

## De kolonisatie van Nederlands-Indië en Belgisch-Congo in het Interbellum (1920 – 1940)

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Onderwerp</b>     | De kolonisatie van Nederlands-Indië en Belgisch-Congo in het Interbellum (1920 – 1940)   |
| <b>Auteurs</b>       | Sofie Geys, Herman Sterckx, David Feenstra   |
| <b>Doelgroep</b>     | 15-17 jaar<br>derde graad / bovenbouw havo/vwo   |
| <b>Leerdoelen</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leerlingen herkennen en ordenen kenmerkende aspecten en begrippen van een koloniaal bewind.</li> <li>• Leerlingen kunnen deze kenmerken in een aangereikte historische context plaatsen.</li> <li>• Leerlingen kunnen gelijkenissen en verschillen benoemen en toelichten.</li> </ul>   |
| <b>Tijdsduur</b>     | 2 lessen van 50 minuten  |
| <b>Beginsituatie</b> | Leerlingen hebben de kolonisatie van Belgisch-Congo of Nederlands-Indië reeds in de les behandeld.   |
| <b>Vorbereiding</b>  | Voor elke groep drie kaartjesreeksen maken : <ul style="list-style-type: none"> <li>- reeks met de 4 domeinen</li> <li>- reeks met de kenmerkende aspecten en begrippen</li> <li>- reeks met de genummerde casussen (beeld &amp; tekst)</li> </ul>   |
| <b>Instrueren</b>    | <p><u>Wat?</u><br/>De leerlingen maken een vergelijking maken tussen kenmerkende aspecten van het koloniale bewind in Nederlands-Indië en Belgisch-Congo in het interbellum (1920-1940).</p> <p><u>Hoe (lesverloop):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Belgisch-Congo en Nederlands-Indië situeren in tijd en ruimte. (5')</li> <li>✓ Klas verdelen in groepen van 4; elke groep krijgt een kaartjesreeks .</li> <li>✓ Stap 1 van de opdracht (10' à 15')</li> <li>✓ Bespreking over aanpak van stap 1 (5')</li> <li>✓ Stap 2 van de opdracht (20' à 30')</li> <li>✓ Bespreking over aanpak van stap 2 (5')</li> <li>✓ Stap 3 van de opdracht (15' à 20')</li> <li>✓ Presenteren van het eindresultaat (10')</li> </ul> <p><u>Waarom?</u><br/>Door de kaartjes aan het juiste domein en begrip te</p> |

|                      |  |
|----------------------|--|
|                      | <p>koppelen verwerven de leerlingen kennis en inzicht in kenmerkende aspecten van het koloniaal bewind in Nederlands-Indië en Belgisch Congo tijdens het interbellum. Daarnaast herkennen ze gelijkenissen en verschillen tussen beide koloniale systemen.</p>   |
| <b>Uitvoeren</b>     | <p><b>Stap 1:</b><br/>Elke groep plaats de kenmerkende begrippen bij de domeinen (politiek, economie, sociaal, cultureel-mentaal)</p> <p><b>Stap 2:</b><br/>Lees aandachtig de casussen.<br/>Koppel elke casus aan het juiste kenmerkend begrip.<br/>Zorg dat je telkens een duo krijgt: links plaats je de casus die je toeschrijft aan Belgisch-Congo en rechts Nederlands-Indië.</p> <p><b>Stap 3:</b><br/>Plaats elke casus in een VENN-diagram. Ben je van oordeel dat er vooral gelijkenissen zijn, plaats deze in de overlappende zone. Ben je van oordeel dat er vooral verschillen zijn, plaats deze dan bij betreffende kolonie.</p> |
| <b>Nabespreken</b>   | <p>Evaluatie tijdens eerstvolgende les (10')</p> <p>Verwerkingsopdrachten aanreiken, bv</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LIn voeren op basis van de kaartjes in de vorm van een rollenspel een debat tussen een oud-koloniaal en een oud-gekoloniseerde</li> <li>• LIn evalueren op basis van de kaartjes aangereikte stellingen over de koloniale aanwezigheid.</li> <li>• Creatieve opdracht (bv propagandaposter ontwerpen) waarin (a) het koloniaal bewind zichzelf promoot en verantwoordt of (b) een gekoloniseerde actor probeert zijn lotgenoten te overtuigen in verzet te komen</li> </ul>                               |
| <b>Suggesties</b>    | <p>De casussen kunnen vervangen worden door getuigenissen en primaire bronnen.</p>   |
| <b>Verder lezen?</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vanthemsche Guy, <i>Congo: de impact van de kolonie op België</i>, Tielt, Lannoo, 2008.</li> <li>• Goddeeris Idesbald, Amandine Lauro &amp; Vanthemsche Guy (eds.), <i>Koloniaal Congo. Een geschiedenis in</i></li> </ul>  |

vragen, Antwerpen, Polis, 2020.

- *Historisch dossier. De Belgische kolonisatie in Midden-Afrika.* Brussel, BELvuemuseum, 2021. Het dossier kan gratis worden gedownload van de website: [www.belvue.be](http://www.belvue.be)
- Hoffman, Tom, *Een verborgen geschiedenis, Anders kijken naar Nederlands-Indië.* Zwolle, Wbooks, 2019
- Van Reybrouck, David, *Revolusi.* Amsterdam, De Bezige Bij, 2022.