



Geschiedenisdocenten bijeen voor de Dag van de Geschiedenisdidactiek

Donderdag 5 oktober vond in de Puddingfabriek in Groningen de jaarlijkse *Dag van de Geschiedenisdidactiek* plaats. Deze dag organiseert de afdeling geschiedenis van de Lerarenopleiding van de Rijksuniversiteit Groningen. Bijna 70 docenten uit het hele land kwamen bijeen om te discussiëren over hun vak, inspiratie op te doen en ervaringen uit te wisselen. De dag stond in het teken van 'de actualiteit van het verleden'.

De dag begon met een welkomstwoord van dr. Paul Holthuis (RUG) over het belang van de bestudering van het verleden en de [nieuwe vormen van nascholing](#) die de Lerarenopleiding sinds dit jaar aanbiedt. Vervolgens gaf dr. Arie Wilschut (HVA) een inspirerende uiteenzetting over waar het geschiedenisonderwijs naar toe zou moeten. Deze lezing werd gevolgd door een interactieve paneldiscussie waarbij een erg nuttige uitwisseling op gang kwam. Na de lunch konden de deelnemers kiezen uit verschillende workshops. Jan de Vries (Actief Historisch Denken, Liemers College) gaf een praktisch voorbeeld hoe je leerlingen door middel van muziekfragmenten de historische context van de Koude Oorlog kunt verduidelijken. Dr. Hanneke Tuithof (UU en Fontys) ging in haar workshop in op het vernieuwde havo examenprogramma. Wat betekent dit voor geschiedenisdocenten? Dr. Bjorn Wansink (UU) liet zien hoe je multi-perspectiviteit kunt behandelen in de les. In de workshop van dr. Paul Holthuis (RUG) gingen deelnemers aan de slag met de *Hele Taak Eerst* als een vorm van differentiatie. Laurin Thole (Wessel Gansfort) liet in zijn workshop een activerende opdracht over de Verlichting en de democratische revoluties zien. Na afloop was er een gezellige borrel en werden de certificaten uitgereikt.

De deelnemers en de organisatie kijken terug op een zeer geslaagde dag. In het najaar van 2018 is de volgende *Dag van de Geschiedenisdidactiek*. Het programma van deze dag en de aanmeldingsprocedure verschijnt voor de zomervakantie op [onze website](#).

