

# Wat? Waar?



# Wat? Waar? Wie maakt zich er druk om?



# Controversiële onderwerpen bij aardrijkskunde

LIO-dag  
27 maart 2019

Hans Palings

## Deze workshop

Wat gaan we doen?

Verkennen van enkele aspecten van controversiële onderwerpen bij aardrijkskunde

Waarom gaan we dat doen?

Aardrijkskundige vraagstukken > controversiële onderwerpen.  
Op welke manier kan ik er als docent in de klas mee om gaan?  
Waarom belangrijk om dergelijke onderwerpen te behandelen i.p.v. te vermijden?

Hoe gaan we dat doen?

1. Beetje theorie:  
Wat is een controversieel onderwerp?  
Waarom aan de orde stellen bij aardrijkskunde?  
Welke standpunt neem je als docent in?

2. Beoordelen van enkele werkvormen/leeractiviteiten  
Context: Leefbaarheid woonwijken (domein E)

Wat kun je meenemen?

Publicaties met concrete werkvormen en leeractiviteiten

**Wat is een controversieel onderwerp (bij Aardrijkskunde)?**

**Voorbeelden uit de eigen lespraktijk?**



**CONTROVERSIAL**



## Welk standpunt neem je als docent in?



## Wat is een controversieel onderwerp (Roberts, 2013)?

1. Ontoereikend bewijs om een bepaalde theorie of verklaring te onderbouwen
2. Verschillen in interpretaties van het vraagstuk.
3. Verschillende meningen over oplossingsrichtingen.
4. Controversieel op basis van ethische overwegingen.

## Waarom aan de orde stellen bij aardrijkskunde?

1. De wereld zoals we die nu kennen is een resultaat van besluiten uit het verleden.
2. Actuele vraagstukken hebben een geografische dimensie.
3. Aardrijkskundige kennis is niet objectief/neutraal.
4. Kennis van vraagstukken kan manipulatie/indoctrinatie tegengaan.
5. Aanleren van vaardigheden.
6. Onderwerpen in het formeel curriculum (bijv. examenprogramma)



## Domein E: Leefomgeving

Eindterm 11b 2 leefbaarheid en stedelijk beleid op wijk- en buurtniveau in Nederlandse steden.

1. Waarom is leefbaarheid een controversieel onderwerp?
2. Welke geografische vragen gebruik je om de les in te kaderen?
3. Welke bronnen/materialen gebruik je?
4. Welke werkvormen/leeractiviteiten pas je toe?

## Leefbaarheid in woonwijken

1. Moeilijk om het vraagstuk eenduidig af te bakenen en te definiëren.
2. Er zijn veel mogelijke oplossingen (soms ook een vorm van wensdenken).
3. Onmogelijk om een oplossing vooraf te evalueren; geen mogelijkheid om van fouten te leren.
4. Het leefbaarheidsvraagstuk is voor iedere wijk uniek.



## Perspectiefwisseling

Kies een controversiële foto.

1. Wat laat de foto zien?
2. Voor wie is deze foto 'aanstootgevend', 'kwetsend', etc. ?
3. Waarom?





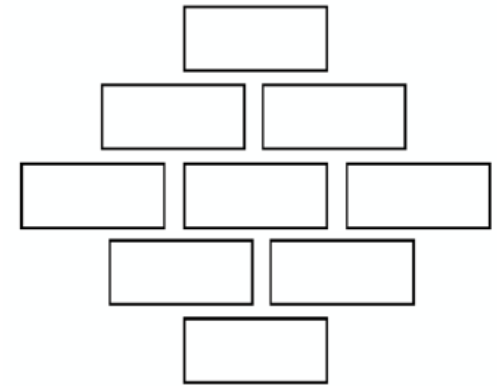


## Leefbaarheid in woonwijken

### Diamond ranking

Negen maatregelen voor verhogen van de leefbaarheid in een vroeg-naoorlogse woonwijk:

1. Renovatie en modernisering bestaande woningen
2. Plaatsen van bankjes voor ontmoeting
3. Verwijderen struiken voor meer overzicht
4. Meer cameratoezicht
5. Dagelijks ophalen zwerfvuil
6. Evenwichtige verdeling koop- en sociale huurwoningen
7. Slopen bestaande woningen; vervanging door nieuwbouw
8. Trapveldje voor jongeren
9. Afsluiten onoverzichtelijke doorgangen en brandgangen



## Leefbaarheid in woonwijken

**Vraagstuk-matrix met vragen** (bij een artikel, reportage, bronnen, etc):

- Wie zijn bij het vraagstuk betrokken?
- Welk belang hebben ze?
- Welke invloed kunnen ze uitoefenen?
- Welke uitkomst wordt gunstig ervaren? Welke ongunstig?

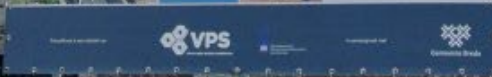
	1	2	3	4	5
1					
2					
3					
4					
5					

# FUTUREDOME WERKT, INSPIREERT EN BRENGT SAMEN



Meer informatie op  
[futuredome.nl](http://futuredome.nl)

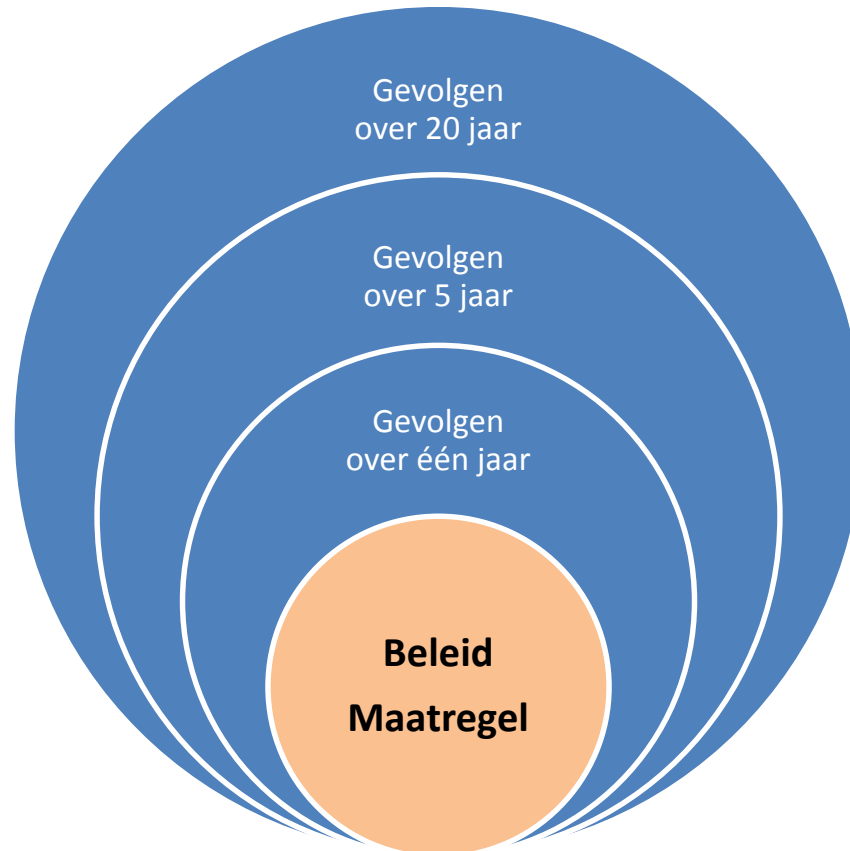
Of via  
[futuredome@vps.nl](mailto:futuredome@vps.nl)  
088 018 38 00



#MEERLEIDING.COM

# Leefbaarheid in woonwijken

## Consequentiewiel (rimpeleffect)







## Literatuur

1. CRLT ( ) Making the Most of “Hot Moments” in the Classroom  
<http://www.crlt.umich.edu/events/making-most-hot-moments-classroom>
2. Warren (2007) Managing hot moments in the classroom  
<https://www.cmu.edu/teaching/resources/Teaching/CourseDesign/InstructionalStrategies/HotMomentsClassroom.pdf>
3. OXFAM (2018) Teaching controversial issues in the classroom. A guide for teachers  
<https://oxfamilibrary.openrepository.com/bitstream/handle/10546/620473/gd-teaching-controversial-issues-290418-en.pdf;jsessionid=FF5E0FE5AF3AF4404FFE3516184EAF04?sequence=1>
4. CDVC (2012) Tackling Controversial Issues in the Citizenship Classroom  
<http://www.ubuntu.ie/media/controversial-issues.pdf>
5. Council of Europe (2015) Teaching controversial issues  
<https://pjp-eu.coe.int/en/web/charter-edc-hre-pilot-projects/teaching-controversial-issues-developing-effective-training-for-teachers-and-school-leaders>