventies succesvol zijn. In de verschillende cursussen leer je aan de hand van actuele vraagstukken uit de onderwijskundige praktijk, innovaties op kritische en systematische wijze te evalueren. Je ontwikkelt een houding waarin je streeft naar de verbetering van onderwijskwaliteit en waarbij je leert omgaan met de spanning tussen onderwijsonderzoek en de onderwijspraktijk. Naast de vakken die je volgt loop je een academische stage en schrijf je een masterthesis waarin je verslag doet van een zelf uitgevoerd onderzoek.

Vakken

- Onderwijsinnovatie en Onderwijsverbetering
- Onderwijsbeleid
- Educational Organization and Management
- Professionalisering en Onderwijsbehoeften
- Student Diversity in the (Inclusive) Classroom (keuzevak)
- Methods & Techniques for Evaluation Research

Carrièrekansen

- Onderwijsadviseur en/of onderwijsontwikkelaar bij grote onderwijsinstellingen
- Trainer/organisatieadviseur bij bedrijven
- Beleidsmedewerker onderwijs bij de gemeente of overheid
- Onderwijskundig medewerker bij onderwijsondersteunende diensten
- Schoolleider of (adjunct-)directeur

Inschrijvingsdeadline

1 februari:
1 december

1 september:
1 juni

Collegegeld (2024-2025)

EU/EEA: €2.314/jaar
Non EU/EEA: €17.800/jaar

Duur

1 jaar fulltime;
Vanaf 1 september 2024 start ook een deeltijdvariant (2 jaar)

Toelatingseisen

Bachelordiploma
Pedagogische Wetenschappen
Andere vooropleiding/
meer informatie:
www.rug.nl/masters/onderwijsinnovatie
→toelatingseisen

Meer informatie

rug.nl/masters/onderwijsinnovatie
Programmacoördinator:
masteredusci@rug.nl
Stuadeadviseur:
stuadeadvies.pedok@rug.nl

Namen van studies kunnen afwijken. Kijk op de website voor een actueel overzicht.