



## Procedure zij-instroom 2020-2021

### Lerarenopleiding Rijksuniversiteit Groningen

#### Inleiding

Algemene informatie over de zij-instroom kunt u [hier](#) en [hier](#) vinden.

#### Stappen in de procedure

0. Vragen over het zij-instroomtraject kunnen gesteld worden aan de coördinator zij-instroom ([h.c.diederiks@rug.nl](mailto:h.c.diederiks@rug.nl))
1. De school/werkgever meldt de kandidaat bij de Lerarenopleiding aan als potentieel zij-instromer bij het secretariaat van de Lerarenopleiding ([a.m.f.a.arends@rug.nl](mailto:a.m.f.a.arends@rug.nl)). Om aan het begin van het schooljaar te kunnen beginnen dient dit ruim voor de zomervakantie te gebeuren. Verder is het van belang dat de kandidaat beperkt inzetbaar is op de school vanwege het programma dat de kandidaat op de RUG moet volgen. Pas als het assessment heeft plaatsgevonden is bekend op welke momenten in de week de zij-instromer beschikbaar is op de school.
2. De kandidaat doet tegelijkertijd een verzoek tot toelating tot het zij-instroomtraject bij de toelatingscommissie van de Lerarenopleiding ([toelatingscommissie.lerarenopleiding@rug.nl](mailto:toelatingscommissie.lerarenopleiding@rug.nl)). Bij deze aanvraag wordt expliciet beschreven dat de student een verzoek doet voor toelating tot het zij-instroomtraject. Verder stuurt de kandidaat een portfolio met relevante documenten als bijlage mee. De eisen van het portfolio staan verderop in deze procedure beschreven. Vervolgens zal de kandidaat een kort gesprek hebben met de coördinator zij-instroom, al dan niet telefonisch. Na dit verzoek zal door de toelatingscommissie onderzocht worden in hoeverre de kandidaat vakinhoudelijk bekwaam is.
3. De toelatingscommissie van de Lerarenopleiding stuurt een verklaring naar de coördinator zij-instroom waaruit blijkt:
  - dat de kandidaat beschikt over voldoende voor het schoolvak relevante vakinhoudelijke kennis → **de kandidaat komt in aanmerking voor het assessment.**
  - of dat er sprake is van vakinhoudelijke deficiënties gelijk of kleiner dan 15 ECTS die binnen twee jaar weggewerkt kunnen worden. De toelatingscommissie geeft in de verklaring aan welke vakinhoudelijke studieonderdelen nog behaald dienen te worden → **De kandidaat komt in aanmerking voor het assessment.**
  - of dat sprake is van vakinhoudelijke deficiënties groter dan 15 ECTS die niet binnen twee jaar weggewerkt kunnen worden → **De kandidaat komt niet in aanmerking voor het assessment.**



4. Na ontvangst van de verklaring van de toelatingscommissie verzoekt de coördinator zij-instroom de vakdidacticus (van het schoolvak waarin een bevoegdheid wordt gewenst) het assessment met de kandidaat af te nemen.
5. Op grond van de uitkomsten van het assessment wordt bepaald welk programma de kandidaat moet volgen om de kennis en vaardigheden (bekwaamheidseisen) die voor een bevoegdheid vereist zijn te verwerven. Er wordt een scholingsovereenkomst (met als bijlage een scholingsplan) opgesteld en ondertekend door kandidaat, school/werkgever en de Lerarenopleiding. Het secretariaat van de Lerarenopleiding stelt deze overeenkomst op. Het programma bestaat maximaal uit 75 EC (60 EC van de Lerarenopleiding en 15 EC vakinhoud) zodat het programma in twee jaar te halen is.
6. Binnen twee jaar na aanvang van het zij-instroomtraject vindt een bekwaamheidsonderzoek plaats. De Lerarenopleiding draagt zorg voor dit bekwaamheidsonderzoek en de examencommissie van de Lerarenopleiding bepaalt of de kandidaat bekwaam kan worden verklaard.
7. In geval van gebleken bekwaamheid ontvangt de kandidaat van de Lerarenopleiding een getuigschrift waaruit blijkt dat deze bevoegd is.

### Portfolio

Het portfolio dient te bestaan uit:

- Bewijzen van relevante vooropleiding op WO-niveau: diploma's, certificaten, cursussen, studieonderdelen etc.
- CV
- Een motivatiebrief (max 1 A4) waarin duidelijk wordt waarom de kandidaat in aanmerking wil komen voor de zij-instroom procedure.
- Overige bewijzen ter ondersteuning van de aanvraag, zoals een ervaringscertificaat (EVC).
- Een [Verklaring Omtrent Gedrag](#) (VOG).

### Assessment

Om te bepalen welk programma een kandidaat voor een zij-instroomtraject moet volgen neemt de betreffende vakdidacticus van de Lerarenopleiding een assessment (geschiktheidsonderzoek) af. Dit assessment beslaat twee dagdelen. Gedurende een dagdeel (op de school) wordt aan de hand van twee gegeven lessen, die door de vakdidacticus zijn geobserveerd, en een voor- en nabespreking van die lessen bepaald in welke mate de kandidaat beschikt over de pedagogisch-didactische vaardigheden die vereist zijn voor het beroep. Het tweede dagdeel vindt plaats op de lerarenopleiding. Tijdens dit dagdeel wordt vastgesteld in welke mate de kandidaat beschikt over de vereiste vakdidactische en



onderwijskundige kennis. De examencommissie van de Lerarenopleiding bepaalt de toelaatbaarheid tot het zij-instroomtraject op grond van de uitkomsten van het assessment.

Uit het assessment kan blijken:

1. dat de kandidaat ongeschikt is om zij-instromer te worden. De betreffende persoon kan dan niet deelnemen aan het zij-instroomtraject.
2. dat de kandidaat geschikt is om zij-instromer te worden. Op grond van het assessment wordt vastgesteld welke lacunes in de vereiste kennis en vaardigheden de kandidaat heeft. Op grond daarvan wordt een scholingsplan gemaakt dat een looptijd heeft van maximaal twee jaar.

### **Subsidie voor de werkgever**

Het bevoegd gezag van de school waar de kandidaat werkt, kan in aanmerking komen voor subsidiëring van het zij-instroomtraject. Voor de precieze voorwaarden verwijzen wij naar de [website van DUO](#).

### **Administratieve ondersteuning en financiële afhandeling**

- De administratieve ondersteuning en financiële afhandeling van het totale traject berust bij de Lerarenopleiding.
- Kandidaten worden bij de Lerarenopleiding als zij-instromer ingeschreven.
- Voor het wegwerken van vakinhoudelijke deficiënties zijn de kandidaten aangewezen op het onderwijsaanbod van de faculteit in kwestie. Dit gebeurt gelijktijdig met de te volgen studieonderdelen bij de Lerarenopleiding.
- De kosten van de daaraan verbonden en door de faculteit uitgevoerde opleidingsactiviteiten (vastgelegd in het scholingsplan) worden na afloop door de faculteit gedeclareerd bij de Lerarenopleiding.
- De faculteit draagt er zorg voor dat de kandidaat in staat wordt gesteld het onderwijs te volgen en af te sluiten (tentamens) ondanks het feit dat de kandidaat niet ingeschreven wordt als student.