



rijksuniversiteit
groningen

faculteit godgeleerdheid en
godsdienstwetenschap

studiegids 2018/2019

Bacheloropleidingen

- Theologie
- Religiewetenschappen

Masteropleidingen Theologie en
Religiewetenschappen

- Religion and Cultural Heritage
- Religion and Pluralism, Ancient & Modern
- Religion, Conflict and Globalization
- Religion, Health and Wellbeing/inclusief
de specialisatie Geestelijke Verzorging

Master Theology and Religious Studies
(Research)

Master Theologie en Religiewetenschappen/
Leraar Voortgezet Onderwijs van de eerste
Graad in Godsdienst en Levensbeschouwing

INHOUD

1. INLEIDING.....	1
2. THEOLOGIE EN RELIGIEWETENSCHAPPEN IN GRONINGEN.....	2
2.1 PROFIEL VAN DE FACULTEIT GODGELEERDHEID EN GODSDIENSTWETENSCHAP	2
2.2 OPLEIDINGEN.....	3
2.3 ONDERWIJSVISIE.....	3
2.4 KWALITEITZORG ROND ONDERWIJS.....	5
2.5 ONDERZOEK.....	6
2.6 ONDERZOEKSNETWERKEN	7
3. OPBOUW EN INDELING VAN DE BACHELOR- EN MASTERSTUDIE	8
3.1 TOEGANG TOT DE BACHELOROPLEIDINGEN	8
3.2 INSTROOM IN DE BACHELOROPLEIDINGEN	8
3.3 ALGEMENE OPBOUW VAN DE BACHELOROPLEIDINGEN	8
3.4 TOEGANG TOT DE MASTEROPLEIDINGEN	9
3.5 INSTROOM IN DE MASTEROPLEIDINGEN.....	10
3.6 MASTERLABELS EN TRACKS.....	10
3.7 STUDIEPUNTENSYSTEEM EN STUDIELAST	11
3.8 JAARINDELING	12
3.9 COLLEGE- EN TENTAMENROOSTER.....	13
3.10 HONOURS COLLEGE.....	13
3.11 STUDEREN IN HET BUITENLAND	14
3.12 DEELTIJDSTUDIE	15
3.13 VOORLICHTINGSACTIVITEITEN.....	15
4. ONDERWIJS, TENTAMENS EN EXAMENS.....	17
4.1 VAKKENOVERZICHT IN OCASYS.....	17
4.2 STUDIEHANDLEIDINGEN.....	17
4.3 DE ONDERWIJSVORMEN.....	17
4.4 TOETSING EN BEOORDELING	18
4.5 VOLGORDEREGELINGEN EN TOEGANGSEISEN	19
4.6 INTEKENING VOOR COLLEGES.....	19
4.7 INTEKENING VOOR TENTAMENS	20
4.8 STUDIERESULTATEN	20
4.9 BINDEND STUDIEADVIES (BSA) VOOR BACHELOR.....	20
4.10 STUDIEBEGELEIDING BACHELOROPLEIDING.....	21

4.11	STUDIEVAARDIGHEDEN	22
4.12	ZIEKTE EN BIJZONDERE VOORZIENINGEN	23
4.13	DIPLOMA-UITREIKINGEN.....	23
4.14	JUDICIA	23
4.15	DE INFORMATIEVOORZIENING	24
4.16	STUDENT PORTAL	24
4.17	KOSTEN VOOR STUDIEMATERIAAL	24
4.18	READERS.....	25
4.19	KLACHTEN EN OPMERKINGEN	25
5.	BACHELOROPLEIDING THEOLOGIE	27
5.1	PROFIEL VAN DE GRONINGSE BACHELOROPLEIDING THEOLOGIE	27
5.2	TWEE PROGRAMMA'S: MET EN ZONDER GRIEKS.....	27
5.3	RUG-BACHELOR MET PTHU-TRAJECT.....	27
5.4	DOELSTELLING EN EINDKWALIFICATIES VAN DE BACHELOROPLEIDING THEOLOGIE	28
5.5	ONDERZOEK IN HET ONDERWIJS EN ACADEMISCHE VAARDIGHEDEN	31
5.6	SCHEMATISCH OVERZICHT VAN DE PROGRAMMA'S IN DE PROPEDEUTISCHE FASE	32
5.7	VERVOLG BACHELORPROGRAMMA.....	33
5.8	SCHEMATISCH OVERZICHT VAN HET PROGRAMMA IN HET DERDE JAAR.....	34
5.9	DE UNIVERSITAIRE MINOREN	37
5.10	DE FACULTAIRE MINOR.....	37
5.11	DE INTERNE MINOR GEESTELIJKE VERZORGING	38
5.12	SCHEMATISCH OVERZICHT VAN HET DEELTIJDPROGRAMMA	38
5.13	KANSEN EN MOGELIJKHEDEN NA DE STUDIE	39
6.	BACHELOROPLEIDING RELIGIEWETENSCHAPPEN	41
6.1	PROFIEL VAN DE GRONINGSE BACHELOROPLEIDING RELIGIEWETENSCHAPPEN	41
6.2	DOELSTELLING EN EINDKWALIFICATIES VAN DE BACHELOROPLEIDING.....	41
6.3	VAARDIGHEDEN	44
6.4	SCHEMATISCH OVERZICHT VAN HET PROGRAMMA IN DE PROPEDEUTISCHE FASE.....	45
6.5	VERVOLG BACHELORPROGRAMMA.....	45
6.6	SCHEMATISCH OVERZICHT VAN HET DERDE JAAR	46
6.7	DE UNIVERSITAIRE MINOREN	47
6.8	DE FACULTAIRE MINOR.....	47
6.9	DE INTERNE MINOR GEESTELIJKE VERZORGING	48
6.10	KANSEN EN MOGELIJKHEDEN NA DE STUDIE	49
7.	DE MASTEROPLEIDINGEN THEOLOGIE EN RELIGIEWETENSCHAPPEN	50

7.1 DE EENJARIGE MASTERTRACKS.....	50
7.2 DE TWEEJARIGE RESEARCH MASTER.....	50
7.3 EDUCATIEVE MASTER.....	50
7.4 TOELATING TOT DE MASTER.....	51
7.5 DOELSTELLING EN EINDKWALIFICATIES VAN DE MASTEROPLEIDING THEOLOGIE EN RELIGIEWETENSCHAPPEN (60 ECTS)	52
7.6 VERWEVENHEID VAN ONDERWIJS EN ONDERZOEK.....	54
7.7 STAGES.....	54
7.8 THESIS SEMINAR.....	55
7.9 SCRIPTIEREGELING	55
7.10 BEMIDDELING BIJ GESCHILLEN.....	57
7.11 EINDTERMEN EN BEOORDELINGSCRITERIA MASTERSCRIPTIE.....	58
7.12 KANSEN EN MOGELIJKHEDEN NA DE STUDIE	58
8. RELIGION AND PLURALISM, ANCIENT AND MODERN.....	59
8.1 TOELATINGSEISEN	59
8.2 PROFIEL VAN DE TRACK.....	59
8.3 DOELSTELLING EN EINDKWALIFICATIES VAN DE TRACK	59
8.4 SCHEMATISCH OVERZICHT VAN DE TRACK.....	59
8.5 KANSEN EN MOGELIJKHEDEN NA DE STUDIE.....	60
8.6 COÖRDINATOR.....	61
9. RELIGION, CONFLICT AND GLOBALIZATION	62
9.1 TOELATINGSEISEN	62
9.2 PROFIEL VAN DE TRACK.....	62
9.3 DOELSTELLING EN EINDKWALIFICATIES VAN DE TRACK	63
9.4 SCHEMATISCH OVERZICHT VAN DE TRACK.....	63
9.5 KANSEN EN MOGELIJKHEDEN NA DE STUDIE.....	63
9.6 COÖRDINATOR.....	64
10. RELIGION AND CULTURAL HERITAGE	65
10.1 TOELATINGSEISEN	65
10.2 PROFIEL VAN DE TRACK.....	65
10.3 DOELSTELLING EN EINDKWALIFICATIES VAN DE TRACK.....	65
10.4 SCHEMATISCH OVERZICHT VAN DE TRACK.....	66
10.5 KANSEN EN MOGELIJKHEDEN NA DE STUDIE	66
10.6 COÖRDINATOR.....	67
11. MASTERTRACK: RELIGION, HEALTH AND WELLBEING.....	68

11.1 TOELATINGSEISEN	68
11.2 PROFIEL VAN DE TRACK.....	68
11.3 DOELSTELLING EN EINDKWALIFICATIES VAN DE TRACK.....	69
11.4.1 MASTER'S PROGRAMME THEOLOGY AND RELIGIOUS STUDIES - RELIGION, HEALTH AND WELLBEING / ETHICS AND DIVERSITY	70
11.4.2 MASTER'S PROGRAMME THEOLOGY AND RELIGIOUS STUDIES - RELIGION, HEALTH AND WELLBEING / GEESTELIJKE VERZORGING (VOLTijd).....	70
11.4.3 MASTER'S PROGRAMME THEOLOGY AND RELIGIOUS STUDIES - RELIGION, HEALTH AND WELLBEING / GEESTELIJKE VERZORGING (DEELTIJD).....	70
11.5 KANSEN EN MOGELIJKHEDEN NA DE STUDIE	71
11.6 COORDINATOR.....	72
12. MASTER THEOLOGIE EN RELIGIEWETENSCHAPPEN (RESEARCH)/RELIGIE EN CULTUUR (120 ECTS).....	73
12.1 TOELATINGSEISEN	73
12.2 PROFIEL VAN DE OPLEIDING	73
12.3 DOELSTELLINGEN VAN DE OPLEIDING	74
12.4 INHOUD VAN DE OPLEIDING	75
12.5 RESEARCHMASTERSCRIPTIE	81
12.6 ONDERZOEKSVORSTEL.....	83
12.7 MEDEWERKERS.....	84
12.8 COÖRDINATOR.....	84
13. MASTER THEOLOGIE EN RELIGIEWETENSCHAPPEN/LERAAR VOORTGEZET ONDERWIJS VAN DE EERSTE GRAAD IN GODSDIENST EN LEVENSBESCHOUWING (60 ECTS).....	85
13.1 HET 1 + 1 SYSTEEM.....	85
14. FACULTAIRE ORGANISATIE	86
14.1 FACULTEITSBESTUUR.....	86
14.2 FACULTEITSRAAD.....	86
14.3 OPLEIDINGSDIRECTEUR EN ONDERZOEKSDIRECTEUR.....	87
14.4 VAKGROEPEN	87
14.5 GRADUATE SCHOOL OF THEOLOGY AND RELIGIOUS STUDIES.....	87
14.6 OPLEIDINGSCOMMISSIES	87
14.7 EXAMENCOMMISSIE.....	88
14.8 COMMISSIE VOOR DE WETENSCHAPSBOEFENING - CRS	89
14.9 OVERIGE FACULTAIRE COMMISSIES.....	90
14.10 FACULTEITSVERENIGING GERARDUS VAN DER LEEUW.....	90
14.11 DISPUTEN.....	91

14.12 ALUMNINETWERK.....	91
14.13 FACULTAIRE PRIJZEN	91
15. WIE, WAT, WAAR	93
15.1 ADRESGEGEVENS FACULTEIT	93
15.2 OPENINGSTIJDEN GEBOUW	93
15.3 STUDIEADVISEURS EN ONDERWIJSADMINISTRATIE.....	93
15.4 NESTOR EN COLLEGE- EN TENTAMENROOSTER.....	94
15.5 SAMENSTELLING FACULTEITSBESTUUR.....	94
15.6 BIBLIOTHEEK	94
15.7 ICT	95
15.8 WETENSCHAPPELIJKE STAF	97
15.9 POSTDOCS.....	100
15.10 ONDERSTEUNEND EN BEHEERSPERSONEEL	101
16. HUISREGELS	103
17. INFORMATIE OVER HET STUDENTENSTATUUT.....	105
18. DE ONDERWIJS EN EXAMENREGELING 2018-2019.....	107
18.1 ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING BACHELOROPLEIDING THEOLOGIE	107
18.2 ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING BACHELOROPLEIDING RELIGIEWETENSCHAPPEN.....	107
18.3 ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING MASTER THEOLOGIE EN RELIGIEWETENSCHAPPEN (60 ECTS).....	107
18.4 ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING RESEARCH MASTER THEOLOGIE EN RELIGIEWETENSCHAPPEN (120 ECTS).....	107
19. REGELS EN RICHTLIJNEN VAN DE EXAMENCOMMISSIE.....	108
20. ADRESSEN CENTRALE INSTANTIES RIJKSUNIVERSITEIT GRONINGEN.....	109
21. KALENDER COLLEGEJAAR 2018–2019	112
22. VAKKENOVERZICHT BACHELOROPLEIDING THEOLOGIE.....	113
23. VAKKENOVERZICHT BACHELOROPLEIDING RELIGIEWETENSCHAPPEN	113
24. VAKKENOVERZICHT UNIVERSITAIRE MINOREN GGW	113
25. VAKKENOVERZICHT UNIVERSITAIRE MASTEROPLEIDING GGW	114

1. INLEIDING

Welkom bij de Faculteit Godgeleerdheid en Godsdienstwetenschap. In deze studiegids vind je de benodigde informatie over het doel en de opbouw van de opleidingen Theologie en Religiewetenschappen. Ook bevat de studiegids algemene informatie over de Faculteit Godgeleerdheid en Godsdienstwetenschap. De vakbeschrijvingen kun je vinden in de onderwijscatalogus Ocasys op de facultaire website: <http://www.rug.nl/ocasys/ggw>. Het college- en tentamenrooster is eveneens op de website te vinden: <http://www.rug.nl/ggw/onderwijs/rooster> (via de mobiele telefoon: <http://rooster.rug.nl/>).

De belangrijkste regelingen van de studie zijn vervat in het Studentenstatuut (zie hoofdstuk 17 en <https://www.rug.nl/about-us/organization/rules-and-regulations/onderwijs/studentenstatuut>, de Onderwijs- en Examenregeling (OER, zie hoofdstuk 18) en de Regels en Richtlijnen (R&R, zie hoofdstuk 19). Als ingeschreven student word je geacht deze regelingen te kennen en na te volgen. Zij zijn maatgevend en volledig. De navolgende teksten beogen deze regelingen uit te leggen. Hoewel zij met de grootst mogelijke zorgvuldigheid zijn opgesteld, kun je er geen rechten aan ontleen.

Voor extra informatie over allerlei (praktische) zaken kun je terecht bij de onderwijsadministratie. De administratie is te vinden in kamer 004 en geopend op dinsdag tot en met vrijdag tussen 10.30 en 12.30 uur, tel. (050) 36 35568 en (050) 36 38421.

Voor informatie over je opleiding of voor ondersteuning bij het maken van een studieplanning en het bewaken van de voortgang van je studie, kun je terecht bij de studieadviseurs van de faculteit (studieadviseur.ggw@rug.nl). De studieadviseur voert met alle studenten regelmatig studievoortgangsgesprekken en adviseert de examencommissie over individuele verzoeken van studenten. Ook kan de studieadviseur je in bepaalde gevallen doorverwijzen naar andere hulpbiedende instanties. Zie voor de tijden van het inloopsprekuren: <http://www.rug.nl/ggw/organization/office-services/study-matters/>.

2. THEOLOGIE EN RELIGIEWETENSCHAPPEN IN GRONINGEN

2.1 PROFIEL VAN DE FACULTEIT GODGELEERDHEID EN GODSDIENSTWETENSCHAP

De rol van religie in de huidige wereld is verre van uitgespeeld. Voor veel mensen zijn religieuze overtuigingen, ervaringen en groeperingen van groot belang, ze ontleen er kracht en houvast aan. Religies stempelen de manier waarop mensen zich uitdrukken in tekst, ritueel en kunst. Soms speelt religie een rol bij conflicten en geweld. In onze complexe wereld neemt het belang van wetenschappelijke kennis van religie, cultuur en samenleving alleen maar toe. Er zijn, misschien wel meer dan ooit, specialisten nodig die met kennis van zaken de betekenis en achtergronden kunnen verhelderen over de rol die religie in leven en samenleven speelt. Deskundigen, die weten wat typerend is voor verschillende religieuze verbanden en stelsels en dat met feiten en argumenten kunnen onderbouwen. Experts, die de culturele en maatschappelijke dynamiek van religie en religieuze verschijnselen weten te doorgronden. De Faculteit Godgeleerdheid en Godsdienstwetenschap is binnen de Rijksuniversiteit Groningen (RUG) hét expertisecentrum op het gebied van religie en cultuur, waar onderwijs en onderzoek op een vanzelfsprekende manier geïntegreerd zijn en waar theologen, religiewetenschappers, geestelijk verzorgers, en docenten Godsdienst en Levensbeschouwing worden opgeleid.

De focus op de verwevenheid van religie en cultuur is bepalend voor het onderwijs- en onderzoeksprofiel van de Groningse Faculteit Godgeleerdheid en Godsdienstwetenschap. Religie staat nooit los van een cultuur. En een cultuur is niet goed te begrijpen zonder kennis van religies. Religie en cultuur zijn brede begrippen die vragen om een brede benadering. Aan de Groningse faculteit worden alle vakken gegeven vanuit het perspectief van de wisselwerking tussen religie en cultuur. Daardoor krijg je tijdens je studie een breed beeld van de geschiedenis en betekenis van religie voor mens, cultuur en maatschappij.

Alle facultaire opleidingen kenmerken zich door een open en kritische gezindheid. Studenten worden uitgedaagd om vraagstukken op het snijvlak van religie en cultuur te thematiseren en de gevolgen daarvan voor zichzelf en anderen te doordenken.

De faculteit biedt op bachelorniveau zowel een opleiding *Theologie* als een opleiding *Religiewetenschappen* aan. Voor beide opleidingen geldt dat je de religies bestudeert in hun culturele context. Bij Theologie bestudeer je de bronnen, de geschiedenis en hedendaagse uitingen van Jodendom, christendom en islam in hun onderlinge samenhang. Tevens is er ruim aandacht voor de vragen die de hedendaagse cultuur stelt aan theologie en religie in vakken als godsdienstsociologie en godsdienstwijsbegeerte.

Als je Religiewetenschappen studeert, dan onderzoek je de uitingvormen van verschillende grote religieuze tradities in de wereld, zoals jodendom, christendom, islam, hindoeïsme en boeddhisme in vergelijkend perspectief. Je leert religieuze verschijnselen, in Europa en daarbuiten, vanuit historische, antropologische, sociologische, psychologische, wijsgerige en ethische invalshoeken te bestuderen. Je leert ook sociaal-wetenschappelijke en historische methoden te hanteren en past die toe in onderzoek naar religies.

De faculteit biedt op masterniveau twee opleidingen aan. De eenjarige masteropleiding Theologie en Religiewetenschappen en de tweejarige research master Theology and Religious Studies (Religion and Culture). Binnen de eenjarige opleiding worden vier tracks aangeboden: *Religion and Pluralism: Ancient and Modern*, *Religion, Conflict and Globalization*, *Religion and Cultural Heritage*, en *Religion, Health and Wellbeing*. In deze laatste track kun je twee programma's volgen, te weten *Ethics and Diversity* en *Geestelijke Verzorging*. In de research master heb je nog meer mogelijkheden tot specialisatie dan in de eenjarige master. In beide opleidingen worden religieuze thema's geanalyseerd in relatie met de omringende cultuur. Daarbij maak je kennis met de dubbele verhouding tussen religie en cultuur. Enerzijds sluit religie aan bij cultuur en is er sprake van culturele inbedding en aanpassing (acculturatie). Anderzijds is er tegelijk een kritische distantie tussen beiden.

Vanaf 1 september 2017 biedt de faculteit in samenwerking met de Lerarenopleiding van de faculteit Gedrags- en Maatschappijwetenschappen tevens een educatieve master Leraar Godsdienst en Levensbeschouwing aan.

Zie ook: <http://www.rug.nl/ggw/organization/profile/about>

2.2 OPLEIDINGEN

De faculteit biedt de volgende opleidingen aan:

- Bacheloropleiding Theologie
- Bacheloropleiding Religiewetenschappen
- Masteropleiding Theologie en Religiewetenschappen (eenjarige masteropleiding), waaronder de volgende vier tracks vallen:
 - Religion and Cultural Heritage
 - Religion and Pluralism, Ancient & Modern
 - Religion, Conflict and Globalization
 - Religion, Health and Wellbeing (met specialisatie Geestelijke Verzorging)
- Educatieve Master (Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs)
- Research master Theology and Religious Studies (tweejarige masteropleiding)
- Promotieopleiding Theology and Religious Studies

De research master en de promotieopleiding zijn ondergebracht in de Graduate School

De faculteit biedt in 2018-2019 twee universitaire minoren aan voor studenten van andere faculteiten van de RUG:

- Religion in the Modern World (2x 15 ECTS)
- Art and Religion (2 x 15 ECTS)

Zie ook: <http://www.rug.nl/ggw/education/programmes/>

De research master en de promotieopleiding zijn ondergebracht in de Graduate School of Theology and Religious Studies (zie <http://www.rug.nl/gradschoolthrs>).

2.3 ONDERWIJSVISIE

De facultaire onderwijsvisie sluit in haar ambities nauw aan bij de onderwijsvisie van de RUG (zie <https://www.rug.nl/about-us/who-are-we/strategic-plan/strategic-goals/education>). Tegelijkertijd houdt de faculteit in haar onderwijsvisie rekening met

een aantal specifieke kenmerken van haar eigen studenten en opleidingen. Zo is kenmerkend voor onze studenten dat zij in het algemeen vanuit een sterk intrinsieke motivatie voor hun opleiding kiezen. De opleidingsprogramma's binnen de faculteit bestaan uit modules die een scala aan wetenschappelijke disciplines weerspiegelen, die ieder hun eigen eisen stellen. De curricula worden gekenmerkt door kleinschaligheid met veel individuele contacten tussen docenten en studenten. De faculteit zoekt naar een optimaal evenwicht tussen de eisen die vanuit de diverse disciplines die de opleidingen vormgeven, worden gesteld, de wensen van de student en de signalen uit 'het afnemend veld' oftewel de arbeidsmarkt.

Doelstellingen en eindkwalificaties

Uitgangspunt is het streven de student optimaal voor te bereiden op de eisen die na afronding van de studie aan hem of haar gesteld zullen worden. Bij het ontwerpen van de onderwijsprogramma's van de opleidingen die de faculteit aanbiedt, zijn daarom twee niveaus onderscheiden: doelstellingen en eindkwalificaties. Doelstellingen worden geformuleerd om duidelijk te maken waartoe de betrokken opleiding opleidt. Voor academische opleidingen wordt daarbij niet zozeer aan functies en beroepen gedacht maar aan gebieden waarover je kennis krijgt en met betrekking waartoe je theoretische en praktisch georiënteerde vaardigheden aanleert. De eindkwalificaties geven aan wat de student bij het behalen van het diploma moet weten en kunnen in termen van inhoud en niveau. Daarbij moet niet alleen gedacht worden aan *vakkennis*, maar ook aan *inzicht* en *vaardigheden*. Wat betreft de vaardigheden gaat het zowel om generieke (algemene academische) vaardigheden als om domein(vakgebied)specifieke vaardigheden. Met het oog op de ontwikkeling van de generieke vaardigheden maken de ontwikkeling van een academische attitude, waarbij de nadruk ligt op het kritisch en zelfstandig denken, en het bevorderen van het zelfstandig leren van de student, deel uit van de doelstellingen van de bacheloropleidingen Theologie en Religiewetenschappen (zie verder hoofdstuk 5 en 6).

Verwevenheid van onderwijs en onderzoek

Kenmerkend voor de Groningse opleidingen is dat onderwijs nauw verweven is met onderzoek. Uiteraard met uitzondering van de introductiecolleges die meer algemeen van aard zijn, sluit al het onderwijs aan bij de specifieke onderzoeksexpertise van de docenten. Het behandelen van nieuwe theorieën en onderzoeksresultaten in colleges, het aanleren van onderzoeksvaardigheden en het uitvoeren van onderzoek zorgen voor een student die inzicht heeft, kan analyseren, kritisch is en zelfstandig conclusies kan trekken op basis van gegevens. Je maakt tijdens je bacheloropleiding niet alleen kennis met verschillende onderzoeksmethoden, maar leert onder begeleiding ook zelf een klein onderzoek op te zetten, uit te werken en daarvan op een wetenschappelijke manier beredeneerd verslag te doen. In de masteropleiding word je verder opgeleid tot zelfstandig onderzoeker.

Passende en activerende onderwijs- en toetsvormen

De onderwijs- en toetsvormen zijn gekozen vanuit de doelstelling de eindkwalificaties of leeruitkomsten en competenties zo goed mogelijk te realiseren. Dit betekent dat er veel aandacht wordt besteed aan de ontwikkeling van analytische vaardigheden en de mondelinge en schriftelijke vaardigheden, o.a. door het geven van presentaties en het schrijven van werkstukken. Het aanzetten tot zelfstandig en actief leren vormt in alle gevallen de basis. Het onderwijs aan de faculteit is kortom *student-georiënteerd*.

Daarmee wordt bedoeld dat het leerproces van de student centraal staat in de wijze waarop het onderwijs is opgezet.

Toetsing

Kwaliteit van onderwijs is onlosmakelijk verbonden met regelmatige en professionele toetsing, die een garantie vormt voor het behalen van het eindniveau en de doelstellingen van studieonderdelen. Daarnaast onderbouwt goede toetsing oordelen over de capaciteiten en daarmee de selectie en advisering van studenten.

Het facultaire toetsbeleid is erop gericht dat alle toetsen een goed kwaliteitsniveau hebben, dat wil zeggen;

- a. *valide* zijn en aansluiten op de beoogde leerdoelen van studieonderdelen;
- b. op een *betrouwbare* wijze worden uitgevoerd;
- c. *transparant* zijn, in de zin dat vooraf aangegeven wordt, welke leerdoelen getoetst zullen worden, wat de toetsvorm zal zijn, met welke criteria de docent zal beoordelen, hoe de docent de verschillende toetsonderdelen zal wegen, welke normering de docent hanteert en hoe de docent het cijfer vaststelt.

Kundige en betrokken docenten

Goed onderwijs wordt gegeven door bekwame en bevlogen docenten. De faculteit realiseert dit door:

1. het hanteren van een Basis Kwalificatie Onderwijs (BKO) voor de docenten en het inzetten van gekwalificeerde docenten;
2. continue bijscholing van docenten te faciliteren op gebieden van nieuwe onderwijstechnieken en hulpmiddelen.

2.4 KWALITEITSZORG ROND ONDERWIJS

Goed onderwijs wordt niet alleen bepaald door goede programma's en goede docenten, maar ook door de inzet en motivatie van studenten. Studenten worden door de faculteit niet gezien als afnemers of consumenten van onderwijs, maar als actieve deelnemers aan het leer- en doceerproces. Zonder goed gemotiveerde studenten, die zich goed voorbereiden op colleges en tentamens, kan er geen goed onderwijs worden verzorgd. De faculteit streeft daarom uitdrukkelijk naar een *kwaliteitscultuur* die is gebaseerd op een optimale inspanning van docenten en studenten, waardoor het inspirerend is om onderwijs te volgen en te verzorgen.

Interne kwaliteitszorg

De faculteit hecht veel belang aan de kwaliteit van de programma's die worden aangeboden. Het onderwijs wordt daarom regelmatig geëvalueerd. Dit gebeurt op verschillende niveaus, door verantwoordelijke instanties, door studenten en door docenten. Een centrale rol spelen de evaluaties van studieonderdelen door studenten en docenten. In beginsel wordt elk college jaarlijks geëvalueerd. De uitkomsten worden gebruikt om het onderwijs verder te verbeteren. Naast colleges wordt periodiek ook het gehele onderwijsprogramma aan de hand van de zogenaamde curriculumevaluatie geëvalueerd. Deze curriculumevaluatie richt zich op de samenhang en uitvoering van het programma, maar onderzoekt ook de aansluiting op vorige en volgende programma's en op de toekomstige arbeidsmarkt van studenten.

Een belangrijke instantie bij de beoordeling van de kwaliteit van het onderwijs is de Opleidingscommissie (OC). Deze commissie bestaat voor de helft uit studenten en voor

de helft uit docenten. De OC ziet erop toe dat het onderwijsproces verloopt volgens de Onderwijs- en Examenregeling (OER). Daarnaast bespreekt de OC de vak-, semester- en curriculum-evaluaties en rapporteert hierover aan de opleidingsdirecteur, die namens het faculteitsbestuur toezicht houdt op het proces van evaluatie. De evaluatie van onderwijsmodules bevat een vragenlijst voor de deelnemende studenten. Toezending, beantwoording en verwerking van deze vragenlijst(en) verloopt via elektronische weg met behulp van het programma Blue. De uitkomsten van de evaluaties kunnen door studenten worden geraadpleegd via de studiehandleidingen.

Externe kwaliteitszorg

Eens in de zes jaar vindt er een externe beoordeling van het facultaire onderwijs plaats. In de afgelopen externe beoordelingsrondes zijn de Groningse opleidingen in de theologie en de religiewetenschappen – ook in vergelijkend nationaal perspectief – als goed beoordeeld.

De *Elsevier studies enquête* en de *Keuzegids Universiteiten* waarderen het onderwijs van de faculteit al jaren als bijzonder goed. De bacheloropleidingen Theologie en Religiewetenschappen zijn in 2018 door de *Keuzegids Universiteiten* aangemerkt als 'topopleiding'.

2.5 ONDERZOEK

De aan de faculteit verbonden wetenschappelijke staf is multidisciplinair en bestaat uit theologen, religiewetenschappers, historici, filosofen, sociologen, politicologen, antropologen en psychologen. Op onderzoeksgebied geniet de faculteit een uitstekende reputatie, niet alleen in Nederland maar ook internationaal. Bij de internationale beoordelingen van het facultaire onderzoek op het terrein van de theologie en de religiewetenschappen is onze faculteit de afgelopen jaren herhaaldelijk als de beste van Nederland gekwalificeerd. De faculteit onderhoudt veel internationale contacten met buitenlandse universiteiten (o.a. Bremen, Marburg, Uppsala, Göttingen, Gent, Princeton en Rice University), waarvan je ook als student kan profiteren. Tijdens het derde jaar van je bacheloropleiding kun je een deel van je studie volgen aan een van de buitenlandse universiteiten met wie de faculteit nauw samenwerkt.

Centre for Religious Studies (CRS)

<http://www.rug.nl/research/centre-for-religious-studies/about/>

Het CRS kent drie onderzoeksgroepen die samenvallen met de drie vakgroepen van de faculteit:

1. Jewish, Christian, and Islamic Origins
<http://www.rug.nl/ggw/onderzoek/vakgroepen/JCI>
2. Comparative Study of Religion
<http://www.rug.nl/research/centre-for-religious-studies/comparative-historical-study-of-religion/>
3. Christianity and the History of Ideas
<http://www.rug.nl/ggw/onderzoek/vakgroepen/CFC>

Elke groep werkt aan een eigen meerjarig onderzoeksprogramma. Een aantal speerpunten en aandachtsvelden is ondergebracht in facultaire onderzoeksnetwerken: het Qumran Instituut, het Centre for Cultural Heritage, en het Centre for Religion,

Conflict and Globalization en in de volgende interdisciplinaire samenwerkingsverbanden:

- CRASIS: Culture Religion and Society-Interdisciplinary Studies in Graeco-Roman Antiquity (<http://www.rug.nl/research/centre-for-religious-studies/research-institutes/crisis/about-crisis>)
- het Colloquium on Asian Religions <http://www.rug.nl/research/centre-for-religious-studies/centre-religion-culture-asia/>
- GIS: Groningen Islamic Studies Group <http://www.rug.nl/research/centre-for-religious-studies/groningen-islamic-studies-group/>

In de facultaire Spotlight – bijeenkomsten presenteren onderzoekers recente onderzoeksresultaten en nieuwe ontwikkelingen aan de faculteits-brede onderzoeksgemeenschap. Het doel van deze colloquia is om de samenwerking tussen verschillende velden en onderzoeksgroepen binnen de faculteit te stimuleren .

2.6 ONDERZOEKSNETWERKEN

Centre for Religion and Heritage

<https://www.rug.nl/research/centre-for-religious-studies/centre-religion-heritage/>

Qumran Instituut

<http://www.rug.nl/research/centre-for-religious-studies/qumran-institute/>

Centre for the Study of Religion and Culture in Asia (CSRCA)

<http://www.rug.nl/research/centre-for-religious-studies/centre-religion-culture-asia/>

Centre for Religion, Conflict and Globalization

<https://www.rug.nl/research/centre-for-religious-studies/religion-conflict-globalization/>

3. OPBOUW EN INDELING VAN DE BACHELOR- EN MASTERSTUDIE

3.1 TOEGANG TOT DE BACHELOROPLEIDINGEN

Toegang tot de bacheloropleidingen Theologie en Religiewetenschappen biedt een vwo-diploma (alle profielen), een hbo-diploma of een hbo-propedeuse. Heb je geen vwo-eindexamen Grieks gedaan en je wilt Theologie gaan studeren, dan kies je voor het programma waarin Grieks geïntegreerd is in de opleiding. Ben je 21 jaar of ouder en beschik je niet over een getuigschrift vwo, hbo of propedeutisch examen hbo, dan kun je een colloquium doctum afleggen. Dit is een toelatingsonderzoek, waarin Nederlands, Engels en geschiedenis worden getoetst. Meer informatie over deze regeling kun je opvragen bij de onderwijsadministratie.

Toegangseisen voor Theologie: <http://www.rug.nl/bachelors/theology/admission-and-application>

Toegangseisen voor Religiewetenschappen: <http://www.rug.nl/bachelors/religious-studies/admission-and-application>

3.2 INSTROOM IN DE BACHELOROPLEIDINGEN

Propedeutische fase

Instroom na 1 september voor nieuwe studenten is toegestaan als betrokkenen hebben deelgenomen aan matchingsactiviteiten voor de start van het betreffende studiejaar. Dit geldt zowel voor studenten afkomstig van buiten de RUG als voor studenten die al aan de RUG staan ingeschreven (switchers). Indien studenten hebben voldaan aan de matchingsverplichting dan is instroom mogelijk per 1 november, 1 februari en 1 april na overleg met de studieadviseur.

Studenten die al eerder voor dezelfde opleiding stonden ingeschreven kunnen na 1 september nog instromen na overleg met de studieadviseur.

Postpropedeutische fase

Instroom na 1 september in de postpropedeutische fase is alleen mogelijk voor studenten die al eerder stonden ingeschreven voor dezelfde opleiding. Instroom is in dat geval mogelijk per 1 november, 1 februari of 1 april na overleg met de studieadviseur. Nieuwe studenten die willen instromen in de postpropedeutische fase kunnen alleen per 1 september starten.

Premasterprogramma's

Instroom is standaard mogelijk per 1 september en 1 februari. Instroom per 1 november of 1 april is mogelijk na overleg met de studieadviseur. Er wordt geen onderscheid gemaakt tussen studenten van buiten de RUG of studenten die al aan de RUG staan ingeschreven.

Je kunt bij de studieadviseurs terecht met vragen over instroom ná 1 september (studieadviseur.ggw@rug.nl). Het verzoek tot toelating tot de bacheloropleiding kan worden gericht aan de Toelatingscommissie bacheloropleiding, t.a.v. K. van den Ende MA (k.van.den.ende@rug.nl)

3.3 ALGEMENE OPBOUW VAN DE BACHELOROPLEIDINGEN

De bacheloropleidingen Theologie en Religiewetenschappen bestaan elk uit een propedeutische fase van één jaar en een postpropedeutische fase van twee jaar. Als je

aan alle verplichtingen van het tweede en het derde jaar voldaan hebt, rond je de opleiding af met het behalen van het bachelordiploma.

De vakken in het eerste en tweede jaar in de bacheloropleiding Religiewetenschappen zijn voor iedereen verplicht. Het programma is gevarieerd en bestrijkt een heel scala aan vakken en disciplines. Je kunt eigen accenten leggen in de keuze van de onderwerpen waarover je papers schrijft of referaten houdt. De bacheloropleiding Theologie kent al vanaf het eerste jaar verschillende varianten. Als je geen eindexamen Grieks gedaan hebt, dien je het programma met Grieks te volgen. Verder kun je als theologiestudent al in je eerste jaar kiezen voor vakken die deel uitmaken van het zogeheten traject van de Protestantse Theologische Universiteit (PThU), dat je verder voorbereidt op de door deze universiteit aangeboden predikantsmaster (zie hoofdstuk 5).

In het derde jaar van de bacheloropleidingen Religiewetenschappen en Theologie (programma zonder Grieks) kies je voor verbreding en verdieping. In het eerste semester volg je een universitair (verbredend) minorpakket (15-30 ECTS). In het tweede semester volg je een facultaire (verdiepende) minor binnen je eigen opleiding en schrijf je je bachelorscriptie (totaal 30 ECTS). Je kunt in het eerste semester ook kiezen voor een studieverblijf aan een buitenlandse universiteit voor de educatieve minor of voor de minor Geestelijke Verzorging die je verder voorbereidt op het facultaire masterprogramma Geestelijke Verzorging. Je sluit de opleiding af met het schrijven van je bachelorscriptie. Het hiervoor te verrichten onderzoek is ingebed in de door jou gekozen facultaire minor.

Zie programma Theologie: <http://www.rug.nl/bachelors/theology/programme>

Zie programma Religiewetenschappen: <http://www.rug.nl/bachelors/religious-studies/programme>

3.4 TOEGANG TOT DE MASTEROPLEIDINGEN

Voor alle mastertracks geldt dat je pas mag beginnen met de opleiding als je aan alle eisen van het bachelordiploma hebt voldaan.

Doorstroom mastertracks

Met je bachelordiploma Theologie of Religiewetenschappen heb je direct toegang tot de volgende mastertracks:

- Religion and Cultural Heritage
- Religion and Pluralism, Ancient & Modern
- Religion, Conflict and Globalization
- Religion, Health and Wellbeing

Wel dien je als je je voor een van deze tracks aanmeldt een motivatiebrief te schrijven en hierbij een curriculum vitae, een overzicht van de in de bacheloropleiding behaalde resultaten en een voorbeeld van een academisch paper te voegen. Nadere informatie over de toelatingsprocedure (inclusief deadlines voor aanmelding) is te vinden op de facultaire website: <http://www.rug.nl/ggw/education/master/>

Masterprogramma Religion, Health and Wellbeing – Geestelijke Verzorging

Om met een bachelordiploma Theologie of Religiewetenschappen te worden toegelaten tot het masterprogramma Geestelijke Verzorging dien je in je bacheloropleiding de voorbereidende minor Geestelijke Verzorging met succes te hebben afgerond. Nadere informatie hierover is te vinden in hoofdstuk 5.11 en 6.9 van de studiegids. Nadere informatie over de toelatingsprocedure (inclusief deadlines voor aanmelding) is te vinden op de facultaire website: <http://www.rug.nl/masters/spiritual-care/>

Master Theology and Religious Studies (Research)

De tweejarige research master is een selectieve master. Hiervoor geldt een aparte toelatingsprocedure. Nadere informatie over deze toelatingsprocedure (inclusief deadline voor aanmelding) is te vinden op de facultaire website:

<http://www.rug.nl/research/gradschool-theology-and-religious-studies/master/admissions/>

Master leraar voorbereidend hoger onderwijs godsdienst en levensbeschouwing

Met deze eenjarige master leer je om je kennis van religie over te brengen aan middelbare scholieren. Tijdens deze masteropleiding combineer je je kennis op het gebied van Theologie en Religiewetenschappen met een programma van de lerarenopleiding. Nadere informatie is te vinden via de facultaire website: <https://www.rug.nl/ggw/education/master/opleiding-leraar-voortgezet-onderwijs-godsdienst-levensbeschouwing>

Voor nadere informatie over toelating tot de verschillende mastertracks kun je ook terecht bij de studieadviseurs (studieadviseur.ggw@rug.nl).

3.5 INSTROOM IN DE MASTEROPLEIDINGEN

Studenten die willen starten met een Engelstalige mastertrack kunnen zich hiervoor inschrijven per 1 september. Herinschrijvers van de Engelstalige eenjarige mastertracks kunnen zich inschrijven per 1 september of per 1 februari. Instroom in het tweejarige masterprogramma kan alleen per 1 september.

Studenten die willen starten met het Nederlandstalige masterprogramma in voltijd kunnen zich hiervoor eveneens alleen inschrijven per 1 september. Studenten die in deeltijd willen beginnen met dit programma kunnen zich daarnaast ook per 1 februari inschrijven. Herinschrijvers kunnen zich inschrijven per 1 september of per 1 februari.

3.6 MASTERLABELS EN TRACKS

Master Theologie en Religiewetenschappen (60 ECTS)

Sinds september 2012 biedt de faculteit één eenjarige master Theologie en Religiewetenschappen (60 ECTS) aan. Onder dit zogeheten brede masterlabel hangen vier interdisciplinaire thematische tracks die nauw verweven zijn met het onderzoek van de vakgroepen die dit onderwijs aanbieden. Het gaat om de volgende tracks:

- Religion and Cultural Heritage
- Religion and Pluralism, Ancient & Modern
- Religion, Conflict and Globalization
- Religion, Health and Wellbeing

De eerste drie tracks worden in het Engels aangeboden. Zij omvatten 30 ECTS aan onderwijsmodules, een stage van 10 ECTS en een scriptie van 20 ECTS. In deze tracks kun je alleen in september instromen.

Geestelijke Verzorging is een Nederlandstalig programma binnen de track Religion, Health and Wellbeing, dat zowel in voltijd als in deeltijd wordt aangeboden. Dit programma bouwt voort op de premaster Geestelijke Verzorging en omvat vijf onderwijsmodules van 5 ECTS, een stage van 15 ECTS en een scriptie van 20 ECTS. Deeltijdstudenten kunnen zowel in september als in februari instromen, voltijdstudenten alleen in september.

Nadere informatie over de doelstellingen, eindkwalificaties en opbouw van deze tracks is te vinden in de hoofdstukken 7 t/m 13. Tweemaal per jaar, in het voorjaar en het najaar, organiseert de faculteit een voorlichtingsbijeenkomst, *Think Bold*, waar je je kunt oriënteren op de keuze van je mastertrack. Tijdens dit evenement zal ook voorlichting worden gegeven over de stagemogelijkheden in de mastertracks Religion, Conflict and Globalization, Religion and Pluralism, Ancient and Modern, Religion and Cultural Heritage.

Master Theology and Religious Studies (Research) (120 ECTS)

Onder de opleidingsnaam Theology and Religious Studies (Research) (120 ECTS) biedt de faculteit één track aan, Religion and Culture. Het gaat hier om een mastertrack waarin het accent ligt op onderzoek en dat daarmee een goede voorbereiding vormt op de promotieopleiding en de voorbereiding op de doctorsgraad. De track biedt naast drie verplichte *core modules* veel ruimte voor eigen specialisatie.

Nadere informatie over de doelstellingen, eindkwalificaties en opbouw van deze track is te vinden in hoofdstuk 12. Tijdens de in het voor- en najaar door de faculteit georganiseerde Master Week voorlichtingsbijeenkomsten komt ook het programma van de research master uitvoerig aan bod.

3.7 STUDIEPUNTENSYSTEEM EN STUDIELAST

Bij ieder vak in Ocasys is het aantal studiepunten vermeld in ECTS. Die afkorting staat voor European Credit Transfer and Accumulation System, een Europees systeem voor de overdracht en accumulatie van studiebelastingpunten. Dit systeem is vanaf 1989 ontwikkeld in het kader van het Erasmusprogramma voor studentenmobiliteit door de Europese Commissie, in nauwe samenwerking met de academische wereld waaronder de Rijksuniversiteit Groningen.

Het Europees Systeem voor de overdracht en de accumulatie van studiebelastingpunten is een systeem dat de student centraal stelt en dat gebaseerd is op de werkbelasting voor de student om de doelstellingen van een bepaald programma te bereiken. Die doelstellingen zijn bij voorkeur gespecificeerd in eindkwalificaties of leeruitkomsten. ECTS is gebaseerd op de afspraak dat 60 punten overeenstemmen met de studiebelasting van een voltijdse student tijdens één academisch jaar. De studiebelasting voor de student van een voltijds studieprogramma bedraagt in Europa in de meeste gevallen 1500-1800 uren per jaar. In die gevallen stemt één punt overeen met 25 tot 30 werkuren.

In Nederland en dus ook in Groningen wordt het ECTS-studiepunten systeem zowel als

accumulatiesysteem als overdrachtssysteem gehanteerd. De toepassing van ECTS is bij wet geregeld. In de wet is vastgelegd dat 42 studieweken van 40 uren, dat is een studiejaar, overeenkomen met een studielast van 60 ECTS-studiepunten. Dit betekent dat 1 ECTS-studiepunt gelijk staat aan 28 uren werk. Een universitair bachelorprogramma heeft een lengte van 3 jaren voltijdse studie, hetgeen gelijk staat aan 180 ECTS-studiepunten.

Studielast is de tijd die wordt besteed aan het bijwonen van colleges (contacturen) en aan de voorbereiding en verwerking van de collegestof (o.a. het lezen van de literatuur, maken van opdrachten, schrijven van een werkstuk, voorbereiden van een presentatie). Ook de voorbereidingstijd op het tentamen valt onder de studielast. Voor de studiebelasting van voor colleges en tentamens te bestuderen literatuur geldt de volgende verdeelsleutel: 1 studiebelastinguur = 5 à 7 pagina's literatuur (afhankelijk van de moeilijkheidsgraad), exclusief de literatuur behandeld in de colleges. Studiepunten worden pas uitgedeeld als een studieonderdeel met voldoende resultaat is afgerond, dus pas nadat het benodigde werk is voltooid en de beoogde leerdoelen zijn gerealiseerd.

Zie ook: <http://www.rug.nl/education/find-out-more/studying-at-university/diploma-supplement-ects-labels>

En: <http://www.rug.nl/education/find-out-more/studying-at-university/workload>

3.8 JAARINDELING

Het academisch jaar is opgedeeld in twee semesters, die beide 21 weken omvatten. Het eerste semester begint in september en duurt tot begin februari. Het tweede semester start begin februari en loopt door tot begin juli. Elk semester omvat twee blokken, met aansluitend twee tentamenweken. In tentamenweken worden geen colleges gegeven. Binnen elk blok is verder nog een collegevrije week opgenomen, dit is in blok 2, 3 en 4 de vijfde week van het betreffende blok. In deze week zijn de herkansingen van de voorafgaande tentamenperiode gepland. Er worden dan in principe geen colleges gegeven.

De herkansingen van tweedejaarsvakken en eventuele tentamens van derdejaarsvakken uit blok 4 vinden plaats in week 27 en 28 (1 juli t/m 12 juli 2019).

Voor de bachelorscripties zijn van tevoren deadlines vastgelegd voor de eerste en de tweede versie (zie hiervoor de studiehandleidingen van de BA-3 onderzoeksmodule). Het cijfer van de bachelorscriptie dient uiterlijk op **maandag 29 juli 2019** bekend te zijn bij de onderwijsadministratie als je per 1 september 2019 aan een masteropleiding wil beginnen.

Het studiejaar 2018-2019 begint op maandag 3 september 2018.

De kalender/jaarindeling van het collegejaar 2018-2019 is te vinden in hoofdstuk 21.

Onderwijsvrij in 2018-2019

- Kerstperiode: maandag 24 december 2018 t/m vrijdag 4 januari 2019
- Goede Vrijdag: vrijdag 19 april 2019

- Tweede Paasdag: maandag 22 april 2019
- Koningsdag: zaterdag 27 april 2019
- Bevrijdingsdag: zondag 5 mei 2019
- Hemelvaartsdag: donderdag 30 mei 2019
- Tweede Pinksterdag: maandag 10 juni 2019
- Zomervakantie: week 29 t/m week 35 (ma. 15 juli 2019 t/m vr. 30 augustus 2019)

Op grond van het Studentenstatuut wordt van elke student verwacht dat hij of zij tussen de eerste en de laatste geroosterde dag van het collegejaar (3 september 2018 t/m 12 juli 2019) beschikbaar is voor onderwijsactiviteiten. Op deze dagen kunnen activiteiten worden geroosterd waaraan deelname verplicht is.

3.9 COLLEGE- EN TENTAMENROOSTER

Het college- en tentamenrooster van de opleiding is te vinden op de facultaire website (<http://www.rug.nl/ggw/onderwijs/rooster>) en is ook op je mobiele telefoon te raadplegen via <http://rooster.rug.nl/>.

De programmering van studieonderdelen zoals vermeld in deze studiegids kan in de loop van het jaar gewijzigd worden. Dit heeft uiteraard gevolgen voor de roostering van een vak. Ook kan het gebeuren dat door het aantal inschrijvingen voor een vak de zaal op het laatste moment moet worden gewijzigd. Je dient daarom tijdens het studiejaar de informatie op de website en op Nestor regelmatig te controleren op eventuele roosterwijzigingen. Aan eventuele fouten in de cursus- en tentamenroostering kunnen geen rechten worden ontleend.

3.10 HONOURS COLLEGE

De RUG kent een universiteitsbreed Honours College, dat talentvolle en gemotiveerde studenten uitdaagt tot verdere verbreding en verdieping. Dat doen ze door het volgen van een extra (honours)programma. Bachelorstudenten volgen 45 ECTS extra naast hun reguliere bachelor-opleiding van 180 studiepunten en masterstudenten 15 ECTS extra naast hun reguliere masteropleiding van 60 of 120 studiepunten.

Honours College bachelor

Het Honours College programma voor de bacheloropleiding kent een verbredend deel (20 ECTS), dat buiten de eigen faculteit wordt gevolgd, en een opleidingsspecifieke verdieping (25 ECTS) die binnen de faculteit gevolgd wordt. Het verbredende deel bestaat uit twee studieonderdelen van elk 5 ECTS, te volgen bij een andere faculteit, en de Petrus Camper-leergang. Hierin werken studenten een actueel thema uit, gerelateerd aan een van de gevolgde honoursmodules. Doordat dit thema vanuit verschillende perspectieven wordt benaderd en je in een interdisciplinair verband werkt, komt zowel een kennis-, vaardigheden- als persoonlijke ontwikkelingscomponent aan bod.

De verdiepende studieonderdelen volg je aan je eigen faculteit. Het facultaire deel van het honoursprogramma van de bacheloropleiding Theologie of Religiewetenschap is als volgt opgebouwd:

Ba-1 TH Honours	5 ECTS
Ba-2 TH Honours	10 ECTS
Ba-3 TH Honours	10 ECTS

De facultaire track in het tweede en derde jaar biedt binnen kaders een grote mate van keuzevrijheid. De onderwijsvormen variëren van extra colleges tot onderzoekspractica en tutorials.

- Ba-1: honoursmodule The Sacred Book (5 ECTS).
- Ba-2: alle studenten van een cohort nemen deel aan eenzelfde onderzoeksproject Religion and Health. Binnen dit onderzoeksproject heb je in overleg met de begeleidende docent een eigen traject (10 ECTS)
- Ba-3: in het eerste semester (blok 1-2) volg je met je mede Honoursstudenten een module Crossroads of Cultures (5 ECTS) die uitmondt in een symposium dat door de betrokken studenten wordt georganiseerd met mensen van binnen en/of buiten de faculteit (5 ECTS, blok 3-4). Hier presenteer je ook jouw eigen bijdrage.

Het programma van het Honours College start in de tweede helft van het eerste studiejaar. De duur van het programma is zodoende vijf semesters. De extra studiebelasting is 25% en komt neer op ongeveer 10-12 uur extra studielast per week.

Aan het einde van het eerste semester van het eerste jaar van de bacheloropleiding vindt een selectieprocedure plaats. Eerstejaarsstudenten kunnen naar een plaats in het Honours College solliciteren. Informatie hierover is te vinden op de website van het Honours College: <http://www.rug.nl/honours>. Ter oriëntatie organiseert de faculteit jaarlijks voor de eerstejaarsstudenten een voorlichtingsbijeenkomst over het Honours College.

Honours College master

Het Master Honours programma heeft als thema: 'Leadership: making the difference'. Het programma heeft een interdisciplinair karakter. Het is echter geen (management) cursus in leiderschap. In het Master Honours Track maak je wel kennis met verschillende theorieën en modellen rond leiderschap. En je wordt gestimuleerd jouw leiderschapscompetenties verder te ontwikkelen. Het track bestaat uit vier 'masterclasses', een 'leadership lab' en een 'masterwork'. Daarnaast is er aandacht voor je persoonlijke ontwikkeling.

Je kunt naar een plaats in het Master Honours programma solliciteren. Informatie hierover is te vinden op de website van het Honours College: <http://www.rug.nl/honours/masterprogramme>

Facultair coördinator voor het Master Honours programma is dr. J. Tarusarira (j.tarusarira@rug.nl).

3.11 STUDEREN IN HET BUITENLAND

Studeren in het buitenland is een verrijking van de opleiding en bevordert je academische en persoonlijke ontwikkeling. De opleiding biedt de mogelijkheid om in het derde jaar van je bacheloropleiding een semester (zie hoofdstuk 5 en 6) aan een buitenlandse universiteit te studeren.

Tijdens je masteropleiding bestaat de mogelijkheid om stage te lopen en onderzoek te doen in het buitenland. Om geen of zo min mogelijk studievertraging op te lopen vanwege stage of veldwerk in het buitenland is het belangrijk dat je zeer tijdig begint

met het regelen hiervan. Eisen waarmee je in je stage rekening moet houden vind je in de Nestorruimte Master Placement THRS.

Dankzij afspraken met universiteiten binnen en buiten Europa is studeren in het buitenland een aantrekkelijke optie geworden.

Wel is het noodzakelijk dat je een eventueel verblijf in het buitenland tijdig plant, minimaal één jaar van te voren! Vooraf moet je duidelijke afspraken maken over de studieonderdelen die je in het buitenland wilt volgen en daarvoor toestemming vragen aan de examencommissie. Anders loop je de kans dat met succes afgeronde studieonderdelen aan een buitenlandse universiteit - en de daaraan verbonden studiepunten - niet worden erkend voor je diploma. Bij voorkeur dient dat te gebeuren voordat die studieonderdelen daadwerkelijk worden gevolgd om teleurstellingen achteraf (en daarmee ongewenste studievertraging) te voorkomen. Je moet tevens rekening houden met strakke deadlines voor aanmelding en het aanvragen van een beurs!

De in het buitenland behaalde studieresultaten worden in Progress geregistreerd met een 'V' (voldaan) indien de gevolgde studieonderdelen met succes zijn afgerond.

Om alles soepel te laten verlopen, staan de stappen die je moet doorlopen voordat je afreist naar je buitenlandse bestemming, beschreven op My University onder 'Studeren in het buitenland', zie

<http://student.portal.rug.nl/infonet/studenten/ggw/studereninhetbuitenland/>. Op deze webpagina wordt beschreven waar je zoal naar toe kunt, welke formulieren ingevuld moeten worden, hoe je je studieverblijf in het buitenland bekostigt en wat je doet bij ontstane studievertraging. Ook vind je hier informatie over praktische zaken zoals kamer(onder)verhuur, visa, verzekeringen, studiefinanciering, ervaringen van anderen en tips. Mocht je daarna nog vragen hebben, neem dan contact op via internationaloffice.thrs@rug.nl.

Voor een overzicht van partnerorganisaties:

<https://student.portal.rug.nl/infonet/studenten/ggw/studereninhetbuitenland/orientatie/>

3.12 DEELTIJDSTUDIE

De bacheloropleiding Theologie kan formeel in deeltijd worden gevolgd. Voor Religiewetenschappen wordt geen aparte deeltijdopleiding aangeboden. Voor Theologie geldt dat alleen de vakken die ook in het schakelprogramma voor de mastertrack Geestelijke Verzorging zijn opgenomen, op een vaste dag in de week worden geroosterd. Wie in deeltijd wil gaan studeren, kan het beste tijdig contact opnemen met de studieadviseur, mw.drs. T.M.L. de Boer of dhr. K. van den Ende MA. Zij kunnen nadere informatie over de roostering en eventuele extra voorzieningen verschaffen (bereikbaar via: studieadviseur.ggw@rug.nl).

Meer informatie ook op: <http://www.rug.nl/society-business/increase-your-knowledge/deeltijd/>

3.13 VOORLICHTINGSACTIVITEITEN

Tijdens het studiejaar worden er verschillende voorlichtingsbijeenkomsten georganiseerd. Hieronder vind je een overzicht van de standaard

voorlichtingsevenementen. Deze richten zich onder meer op het verstrekken van nadere informatie over de keuzemogelijkheden in je bacheloropleiding, maar er is ook aandacht voor de oriëntatie op vervolgoopleidingen en op de arbeidsmarkt.

Tweemaal per jaar, in het voorjaar en het najaar, organiseert de faculteit ook een voorlichtingsbijeenkomst, Master Week, waar je je kunt oriënteren op de keuze van je mastertrack. Tijdens deze evenement zal ook voorlichting worden gegeven over de stagemogelijkheden in de mastertracks Religion and Pluralism, Ancient and Modern, Religion, Conflict and Globalization, Religion and Cultural Heritage en Religion, Health and Wellbeing.

<i>Evenement</i>	<i>Periode</i>	<i>Bekendmaking</i>
Introductie (voor eerstejaarsstudenten)	eind augustus, begin september	Uitnodiging via brief
Voorlichting over PThU-traject (voor eerstejaars theologiestudenten)	september	Aankondiging via e-mail en/of in introductiebrief
Honours College voorlichting	november/december	Uitnodiging via e-mail
Universitaire minor voorlichting (voor aanstaande derdejaars)	November	Aankondiging via website
Facultaire minor (voor tweedejaars)	Maart	Aankondiging via e-mail
Studeren in het buitenland (voor eerstejaars en tweedejaars)	Variabel	Aankondiging via e-mail
Wokshops Employability voor alle studenten	tweemaal per semester	Aankondiging via e-mail en posters
Mastervoorlichting	november en maart	Aankondiging via e-mail, posters en website

Voor meer informatie over algehele voorlichtingen: <http://www.rug.nl/education/find-out-more/>

4. ONDERWIJS, TENTAMENS EN EXAMENS

4.1 VAKKENOVERZICHT IN OCASYS

De beschrijvingen van de studieonderdelen uit de Bacheloropleidingen Theologie en Religiewetenschappen en uit de een- en tweejarige masteropleiding Theology and Religious Studies kun je vinden in de onderwijscatalogus op de facultaire website www.rug.nl/ocasys/ggw. In Ocasys is voor ieder vak vermeld wat de doelstellingen van het betreffende vak zijn en is tevens een korte omschrijving te vinden van de vakinhoud. Verder vind je hier nadere informatie over de onderwijs- en toetsvormen. De doelstellingen van de modules zijn afgeleid van de eindkwalificaties van de bachelor- en masteropleidingen. De onderwijs- en toetsvormen zijn op hun beurt weer afgeleid van de doelstellingen van het betreffende vak. Indien voor een bepaald vak een aanwezigheidsplicht geldt, is dat in Ocasys vermeld.

Afkortingen bacheloropleidingen, universitaire minoren en masters in Ocasys

Ba TH-vlt	Bachelor Theologie - voltijd
Ba TH-vlt (incl. Grieks)	Bachelor Theologie - voltijd, incl. Grieks
Ba TH-dlt	Bachelor Theologie - deeltijd
Ba TH-dlt (incl. Grieks)	Bachelor Theologie - deeltijd incl. Grieks
Ba RW	Bachelor Religiewetenschappen
PreMa GV	Premaster Geestelijke Verzorging
Mi TH RMW	Minor Religion in the Modern World
Mi TH RA	Minor Religion and Art
Ma GV	Masterprogramma Geestelijke Verzorging - voltijd
Ma GV-dlt	Masterprogramma Geestelijke Verzorging - deeltijd
PreMa GV	Premaster Geestelijke Verzorging
RM Religion and Culture	Research masterprogramma Religion and Culture

4.2 STUDIEHANDLEIDINGEN

In de studiehandleiding van iedere module vind je nadere informatie over de doelstellingen, onderwijsinhoud, werkvormen, toetsvormen en de tentamenstof. Hierin is ook een weekrooster opgenomen, waarin precies is aangegeven wat je voor ieder college dient voor te bereiden en wanneer eventuele opdrachten of werkstukken ingeleverd dienen te zijn. De studiehandleiding is te vinden in de Nestorruimte van de betreffende module.

4.3 DE ONDERWIJSVORMEN

De studieonderdelen worden aangeboden in een van de volgende vormen:

Cursussen: Hoorcolleges en andere activiteiten met een vastgestelde aanvang en duur. De te bestuderen literatuur wordt van tevoren bekendgemaakt.

Practica: Praktische oefening, training of een andere vorm van oefening met een vastgestelde aanvang en duur. Volledige deelname (100% aanwezigheid) aan de activiteiten en opdrachten is verplicht. Werkcolleges, voortgangstoetsen en opdrachten kunnen deel uitmaken van het practicum.

Bachelor- of masterscriptie: Een beredeneerd verslag van een afgerond wetenschappelijk onderzoek.

Elk studieonderdeel wordt eenmaal per jaar aangeboden. De omvang in ECTS is van tevoren vastgesteld.

4.4 TOETSING EN BEOORDELING

Voor elk studieonderdeel dat je volgt, krijg je in de regel een cijfer. De toetsing en beoordeling kunnen op verschillende manieren plaatsvinden. In het eerste en tweede bachelorjaar leg je vooral schriftelijke tentamens af, maar daarnaast kunnen ook cijfers voor schriftelijke opdrachten, werkstukken en/of presentaties deel uitmaken van het eindcijfer van een vak. In het derde bachelorjaar en in de masteropleiding vindt toetsing vooral plaats door het schrijven en presenteren van een werkstuk of het houden van een voordracht (referaat). Soms vindt een mondeling tentamen plaats. Tot de tentamenstof behoort zowel de te bestuderen literatuur als de collegestof, tenzij een docent hierover anders beslist.

Voor mondelinge en schriftelijke tentamens geldt dat er één tentamengelegenheid per jaar is, aan het eind van het betreffende blok. De herkansingsgelegenheid vindt plaats zo'n vijf tot zes weken na de eerste tentamengelegenheid, in het daaropvolgende blok. Voor de vakken die aan het eind van het tweede semester getentamineerd worden, vindt de herkansing plaats in juli. Het kan voorkomen dat een tentamen dat bij de eerste gelegenheid schriftelijk is afgenomen, in de herkansing mondeling plaatsvindt.

Modules met herkenbare onderdelen zijn met voldoende resultaat afgerond als het (gemiddelde) eindcijfer een 5.5 of hoger is en op de afzonderlijke onderdelen minimaal een vijf is behaald. Van deze modules hoeven alleen de onderdelen te worden herkanst die beoordeeld zijn met een cijfer lager dan een vijf.

Heb je ook na de herkansing een onvoldoende eindcijfer voor een module dan moet je die module in het volgende studiejaar in zijn geheel overdoen, inclusief het volgen van colleges en de onderdelen van de module die mogelijk voldoende waren.

Modules die met voldoende eindcijfer zijn afgerond, kunnen niet worden herkanst.

Eenmaal behaalde tentamens hebben een geldigheid van in ieder geval zes jaar, tenzij dit in de Onderwijs- en Examenregeling anders is geregeld.

Om de studielast goed te kunnen spreiden over het jaar is het belangrijk dat je tentamens direct bij de eerste gelegenheid aflegt en haalt, omdat je anders in de loop van het volgende blok of (tweede) semester met zowel hertentamens als reguliere tentamens te maken krijgt.

Voor papers of werkstukken geldt de deadline die de betreffende docent in de studiehandleiding heeft vastgelegd of die via de Nestorruimte voor het betreffende studieonderdeel wordt meegedeeld. Het is belangrijk voor het verloop van het college en voor je eigen studievoortgang dat je je aan de gestelde deadlines houdt. Veelal zullen werkstukken tijdens de (werk)collegeperiode worden gepresenteerd.

Papers die niet voor de deadline van de eerste gelegenheid zijn ingeleverd worden beschouwd als een herkansing. Deze papers kunnen worden ingeleverd uiterlijk voor de deadline in de herkansingsperiode. Op het cijfer voor het desbetreffende paper wordt 1.0 punt (schaal 1-10) in mindering gebracht. Papers die voor de deadline van de eerste gelegenheid zijn ingeleverd maar met een onvoldoende zijn beoordeeld, kunnen worden herkanst/bijgesteld en ingeleverd uiterlijk voor de deadline in de herkansingsperiode van het desbetreffende blok. Op het cijfer wordt 1.0 punt (schaal 1-10) in mindering gebracht. Papers die niet voor de deadline in de herkansingsperiode zijn ingeleverd, worden niet beoordeeld en moeten in het volgende cursusjaar opnieuw worden geschreven over een nieuw onderwerp.

Voor docenten geldt een maximale nakijktermijn van tien werkdagen voor tentamens en vijftien werkdagen voor werkstukken. Dat betekent dus dat zij vanaf de dag nadat een tentamen is gemaakt of waarop een werkstuk moest worden ingeleverd maximaal tien respectievelijk vijftien werkdagen hebben om het tentamen of werkstuk na te kijken en de behaalde resultaten door te geven aan de onderwijsadministratie. De nakijktermijn van de tentamens en de herkansingen van eerstejaarsvakken in juli is vijf werkdagen in verband met het uitbrengen van het bindend studieadvies (BSA) in de laatste week van juli (zie hoofdstuk 4.9). Daarna duurt het nog maximaal drie dagen tot de resultaten in ProgRESS-WWW te zien zijn. Van elk schriftelijk tentamen wordt een collectieve nabespreking gepland. Indien je jouw tentamen daar buiten wilt bespreken, dien je een afspraak te maken met de docent of coördinator van de betreffende module.

4.5 VOLGORDEREGELINGEN EN TOEGANGSEISEN

In de bacheloropleiding veronderstellen bepaalde vakken voorkennis van andere vakken en/of bouwen vakken voort op eerdere vakken. Voor deze vakken gelden daarom toegangseisen. Dat betekent bijvoorbeeld dat je voor het volgen van een bepaald vak uit het tweede jaar eerst een bepaald vak uit het eerste jaar moet hebben gehaald. De specifieke toegangseisen voor de verschillende studieonderdelen staan vermeld in de vakbeschrijvingen in Ocasys. Op basis van deze toegangseisen zijn er in de Onderwijs- en Examenregeling zogenaamde volgorderegels vastgelegd.

Derdejaarsvakken (universitaire minor en facultaire minor) zijn pas toegankelijk na het afronden van de propedeutische fase.

Je mag met de bachelorscriptie beginnen als je 60 ECTS in de postpropedeutische fase hebt behaald. Als je de bacheloropleiding Religiewetenschappen volgt moet je ook Concepten en Methoden 2 hebben afgerond.

4.6 INTEKENING VOOR COLLEGES

Via ProgRESS-WWW moet je je aanmelden voor de colleges die je wilt volgen. Je kunt ProgRESS-WWW vinden via de Student Portal (<http://studentportal.rug.nl>) onder het kopje RUG tools (Cijfers en inschrijvingen Progress) of via het URL:

<https://progresswww.nl/rug/>

De inlognaam is het studentnummer, het wachtwoord krijg je thuisgestuurd zodra je je voor je opleiding aan de RUG hebt ingeschreven (zie ook hoofdstuk 15.7). Via de uitgebreide Help-functie in ProgRESS-WWW kun je een antwoord te vinden op de meeste vragen.

De aanmeldingstermijn voor colleges sluit voor het eerste semester op **28 augustus 2018** (m.u.v. de propedeuse) en voor het tweede semester op **18 januari 2019** van het betreffende studiejaar. De verplichting tot intekening geldt voor het eerste semester niet voor eerstejaarsstudenten, omdat zij nog geen account hebben op het moment dat de inschrijving sluit. Deze intekening verzorgt de onderwijsadministratie. Als je wilt aanmelden voor colleges bij andere faculteiten, dan moet je dat doen in de intekenperiode van de betreffende faculteit. Deze kan afwijken van de periode op onze faculteit. Informeer daar tijdig naar bij de betreffende faculteit.

4.7 INTEKENING VOOR TENTAMENS

Wanneer je via ProgRESS-WWW hebt aangemeld voor de colleges die je wilt volgen, dan word je automatisch aangemeld voor het tentamen van het betreffende vak. Ook word je automatisch aangemeld voor het hertentamen indien dat nodig blijkt te zijn. Als je niet in staat bent om deel te nemen aan het (her)tentamen dan moet je jezelf hiervoor via ProgRESS-WWW afmelden.

4.8 STUDIERESULTATEN

In de module 'resultaten' van ProgRESS-WWW kun je een persoonlijk overzicht krijgen van de studieresultaten die je hebt behaald. Deze lijst van resultaten is op verschillende manieren te rangschikken (door te klikken op een van de driehoekjes boven de gegevens) en het overzicht kan ook worden geprint. Mocht je je hebben ingeschreven voor meer opleidingen, dan moet je er rekening mee houden dat in verschillende overzichten waarin hetzelfde vak voorkomt, de bijbehorende studiepunten worden meegeteld. Bij het optellen van de punten over alle overzichten kan het dus zijn dat het totale aantal studiepunten te hoog is.

4.9 BINDEND STUDIEADVIES (BSA) VOOR BACHELOR

Het bindend studieadvies (BSA) is een regeling die bedoeld is om studenten op een snelle manier met de juiste begeleiding binnen de meest geschikte opleiding te krijgen en te behouden. Om dit te bereiken moet een (voltijd-)student rekening houden met onderstaand criterium:

Ten minste 45 van de 60 ECTS aan propedeusevakken behalen in het eerste jaar.

Een student moet ten minste 45 van de 60 ECTS aan propedeusevakken behalen om de opleiding te mogen vervolgen. Lukt het een student niet om ten minste 45 ECTS uit het programma van de propedeuse te halen, dan krijgt de student een BSA. Dat betekent dat de student moet stoppen met de opleiding. Pas na twee studiejaar kun je je dan weer opnieuw inschrijven voor de betreffende opleiding.

Ook deeltijdstudenten krijgen een bindend studieadvies. Zij moeten 20 ECTS in het eerste studiejaar halen.

Om je te ondersteunen bij het voldoen aan deze eisen, zorgt de faculteit voor een studeerbaar rooster, een actieve begeleiding van studenten door mentoren, docenten, student-assistenten en de studieadviseur, een snelle nakijktijd van tentamens (max. tien werkdagen en vijf werkdagen in de laatste twee tentamenperiodes) en een goede bereikbaarheid van docenten en de studieadviseur.

Na elke tentamenperiode krijg je bericht van de faculteit waarin staat aangegeven of je met je behaalde studiepunten op het goede spoor zit om een positief advies te krijgen. Als je resultaten zorgen baren, krijg je een uitnodiging voor een gesprek met de

studieadviseur. In dit gesprek bespreek je welke hulp en ondersteuning je nodig hebt om tot betere resultaten te komen.

Als je na het eerste studiejaar 45 of meer ECTS hebt behaald, maar nog niet aan alle eisen van de propedeutische fase hebt voldaan, word je voorwaardelijk toegelaten tot het tweede jaar van de opleiding. Wel moet je samen met de studieadviseur een studieplanning voor het tweede jaar opstellen. In die studieplanning moet je voorrang geven aan de eerstejaarsvakken die je nog moet halen. Als je nog ruimte hebt binnen de 30 ECTS van het betreffende semester, mag je tweedejaarsvakken volgen mits je voldoet aan een eventuele toegangseis voor dat vak.

Raadpleeg voor meer specifieke informatie over bijvoorbeeld het BSA en studeren in deeltijd, het BSA en overmachtsituaties, het BSA en bestuursbeurzen of het BSA en topsport, de RUG-website: <http://www.rug.nl/education/find-out-more/studying-at-university/the-binding-study-advice>. Ook kun je hier meer informatie vinden over het volgen van twee opleidingen en het BSA, en hoe je eventueel in beroep kan gaan tegen een BSA.

4.10 STUDIEBEGELEIDING BACHELOROPLEIDING

Mentoren en de studieadviseurs spelen een belangrijke rol in de studiebegeleiding tijdens de bacheloropleiding.

Mentoraat

De faculteit maakt voor de studiebegeleiding van de eerstejaarsstudenten gebruik van mentoren. Deze ouderejaarsstudenten worden o.a. geselecteerd op studieresultaten en op een hoge mate van aanwezigheid en bereikbaarheid op de faculteit. Zij hebben een speciale training gekregen om hen voor te bereiden en om hen te ondersteunen tijdens het mentoraat. Iedere mentorgroep wordt begeleid door twee mentoren. Tijdens het introductietrack maakt de introductiecommissie aan de eerstejaarsstudenten bekend wie in welke mentorgroep is ingedeeld.

Mentoren programma: functie en inhoud

Het introductie- en mentorentprogramma van de faculteit heeft een zestal functies:

- het wegwijs maken van studenten binnen de faculteit en de universiteit;
- begeleiding van studenten, zowel op groepsniveau als individueel niveau;
- signaleringsfunctie;
- onderlinge coaching tussen studenten;
- het scheppen van een realistisch beeld ten aanzien van:
 - de studie;
 - de studiekeuze;
 - studeren: het combineren van studeren in engere zin (studievaardigheid) en studeren in bredere zin (het studentenleven);
 - benodigde prestaties, ook in verband met het BSA;
 - keuzemogelijkheden in het vervolg van de studie;
 - mogelijkheden tot studeren en stages in het buitenland;
 - de mogelijkheden op de arbeidsmarkt;
- koppeling van de actualiteit aan het vakgebied.

In acht bijeenkomsten, waarvan ten minste vier in het eerste semester, maken de mentoren hun studenten wegwijs op de faculteit en in het Groningse studentenleven en begeleiden en adviseren zij hen bij het (leren) studeren. Daarnaast zal de eerstejaarsstudenten met enige regelmaat in het eerste en het tweede semester de gelegenheid geboden worden om aan de mentoren vragen te stellen of zaken voor te leggen die niet tijdens de groepssessies besproken kunnen worden. Door middel van een open spreekuur van de mentoren heeft iedere eerstejaarsstudent de gelegenheid om persoonlijk advies te vragen aan zijn of haar mentor. Indien nodig verwijst deze door naar de studieadviseur.

Studieadviseur

Studeren met succes kost tijd en inspanning. Het kan gebeuren dat je op een gegeven moment twijfelt over je eigen kunnen of dat je tegen problemen aanloopt bij de planning van het studeren of dat je door niet-studiegerelateerde problemen vertraging oploopt. In zo'n geval is het raadzaam om contact op te nemen met de studieadviseur. Deze kan je informatie geven over de opleiding, je helpen bij de planning en het bewaken van de voortgang van je studie, maar ook op vertrouwelijke basis advies geven bij studieproblemen en/of problemen van persoonlijke aard. Indien nodig kan de studieadviseur studenten doorverwijzen naar andere hulpbiedende instanties. In sommige gevallen kan een beroep worden gedaan op het Profileringsfonds van de RUG, als je door aantoonbare overmacht studievertraging oploopt. Een voorwaarde hiervoor is dat je je binnen vier weken na het optreden van de overmachtomstandigheden meldt bij de studieadviseur.

De studieadviseur voert met alle eerstejaarsstudenten een kennismakingsgesprek aan het begin van het studiejaar waarin onder andere je verwachtingen van de opleiding aan de orde komen en eventuele bijzondere omstandigheden gemeld kunnen worden. Naast de studieadviseur is de BSA-commissie betrokken bij de controle op de studievoortgang. Na elke tentamenperiode worden de tentamenresultaten van de eerstejaars- en tweedejaarsstudenten door deze commissie bekeken en besproken.

Alle eerstejaarsstudenten ontvangen aan het eind van het eerste semester een uitnodiging voor een studievoortgangsgesprek met de studieadviseur. Aan het eind van het tweede semester van het eerste jaar ontvangen alle eerstejaarsstudenten een schriftelijk studieadvies van de faculteit. Dit advies is gebaseerd op de studievoortgang, meer in het bijzonder op het aantal studiepunten dat je behaald hebt en op de informatie uit het studievoortgangsgesprek dat de studieadviseur met je heeft gevoerd in het eerste semester.

4.11 STUDIEVAARDIGHEDEN

Uit recent onderzoek is gebleken dat het studiegedrag van studenten in de eerste drie maanden van hun opleiding bepalend is voor de rest van hun studie. Het is dus van belang dat studenten van het begin af aan het juiste studiegedrag aanleren. Daarom krijgen eerstejaars bachelorstudenten les in academische schrijf- en presentatievaardigheden.

Masterstudenten worden verder getraind in het doen van onderzoek in een studieonderdeel over onderzoeksmethoden specifiek gericht op de mastertrack die ze volgen.

4.12 ZIEKTE EN BIJZONDERE VOORZIENINGEN

Als je door ziekte of andere omstandigheden noodgedwongen voor kortere of langere tijd niet aan de colleges en/of tentamens kunt deelnemen, moet je de studieadviseur of de onderwijsadministratie zo spoedig mogelijk hiervan op de hoogte stellen. Bovendien moet je de docenten bij wie je colleges met aanwezigheidsplicht volgt, persoonlijk over de absentie informeren.

Wanneer je verwacht dat je studievertraging meer dan vier weken zal duren, dan dien je dit onmiddellijk te melden aan de studieadviseur, omdat je dan wellicht in aanmerking kunt komen voor financiële ondersteuning uit het Profileringsfonds. Wanneer de studievertraging langer dan drie maanden bedraagt of gaat bedragen, moet je zelf een afspraak maken met een studentendecaan van het Studenten Service Centrum voor een vervolgmelding. Zie voor meer informatie het studentenstatuut van de RUG (hoofdstuk 17).

Studenten die te maken hebben met een lichamelijke functiebeperking, langdurige psychische klachten of dyslexie, kunnen aanspraak maken op bijzondere voorzieningen voor het volgen van onderwijs en het afleggen van tentamens. Als er zaken zijn die binnen de opleiding geregeld moeten worden, is het verstandig contact op te nemen met de studieadviseur. Doe dit zo snel mogelijk, omdat er misschien maatregelen moeten worden getroffen die enige tijd vragen. Voor niet-opleidingsspecifieke problemen, zoals bijv. financiële kwesties of andere zaken die niet bij de opleiding horen, kun je je wenden tot een van de studentendecanen van het Studenten Service Centrum. Het adres van het Studenten Service Centrum is te vinden in hoofdstuk 20.

4.13 DIPLOMA-UITREIKINGEN

De bachelor- of masteropleiding wordt afgesloten met respectievelijk het bachelor- of masterexamen. Je krijgt een bachelor- of masterdiploma als aan alle voorwaarden die een opleiding aan dit getuigschrift stelt, is voldaan. Daarvoor moeten alle onderdelen met een voldoende zijn afgesloten. Nadere informatie over de aanvraagprocedure van het bachelor- of het masterdiploma is te vinden op My University:

<http://student.portal.rug.nl/infonet/studenten/ggw/onderwijszaken/afstuderen>

De diploma-uitreikingen vinden tweemaal per jaar plaats, op de eerste vrijdag van de maanden oktober en maart. Indien gewenst kan de bul ook op een ander moment worden uitgereikt. Nadat de uitslag van het examen is vastgesteld en het diploma is uitgereikt, ben je gerechtigd de titel 'Bachelor of Arts (BA)' of 'Master of Arts (MA)' te voeren. Je voert deze titel door het plaatsen van de afkorting achter je naam: A.B. Achternaam BA of A.B Achternaam MA.

4.14 JUDICIA

Voor zowel het bachelorexamen als het masterexamen worden onderstaande judicia gehanteerd:

- a. 'Cum laude': het cijfer voor de scriptie is ten minste 8,0 én het onafgeronde gewogen gemiddelde van alle onderwijseenheden, exclusief de scriptie, van het door de examencommissie goedgekeurde examenprogramma is groter dan of gelijk aan 8,0.
- b. 'Summa cum laude': het cijfer voor de scriptie is ten minste 9,0 én het onafgeronde gewogen gemiddelde van alle onderwijseenheden, exclusief de scriptie, van het door

de examencommissie goedgekeurde examenprogramma is groter dan of gelijk aan 9,0.

Zie voor de exacte voorwaarden de Onderwijs- en Examenregeling van de bacheloropleidingen Theologie en Religiewetenschappen en van de masteropleidingen Theology and Religious Studies (hoofdstuk 18).

Voor studenten van de bacheloropleiding Theologie die vóór 1 september 2010 met de opleiding zijn begonnen, blijft de judiciumregeling van kracht die voor hen gold op 31 augustus 2010.

4.15 DE INFORMATIEVOORZIENING

De opleiding communiceert met haar studenten via verschillende media. Deze zijn:

- e-mail: het account dat door de RUG aan elke student is toegekend;
- brieven: naar het adres dat bij de RUG via Studielink bekend is;
- Nestor via Student Portal: de elektronische leeromgeving: <http://nestor.rug.nl>;
- ProgRESS-WWW: het aanmeldingssysteem voor cursussen en tentamens.
- Need to know (Student Portal)

Om te zorgen dat je geen belangrijke informatie mist, is het erg belangrijk dat je deze media regelmatig raadpleegt. Gebruik het officiële e-mailaccount van de RUG of link dit door naar een privé-account. Log regelmatig in op Nestor zodat mededelingen bij cursussen je bereiken. Houd ook je postadres actueel en informeer de faculteit over eventuele adreswijzigingen: via de post verstuurt de RUG bijvoorbeeld brieven met het bindend studieadvies. Je bent zelf verantwoordelijk voor je bereikbaarheid.

Van de UK (Universiteitskrant) verschijnt een digitale editie op <http://www.ukrant.nl/>.

4.16 STUDENT PORTAL

Een belangrijke ICT-toepassing voor studenten is de elektronische leeromgeving van de RUG, Nestor, die door veel docenten wordt gebruikt als ondersteuning van hun onderwijs: Je komt er via <http://studentportal.rug.nl> of <http://nestor.rug.nl>. Rechts op het scherm kun je doorklikken naar de cursusruimtes. Inschrijving in deze ruimtes geschiedt op basis van je intekeningen in ProgRESS-WWW. Via Nestor is het mogelijk leerstof op te halen, individuele opgaven en groepsopdrachten te maken. Ook kun je hier studiehandleidingen downloaden, discussiëren met je mede-studenten en docent, gegevens uitwisselen en nog veel meer. Om toegang te krijgen tot de onderwijsruimtes op Nestor moet je je voor de betreffende onderwijsmodulen hebben ingetekend in ProgRESS-WWW. Inloggen op Nestor doe je met behulp van je universitaire computeraccount (zie hiervoor hoofdstuk 15.7).

4.17 KOSTEN VOOR STUDIEMATERIAAL

In het onderstaande overzicht van de studiekosten per opleiding en studiefase is alleen uitgegaan van de verplichte literatuur. Van de te gebruiken handboeken is de prijs vermeld bij de cursusbeschrijving in Ocasys. Omdat van een aantal uitgaven (bijvoorbeeld readers) de prijs pas na het verschijnen van deze gids bekend wordt, kunnen de werkelijke studiekosten iets hoger of lager uitvallen.

Opleiding	Plafondbedrag	BA TH	BA RW
BA-1 (60 ECTS)	€ 756	ca. € 725	ca. € 725
BA-2 + BA-3 faculty minor	€ 1134	ca. € 1095	ca. € 995
Universitaire minor (15 ECTS)	€ 189		
Universitaire minor (30 ECTS)	€ 378		
Honours College (45 ECTS)	€ 567		
Master (60 EC) incl. premaster (60 EC)	€ 1512	MA GV ca. € 850	
Master (60 EC)	€ 756		
Master Honourstrack (15 EC)	€ 189		

De RUG kent een prijsbeleid studiekosten. Deze regeling is in het leven geroepen om de studiekosten te beheersen, zodat studenten per jaar niet meer dan een vastgesteld bedrag (het zgn. plafondbedrag) kwijt zijn aan studiemateriaal en studiebehoeften. Het plafondbedrag voor 2018-2019 bedraagt € 756,- per studiejaar. Voor keuzevakken geldt een richtlijn van € 12,60 per ECTS. De faculteit streeft ernaar de kosten beneden dit bedrag te houden. Soms is echter niet te voorkomen dat de studiekosten hoger uitvallen dan het plafondbedrag. In dat geval kan de helft van het bedrag dat men kwijt is, bij de faculteit worden teruggevraagd of is er een andere regeling getroffen. In het geval dat je geld bij de faculteit terugvraagt, moet je wel betalingsbewijzen kunnen overleggen.

Informatie over het prijsbeleid studiekosten is ook te vinden via <http://www.rug.nl/education/hoezithet/>, bij de studieadviseur of bij het Studenten Service Centrum van de RUG.

4.18 READERS

Schrijf je je via ProgRESS-WWW in voor een college waarvoor een reader wordt gebruikt, dan ben je verplicht deze reader ook daadwerkelijk af te nemen!

4.19 KLACHTEN EN OPMERKINGEN

Het is mogelijk dat je opmerkingen of klachten hebt over de uitvoering en/of de inhoud van het onderwijs. Hiermee ga je in eerste instantie naar de docent die het onderwijs verzorgt. Voor problemen over de inrichting van het onderwijsprogramma kun je terecht bij de studiecoördinator en bij de opleidingscommissie. Bij de opleidingsdirecteur kun je terecht voor klachten over de wijze waarop het onderwijs wordt verzorgd.

Wanneer je denkt dat er fouten zijn gemaakt bij de toepassing van regels in de Onderwijs- en Examenregeling, kun je je richten tot de examencommissie. Wordt er geen bevredigende oplossing gevonden, dan kun je je wenden tot het Centraal Loket Rechtsbescherming Studenten (zie ook het Studentenstatuut in hoofdstuk 17). Bij deze instantie kun je ook terecht als je bezwaar wilt aantekenen tegen het uitgebrachte bindend studieadvies.

Klachten van algemenere aard dienen te worden ingediend via het klachtenformulier op: <http://www.rug.nl/education/laws-regulations-complaints/>

Studenten hebben verder het collectief recht van beklag. Dat betekent dat zij schriftelijk een klacht kunnen indienen bij het faculteitsbestuur als de universiteit niet of niet volledig, dan wel in onvoldoende mate haar verplichtingen nakomt en studenten daardoor hun studie niet ongestoord kunnen vervolgen. Het collectief recht van beklag kan worden uitgeoefend door studenten van dezelfde opleiding die gezamenlijk ten minste 10 procent vormen van alle bij die opleiding ingeschreven studenten.

5. BACHELOROPLEIDING THEOLOGIE

5.1 PROFIEL VAN DE GRONINGSE BACHELOROPLEIDING THEOLOGIE

De bacheloropleiding Theologie van de RUG heeft een duidelijk profiel: de bestudering van de bronnen, de geschiedenis en de hedendaagse uitingen van Jodendom, christendom en islam, in hun onderlinge samenhang. Daarbij wordt religie altijd bestudeerd in een bredere context en in wisselwerking met de omringende cultuur. Dat merk je bijvoorbeeld in de ruime aandacht voor de ontstaanscontext van de islam of bij een cursus over de invloed van de hellenistische *Umwelt* op het vroege christendom. Onderwijs en onderzoek zijn daarbij op een vanzelfsprekende manier geïntegreerd. Kenmerkend is de talenstudie (Grieks en Hebreeuws), die integraal deel uitmaakt van het curriculum. Voorts is er in de studie ruim aandacht voor de vragen die de hedendaagse cultuur stelt aan theologie en religie in vakken als de sociologie, psychologie en wijsbegeerte van de religie.

5.2 TWEE PROGRAMMA'S: MET EN ZONDER GRIEKS

Om tot de bachelor Theologie in Groningen te worden toegelaten hoef je geen vwo-eindexamen Grieks te hebben gedaan. Je volgt in dat geval het programma waarin Grieks (20 ECTS) integraal in de opleiding is opgenomen.

Studenten die in het tweede jaar het programma met Grieks volgen hebben geen keuzeruimte in het eerste semester van het tweede jaar aangezien zij dan Grieks volgen. Studenten die in het tweede jaar geen Grieks hoeven te doen volgen in de twee blokken van het eerste semester een keuzevak.

In het derde bachelorjaar vindt verbreding plaats door in het eerste blok van het eerste semester een universitaire minor (15 ECTS) te volgen. In het tweede blok volg je twee facultaire vakken (15 ECTS). De minorruimte in het eerste semester mag je ook gebruiken voor een studieverblijf in het buitenland (30 ECTS), een educatieve minor (30 ECTS) of voor de minor Geestelijke Verzorging indien je je wilt voorbereiden op de facultaire mastertrack Religion, Health and Wellbeing/Geestelijke Verzorging. In het tweede semester van het derde jaar volg je een van de drie specialisaties (Jewish, Christian and Islamic Origins, Lived Religion of The Cultural Impact of Religion). Je schrijft je bachelorscriptie binnen de gekozen specialisatie.

5.3 RUG-BACHELOR MET PTHU-TRAJECT

Sinds 1 september 2011 werkt de faculteit nauw samen met de Protestantse Theologische Universiteit (PThU), locatie Groningen, om theologiestudenten die na hun bacheloropleiding direct in de master Predikantschap van PThU in Groningen willen instromen, optimaal te faciliteren. Maar met deze bachelorvariant houd je ook toegang tot de masteropleiding Theologie en Religiewetenschappen van de RUG.

Het resultaat van de samenwerking is een unieke variant waarin het profiel van de RUG-bachelor Theologie met haar aandacht voor de dynamische wisselwerking tussen religie en cultuur gecombineerd is met het levensbeschouwelijke profiel van de PThU. In de vakken die zijn opgenomen in het zogeheten PThU-traject binnen de RUG-bachelor Theologie, bestudeer je het christelijk geloof op een even kritische en wetenschappelijke manier als in de theologievakken van de RUG-bachelor Theologie, maar dan van binnenuit. Bij het vak Dogmatiek bijvoorbeeld bestudeer je niet alleen wat in de

christelijke traditie zoal gezegd is over de relatie tussen God en mensen, maar ook hoe dit nu nog doorwerkt. En hoe jij daar zelf in staat.

Voor studenten die vanaf 1 september 2016 het bachelor programma Theologie volgen bestaat het PThU-traject uit 45 ECTS. In het eerste en tweede jaar van je bachelor volg je een module van 7.5 ECTS en in het derde jaar volg je het eerste semester vier modulen bij de PThU. Daarnaast is er in het eerste blok van het eerste jaar een module die door zowel docenten van de faculteit als van de PThU gezamenlijk wordt verzorgd, Theologie: concepten en methoden. De PThU-vakken in het eerste en tweede jaar komen gedeeltelijk in de plaats van vakken uit de RuG-bachelor Theologie.

Voor studenten die overwegen om de PThU-minor binnen de bacheloropleiding Theologie te volgen, zal aan het begin van het collegejaar een voorlichtingsbijeenkomst georganiseerd worden door de studentendecaan van de PThU.

Als je het PThU-traject volgt en dus overweegt om uiteindelijk te kiezen voor de opleiding tot predikant in de Protestantse Kerk in Nederland, dan is het verstandig je tijdens de bacheloropleiding jaarlijks in te schrijven in het zogeheten kerkelijk album. Je geeft hiermee, nog geheel vrijblijvend, aan dat je mogelijk geïnteresseerd bent in het volgen van een predikantsmaster na afronding van de bacheloropleiding. Over de wijze van inschrijven in het kerkelijk album ontvang je aan het begin van het studiejaar automatisch bericht.

5.4 DOELSTELLING EN EINDKWALIFICATIES VAN DE BACHELOROPLEIDING THEOLOGIE

Het doel van de bacheloropleiding Theologie in Groningen is het opleiden van studenten tot zelfstandige, kritische, academisch gevormde professionals in de theologie die beschikken over de noodzakelijke kennis, vaardigheden en attitude om de religie in haar historische en actuele manifestaties, inclusief de daarbij in het geding zijnde vragen naar waarheid, normen en waarden, te kunnen bestuderen. De opleiding bachelor Theologie plaatst zichzelf in een lange wetenschappelijke traditie, wat blijkt uit de eisen die gesteld worden aan de kennis van de klassieke talen (Hebreeuws en Grieks) en het belang dat in het onderwijs gehecht wordt aan de analyse van klassieke teksten in het onderwijs en de daarin tot uiting komende culturele diversiteit. Zij wil tegelijkertijd ruimte bieden voor de levensbeschouwelijke pluriformiteit in onze hedendaagse samenleving.

Als je met de bacheloropleiding Theologie start vanaf 1 september 2016 beschik je na het behalen van je bachelorexamen over de volgende eindkwalificaties.

De afgestudeerde is in staat:

Kennis en inzicht

1. te laten zien dat hij/zij beschikt over kennis van en inzicht in de theoretische en methodologische grondslagen van de theologie en kan de plaats die de theologie inneemt binnen vooral de sociale wetenschappen en de geesteswetenschappen benoemen;
2. te laten zien dat hij/zij beschikt over kennis van en inzicht in het jodendom, het christendom en de islam, inclusief hun ontstaansgeschiedenis, teksten en culturele contexten;
3. te laten zien dat hij/zij beschikt over kennis van de Griekse en Hebreeuwse taal teneinde relevante bronnen te kunnen lezen;

4. te laten zien dat hij/zij beschikt over kennis van en inzicht in de verschillende vakgebieden van de theologie:
 - a. Bijbelwetenschappen
 - b. Sociale wetenschappen (o.m. sociologie, psychologie) van de religie
 - c. Geesteswetenschappen (o.m. geschiedenis, filosofie, ethiek) van de religie
5. te laten zien dat hij/zij beschikt over kennis van en inzicht in de onderzoeksmethoden die horen bij de voornoemde vakgebieden van de theologie;
6. Indien het track van de RUG-bachelor Theologie zonder PThU-vakken is gevolgd: te laten zien dat hij/zij beschikt over kennis van en inzicht in een (zelfgekozen) discipline of vakgebied buiten de theologie;
7. Indien de track van de RUG-bachelor Theologie met PThU-vakken is gevolgd: te laten zien dat hij/zij beschikt over kennis van en inzicht in systematische, bijbelse, historische, interculturele en praktische theologie;
8. te laten zien dat hij/zij beschikt over meer gevorderde kennis van en inzicht in een thema binnen de theologie, die onder meer blijken uit een scriptie.

Toepassen kennis en inzicht

9. met behulp van de opgedane kennis en inzichten de verwevenheid van religie en cultuur inzichtelijk te maken vanuit de bij 4 genoemde vakgebieden;
10. met behulp van opgedane kennis en inzichten teksten wetenschappelijk te analyseren;
11. met behulp van de opgedane kennis en inzichten onder begeleiding een onderzoek van beperkte omvang op te zetten en uit te voeren door:
 - a. met behulp van de opgedane kennis en inzichten zelfstandig materiaal en informatie te verzamelen, in (elektronische) catalogi en (elektronische) databases, en op hun geldigheid te beoordelen
 - b. met behulp van de opgedane kennis en inzichten een vraagstuk te formuleren
 - c. met behulp van de opgedane kennis en inzichten een vraagstuk vanuit verschillende perspectieven en met behulp van verschillende methoden en theoretische concepten te analyseren
 - d. uit eigen onderzoek een verantwoorde conclusies te trekken met betrekking tot het geformuleerde vraagstuk
12. om opgedane kennis en inzicht toe te passen op specifieke producten die in professionele contexten relevant zijn.

Oordeelsvorming

13. over eigen en andermans onderzoek op het terrein van de theologie – sociaal-maatschappelijk, wetenschappelijk en ethisch - verantwoorde oordelen te vormen;
14. kritisch te reflecteren op actuele wetenschappelijke en maatschappelijke debatten aangaande de rol van religie in de samenleving.

Communicatie

15. een academisch correct, beargumenteerd en kritisch mondeling verslag te geven van de stand van zaken betreffende onderzoek binnen een of meer deelgebieden van de theologie aan een publiek bestaande uit specialisten en niet-specialisten;
16. een academisch correct, beargumenteerd en kritisch schriftelijk verslag te geven van de stand van zaken betreffende onderzoek binnen een of meer deelgebieden van de theologie aan een publiek bestaande uit specialisten en niet-specialisten.

Leervaardigheden

17. sociaal en communicatief op te treden in samenwerkingssituaties;
18. op constructieve wijze aan medestudenten feedback te geven en van medestudenten feedback te ontvangen en gegronde kritiek goed te verwerken;
19. aanwijzingen en kritiek van begeleiders adequaat te verwerken;
20. een realistische planning te maken en zich te houden aan overeengekomen plannings en prioritering;
21. tot zelfstandige oriëntatie op relevante masteropleidingen en/of relevante beroepssectoren.

Als je **voor 1 september 2016** bent gestart met de bacheloropleiding Theologie beschik je na het behalen van het bachelorexamen Theologie, ongeacht de invulling van de keuzeruimte, over de volgende eindkwalificaties:

Kennis

1. Een algemene oriëntatie in de grondslagen van de theologie, de samenhang tussen de verschillende deelgebieden en de plaats die de theologie binnen het geheel der wetenschappen inneemt;
2. Kennis van en inzicht in de volgende deelterreinen (inclusief de hierbinnen gehanteerde methoden): Bijbelwetenschap (inclusief de grondtalen), de geschiedenis van het christendom en de theologie, de geschiedenis van de filosofie, de godsdienstfilosofie en de wijsgerige theologie, de ethiek, de religiewetenschappen, en de sociale wetenschappen, alsmede de actuele debatten op deze terreinen;
3. Verbrede en verdiepte kennis van en inzicht in de wordingsgeschiedenis en ontwikkeling van de joods-christelijke traditie, inclusief haar verwevenheid met verschillende culturen, en van de ontstaansgeschiedenis van de islam en de geschiedenis van de Koran en Hadieth;
4. Meer gevorderde kennis van en inzicht in een of meer van de onder 2 genoemde terreinen van de theologie;
5. Indien het track van de RUG-bachelor Theologie met 20 ECTS Grieks is gevolgd: elementaire kennis van en inzicht in een (zelfgekozen) discipline buiten de theologie;
6. Indien het track van de RUG-bachelor Theologie zonder 20 ECTS Grieks is gevolgd: kennis van en inzicht in een (zelfgekozen) discipline buiten de theologie.

Vaardigheden

1. In staat tot verzamelen, selecteren en organiseren van secundaire literatuur en primaire bronnen en hiermee zelfstandig kunnen werken;
2. In staat tot analyse van wetenschappelijke teksten en tot een correcte, beargumenteerde en kritische schriftelijke en mondelinge rapportage daarover;
3. Het beheersen van voor het vakgebied relevante bibliografische zoekvaardigheden in elektronische catalogi en elektronische databases;
4. In staat om de religieuze dimensies van maatschappelijke vraagstukken te onderkennen en deze vraagstukken vanuit theologisch perspectief te evalueren;
5. De vaardigheid van het discussiëren over en het verdedigen van schriftelijke en mondelinge verslagen;
6. Voldoende actieve en toepasbare kennis van en inzicht in de theologie om toelating te verwerven tot de master Theologie en Religiewetenschappen (60 ECTS) of indien

de PThU-route is gevolgd de masteropleiding Predikantschap van de PThU (180 ECTS);

7. Het vermogen om de verworven kennis en vaardigheden toe te passen in een vervolgstudie of een maatschappelijke betrekking;
8. Aanvullende eindkwalificatie PThU-traject: Na het behalen van het bachelorexamen van de RUG-Bachelor Theologie inclusief PThU-traject heeft de student het vermogen om de verschillende deeldisciplines van de theologie in eigen theologische visie te integreren.

Academische attitude

1. Blijk geven van het vermogen tot oordeelsvorming op het vakgebied mede gebaseerd op het afwegen van relevante sociaal-maatschappelijke, wetenschappelijke en ethische aspecten;
2. In staat om kritisch te reflecteren op de levensbeschouwelijke pluriformiteit in onze hedendaagse samenleving en de in de (hedendaagse) cultuur aanwezige spanning tussen wetenschap en religie.

Afstemming op de arbeidsmarkt

Uit de opleiding blijkt dat de eindkwalificaties afgestemd zijn op de eisen van de arbeidsmarkt. Mogelijke beroepsuitgangen zijn die van het leraarschap met een tweedegraads bevoegdheid of het kerkelijk werkerschap. Vanuit beroepsperspectief dient de bacheloropleiding Theologie echter vooral gezien te worden als een generalistische opleiding, die zijn waarde op de arbeidsmarkt ontleent aan de academische vorming en vaardigheden die boven omschreven zijn.

Het bachelordiploma Theologie biedt je de mogelijkheid om

1. in te stromen in een van de volgende tracks van de RUG-master Theologie en Religiewetenschappen:
 - Religion, Conflict and Globalization
 - Religion and Cultural Heritage
 - Religion and Pluralism, Ancient and Modern
 - Religion, Health and Wellbeing;
2. met de juiste voorsortering toelating te verwerven tot het track Geestelijke Verzorging van de RUG-master Theologie en Religiewetenschappen;
3. toelating te verwerven tot de RUG-research master Theology and Religious Studies (Religion and Culture), mits voldaan is aan de selectiecriteria die daaraan gesteld zijn;
4. met de juiste voorsortering toelating te verwerven tot de driejarige master Gemeentepredikant of Geestelijk Verzorger met ambtsbevoegdheid van de Protestantse Theologische Universiteit;
5. toelating te verwerven tot andere masteropleidingen met inachtneming van de bij deze opleidingen vigerende toelatingseisen;
6. je wetenschappelijke kennis relevant te maken in een maatschappelijke betrekking, waarvoor een academische bacheloropleiding vereist, dan wel wenselijk is en waarvoor kennis van de theologie noodzakelijk, dan wel nuttig is.

5.5 ONDERZOEK IN HET ONDERWIJS EN ACADEMISCHE VAARDIGHEDEN

De interactie tussen onderwijs en onderzoek komt in alle jaren van de bacheloropleiding en in vrijwel alle vakken van het curriculum tot uiting. Deels gaat het om onderwijs

waarin de student kennis neemt van actueel en relevant vakspecifiek onderzoek (inclusief theorievorming), deels om onderwijs dat gewijd is aan discussie over of reflectie op onderzoek, deels om het leren van onderzoeksvaardigheden en deels om onderwijs waarin de student leert zelf onderzoek te doen. In een groot aantal modules maak je direct kennis met het onderzoek van de docenten (onder andere Paulus als communicator: Exegese Nieuwe Testament; Heterodoxe stromingen in jodendom en christendom: van Qumran tot Nag Hammadi; Islamic Origins: Examining the Sources; Cultuurgeschiedenis van het christendom 3). De onderzoeksmodule in de verdiepende minor in het derde jaar, Bijbelse figuren en thema's in het Oude Testament en daarna, sluit direct aan bij het actuele conferentiethema van het gemeenschappelijke onderzoeksproject van de bij deze module betrokken staf, *Themes in Biblical Narratives* (TBN). Deze module biedt getalenteerde studenten de mogelijkheid om zelf een inhoudelijke bijdrage te leveren aan het eerstvolgende congressthema van TBN.

De generieke (algemene academische) vaardigheden en de domeinspecifieke vaardigheden zijn als leerlijn in de bacheloropleiding in diverse vakken geïntegreerd. Deze worden getoetst via de analytische samenvattingen (KAVV's) die je moet maken, de onderzoeksoopdrachten die je moet uitvoeren, de (exegetische) werkstukken die je moet schrijven en de presentaties die je moet geven.

5.6 SCHEMATISCH OVERZICHT VAN DE PROGRAMMA'S IN DE PROPEDEUTISCHE FASE

Als je geen vwo-examen Grieks hebt gehaald, volg je het programma met Grieks. Als je je wilt voorbereiden op de driejarige master tot predikant binnen de Protestantse Kerk in Nederland of geestelijk verzorger met ambtsbevoegdheid, dan kies je voor de PThU-variant. De schematische overzichten van de verschillende programma's zijn hieronder te vinden. In de linkerkolom zijn de vakken van de RUG-bacheloropleiding Theologie vermeld. De vakken in de rechterkolom behoren tot het programma van de bacheloropleiding Theologie met PThU-traject. De PThU-vakken zijn *cursief* weergegeven.

Studieschema Bachelor Theologie – voltijd, Grieks geïntegreerd

Studiejaar: 1

<i>Sem</i>	<i>Theologie-RUG</i>	<i>EC</i>	<i>Theologie met PThU-traject</i>
Ia	Hebreeuws 1	7.5	Hebreeuws 1
Ia	Theologie: concepten & methoden	7.5	Theologie: concepten & methoden
Ib	Hebreeuws 2	7.5	Hebreeuws 2
Ib	Hebrew Bible and Ancient Judaism: Texts and cultural context	7.5	Hebrew Bible and Ancient Judaism: Texts and cultural context
IIa	Exegese Oude Testament	7.5	Exegese Oude Testament
IIa	Psychology and Sociology of Religion	7.5	<i>Praktische Theologie</i>
IIb	Nieuwe Testament: Teksten en culturele context	7.5	Nieuwe Testament: Teksten en culturele context
IIb	Religion and Philosophy	7.5	Religion and Philosophy

Studieschema Bachelor Theologie – voltijd, (VWO-examen Grieks)

Studiejaar: 1

<i>Sem</i>	<i>Theologie-RUG</i>	<i>EC</i>	<i>Theologie met PThU-traject</i>
Ia	Hebreeuws 1	7.5	Hebreeuws 1
Ia	Theologie: concepten & methoden	7.5	Theologie: concepten & methoden
Ib	Hebreeuws 2	7.5	Hebreeuws 2
Ib	Hebrew Bible and Ancient Judaism: Texts and cultural context	7.5	Hebrew Bible and Ancient Judaism: Texts and cultural context
IIa	Exegese Oude Testament	7.5	Exegese Oude Testament
IIa	Psychology and Sociology of Religion	7.5	<i>Praktische Theologie</i>
IIb	Nieuwe Testament: Teksten en culturele context	7.5	Nieuwe Testament: Teksten en culturele context
IIb	Religion and Philosophy	7.5	Religion and Philosophy

Het eerste jaar begint met een introductieweekend op Schiermonnikoog waarin je onder andere kennismaakt met je mede-studenten, je mentoren en enkele docenten. De introductieperiode loopt hierna nog twee weken door. In deze periode begin je tevens met het volgen van de colleges. Alle studieonderdelen uit het eerste jaar zijn verplicht. Per blok zijn twee studieonderdelen gepland die je in hetzelfde blok afrondt met verschillende toetsen per studieonderdeel. Voor elk toetsonderdeel is één herkansingsgelegenheid in het volgende blok beschikbaar.

Als je alle studieonderdelen van het eerste jaar met voldoende resultaat hebt afgesloten, heb je aan alle eisen van de propedeutische fase voldaan. Je kunt vervolgens de vakken uit het tweede jaar van de bacheloropleiding gaan volgen. Indien je in het eerste jaar minder dan 45 ECTS hebt behaald, mag je de opleiding niet vervolgen. Je krijgt dan een (negatief) bindend studieadvies (BSA). De BSA-commissie kan hier in bepaalde gevallen op verzoek van de betrokkene van afwijken (zie <http://www.rug.nl/education/find-out-more/studying-at-university/the-binding-study-advice>)

Als je minimaal 45 ECTS van de propedeutische fase hebt behaald mag je tentamens van tweedejaarsvakken afleggen als je voldoet aan een eventuele toegangseis voor het betreffende studieonderdeel. Wel moet je in overleg met de studieadviseur een studieplan opstellen.

5.7 VERVOLG BACHELORPROGRAMMA

Het studieoverzicht van het tweede studiejaar ziet er voor de bacheloropleiding Theologie als volgt uit.

Studieschema Bachelor Theologie – voltijd (Grieks geïntegreerd)

Studiejaar: 2

<i>Sem</i>	<i>Theologie-RUG</i>	<i>EC</i>	<i>Theologie met PThU-traject</i>
Ia	Grieks 1	7.5	Grieks 1
Ia	Christendom: Constantijn - Reformatie	7.5	Christendom: van Constantijn tot Reformatie
Ib	Grieks 2	7.5	Grieks 2
Ib	Christianity: Reformation – the Present	7.5	Christianity: Reformation – the Present
IIa	Exegese Nieuwe Testament	7.5	Exegese Nieuwe Testament
IIa	Keuze [1 uit 2]: Religion, Media and Popular Culture Religion and Politics	7.5	Psychology and Sociology of Religion
IIb	Islam	7.5	Islam
IIb	Ethics and Secularity	7.5	<i>Dogmatiek</i>

Studieschema Bachelor Theologie – voltijd (VWO-examen Grieks)

Studiejaar: 2

<i>Sem</i>	<i>Theologie-RUG</i>	<i>EC</i>	<i>Theologie met PThU-traject</i>
Ia	Keuze [1 uit 3]: Rituals in Theory and Practice Koranisch Arabisch 1 Spirituality and Secular Religion	7.5	Keuze [1 uit 3]: Rituals in Theory and Practice Koranisch Arabisch 1 Spirituality and Secular Religion
Ia	Christendom: Constantijn - Reformatie	7.5	Christendom: Constantijn - Reformatie
Ib	Keuze [1 uit 3]: The Text Awakens The Sacred Image Koranisch Arabisch 2	7.5	Keuze [1 uit 3]: The Text Awakens The Sacred Image Koranisch Arabisch 2
Ib	Christianity: Reformation – the Present	7.5	Christianity: Reformation – the Present
IIa	Exegese Nieuwe Testament	7.5	Exegese Nieuwe Testament
IIa	Keuze [1 uit 2]: Religion, Media and Popular Culture Religion and Politics	7.5	Psychology and Sociology of Religion
IIb	Islam	7.5	Islam
IIb	Ethics and Secularity	7.5	<i>Dogmatiek</i>

De structuur van het derde bachelorjaar vind je hieronder. De invulling van dit derde jaar is nog onder voorbehoud.

5.8 SCHEMATISCH OVERZICHT VAN HET PROGRAMMA IN HET DERDE JAAR

Om tot de bachelor Theologie in Groningen te worden toegelaten hoef je geen vwo-eindexamen Grieks te hebben gedaan. Je volgt in dat geval het programma waarin Grieks (20 ECTS) integraal in de opleiding is opgenomen.

Studenten die in het tweede jaar het programma met Grieks volgen hebben geen keuzeruimte in het eerste semester van het tweede jaar aangezien zij dan Grieks volgen. Studenten die in het tweede jaar geen Grieks hoeven te doen volgen in de twee blokken van het eerste semester een keuzevak..

In het derde bachelorjaar vindt verbreding plaats door in het eerste blok van het eerste semester een universitaire minor (15 ECTS) te volgen. In het tweede blok volg je twee facultaire vakken (15 ECTS). De minorruimte in het eerste semester mag je ook gebruiken voor een studieverblijf in het buitenland (30 ECTS), een educatieve minor (30

ECTS) of voor de minor Geestelijke Verzorging indien je je wilt voorbereiden op de facultaire mastertrack Religion, Health and Wellbeing/Geestelijke Verzorging. In het tweede semester van het derde jaar volg je een van de drie specialisaties (Jewish, Christian and Islamic Origins, Lived Religion of The Cultural Impact of Religion). Je schrijft je bachelorscriptie binnen de gekozen specialisatie.

Studieschema Bachelor Theologie – voltijd (Grieks-geïntegreerd)

Studiejaar: 3

<i>Sem</i>	<i>Theologie-RUG</i>	<i>EC</i>	<i>V/K*</i>	<i>Theologie met PThU-traject</i>
Ia	Universitaire minor of: Keuze (2 uit 3): Koranisch Arabisch 1 Spirituality and Secular Religion Keuzeruimte	15	V	PThU – Historische Theologie PThU – Theologische Ethiek
Ib	Keuze (2 uit 3): Law and Religion: Anthropological Approaches Religion, Space and Place Koranisch Arabisch 2	15	V	PThU – Interculturele Theologie PThU – Bijbelse Theologie
II	Specialisatietraject (Keuze 1 uit 3): Jewish, Christian and Islamic Origins Lived Religion Cultural Impact of Religion	15	V	Specialisatietraject (Keuze 1 uit 3): Jewish, Christian and Islamic Origins Lived Religion Cultural Impact of Religion
II	Bachelorscriptieproject: Thesis Seminar (5 EC) Thesis (10 EC)	15	V	Bachelorscriptieproject: Thesis Seminar (5 EC) Thesis (10 EC)

***V=verplicht; K=keuze**

Studieschema Bachelor Theologie voltijd (VWO-examen Grieks)

Studiejaar: 3

<i>Sem</i>	<i>Theologie-RUG</i>	<i>EC</i>	<i>V/K*</i>	<i>Theologie met PThU-traject</i>
Ia	Universitaire minor <i>of:</i> Keuze (2 uit 3): Koranisch Arabisch 1 Spirituality and Secular Religion Keuzeruimte	15 7.5 7.5 7.5	V	PThU – Historische Theologie PThU – Theologische Ethiek
Ib	Keuze (2 uit 3): Law and Religion: Anthropological Approaches Religion, Space and Place Koranisch Arabisch 2	15	V	PThU – Interculturele Theologie PThU – Bijbelse Theologie
	<i>Optioneel:</i> <i>Studie in buitenland (15-30 ECTS)</i> <i>Educatieve minor (30 ECTS)</i> <i>Premaster GV (22.5 ECTS)</i> <i>Stage (7.5 ECTS)</i>			
II	Specialisatietraject (Keuze 1 uit 3): - Jewish, Christian and Islamic Origins - Lived Religion - Cultural Impact of Religion	15	V	Specialisatietraject (Keuze 1 uit 3): - Jewish, Christian and Islamic Origins - Lived Religion - Cultural Impact of Religion
II	Bachelorscriptieproject: Thesis Seminar (5 EC) Thesis (10 EC)	15	V	Bachelorscriptieproject: Thesis Seminar (5 EC) Thesis (10 EC)

**V=verplicht; K=keuze*

Studiejaar 3 - Specialisatie Jewish, Christian and Islamic Origins

<i>Sem</i>	<i>Vaknaam</i>	<i>Vakcode</i>	<i>EC</i>	<i>V/K*</i>
IIa	Crucial texts in cultural context	THB3-CTCC	7.5	V
IIa	Bachelor Thesis Seminar Origins of Religion	THB3-TSOR	5	V
IIa/IIb	Bachelor Thesis	THB3BSE10	10	V
IIb	The Afterlife of Biblical Texts and Figures	THB3-ABTF	7.5	V

**V=verplicht; K=keuze*

Studiejaar 3 - Specialisatie Lived Religion

<i>Sem</i>	<i>Vaknaam</i>	<i>Vakcode</i>	<i>EC</i>	<i>V/K*</i>
IIa	Lived Religion: Reading Case Studies	THB3-LRRC	7.5	V
IIa	Bachelor Thesis Seminar Lived Religion	THB3-TSLR	5	V
IIa/IIb	Bachelor Thesis	THB3BSE10	10	V
IIb	Lived Religion: Academic Debates	THB3-LRAD	7.5	V

**V=verplicht; K=keuze*

Studiejaar 3 - Cultural Impact of Religion

Sem	Vaknaam	Vakcode	EC	V/K*
Ila	Contested Humanity: Historical, Philosophical and Political Approaches	THB3-HPTA	7.5	V
Ila	Bachelor Thesis seminar Impact of Religion	THB3-TSRPH	5	V
Ila/Ilb	Bachelor Thesis	THB3BSE10	10	V
Ilb	Cultural Impact of Religion: Working with Sources	THB3-CIR	7.5	V

*V=verplicht; K=keuze

5.9 DE UNIVERSITAIRE MINOREN

Als je het programma van de RUG-bachelor Theologie volgt zonder PThU-traject, dan heb je in je derde jaar ruimte om een universitaire minor van 30 ECTS te volgen. De universitaire minor volg je in principe bij een andere faculteit binnen de RUG. Je hebt de keus uit een vastgesteld aanbod van universitaire minoren, zie <http://www.rug.nl/studenten/opleidingen/minor/>. Jaarlijks organiseert de universiteit een zogeheten minorenmarkt waarop je je kunt oriënteren op de keuze van je universitaire minor.

Andere mogelijkheden zijn:

- de interne minor Geestelijke Verzorging als je aansluitend het masterprogramma Religion, Health and Wellbeing - Geestelijke Verzorging aan de RUG wil gaan volgen (zie hoofdstuk 5.11).
- de educatieve minor Godsdienst en Levensbeschouwing waarmee je een tweedegraads lesbevoegdheid haalt.
- een minor(pakket) bij een andere universiteit in Nederland of in het buitenland (zie <http://myuniversity.rug.nl/infonet/studenten/ggw/studereninhetbuitenland/> al dan niet ter voorbereiding op je vervolgopleiding.

LET OP: Als je een minor bij een andere universiteit in Nederland of in het buitenland wilt volgen of zelf een minorpakket wilt samenstellen, dan moet je hiervoor van tevoren goedkeuring vragen van de examencommissie.

Wie voor het programma met PThU-traject gekozen heeft, volgt alle vakken binnen de beschikbare minorruimte bij de PThU en heeft dus verder geen keuzeruimte.

5.10 DE FACULTAIRE MINOR

In het laatste deel van je bacheloropleiding volg je een specialisatie. Daarbij kun je uit drie mogelijkheden kiezen: *Jewish, Christian en Islamic Origins, Lived Religion* en *Cultural Impact of Religion*. De eerste specialisatie gaat over het ontstaan, bronteksten en de geschiedenis van het Jodendom, christendom en islam, de tweede – sociaalwetenschappelijke - specialisatie gaat over de wijze waarop religie beleefd en geleefd wordt in zeer uiteenlopende culturele contexten en de studie daarvan, en de derde -cultuur-historische en wijsgerige - specialisatie gaat over de betekenis van religie voor mens en cultuur, in heden en verleden. In de specialisatie volg je twee inhoudelijke modules en schrijf je met steun van docenten je scriptie. De bachelorscriptie wordt voorbereid in een zogenaamd 'thesis seminar'.

5.11 DE INTERNE MINOR GEESTELIJKE VERZORGING

Als je je wilt voorbereiden op de masterprogramma Religion, Health and Wellbeing - Geestelijke Verzorging moet je in het derde jaar de interne minor Geestelijke Verzorging volgen (30 ECTS). Deze minor wordt alleen in deeltijd aangeboden en is daarom verdeeld over het eerste en tweede semester. Je volgt daarnaast in het eerste semester een vak bij een andere faculteit met een omvang van 7,5 ECTS. In het tweede semester kun je het vak uit de minor Geestelijke Verzorging inbrengen in de facultaire minor The Cultural Impact of Religion. Je volgt dan Filosofie als Levenskunst (7,5 ECTS) in plaats van Contested Humanities: historical, philosophical and theological approaches. Verder volg je de andere studieonderdelen van deze specialisatie.

Schematisch ziet het derde jaar er dan als volgt uit:

Studiejaar 3 met GV-vakken voor Bachelor Theologie zonder PThU-traject

<i>Sem</i>	<i>Vaknaam</i>	<i>Vakcode</i>	<i>EC</i>	<i>V/K*</i>
Ia	Geestelijke verzorging in beeld. Inleiding en praktische vaardigheden	THB3-GV	7.5	V
Ia	Professionele Ethiek	THB3-GVPE	7.5	V
Ib	Trauma, rouw, zingeving en welzijn	THB3-GVTR	7.5	V
Ib	Keuzeruimte		7.5	V
IIa	Filosofie als levenskunst	THB3-GVFL	7.5	V
IIa	Bachelor Thesis seminar Impact of Religion	THB3-TSRPH	5	V
IIa/IIb	Bachelor Thesis	THB3BSE10	10	V
IIb	Cultural Impact of Religion: Working with Sources	THB3-CIR	7.5	V

**V=verplicht; K=keuze*

Voor studenten die overwegen het masterprogramma Religion, Health and Wellbeing - Geestelijke Verzorging te kiezen, wordt in november en maart een voorlichtingsbijeenkomst gehouden. Verdere informatie kun je krijgen bij mw.dr. J.K. Muthert (coördinator Geestelijke Verzorging). Voor Geestelijke Verzorging is een speciale Nestorruimte ontwikkeld: Agora GV. Op verzoek kunnen studenten die het schakelprogramma Geestelijke Verzorging en/of de minor Geestelijke Verzorging volgen, hierin ingeschreven worden.

5.12 SCHEMATISCH OVERZICHT VAN HET DEELTIJDPROGRAMMA

De bacheloropleiding Theologie in deeltijd heeft dezelfde opzet en inhoud als de bachelor Theologie in voltijd, maar kent een formele studieduur die twee keer zo lang is als de voltijdse studie. Voor de bacheloropleiding wordt dus zes jaar gerekend. Ook voor de deeltijdopleiding geldt dat je in de eerste twee jaren een programmavariant kunt volgen waarin het Grieks in het curriculum geïntegreerd is als je geen vwo-examen Grieks hebt gedaan. Ook is het mogelijk om in het deeltijdprogramma de modules van de Protestantse Theologische Universiteit te volgen (PThU-traject).

De faculteit biedt niet meer voor alle studieonderdelen van de bacheloropleiding Theologie een apart deeltijdprogramma aan. Neem daarom voor een goede planning tijdig contact op met de studieadviseur.

Als je na de bacheloropleiding Theologie het masterprogramma Religion, Health and Wellbeing - Geestelijke Verzorging wilt volgen, dan moet je ter voorbereiding in plaats

van een universitaire minor buiten de faculteit de minor Geestelijke Verzorging (30 ECTS) volgen. Zie voor het betreffende studieschema hoofdstuk 5.11. Voor een toelichting op de facultaire minoren zie hoofdstuk 5.10.

Zie ook: <http://www.rug.nl/bachelors/theology/>

5.13 KANSEN EN MOGELIJKHEDEN NA DE STUDIE

Wat kun je doen na het behalen van je bachelordiploma? Er zijn globaal twee mogelijkheden:

1. een masteropleiding gaan volgen

De eerste mogelijkheid na je bacheloropleiding is verder gaan met een masteropleiding. Dit geeft je de meest optimale kansen op de arbeidsmarkt en stelt je in staat je academische vorming in een specialisatie meer diepgang te geven. De Faculteit Godgeleerdheid en Godsdienstwetenschap biedt een eenjarige maatschappelijke masteropleiding aan. Hierbinnen heb je de keuze uit vier verschillende mastertracks. Deze eenjarige master biedt een gedegen wetenschappelijke vorming en bereidt je tevens voor op de arbeidsmarkt. Hiertoe zijn in alle tracks een verplichte stage opgenomen. Daarnaast biedt de faculteit een tweejarige research master aan. Hierin wordt extra aandacht besteed aan het ontwikkelen van de vaardigheden voor het zelfstandig doen van onderzoek.

De bacheloropleiding Theologie geeft automatisch toegang tot drie van de vier eenjarige facultaire mastertracks. Voor de toelating tot het masterprogramma Religion, Health and Wellbeing – Geestelijke Verzorging gelden aanvullende eisen. Voor de research master is een aparte toelatingsprocedure opgezet. Een overzicht van de doorstroommogelijkheden en de toelatingseisen voor de verschillende facultaire masteropleidingen en mastertracks vind je in hoofdstuk 7.

Als je de bacheloropleiding Theologie met PThU-traject hebt gedaan, dan kun je direct instromen in de driejarige predikantsmaster van de PThU, die ook in Groningen wordt aangeboden. Nadere informatie vind je op https://www.pthu.nl/Onderwijs_PThU/Master_PThU/Master_Predikantschap_Groningen/

2. aan het werk na je bacheloropleiding

De tweede mogelijkheid is dat je ervoor kiest een functie op de arbeidsmarkt te verwerven waarvoor je een academische opleiding op bachelorniveau nodig hebt of wenselijk is en waarvoor kennis van de theologie noodzakelijk, dan wel nuttig is.

Om je de mogelijkheid te bieden je tijdig te oriënteren op vervolgopleidingen en op de arbeidsmarkt, organiseert de faculteit tweemaal per jaar voor de bachelor- en masterstudenten een mastervoorlichting en een arbeidsmarktdag. Hiervoor nodigt de faculteit o.a. oud-studenten uit van de masters Religiewetenschappen, Theologie, Geestelijke Verzorging, Theologie en Religiewetenschappen en van de research master om meer te vertellen over de door hen gemaakte keuzes en over hun loopbaan en beroep.

Voor nadere informatie over (studie)loopbaanadvies en voor workshops op het gebied van career services kun je ook terecht bij CareerServices, dat zich in de I-shop, Oude Kijk in 't Jatstraat 19 bevindt, zie <http://www.rug.nl/careerservices/>.

6. BACHELOROPLEIDING RELIGIEWETENSCHAPPEN

6.1 PROFIEL VAN DE GRONINGSE BACHELOROPLEIDING RELIGIEWETENSCHAPPEN

Kenmerkend voor de Groningse bacheloropleiding Religiewetenschappen is dat ze zich richt op de zogenaamde ‘wereldgodsdiensten’: hindoeïsme, boeddhisme, jodendom, christendom en islam, en ze deze bestudeert met behulp van uiteenlopende disciplines: geschiedenis, sociologie, antropologie, psychologie, filosofie en ethiek. Je leert actuele religieuze verschijnselen in een sterk vergelijkend perspectief vanuit diverse invalshoeken te analyseren en in hun culturele context te plaatsen. Tevens bestudeer je de rol van religie in de wereld van de politiek, de media, de seculiere cultuur en de multiculturele stad. Onderwijs en onderzoek zijn nauw op elkaar betrokken. Je leert sociaal-wetenschappelijk en historisch onderzoek te doen naar religieuze thema’s. Dat is zeer relevant in een wereld waarin religie wereldwijd een culturele, sociale en politieke factor van belang is. Deskundigheid op dit terrein is ontoontbeerlijk. Academisch opgeleide religiewetenschappers zijn bij uitstek toegerust om de betekenis en rol van religie in de huidige wereld te onderzoeken en te duiden.

6.2 DOELSTELLING EN EINDKWALIFICATIES VAN DE BACHELOROPLEIDING

Het doel van de bacheloropleiding Religiewetenschappen in Groningen is het opleiden van studenten tot zelfstandige, kritische, academisch gevormde professionals in de religiewetenschappen die beschikken over de voor de wetenschappelijke bestudering van godsdienst en levensbeschouwing in de historische en actuele context, noodzakelijke kennis, vaardigheden en attitude. Naast een brede oriëntatie beoogt de opleiding je ook vertrouwd te maken met een aantal specifieke, veelal actuele religieuze thema’s, die je op methodisch verantwoorde wijze dient te kunnen analyseren en evalueren. Daarbij wordt een open en (zelf)kritische attitude aangeleerd, die je later niet alleen in staat zal stellen complexe vraagstukken in de multiculturele en multireligieuze wereld op een overwogen wijze te analyseren, maar ook kritisch stelling te nemen ten aanzien van deze vraagstukken met het oog op de verschillende culturele overtuigingen, praktijken en waarden die hier in het geding zijn.

Als je met de bacheloropleiding Religiewetenschappen start vanaf 1 september 2016 beschik je na het behalen van je bachelorexamen over de volgende eindkwalificaties.

De afgestudeerde is in staat:

Kennis en inzicht

1. te laten zien dat hij/zij beschikt over kennis van en inzicht in de theoretische en methodologische grondslagen van de religiewetenschap en kan de plaats die de religiewetenschap inneemt binnen vooral de sociale wetenschappen en de geesteswetenschappen benoemen;
2. te laten zien dat hij/zij beschikt over kennis van en inzicht in het jodendom, het christendom, de islam, het hindoeïsme en het boeddhisme, inclusief hun geschiedenis, bronnen en verwevenheid met diverse culturen;
3. te laten zien dat hij/zij beschikt over kennis van en inzicht in de verschillende vakgebieden van de religiewetenschap:
 - a. de sociale wetenschappen (o.m. antropologie, sociologie, psychologie) van de religie
 - b. de geesteswetenschappen (o.m. geschiedenis, filosofie, ethiek) van de religie

4. te laten zien dat hij/zij beschikt over kennis van en inzicht in de onderzoeksmethoden die worden gebruikt in de bij 3 genoemde vakgebieden van de religiewetenschap;
5. te laten zien dat hij/zij beschikt over kennis van en inzicht in een (zelfgekozen) discipline of vakgebied buiten de religiewetenschap;
6. te laten zien dat hij/zij beschikt over meer gevorderde kennis van en inzicht in een thema binnen de religiewetenschap, die onder meer blijken uit een scriptie.

Toepassen kennis en inzicht

7. met behulp van de opgedane kennis en inzichten de verwevenheid van religie en cultuur inzichtelijk te maken vanuit de bij 3 genoemde vakgebieden;
8. de opgedane kennis en inzichten in de bij 3 genoemde vakgebieden in combinatie toe te passen op diverse thema's;
9. met behulp van opgedane kennis en inzichten teksten wetenschappelijk te analyseren;
10. met behulp van de opgedane kennis en inzichten onder begeleiding een onderzoek van beperkte omvang op te zetten en uit te voeren door:
 - a. met behulp van de opgedane kennis en inzichten zelfstandig materiaal en informatie verzamelen, in (elektronische) catalogi en (elektronische) databases, en op hun geldigheid beoordelen
 - b. met behulp van de opgedane kennis en inzichten een vraagstuk formuleren
 - c. met behulp van de opgedane kennis en inzichten een vraagstuk vanuit verschillende perspectieven en met behulp van verschillende methoden en theoretische concepten analyseren
 - d. uit eigen onderzoek een verantwoorde te conclusies trekken met betrekking tot het geformuleerde vraagstuk
11. opgedane kennis en inzicht toe te passen op specifieke producten die in professionele contexten relevant zijn.

Oordeelsvorming

12. over eigen en andermans onderzoek op het terrein van de religiewetenschap – sociaal-maatschappelijk, wetenschappelijk en ethisch - verantwoorde oordelen te vormen;
13. kritisch te reflecteren op actuele wetenschappelijke en maatschappelijke debatten aangaande de rol van religie in de samenleving.

Communicatie

14. Kan een academisch correct, beargumenteerd en kritisch mondeling verslag te geven van de stand van zaken betreffende onderzoek binnen een of meer deelgebieden van de religiewetenschap aan een publiek bestaande uit specialisten en niet-specialisten;
15. Kan een academisch correct, beargumenteerd en kritisch schriftelijk verslag te geven van de stand van zaken betreffende onderzoek binnen een of meer deelgebieden van de religiewetenschap aan een publiek bestaande uit specialisten en niet-specialisten.

Leervaardigheden

16. sociaal en communicatief op te treden in samenwerkingssituaties;
17. op constructieve wijze aan medestudenten feedback te geven en van medestudenten feedback te ontvangen en gegronde kritiek goed te verwerken;
18. aanwijzingen en kritiek van begeleiders adequaat te verwerken;

19. een realistische planning te maken en zich te houden aan overeengekomen plannings en prioritering;
20. tot zelfstandige oriëntatie op relevante masteropleidingen en/of relevante beroepssectoren.

Als je **voor 1 september 2016** bent gestart met de bacheloropleiding Religiewetenschappen beschik je na het behalen van het bachelorexamen Religiewetenschappen, ongeacht de invulling van de keuzeruimte, over de volgende eindkwalificaties:

Kennis

1. een algemene oriëntatie in de grondslagen van de religiewetenschap en de plaats die de religiewetenschap binnen het geheel der wetenschappen inneemt;
2. verbrede en verdiepte kennis van en inzicht in verschillende religieuze tradities, inclusief hun geschiedenis en verwevenheid met diverse culturen;
3. kennis van en inzicht in de sociale wetenschappen, literaire, historische wetenschappen en de wijsbegeerte en de actuele debatten op deze terreinen;
4. inzicht in de historische, literaire, wijsgerige en sociaalwetenschappelijke benaderingen op het terrein van de religiewetenschap;
5. verbreed en verdiept inzicht in de samenhang van de verschillende deelgebieden;
6. kennis van en inzicht in een (zelfgekozen) discipline buiten de religiewetenschap.

Vaardigheden

1. de vaardigheid om kwalitatieve en kwantitatieve methoden van onderzoek te kunnen toepassen;
2. de vaardigheid om een probleem vanuit verschillende perspectieven en met behulp van verschillende methoden en theoretische concepten te analyseren en dit te communiceren;
3. de vaardigheid om een correct, beargumenteerd en kritisch verslag, mondeling dan wel schriftelijk, te doen van de stand van zaken betreffende onderwerpen binnen een of meer deelgebieden van de religiewetenschap, en uit deze bevindingen verantwoorde conclusies te trekken;
4. het beheersen van voor het vakgebied relevante bibliografische zoekvaardigheden in elektronische catalogi en elektronische databases;
5. het vermogen tot het toepassen van de verworven kennis in een context die typerend is voor de religiewetenschappen;
6. het beschikken over flexibiliteit om de verworven kennis en vaardigheden te integreren in een beroep dat niet strikt aansluit bij de opleiding;
7. voldoende actieve en toepasbare kennis van en inzicht in de religiewetenschap om toelating te verwerven tot de master Theologie en Religiewetenschappen (60 ECTS);
8. in staat zijn tot zelfstandige oriëntatie op relevante beroepssectoren;

Attitude

1. blijk geven van het vermogen tot oordeelsvorming op het vakgebied mede gebaseerd op het afwegen van relevante sociaal-maatschappelijke, wetenschappelijke en ethische aspecten;
2. respect tonen voor de meningen en overtuigingen van anderen;
3. in staat om kritisch te reflecteren op de levensbeschouwelijke pluriformiteit in de samenleving.

Afstemming op de arbeidsmarkt

Uit de opleiding blijkt dat de eindkwalificaties afgestemd zijn op de eisen van de arbeidsmarkt. Een mogelijke beroepsuitgang is die van het leraarschap met een (beperkte) tweedegraads bevoegdheid. Vanuit beroepsperspectief dient de bacheloropleiding Religiewetenschappen echter vooral gezien te worden als een generalistische opleiding, die haar waarde op de arbeidsmarkt ontleent aan de academische vorming en vaardigheden die boven omschreven zijn.

Het bachelordiploma Religiewetenschappen biedt je de mogelijkheid om

- a. in te stromen in de RUG-master Theologie en Religiewetenschappen die de volgende tracks kent:
 - Religion and Cultural Heritage
 - Religion and Pluralism, Ancient and Modern
 - Religion, Conflict and Globalization
 - Religion, Health and Wellbeing
- b. met de juiste voorsortering toelating te verwerven tot de track Religion Health and Wellbeing-Geestelijke Verzorging van de RUG-master Theologie en Religiewetenschappen;
- c. toelating te verwerven tot de RUG-research master Theology and Religious Studies (Religion and Culture), mits voldaan is aan de selectiecriteria die daaraan gesteld zijn;
- d. toelating te verwerven tot een mastropleiing Theologie en Religiewetenschappen aan een andere (Nederlandse) universiteit;
- e. toelating te verwerven tot andere masteropleidingen met inachtneming van de bij deze opleidingen vigerende toelatingseisen;
- f. je wetenschappelijke kennis relevant te maken in een maatschappelijke betrekking, waarvoor een academische bacheloropleiding vereist, dan wel wenselijk is en waarvoor kennis van de religiewetenschap noodzakelijk, dan wel nuttig is.

6.3 VAARDIGHEDEN

De generieke (algemene academische) vaardigheden en de domein (vakgebied) specifieke vaardigheden zijn als leerlijn in de bacheloropleiding in diverse vakken geïntegreerd. Deze worden getoetst via de analytische samenvattingen (KAVV's) die je moet maken, de onderzoeksopdrachten die je moet uitvoeren, de werkstukken die je moet schrijven en de presentaties die je moet geven.

6.4 SCHEMATISCH OVERZICHT VAN HET PROGRAMMA IN DE PROPEDEUTISCHE FASE

Studiejaar 1 Bachelor Religiewetenschappen - voltijd (NL/ENG)

<i>Sem</i>	<i>Vaknaam</i>	<i>Vakcode</i>	<i>EC</i>	<i>V/K*</i>
I	Introductie		0	V
Ia	Judaism: History, Sources and Praxis	THB1-JHSP	7.5	V
Ia	Concepts and Methods 1: Study of Religion	THB1-CM1	7.5	V
Ib	Hinduism and Buddhism: History, Sources and Praxis	THB12-HB	7.5	V
Ib	Anthropology of Religion	THB1-AR	7.5	V
IIa	Christianity: History, Sources and Praxis	THB1-CHSP	7.5	V
IIa	Psychology and Sociology of Religion	THB1-SSR	7.5	V
IIb	Islam: History, Sources and Praxis	THB12-IHSP	7.5	V
IIb	Religion and Philosophy	THB1-PHILR	7.5	V

**V=verplicht; K=keuze*

Het eerste jaar begint met een introductieweekend op Schiermonnikoog waarin je onder andere kennismakt met je mede-studenten, je mentoren en enkele docenten. De introductieperiode loopt hierna nog twee weken door. In deze periode begin je tevens met het volgen van de colleges. Alle studieonderdelen uit het eerste jaar zijn verplicht. Per blok zijn twee studieonderdelen gepland die je in hetzelfde blok afrondt met verschillende toetsen per studieonderdeel. Voor elk toetsonderdeel is één herkansingsgelegenheid in het volgende blok beschikbaar.

Als je alle studieonderdelen van het eerste jaar met voldoende resultaat hebt afgesloten, heb je aan alle eisen van de propedeutische fase voldaan. Je kunt vervolgens de vakken uit het tweede jaar van de bacheloropleiding gaan volgen. Indien je in het eerste jaar minder dan 45 ECTS hebt behaald, mag je de opleiding niet vervolgen. Je krijgt dan een (negatief) bindend studieadvies (BSA). De BSA-commissie kan hier in bepaalde gevallen op verzoek van de betrokkene van afwijken (zie <http://www.rug.nl/education/find-out-more/studying-at-university/the-binding-study-advice>).

Als je minimaal 45 ECTS van het propedeutisch programma hebt behaald mag je tentamens van tweedejaarsvakken afleggen als je voldoet aan een eventuele toegangseis voor het betreffende studieonderdeel. Wel moet je in overleg met de studieadviseur een studieplan opstellen.

6.5 VERVOLG BACHELORPROGRAMMA

Het studieoverzicht van het tweede studiejaar van de bacheloropleiding Religiewetenschappen ziet er als volgt uit:

Studiejaar 2 Bachelor Religiewetenschappen ENG/NL

Sem	Vaknaam	Vakcode	EC	V/K*
Ia	Concepts and Methods 2: Researching Religion	THB2-CM2	7.5	V
Ia	Rituals in Theory and Practice	THB2-RTP	7.5	V
Ib	The Text Awakens: Reading and Using Religious Texts	THB2-TAW	7.5	V
Ib	The Sacred Image	THB2-TSI	7.5	V
IIa	Religion and Politics	THB2-RP	7.5	V
IIa	Religion, Media and Popular Culture	THB2-RMPC	7.5	V
IIb	Religion, Diversity and Identity	THB2-RDI	7.5	V
IIb	Ethics and Secularity	THB2-PRES	7.5	V

*V=verplicht; K=keuze

6.6 SCHEMATISCH OVERZICHT VAN HET DERDE JAAR

Alleen als je in het bezit bent van je propedeusediploma of de propedeutische fase hebt afgerond mag je vakken volgen van het derde jaar. In het eerste semester van het derde jaar kies je naast het aanbod van facultaire vakken in het tweede blok van het eerste semester (15 ECTS) een universitaire minor (een samenhangend pakket van vakken met een totale omvang van 30 ECTS) buiten de faculteit en volg je de verplichte vakken in het tweede blok van het eerste semester (15 ECTS). In het tweede semester kies je een facultaire minor (30 ECTS) uit de specialisaties binnen je eigen opleiding. Je rondt je facultaire minor en daarmee je bacheloropleiding af met een bachelorscriptie. Je mag je bachelorscriptie schrijven als je 60 ECTS aan postpropedeutische vakken hebt behaald, waaronder Concepten en Methoden 2.

Studiejaar 3 Bachelor Religiewetenschappen - voltijd

Sem	Vaknaam	Vakcode	EC	V/K*
Ia	Universitaire minor of: Keuze (2 uit 3): Koranisch Arabisch 1 Spirituality and Secular Religion Keuzeruimte	THB2-ARA1 THB3-SASR	15 7.5 7.5 7.5	V/K
Ib	Keuze (2 uit 3): Law and Religion: Anthropological Approaches Religion, Space and Place Koranisch Arabisch 2	THB3-LRAA THB3-RSP THB2-ARA2	7.5 7.5 7.5	
	<i>Optioneel:</i> <i>Studie in buitenland (15-30 ECTS)</i> <i>Educatieve minor (30 ECTS)</i> <i>Premaster GV (22.5 ECTS)</i> <i>Stage (7.5 ECTS)</i>			
II	Specialisatie (Keuze 1 uit 2): - Lived Religion - Cultural Impact of Religion	THB3-S2LR THB3-S3CIR	15 15	V/K
II	Bachelorscriptieproject: Thesis Seminar (5 EC) Thesis (10 EC)		15	V

*V=verplicht; K=keuze

6.7 DE UNIVERSITAIRE MINOREN

De universitaire minor volg je in principe bij een andere faculteit binnen de RUG. Je hebt de keus uit een vastgesteld aanbod van universitaire minoren, zie <https://student.portal.rug.nl/infonet/studenten/opleidingen/minor-programmas/>. Jaarlijks organiseert de universiteit een zogeheten minorenmarkt waarop je je kunt oriënteren op de keuze van je universitaire minor.

Andere mogelijkheden zijn:

- De interne minor Geestelijke Verzorging als je aansluitend het masterprogramma Religion, Health and Wellbeing – Geestelijke Verzorging aan de RUG wil gaan volgen (zie hoofdstuk 6.9).
- De educatieve minor Godsdienst en Levensbeschouwing met een (beperkte) tweedegraads bevoegdheid.
- Studie in het buitenland.
- Stage
- Een minor(pakket) bij een andere universiteit in Nederland of in het buitenland (zie <http://myuniversity.rug.nl/infonet/studenten/ggw/studereninhetbuitenland/> al dan niet ter voorbereiding op je vervolgopleiding.

LET OP: Als je een minor bij een andere universiteit in Nederland of in het buitenland wilt volgen of zelf een minorpakket wilt samenstellen, dan moet je hiervoor van tevoren goedkeuring vragen van de examencommissie.

6.8 DE FACULTAIRE MINOR

Doel van het derde jaar van de bacheloropleiding is de verdere uitbreiding en verdieping van je kennis, inzicht en onderzoeksvaardigheden op het terrein van de religiewetenschap en je, mede via de keuze van de minorvakken in het derde jaar, de mogelijkheid te bieden om je voor te bereiden op een eventuele vervolgopleiding. In het derde jaar leer je ook de verworven kennis en vaardigheden toe te passen in onderzoek en daarvan verantwoord verslag te doen. Alleen als je de propedeutische fase hebt afgerond, mag je vakken volgen van het derde jaar.

In het laatste deel van je bacheloropleiding volg je een specialisatie. Daarbij kun je uit twee mogelijkheden kiezen: *Lived Religion* en *Cultural Impact of Religion*. De eerste – sociaalwetenschappelijke - specialisatie gaat over de wijze waarop religie beleefd en geleefd wordt in zeer uiteenlopende culturele contexten en de studie daarvan, en de tweede -cultuur-historische en wijsgerige - specialisatie gaat over de betekenis van religie voor mens en cultuur, in heden en verleden. In de specialisatie volg je twee inhoudelijke modules en schrijf je met steun van docenten je scriptie. De bachelorscriptie wordt voorbereid in een zogenaamde 'thesis seminar'.

Je mag met de bachelorscriptie beginnen als je 60 studiepunten uit de postpropedeutische fase hebt behaald, waaronder Concepten en Methoden 2.

Als je de studieonderdelen van de bacheloropleiding met voldoende resultaat hebt afgesloten, heb je aan alle eisen van het bachelorexamen voldaan.

Studiejaar 3 Bachelor Religiewetenschappen – voltijd, facultaire minoren

Studiejaar 3 - Specialisatie Lived Religion

<i>Sem</i>	<i>Vaknaam</i>	<i>Vakcode</i>	<i>EC</i>	<i>V/K*</i>
IIa	Lived Religion: Reading Case Studies	THB3-LRRC	7.5	V
IIa	Bachelor Thesis Seminar Lived Religion	THB3-TSLR	5	V
IIa/IIb	Bachelor thesis	THB3BSE10	10	V
IIb	Lived Religion: Academic Debates	THB3-LRAD	7.5	V

**V=verplicht; K=keuze*

Studiejaar 3 - Specialisatie Cultural Impact of Religion

<i>Sem</i>	<i>Vaknaam</i>	<i>Vakcode</i>	<i>EC</i>	<i>V/K*</i>
IIa	Contested Humanity: historical, philosophical and political approaches	THB3-HPTA	7.5	V
IIa	Bachelor Thesis seminar Impact of Religion	THB3-TSIR	5	V
IIa/IIb	Bachelor thesis	THB3BSE10	10	V
IIb	Cultural Impact of Religion: Working with Sources	THB3-CIR	7.5	V

**V=verplicht; K=keuze*

6.9 DE INTERNE MINOR GEESTELIJKE VERZORGING

Als je je wilt voorbereiden op het masterprogramma Religion, Health and Wellbeing - Geestelijke Verzorging moet je in het derde jaar de interne minor Geestelijke Verzorging volgen (30 ECTS). Deze minor wordt alleen in deeltijd aangeboden en is daarom verdeeld over het eerste en tweede semester. In het eerste semester heb je voor 7,5 ECTS keuzeruimte. Het vak uit de minor Geestelijke Verzorging in het tweede semester volg je vakken uit de specialisatie Cultural Impact of Religion en schrijf je daarbinnen je bachelorscriptie (10 ECTS).

Schematisch ziet het derde jaar er dan als volgt uit:

Bachelor Religiewetenschappen met Geestelijke Verzorging

Studiejaar: 3

<i>Sem</i>	<i>Vaknaam</i>	<i>Vakcode</i>	<i>EC</i>	<i>V/K*</i>
Ia	Geestelijke verzorging in beeld. Inleiding en praktische vaardigheden	THB3-GV	7.5	V
Ia	Professionele Ethiek	THB3-GVPE	7.5	V
Ib	Trauma, rouw, zingeving en welzijn	THB3-GVTR	7.5	V
Ib	Keuzeruimte		7.5	V
IIa	Filosofie als levenskunst	THB3-GVFL	7.5	V
IIa	Bachelor Thesis seminar Impact of Religion	THB3-TSRPH	5	V
IIa/IIb	Bachelor thesis	THB3BSE10	10	V
IIb	Cultural Impact of Religion: working with sources	THB3-CIR	7.5	V

**V=verplicht; K=keuze*

Voor studenten die overwegen het masterprogramma Religion, Health and Wellbeing - Geestelijke Verzorging te kiezen, wordt in november en maart een voorlichtingsbijeenkomst gehouden. Verdere informatie kun je krijgen bij mw.dr. J.K. Muthert, coördinator Geestelijke Verzorging (MA.GeestelijkeVerzorging@rug.nl). Voor Geestelijke Verzorging is een speciale Nestorruimte ontwikkeld: Agora GV. Op verzoek

kunnen studenten die het schakeltrack Geestelijke Verzorging en/of de minor Geestelijke Verzorging volgen, hierin ingeschreven worden.

6.10 KANSEN EN MOGELIJKHEDEN NA DE STUDIE

Wat kun je doen na het behalen van je bachelordiploma? Er zijn globaal twee mogelijkheden:

1. een masteropleiding na je bacheloropleiding

De eerste mogelijkheid na je bacheloropleiding is verder gaan met een masteropleiding. Dit geeft je de meest optimale kansen op de arbeidsmarkt en stelt je in staat je academische vorming in een specialisatie meer diepgang te geven. De Faculteit Godgeleerdheid en Godsdienstwetenschap biedt een eenjarige maatschappelijke masteropleiding aan. Hierbinnen heb je de keuze uit vier verschillende mastertracks. Deze eenjarige master biedt een gedegen wetenschappelijke vorming en bereidt je tevens voor op de arbeidsmarkt. Hiertoe is in alle tracks een verplichte stage opgenomen. Daarnaast biedt de faculteit een tweejarige research master aan. Hierin wordt extra aandacht besteed aan het ontwikkelen van de vaardigheden voor het zelfstandig doen van onderzoek. Tevens bestaat de mogelijkheid na de eenjarige master de eenjarige educatieve master te volgen. Hierin volg je het gedeelte van de lerarenopleiding met vakken als onderwijskunde, vakdidactiek en stages op middelbare scholen.

De bacheloropleiding Religiewetenschappen geeft automatisch toegang tot drie van de vier eenjarige mastertracks. Voor de toelating tot het masterprogramma Religion, Health and Wellbeing - Geestelijke Verzorging gelden aanvullende eisen. Voor de research master geldt een aparte toelatingsprocedure. Een overzicht van de doorstroommogelijkheden en de toelatingseisen voor de verschillende masteropleidingen en mastertracks vind je in hoofdstuk 7.

2. aan het werk na je bacheloropleiding

De tweede mogelijkheid is dat je ervoor kiest een functie op de arbeidsmarkt te verwerven waarvoor je een academische opleiding op bachelorniveau nodig hebt of wenselijk is en waarvoor kennis van de religiewetenschap noodzakelijk, dan wel nuttig is.

Om je de mogelijkheid te bieden je tijdig te oriënteren op mogelijke vervolgopleidingen (inclusief stages) en op de arbeidsmarkt, organiseert de faculteit vier maal per jaar workshops op het gebied van arbeidsmarktorientatie en bedrijfsbezoeken voor bachelor- en masterstudenten. Daarnaast organiseert ze tweemaal per jaar voor alle bachelorstudenten een mastervoorlichting.

Voor nadere informatie over (studie)loopbaanadvies en voor workshops op het gebied van career services kun je ook terecht bij CareerServices, dat zich in de I-shop (Oude Kijk in 't Jaststraat 19) bevindt, zie <http://www.rug.nl/careerservices/>.

7. DE MASTEROPLEIDINGEN THEOLOGIE EN RELIGIEWETENSCHAPPEN

7.1 DE EENJARIGE MASTERTRACKS

Sinds 1 september 2012 biedt de faculteit één eenjarige master Theologie en Religiewetenschappen (60 ECTS) aan. Onder dit zogeheten brede masterlabel hangen vier interdisciplinaire thematische tracks die nauw verweven zijn met het onderzoek van de vakgroepen die dit onderwijs aanbieden. Het gaat om de volgende tracks:

- Religion and Pluralism, Ancient and Modern
- Religion, Conflict and Globalization
- Religion and Cultural Heritage
- Religion, Health and Wellbeing

De eerste drie tracks en het programma Religion, Health and Wellbeing – Ethics and Diversity worden in het Engels aangeboden. Zij omvatten voor 30 ECTS aan onderwijsmodules, een stage van 10 ECTS en een scriptie van 20 ECTS. In deze tracks kun je formeel zowel in september als in februari instromen. In de praktijk is een start per februari onwenselijk gezien de opbouw van de programma's.

Religion, Health and Wellbeing - Geestelijke Verzorging is een merendeels Nederlandstalige track, die zowel in voltijd als in deeltijd wordt aangeboden. Deze track bouwt voort op de premaster Geestelijke Verzorging en omvat vier onderwijsmodulen van 5 ECTS, een stage van 20 ECTS en een scriptie van 20 ECTS. Deeltijdstudenten kunnen zowel in september als in februari instromen, voltijdstudenten alleen in september.

Nadere informatie over de doelstellingen, eindkwalificaties en opbouw van deze tracks is te vinden in hoofdstuk 7.5.

7.2 DE TWEEJARIGE RESEARCH MASTER

Onder het brede label Theology and Religious Studies (Research) (120 ECTS) biedt de faculteit één track aan: Religion and Culture. Het gaat hier om een mastertrack waarin het accent ligt op onderzoek en dat daarmee een goede voorbereiding vormt op de promotieopleiding en de voorbereiding op de doctorsgraad. De track biedt naast verplichte modules veel ruimte voor eigen specialisatie.

Nadere informatie over de doelstellingen, eindkwalificaties en opbouw van deze track is te vinden in hoofdstuk 12. Tijdens de in het voor- en najaar door de faculteit georganiseerde voorlichtingsbijeenkomsten in de *Master Week* komt ook het programma van de research master uitvoerig aan bod.

7.3 EDUCATIEVE MASTER

Sinds september 2017 biedt de faculteit de mogelijkheid om een tweejarige educatieve master te volgen. Deze master is gericht op de voorbereiding tot leraar voortgezet onderwijs (eerstegraads) Godsdienst en Levensbeschouwing en combineert een inhoudelijk programma op het gebied van Theologie en Religiewetenschappen (een van de tracks van het eenjarige masterprogramma) met een programma van de lerarenopleiding. Het programma van de lerarenopleiding is ook te volgen na afronding van de eenjarige masteropleiding.

7.4 TOELATING TOT DE MASTER

Voor alle mastertracks geldt dat je pas mag beginnen met de opleiding als je aan alle eisen van het bachelordiploma hebt voldaan.

Eenjarige mastertracks

Met je bachelordiploma Theologie of Religiewetenschappen heb je direct toegang tot de volgende mastertracks:

- Religion and Pluralism, Ancient and Modern
- Religion, Conflict and Globalization
- Religion and Cultural Heritage
- Religion, Health and Wellbeing – Ethics and Diversity

Wel dien je als je je voor een van deze tracks aanmeldt een motivatiebrief te schrijven en hierbij een curriculum vitae, een overzicht van de in de bacheloropleiding behaalde resultaten en een voorbeeld van een academisch paper te voegen. Nadere informatie over de toelatingsprocedure (inclusief deadlines voor aanmelding) is te vinden via de facultaire website: <http://www.rug.nl/masters/faculty-of-theology-and-religious-studies>

Masterprogramma Religion, Health and Wellbeing - Geestelijke Verzorging

Om met een bachelordiploma Theologie of Religiewetenschappen te worden toegelaten tot het masterprogramma Religion, Health and Wellbeing - Geestelijke Verzorging dien je in je bacheloropleiding de voorbereidende minor Geestelijke Verzorging met succes te hebben afgerond. Nadere informatie hierover is te vinden in hoofdstuk 5.11 en 6.9. Nadere informatie over de toelatingsprocedure (inclusief deadlines voor aanmelding) is te vinden op de facultaire website: <http://www.rug.nl/masters/spiritual-care/>

Research master Theology and Religious Studies (Religion and Culture)

De tweejarige research master is een selectieve master. Hiervoor geldt een aparte toelatingsprocedure. Nadere informatie over deze toelatingsprocedure (inclusief deadline voor aanmelding) is te vinden op de facultaire website: <http://www.rug.nl/masters/theology-religious-studies-research/> en op <http://www.rug.nl/research/gradschool-theology-and-religious-studies/master/admissions/requirements-application>

Educatieve master

Met een bacheloropleiding Theologie of Religiewetenschappen heb je een drempelloze toelating tot de masteropleiding. Heb je een bachelordiploma in de letteren (inclusief geschiedenis), filosofie en sociale wetenschappen, dan kun je ook instromen. Je moet dan wel eerst een premaster van 30EC volgen met vakken op het gebied van religie en levensbeschouwing. Dit geldt eveneens als je het programma van de lerarenopleiding, na afronding van je master wilt volgen. Nadere informatie over deze toelatingsprocedure (inclusief deadline voor aanmelding) is te vinden op de facultaire website: <http://www.rug.nl/ggw/education/master/opleiding-leraar-voortgezet-onderwijs-godsdienst-levensbeschouwing>

Voor nadere informatie over toelating tot de verschillende mastertracks kun je ook terecht bij de studieadviseurs (studieadviseur.ggw@rug.nl).

7.5 DOELSTELLING EN EINDKWALIFICATIES VAN DE MASTEROPLEIDING THEOLOGIE EN RELIGIEWETENSCHAPPEN (60 ECTS)

DOELSTELLINGEN

In de Master Theologie en Religiewetenschappen staat de bestudering van religie in wisselwerking met de cultuur centraal, zowel in heden als verleden. Enerzijds vloeit de vorm die religie aanneemt vaak voort uit de culturele context waarin zij zich bevindt, anderzijds kan zij zich er ook met kritische distantie toe verhouden. Tegen deze achtergrond worden vier verschillende mastertracks aangeboden met ieder hun eigen focus: *Religion and Pluralism: Ancient and Modern*, *Religion, Conflict and Globalization*, *Religion and Cultural Heritage*, en *Religion, Health and Wellbeing*. In deze laatste track kun je twee programma's volgen, te weten *Ethics and Diversity* en *Geestelijke Verzorging*. De tracks hebben soms een sterker accent op het verleden en soms op de hedendaagse situatie. In alle tracks komt de hernieuwde 'zichtbaarheid' van religie in de moderne maatschappij aan de orde.

De Master Theologie en Religiewetenschappen heeft als doel je in staat te stellen de kennis, het inzicht, de vaardigheden en attitudes te verwerven die nodig zijn om na het behalen van het masterdiploma:

- a. zelfstandig wetenschappelijk onderzoek te verrichten op het terrein van de theologie en religiewetenschappen binnen of buiten de universiteit en dat onderzoek mogelijk af te ronden met een promotie;
- b. je wetenschappelijke kennis relevant te maken in een maatschappelijke betrekking, waarvoor een academische opleiding vereist, dan wel wenselijk is en waarvoor kennis van de theologie en religiewetenschappen noodzakelijk, dan wel nuttig, is.

De opleiding biedt een wetenschappelijke basis voor functies in diverse beroepssectoren of beroepsgebieden namelijk:

- beleid, waarbij te denken valt aan functies bij overheidsinstanties, bedrijven, media, culturele instellingen, onderwijsinstellingen, maatschappelijke organisaties/ngo's en de diplomatieke dienst;
- cultuur, educatie en communicatie, waarbij te denken valt aan educatieve functies in musea, de journalistiek, uitgeverijen, de reisbranche, het onderwijs;
- geestelijke verzorging, bijvoorbeeld in een zorginstelling of als vrijgevestigd geestelijk verzorger;
- wetenschappelijk onderzoek op het terrein van de theologie en religiewetenschappen en aanverwante velden.

EINDKWALIFICATIES VAN DE MASTEROPLEIDING THEOLOGIE EN RELIGIEWETENSCHAPPEN

Als je met de masteropleiding Theologie & Religiewetenschappen start vanaf 1 september 2016 beschik je na het behalen van je masterexamen over de volgende eindkwalificaties.

De afgestudeerde is in staat:

Kennis en inzicht

1. te laten zien dat hij/zij beschikt over diepgaande kennis van en inzicht in de belangrijkste wetenschappelijke debatten, theoretische perspectieven en

toepasselijke methodologieën in één deelgebied (track) van de theologie en religiewetenschap (alle onderwijsonderdelen);

2. te laten zien dat hij/zij grondige kennis heeft van en inzicht in wetenschappelijke debatten, theoretische perspectieven en methodologieën op het gebied van ten minste één thema binnen een deelgebied (track) van de theologie en religiewetenschap (keuze-onderdelen, scriptie);

Toepassen kennis en inzicht

3. tot zelfstandige wetenschappelijke analyse van bronnenmateriaal en teksten op het terrein van theologie en religiewetenschap (onderwijsonderdelen; scriptie);
4. op een zelfstandige en wetenschappelijke wijze bronnen en literatuur, in (elektronische) catalogi en (elektronische) databases op een deelgebied van theologie en religiewetenschap te verzamelen en te verwerken (diverse onderwijsonderdelen; met name vak Research methods; scriptie);
5. te laten zien dat hij/zij bekend is met de onderzoeksmethoden die gangbaar zijn in een deelgebied (track) van de theologie en religiewetenschap (diverse onderwijsonderdelen; met name vak Research methods; scriptie);
6. zelfstandig onderzoek te ontwerpen en uit te voeren in één deelgebied (track) van de theologie en religiewetenschap (vak Onderzoeksmethoden, scriptie);
7. opgedane kennis en inzichten zelfstandig toe te passen op specifieke producten die in professionele contexten relevant zijn (bepaalde onderwijsonderdelen; stage);

Oordeelsvorming

8. historische, methodologische, maatschappelijke en ethische belangen in één deelgebied (track) van de theologie en religiewetenschap af te wegen in analyses van complexe kwesties en daar een zelfstandig oordeel over te vormen (alle onderwijsonderdelen; scriptie);
9. een zelfstandig oordeel te vormen over de eigen wetenschappelijke verantwoordelijkheid op een deelterrein van theologie en religiewetenschap (alle onderwijsonderdelen; met name vak Research methods; scriptie);
10. kritisch te reflecteren op actuele wetenschappelijke en maatschappelijke debatten aangaande de rol van religie in de samenleving (alle onderdelen).

Communicatie

11. vakmatige inzichten en resultaten van (eigen) wetenschappelijk onderzoek mondeling en schriftelijk te vertalen naar een breed publiek van specialisten en niet-specialisten (alle onderwijsonderdelen);
12. verslag te doen van zelf uitgevoerd onderzoek op een manier die voldoet aan de gebruikelijke academische standaarden in het betreffende deelgebied van theologie en religiewetenschap (scriptie).

Leervaardigheden

13. academische en professionele vaardigheden te tonen, met name met betrekking tot individueel en groepswork, het evalueren en verbeteren van hun werk, ook op basis van feedback van anderen, en het opstellen van en zich houden aan overeengekomen plannen (alle onderdelen);
14. tot zelfstandige oriëntatie op relevante beroepssectoren en integratie van de verworven kennis en vaardigheden in relevante functies of werkgebieden (stage).

7.6 VERWEVENHEID VAN ONDERWIJS EN ONDERZOEK

De verschillende mastertracks zijn in het onderwijs nauw verweven met onderzoek dat door de verschillende vakgroepen van de faculteit wordt verricht. De track *Religion and Pluralism, Ancient and Modern* profiteert rechtstreeks van het onderzoek dat wordt uitgevoerd binnen de vakgroep Jewish, Christian, and Islamic Origins. Zowel het onderwijs als het onderzoek concentreren zich op de formatieve fasen van het Jodendom, Christendom en de Islam, en dan met name op hun dynamische wisselwerking in de context van het klassieke Nabije Oosten, de Grieks-Romeinse cultuur en latere klassieke culturen. De track plukt daarnaast ook de vruchten van het onderzoek van het Qumran Instituut en het interfacultaire netwerk CRASIS.

De track *Religion, Conflict and Globalization* profiteert rechtstreeks van het onderzoek dat wordt uitgevoerd binnen de vakgroep Comparative Study of Religion. Binnen deze vakgroep wordt religie in al haar vormen en verschijningen bekeken. De vakgroep combineert historische, culturele en sociaalwetenschappelijke perspectieven op religie als menselijk fenomeen en levert hiermee een unieke bijdrage aan de analyse van de dynamiek van globalisering en religie in haar maatschappelijke context. Tevens wordt de track inhoudelijk gevoed vanuit het Centre for Religion, Conflict and Globalization. <https://www.rug.nl/masters/religion-conflict-and-globalization/>

De mastertrack *Religion and Cultural Heritage* profiteert rechtstreeks van het onderzoek dat wordt uitgevoerd binnen de vakgroep Christianity and the History of Ideas. Dit onderzoek concentreert zich op de studie van de blijvende invloed van het christendom op cultuur en politiek in uiteenlopende contexten, vanaf de middeleeuwen tot het huidige tijdvak, vanuit (kunst) historisch, wijsgerig, politiek en juridisch oogpunt. Deze track ontvangt daarnaast ook impulsen vanuit het onderzoeksnetwerk Centre for Religion and Heritage. <https://www.rug.nl/masters/religion-and-cultural-heritage/>

De mastertrack *Religion, Health and Wellbeing* profiteert van psychologisch en medisch antropologisch onderzoek dat verricht wordt in de vakgroep Comparative Study of Religion en het cultuur-historisch en ethisch onderzoek op het vlak van vooral de omgang met de dood in de vakgroep Christianity and the History of Ideas. Ze hoopt in de toekomst ook gevoed te worden vanuit Centre for Religion, Health and Wellbeing dat in oprichting is. <https://www.rug.nl/masters/religion-health-and-wellbeing/>

7.7 STAGES

Onderdeel van de Engelstalige mastertracks van de eenjarige master Theologie en Religiewetenschappen is een stage (10 ECTS). Via die praktijkervaring kun je een indruk krijgen van de mogelijkheden op de arbeidsmarkt en je kunt je oriënteren op het soort werk of het soort organisatie dat bij je past. Stages zorgen er ook voor dat bedrijven en instellingen kennismaken met studenten van de opleiding Theologie en Religiewetenschappen, en dus met de specifieke combinatie van kennis en vaardigheden die zij zich hebben eigen gemaakt. Bovendien helpt stagelopen je een netwerk op te bouwen in het veld, en het pad te effenen naar op je opleiding aansluitend werk. Daarom is het facultair beleid dat je zelf je stage zoekt. Let op: het zoeken van een stageplaats kost veel tijd. Het is daarom belangrijk dat je direct bij de start van het jaar de

voorlichtingsbijeenkomst over stages bijwoont. De ervaring leert dat meer dan 40% van de stagiairs in aansluiting op de stage een baan krijgt aangeboden.

Voor de faculteit zijn stages ook belangrijk. Het biedt de mogelijkheid om de opleidingen te toetsen aan de hand van de praktijken waarin studenten na hun afstuderen terecht kunnen komen. De faculteit kan door middel van stages ook de relevantie van de opleidingen laten zien. Daarom wil de faculteit stages graag goed organiseren en evalueren. De begeleiding van de stage is in handen van een praktijkbegeleider bij de stagegevende organisatie enerzijds en bij een docent van je opleiding anderzijds. De formele organisatie (voorlichting, registratie en evaluatie) is neergelegd bij het Mobility Office van de Faculteit Letteren

<http://www.rug.nl/let/organization/diensten-en-voorzieningen/mobility-office/>

Binnen het programma Religion, Health and Wellbeing - Geestelijke Verzorging is er een stage van 20 ECTS opgenomen. Er zijn afspraken met vaste stageverleners en de formele organisatie valt onder de leerstoelgroep Godsdienstpsychologie en Geestelijke Verzorging.

7.8 THESIS SEMINAR

Voor de studenten die van plan zijn hun masterscriptie te gaan schrijven, worden scriptiegroepen (Thesis Seminars) georganiseerd. Per mastertrack kan een eigen werkwijze worden gehanteerd, maar in het algemeen is deze als volgt. De scriptiegroepen komen in het eerste blok van het tweede semester elke twee weken bijeen.

In de bijeenkomsten van de scriptiegroepen bouwen studenten voort op het onderzoeksvoorstel dat zij hebben geschreven bij het onderzoeksmethodenvak. Tevens bespreken en oefenen zij specifieke facetten van het schrijven en plannen van een scriptie op masterniveau, evenals het onderzoeksproces. Studenten geven elkaar feedback door middel van peer review. Studenten moeten begin juni de conceptversie van hun masterscriptie inleveren en de definitieve versie op 1 juli en indien nodig een herziene versie op 1 augustus.

Deelname aan het thesis seminar is verplicht voor alle studenten die van plan zijn een masterscriptie te schrijven.

7.9 SCRIPTIEREGELING

Omvang van de scriptie

Voor het behalen van het masterexamen dien je binnen je specialisatie een scriptie te schrijven, die met minimaal een (niet afgeronde) 6.0 wordt beoordeeld. De omvang van de scriptiewerkzaamheden bedraagt 20 ECTS. Je kunt een grotere omvang van werkzaamheden dan 20 ECTS niet in mindering brengen op andere onderdelen binnen de mastertrack van 60 ECTS. De omvang van de scriptie bedraagt tussen de 18.000 tot 20.000 woorden (12 punts lettergrootte; regelafstand 1,5, linker kantlijn op 4,5 cm en rechter kantlijn op 2,5 cm) exclusief eventuele bijlagen, d.w.z. gedeelten die normaal gesproken niet tot het bestand van de scriptie behoren.

Forum Scriptorium (GV) of Thesis Seminar

Forum Scriptorium (GV) of Thesis Seminar zijn de namen van de digitale cursusruimten waarin je alle relevante informatie kunt vinden die je nodig hebt bij het begin van de

scriptie (scriptiereglement, scriptiecontract). Ook andere relevante documenten als tips voor het schrijfproces, richtlijnen met betrekking tot plagiaat, etc. zijn hierin opgenomen. Forum Scriptorium (GV) is een digitale cursusruimte voor de masterstudenten Geestelijke Verzorging. De digitale cursusruimte Thesis Seminar is bedoeld voor studenten van de Engelstalige mastertracks.

Begeleiding en eindverantwoordelijkheid

Het vervaardigen van de (master)scriptie vindt plaats onder de eindverantwoordelijkheid van een hoofdvakdocent, die tevens de eerste begeleider is. Deze zoekt, eventueel in overleg met jou, een tweede beoordelaar, die deskundig is op het terrein van de scriptie of op een specifiek deelgebied hieruit. De tweede beoordelaar dient als docent aan een universiteit te zijn aangesteld, tenzij de examencommissie op verzoek van de student toestemming verleent om hierop een uitzondering te maken. De tweede beoordelaar moet de vraagstelling en probleemstelling goedkeuren, het scriptiecontract ondertekenen en (de eindversie van) de scriptie (mede) beoordelen. De eerste begeleider begeleidt daarnaast het scriptieproces.

Scriptie-opzet en afspraken met betrekking tot de begeleiding

Vóór de aanvang van de scriptiewerkzaamheden worden er een *scriptie-opzet* en afspraken met betrekking tot de *begeleiding* vastgesteld (*scriptiecontract* of *master thesis contract*). De procedure hiervoor is als volgt:

1. Oriëntatiefase

Vóór de werkelijke start van de scriptiewerkzaamheden dien je met de eerste begeleider een of meerdere oriënterende gesprekken te houden over de haalbaarheid van jouw plannen. Je voegt een kort verslag van het/de oriëntatiegesprek(ken) bij de scriptie-opzet. De eerste begeleider bepaalt in hoeverre de literatuur, die speciaal met het oog op deze oriëntatie is bestudeerd, meetelt binnen de 20 ECTS voor de scriptie.

2. Scriptie-opzet*

De scriptie-opzet dient te worden goedgekeurd door de eerste begeleider en de tweede beoordelaar en bevat de volgende elementen:

1. omschrijving van het onderwerp en de probleemstelling van de scriptie;
2. globale aanduiding van het te verwachten resultaat van de scriptie
3. voorlopige indeling van de hoofdstukken
4. fasering van de werkzaamheden
5. als bijlagen:
 - lijst van literatuur die is geraadpleegd bij de oriëntatie en het schrijven van de eerste opzet;
 - globale lijst van literatuur die gebruikt zal worden bij de scriptie.

3. Begeleidingsafspraken*

Hiernaast worden er afspraken gemaakt met betrekking tot de begeleiding. Deze afspraken bevatten:

1. een streefdatum voor afronding van de scriptie;
2. streefdata voor de verschillende onderdelen/hoofdstukken;
3. afspraken voor frequentie van begeleidingsgesprekken.

De afspraken met betrekking tot de begeleiding worden in onderling overleg tussen de eerste begeleider en de student gemaakt en worden bekrachtigd in de vorm van een formulier begeleidingsafspraken*, waarin de afspraken door beiden voor akkoord worden ondertekend. Eventuele wijzigingen daarin worden ook weer in onderling overleg aangebracht. Dit scriptiecontract of master thesis contract moet vervolgens ter goedkeuring worden voorgelegd aan de examencommissie.

Indien de afspraken door hetzij de docent, hetzij de student, herhaaldelijk niet worden nagekomen, kunnen na overleg met de tweede beoordelaar en de studietoelichting de afspraken ongedaan worden gemaakt.

Gedurende de begeleiding dienen er minimaal drie en maximaal zeven gesprekken plaats te vinden tussen de eerste begeleider en de student.

Het origineel van de scriptie-opzet en het formulier begeleidingsafspraken wordt bewaard in het studentdossier op de onderwijsadministratie. Kopieën ervan zijn in het bezit van jou, de eerste begeleider, de tweede beoordelaar en de studietoelichting. In geval van ingrijpende wijzigingen in de scriptie-opzet en/of de begeleidingsafspraken worden deze opnieuw door alle hierboven genoemde betrokkenen vastgesteld.

* Voor het vastleggen van de scriptie-opzet en de begeleidingsafspraken zijn formulieren verkrijgbaar via de digitale cursusruimte van Forum Scriptorium (GV) onder Scriptieafspraken en via de digitale cursusruimte Thesis Seminar onder Course Information.

Afronding en inleveren van de definitieve versie van de scriptie

De scriptie moet je binnen het studiejaar afronden, waarin je met je scriptie bent gestart. Indien je de scriptie niet afkrijgt binnen dat studiejaar dan moet je een nieuw onderwerp en een nieuwe begeleider kiezen. Als er (bijzondere) omstandigheden zijn die ertoe leiden dat je je scriptie niet afrondt binnen de gestelde termijn dan moet je een eventuele verlenging van de termijn via de examencommissie aanvragen. De examencommissie besluit na raadpleging van de begeleider. De examencommissie kan de scriptietermijn verlengen met een semester. De scriptietermijn kan maximaal twee keer worden verlengd.

De conceptversie van de scriptie moet je begin juni inleveren, de definitieve versie op 1 juli en de eventueel herziene versie op 1 augustus.

De student levert de laatste versie (inclusief samenvatting) digitaal in bij de eerste begeleider. Van de eindversie van de scriptie dient voor elk van de examinatoren bij het eindgesprek een papieren exemplaar te worden ingeleverd.

Wil je uitstel aanvragen bij de examencommissie gebruik dan formulier 6, zie <https://student.portal.rug.nl/infonet/studenten/ggw/dienstencommissies/examencommissie-faculteit-godgeleerdheid-en-godsdienstwetenschap>

7.10 BEMIDDELING BIJ GESCHILLEN

Indien er tijdens de begeleiding problemen ontstaan tussen de betrokkenen, kun je in overleg met de studietoelichting een bemiddelaar inschakelen, die voor beide partijen acceptabel is.

Voor geschillen aangaande de becijfering kun je gebruikmaken van de gebruikelijke beroepsprocedure ex. artikel 7.61 WHW.

7.11 EINDTERMEN EN BEOORDELINGSCRITERIA MASTERSCRIPTIE

EINDTERMEN

Na afronding van de masterscriptie (20 ECTS) ben je in staat zelfstandig een wetenschappelijke verhandeling te schrijven, die gebaseerd is op door jou verricht bronnen-, empirisch en/of literatuuronderzoek en die uitgaat van een zelf gekozen probleemstelling.

BEOORDELINGSCRITERIA

De beoordeling van de scriptie vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier, waarin onderstaande acht criteria zijn opgenomen:

- Probleemanalyse en onderzoeksvraag
- Operationalisering van de onderzoeksvraag
- Methode
- Gebruik van primaire en/of secundaire bronnen
- Analyse en argumentatie
- Aansluiting bij wetenschappelijke debatten
- Conclusie
- Wetenschappelijk taalgebruik en leesbaarheid
- Algehele samenhang van de scriptie

Het cijfer voor de scriptie wordt vastgesteld na inlevering van de eindversie en is het gemiddelde van de beoordelingen van de (twee) beoordelaars.

Het beoordelingsformulier voor de masterscriptie vind je op het facultaire intranet voor studenten bij Scriptiebeoordelingsformulieren onder Onderwijszaken. Dit formulier is eveneens opgenomen in de digitale cursusruimte van Forum Scriptorium (GV) en van het Master Thesis Seminar.

7.12 KANSEN EN MOGELIJKHEDEN NA DE STUDIE

Afgestudeerden beschikken over voldoende kennis en vaardigheden om de academische beroepen of functies te kunnen vervullen waarvoor de betreffende master opleidt. Hierbij kan je denken aan functies van eerstegraads bevoegd leraar, geestelijk verzorger, consulent op het gebied van religie, of wetenschappelijk onderzoeker. Daarnaast kun je denken aan andere academische beroepen, waarin duurzame kennisontwikkeling, -verwerving of -verwerking, bereidheid om nieuw en/of onontgonnen terrein te betreden en het dragen van verantwoordelijkheid samengaan op bijvoorbeeld het terrein van beleid, cultuur, educatie, en communicatie. Hierbij valt te denken aan functies bij overheidsinstanties, bedrijven, media, culturele instellingen, maatschappelijke organisaties/NGO en de diplomatieke dienst.

Informatie over de specifiekere kansen en mogelijkheden na afronding van de verschillende mastertracks vind je in de hoofdstukken 7.12, 8.5, 9.5, 10.5 en 11.5.

8. RELIGION AND PLURALISM, ANCIENT AND MODERN

8.1 TOELATINGSEISEN

Met een bachelordiploma Theologie/Godgeleerdheid of Religiewetenschappen/Religiestudies heb je toegang tot de mastertrack Religion and Pluralism, Ancient and Modern. Je kunt ook worden toegelaten met een universitair bachelordiploma Geesteswetenschappen, Letteren, Filosofie of Sociale Wetenschappen (Sociologie, Culturele Antropologie, Psychologie). In dat geval moet je meestal ook vooraf een leeslijst van 800-1000 pagina's bestuderen.

Je dient als je je voor een van deze tracks aanmeldt een motivatiebrief te schrijven en hierbij een curriculum vitae, een overzicht van de in de bacheloropleiding behaalde resultaten en een voorbeeld van een academisch paper te voegen. Nadere informatie over de toelatingsprocedure (inclusief deadlines voor aanmelding) is te vinden op de facultaire website: <http://www.rug.nl/education/international-students/application-procedure/>.

Als je een andere vooropleiding hebt, moet je mogelijk eerst een schakelprogramma volgen. Bij de studieadviseurs (studieadviseur.ggw@rug.nl) kun je meer informatie daarover krijgen.

8.2 PROFIEL VAN DE TRACK

Tussen solidariteit binnen de eigen groep en productieve relaties met 'buitenstaanders' bestaat al sinds mensenheugenis een spanningsveld, dat in Europa vooral voelbaar is tussen de monotheïstische religies: het jodendom, het christendom en de islam. Ook met het oog op de huidige migratiestromen vanuit islamitische landen worden vragen op het gebied van politieke identiteit en 'erbij horen' nog altijd gekoppeld aan religieuze overtuiging. Deze eenjarige mastertrack richt zich op de relaties tussen joden, christenen en moslims in de klassieke wereld en op de vraag hoe deze relaties onze hedendaagse maatschappij hebben gevormd. Concepten als 'religie', 'politiek' en 'religieus pluralisme' worden aan een diepgaande analyse onderworpen.

8.3 DOELSTELLING EN EINDKWALIFICATIES VAN DE TRACK

Als je de mastertrack *Religion and Pluralism, Ancient and Modern* met succes hebt afgerond, beschik je over de algemene eindkwalificaties van de masteropleiding Theologie en Religiewetenschappen met betrekking tot het deelgebied van religie en pluralisme. Belangrijke thema's daarin zijn bijvoorbeeld de inhoud en het gebruik van de bronteksten van het jodendom, het christendom en de islam, de contextgebondenheid van deze tradities, en de neiging tot tolerantie of juist uitsluiting binnen joodse, christelijke en islamitische gemeenschappen.

8.4 SCHEMATISCH OVERZICHT VAN DE TRACK

De mastertrack Religion and Pluralism, Ancient and Modern is volgens onderstaand schema geprogrammeerd.

MASTER'S PROGRAMME THEOLOGY AND RELIGIOUS STUDIES - RELIGION AND PLURALISM, ANCIENT AND MODERN

Studiejaar: 1

Sem	Vaknaam	Vakcode	EC	V/K*
Ia	Jews, Christians, and Others: Pluralism and Politics in the Graeco-Roman World	THMJCOE10	10	V
Ia	Texts of Terror	THMTTE5	5	V/K
Ib	Historical Methods in Early Christianity	THMHRME5	5	V
Ib	Muslims and non-Muslims: The Emergence of the Islamic State in Late Antiquity	THMMNME5	5	V/K
Ib	Reception and Re-Use of Authoritative Texts	THMRRATE5	5	V/K
I/II	Placement	THMSTAGE10	10	V
I/II	Master thesis, incl. thesis seminar	THMTHRSS20	20	V

*V=verplicht; K=keuze

Keuzevakken Studenten die zich specifiek willen richten op kwesties op het gebied van religie, pluralisme en macht in de moderne wereld, kunnen maximaal 15 ECTS uit de mastertrack Religion, Conflict and Globalization kiezen. Studenten die ook hun scriptie over een hedendaags thema willen schrijven, wordt aangeraden het vak Social Scientific Research Methods uit die mastertrack te volgen in plaats van Historical Research Methods. Hiervoor is goedkeuring van de Examencommissie noodzakelijk.

8.5 KANSEN EN MOGELIJKHEDEN NA DE STUDIE

Dankzij het historische perspectief van deze track krijg je inzicht in hedendaagse kwesties zoals acculturatie, religieus geweld, en het gebruik van joodse, christelijke en islamitische tradities en hun heilige teksten in politiek en maatschappij. In het huidige debat wordt geregeld verwezen naar vermeende historische waarheden. Inzicht in de historische context is onmisbaar om deze debatten te kunnen beoordelen en draagt zodoende bij aan een beter begrip van een duurzame samenleving.

Er zijn maar heel weinig wetenschappers in dit veld, terwijl er een grote vraag naar academisch onderwijs op het gebied van deze kwesties bestaat.

Advies en beleid Als afgestudeerde ben je in staat onderbouwd advies te geven over interreligieuze kwesties en de multiculturele samenleving. Deze expertise kun je inzetten in bijvoorbeeld een adviesfunctie bij een culturele organisatie, bedrijf of overheidsinstelling. Met je kennis op dit gebied ben je ook heel geschikt voor een beleidsfunctie.

Media en journalistiek In het huidige debat wordt geregeld verwezen naar vermeende historische waarheden. Dankzij je kennis van de formatieve perioden van het jodendom, het christendom en de islam ben je in staat vraagtekens te zetten bij hedendaagse beweringen over deze religieuze tradities. Je kunt je kennis en vaardigheden inzetten als redacteur bij een uitgeverij, omroep, dagblad of opinietijdschrift. Je kunt ook als freelancer aan de slag.

Onderwijs Na afronding van deze mastertrack heb je genoeg kennis van het onderwerp om als docent godsdienst en levensbeschouwing of maatschappijleer in het voortgezet onderwijs aan de slag te gaan, of als docent theologie in het hoger beroepsonderwijs. Een docent heeft naast inhoudelijke kennis ook didactische vaardigheden nodig. Daarom is het een goed idee om na je gewone mastertrack nog een educatieve master te volgen.

Wetenschap Als je tijdens je studie bedenkt dat je verder wilt in de wetenschap, kun je na je gewone masterprogramma solliciteren naar een plek in de researchmaster. Als je wordt toegelaten, kun je dit tweejarige programma in één jaar afronden. De researchmaster is een goede springplank naar bijvoorbeeld een promotieplek of een functie als onderzoeker bij een kennisinstituut in of buiten Nederland. Zie ook de website <http://www.rug.nl/masters/religion-and-culture-research/>

8.6 COÖRDINATOR

De coördinator van de mastertrack Religion and Pluralism, Ancient and Modern is prof. dr. S.N. Mason (s.mason@rug.nl).

9. RELIGION, CONFLICT AND GLOBALIZATION

Zie ook: <http://www.rug.nl/masters/religion-conflict-and-globalization/>

9.1 TOELATINGSEISEN

Met een bachelordiploma Theologie/Godgeleerdheid of Religiewetenschappen/Religiestudies heb je toegang tot de mastertrack Religion, Conflict and Globalization. Je kunt ook worden toegelaten met een universitair bachelordiploma Geesteswetenschappen, Letteren, Filosofie of Sociale Wetenschappen (Sociologie, Culturele Antropologie, Psychologie). In dat geval moet je een leeslijst van 800-1000 pagina's bestuderen.

Wel dien je als je je voor een van deze tracks aanmeldt een motivatiebrief te schrijven en hierbij een curriculum vitae, een overzicht van de in de bacheloropleiding behaalde resultaten en een voorbeeld van een academisch paper te voegen. Nadere informatie over de toelatingsprocedure (inclusief deadlines voor aanmelding) is te vinden op de facultaire website: <http://www.rug.nl/education/international-students/application-procedure/>.

Als je een andere vooropleiding hebt moet je mogelijk eerst een schakelprogramma volgen. Bij de studieadviseurs (studieadviseur.ggw@rug.nl) kun je meer informatie daarover krijgen.

9.2 PROFIEL VAN DE TRACK

Wat is de relatie tussen religie, conflict en vrede? Welke gevolgen heeft globalisering voor lokale religieuze tradities? Hoe communiceren religieuze en seculiere partijen met elkaar in lokale en wereldwijde debatten over conflict, migratie en gender?

Religie speelt op verschillende niveaus een rol in veel van de grote conflicten die op dit moment in de wereld spelen. Daarnaast is religie wereldwijd ook een belangrijk aspect in het leven van mensen en is het een belangrijke basis voor verbondenheid geworden tussen mensen over de hele wereld.

Toch wordt de betekenis van religie in de samenleving nog altijd niet voldoende erkend in wetenschappelijk onderzoek en in het werk van beleidsmakers, ngo's en journalisten.

Deze mastertrack bestudeert de sleutelrol van religie in de dynamiek van globalisering en conflicten die hedendaagse samenlevingen vormen. In deze interdisciplinaire track kijken we naar zowel politieke en maatschappelijke als psychologische en culturele dimensies. Je leert:

- onderzoek doen naar de consequenties van globalisering voor religieuze praktijken en individuele, etnische en nationale identiteiten;
- de relatie tussen religie, conflict en vredesopbouw begrijpen;
- nationale en internationale conflicten analyseren en inzien hoe deze verweven zijn met religieuze belangen en meningen.

Je kunt je specialiseren in thema's als conflict en vredesopbouw, migratie, gender en mensenrechten.

9.3 DOELSTELLING EN EINDKWALIFICATIES VAN DE TRACK

Als je de mastertrack *Religion, Conflict and Globalization* met succes hebt afgerond, dan beschik je over de algemene eindkwalificaties van de masteropleiding Theologie en Religiewetenschappen met betrekking tot het deelgebied van religie, conflict en globalisering. Belangrijke thema's op dit deelgebied zijn: de dynamiek tussen migratie, vrede, conflict en gender, de (seculiere) framing van conflicten waarin religie een rol speelt, conflicten en mensenrechten, en vaardigheden ten behoeve van conflicttransformatie en vredesopbouw.

9.4 SCHEMATISCH OVERZICHT VAN DE TRACK

De mastertrack Religion, Conflict and Globalization is volgens onderstaand schema geprogrammeerd.

MASTER'S PROGRAMME THEOLOGY AND RELIGIOUS STUDIES - RELIGION, CONFLICT AND GLOBALIZATION

Studiejaar: 1

<i>Sem</i>	<i>Vaknaam</i>	<i>Vakcode</i>	<i>EC</i>	<i>V/K*</i>
Ia	Religion, Conflict and Globalization: A Critical Introduction	THM-RCGI10	10	V
	<i>Choice (1 out of 3)</i>			
Ia	Religion, Violence and Conflict Transformation	THM-RVCT5	5	V/K
	Religion, gender and sexuality	THM-RGS5	5	
	Migration, culture and religious identity	THM-MCRI5	5	
Ib	Social Scientific Research Methods	THM-SSRM5	5	V
Ib	<i>Choice (2 out of 4)</i>		10	
	Forced Migration	THM-FM5	5	V/K
	Gender, Religion and Sexual Nationalism	THM-GRSN5	5	
	Global Dynamics and Local Cosmologies: Studying Religious Change	THM-GDLC5	5	
	Religion and the Politics of Human Rights	THM-RPHR5	5	
II	Placement	THMSTAGE10	10	V
II	Master thesis, incl. thesis seminar	THMTHRSS20	20	V

V=verplicht; K=keuze

Keuzevakken Als studenten zich meer willen richten op kwesties op het gebied van religie, pluralisme en conflict in de oudheid, kunnen ze vakken kiezen als keuzevakken (max. 15 ECTS) van de MA track Religion and Pluralism.

9.5 KANSEN EN MOGELIJKHEDEN NA DE STUDIE

In deze mastertrack onderzoek je de rol van religie in hedendaagse processen van globalisering en lokalisering. Je leert nationale en internationale conflicten analyseren en aantonen hoe deze verweven zijn met religieuze belangen en meningen. Ook krijg je inzicht in de verschillende manieren waarop zowel migranten als 'thuisblijvers' een beroep doen op religie om zichzelf een rol toe te kennen in een snel veranderende wereld.

De kennis en vaardigheden die je in dit programma opdoet, zijn in diverse sectoren bruikbaar.

Advies en beleid In onze globaliserende wereld hebben nationale en internationale conflicten een grote impact. We hebben experts nodig die inzicht kunnen bieden in deze conflicten en kunnen helpen ze op te lossen. Na het voltooien van deze track ben je in staat advies te geven of beleidsdocumenten te schrijven over diverse onderwerpen, zoals ontwikkelingshulp of de multiculturele samenleving. Je kunt een baan vinden bij de overheid, in een bedrijf of bij een ngo. Meer in het bijzonder zou je bijvoorbeeld aan het werk kunnen bij de denktank van een politieke partij, voor het Sociaal en Cultureel Planbureau of het Nederlands Instituut voor Internationale Betrekkingen Clingendael.

Media en journalistiek Religie is dagelijks in het nieuws, en vaak op een negatieve manier, variërend van terrorisme tot integratieproblemen. Met je expertise op het gebied van religie en conflict kun je het maatschappelijke debat aanzwengelen en waar nodig nuanceren. Je kunt je kennis in de praktijk inzetten als redacteur bij een uitgeverij, omroep, dagblad of opinietijdschrift.

Onderwijs Na afronding van deze mastertrack heb je genoeg kennis van het onderwerp om als docent godsdienst en levensbeschouwing of maatschappijleer in het voortgezet onderwijs aan de slag te gaan, of als docent theologie in het hoger beroepsonderwijs. Een docent heeft naast inhoudelijke kennis ook didactische vaardigheden nodig. Daarom is het een goed idee om na je gewone mastertrack nog een educatieve master te volgen.

Wetenschap Als je tijdens je studie bedenkt dat je verder wilt in de wetenschap, kun je na je gewone masterprogramma solliciteren naar een plek in de researchmaster. Als je wordt toegelaten, kun je dit tweejarige programma in één jaar afronden. De researchmaster is een goede springplank naar bijvoorbeeld een promotieplek of een functie als onderzoeker bij een kennisinstituut in of buiten Nederland.

9.6 COÖRDINATOR

De coördinator van de mastertrack Religion, Conflict and Globalization is dr. J. Tarusarira (j.tarusarira@rug.nl).

10. RELIGION AND CULTURAL HERITAGE

Zie ook: [HTTPS://WWW.RUG.NL/MASTERS/RELIGION-AND-CULTURAL-HERITAGE/](https://www.rug.nl/masters/religion-and-cultural-heritage/)

10.1 TOELATINGSEISEN

Met een bachelordiploma Theologie/Godgeleerdheid of Religiewetenschappen/Religiestudies heb je toegang tot de mastertrack Religion and Cultural Heritage. Je kunt ook worden toegelaten met een universitair bachelordiploma Geesteswetenschappen, Letteren, Filosofie of Sociale Wetenschappen (Sociologie, Culturele Antropologie, Psychologie) en, afhankelijk van het onderwijsprogramma, Ruimtelijke Wetenschappen. In dat geval moet je meestal ook vooraf een leeslijst van 800 – 1000 pagina's bestuderen. Je dient als je je voor deze track aanmeldt een motivatiebrief te schrijven en hierbij een curriculum vitae, een overzicht van de in de bacheloropleiding behaalde resultaten en een voorbeeld van een academisch paper te voegen. Nadere informatie over de toelatingsprocedure (inclusief deadlines voor aanmelding) is te vinden op de facultaire website: <http://www.rug.nl/education/international-students/application-procedure/>.

Als je een andere vooropleiding hebt moet je eerst een schakelprogramma volgen. De studieadviseurs (studieadviseur.ggw@rug.nl) kunnen je hierover meer informatie verschaffen.

10.2 PROFIEL VAN DE TRACK

Erfgoed weerspiegelt wie mensen zijn. Erfgoed is een zowel een uiting als een bevestiging van onze identiteit. Het is daarom essentieel voor het gevoel van continuïteit in een sterk heterogene cultuur en een snel veranderende maatschappij. Om beleid te kunnen maken voor en te investeren in erfgoed, moeten overheden en (inter)nationale organisaties eerst het verleden begrijpen. In deze mastertrack bestudeer je het brede veld van materieel en immaterieel erfgoed vanuit zowel historisch, politiek als wijsgerig perspectief. Je reflecteert over ethische en politieke aspecten van het beheer van erfgoed en je leert verbanden zien tussen erfgoed, geschiedenis en maatschappij. De track geeft je de vereiste theoretische en praktische training om een actieve rol op je te nemen in dit intrigerende, groeiende vakgebied.

Waarom zou je een erfgoedstudie volgen aan een faculteit Godgeleerdheid en Godsdienstwetenschap? Omdat het meeste erfgoed om ons heen op de een of andere manier zijn oorsprong vindt in religieuze praktijken en ideeën. Als je alle aspecten van erfgoed wilt leren kennen, moet je gaan studeren bij experts die het volledige verhaal achter het materiële en immateriële erfgoed uit zowel binnen- als buitenland kennen.

In de track *Religion and Cultural Heritage* binnen de masteropleiding Theologie en Religiewetenschappen komen brede culturele vaardigheden samen met een hoog niveau van wetenschappelijke onderzoekstraining en de praktische vaardigheden die in de huidige arbeidsmarkt van belang zijn. Via concrete projecten en stages kun je praktijkervaring opdoen.

10.3 DOELSTELLING EN EINDKWALIFICATIES VAN DE TRACK

Als je de mastertrack *Religion and Cultural Heritage* met succes hebt afgerond, dan beschik je over de algemene eindkwalificaties van de masteropleiding Theologie en Religiewetenschappen met betrekking tot het deelgebied van religie en cultureel

erfgoed. Belangrijke thema's op dat deelgebied zijn theorieën op het gebied van erfgoed, het tot erfgoed maken van objecten, de werking van het geheugen, toe-eigening, musealisering en identiteit en de verbanden hiertussen. Een belangrijk element van de studie is het aanleren van vaardigheden in het plannen en uitvoeren van projecten op het gebied van het in de markt zetten van erfgoed.

10.4 SCHEMATISCH OVERZICHT VAN DE TRACK

De mastertrack Religion and Cultural Heritage is volgens het volgende schema geprogrammeerd.

MASTER'S PROGRAMME THEOLOGY AND RELIGIOUS STUDIES - RELIGION AND CULTURAL HERITAGE

Studiejaar: 1

Sem	Vaknaam	Vakcode	EC	V/K*
Ia	Introduction to Religious Heritage	THMIRHE5	5	V
Ia	The Politics of Heritage: Identity and Memory	THMTPHE5	5	V
Ia	<i>Choice (1 out of 3)</i>			
	Material Religion: Things, Places, Performances, and Belief	THMMRE5	5	V/K
	Theological Heritages in a (Post) Modern Context	THMTHPMCE5	5	
	Mysticism and Science	THM-MSPEH	5	
Ib	Research methods in Heritage and Historical Studies	THMRMSE5	5	V
Ib	<i>Choice (2 out of 3)</i>		10	
	Going Retro: Ancient and Medieval Modernities	THM-GR	5	V/K
	Heritage of death: the heritage of funerary practices and memorialization	THM-HOD	5	
	Reception and Re-Use of Authoritative Texts (RPAM)	THMRRATE5	5	
II	Placement	THMSTAGE10	10	V
II	Master thesis, incl. thesis seminar	THMTHRSS20	20	V

V=verplicht; K=keuze

10.5 KANSEN EN MOGELIJKHEDEN NA DE STUDIE

Je kunt advies geven of beleidsdocumenten schrijven op het gebied van erfgoed, zoals het behoud van oude kerken of de verdeling van fondsen voor culturele activiteiten. Je kunt een baan vinden bij een culturele organisatie, de overheid, in het toerisme of bij een ngo. Je kunt ook terecht komen in de media, of nog een educatieve master volgen en als godsdienstdocent het voortgezet onderwijs ingaan. Als je verder wilt in de wetenschap, kun je ook solliciteren naar een plek in de researchmaster.

De kennis en vaardigheden die je in deze track opdoet, zijn in diverse sectoren bruikbaar:

Cultuureducatie Je kunt een baan vinden bij een organisatie die inhoudelijk en organisatorisch advies geeft op het gebied van kunst- en cultuureducatie, of bij de educatie-afdeling van bijvoorbeeld een cultureel centrum of museum.

Advies en beleid Met je kennis van religieus erfgoed ben je in staat advies te geven of beleidsdocumenten te schrijven op het gebied van het behoud van religieus erfgoed. Je kunt ook aan de slag bij de rijksoverheid of bij een organisatie of stichting in de culturele sector, bijvoorbeeld het Museum Catharijneconvent in Utrecht of de Stichting Oude Groninger Kerken.

Media en journalistiek Een aantal uitgevers heeft de laatste tijd hernieuwde belangstelling getoond voor religie en maatschappij. Met jouw kennis en vaardigheden kun je een deskundige bijdrage leveren aan publicaties op dit gebied. Je kunt je expertise ook inzetten als redacteur bij een omroep, dagblad of opinietijdschrift.

Onderwijs Na afronding van deze mastertrack heb je genoeg kennis van het onderwerp om als docent godsdienst en levensbeschouwing of maatschappijleer in het voortgezet onderwijs aan de slag te gaan, of als docent in het hoger beroepsonderwijs. Een docent heeft naast inhoudelijke kennis ook didactische vaardigheden nodig. Daarom is het een goed idee om na je gewone mastertrack nog een educatieve master te volgen.

Wetenschap Als je tijdens je studie bedenkt dat je verder wilt in de wetenschap, kun je na je gewone masterprogramma solliciteren naar een plek in de researchmaster. Als je wordt toegelaten, kun je dit tweejarige programma in één jaar afronden. De researchmaster is een goede springplank naar bijvoorbeeld een promotieplek of een functie als onderzoeker bij een kennisinstituut in of buiten Nederland.

10.6 COÖRDINATOR

De coördinator van de mastertrack Religion and Cultural Heritage is dr. A.J.M. Irving (a.j.m.irving@rug.nl)

11. MASTERTRACK: RELIGION, HEALTH AND WELLBEING

Zie ook: [HTTPS://WWW.RUG.NL/MASTERS/RELIGION-HEALTH-AND-WELLBEING/PROGRAMME](https://www.rug.nl/masters/religion-health-and-wellbeing/programme)

11.1 TOELATINGSEISEN

De mastertrack Religion, Health and Wellbeing kent twee specialisaties, namelijk Ethics and Diversity en Geestelijke Verzorging.

Met een bachelordiploma Theologie/Godgeleerdheid of Religiewetenschappen/Religiestudies heb je toegang tot de specialisatie Ethics and Diversity in de mastertrack Religion, Health and Wellbeing. Je kunt tot deze mastertrackspecialisatie ook worden toegelaten met een universitair bachelordiploma Geesteswetenschappen, Letteren, Filosofie of Sociale Wetenschappen (Sociologie, Culturele Antropologie, Psychologie). In dat geval moet je meestal vooraf een leeslijst van 800-1000 pagina's bestuderen.

Je dient als je je voor de mastertrack Religion, Health and Wellbeing-Ethics and Diversity aanmeldt een motivatiebrief te schrijven en hierbij een curriculum vitae, een overzicht van de in de bacheloropleiding behaalde resultaten en een voorbeeld van een academisch paper te voegen. Nadere informatie over de toelatingsprocedure (inclusief deadline voor aanmelding) is te vinden op de facultaire website:

<http://www.rug.nl/education/international-students/application-procedure/>.

Als je in de mastertrack Religion, Health and Wellbeing de specialisatie Geestelijke Verzorging wilt volgen dien je te beschikken over een bachelordiploma Theologie of Religiewetenschappen. Tevens moet je de minor Geestelijke Verzorging hebben gevolgd danwel de specifieke voorbereidende vakken uit het premaster- of schakelprogramma. Dit omvat 30 ECTS.

Voor studenten met een HBO-diploma Theologie (eerste- of tweedegraads), een BA-diploma Theologie (HBO of WO), een HBO-, BA- of WO-diploma van een andere dan een theologische opleiding is een speciaal premaster- of schakelprogramma (60 ECTS) ontwikkeld voor het masterprogramma Geestelijke Verzorging. Nadere informatie over dit premasterprogramma is te verkrijgen bij de studieadviseurs (studieadviseur.ggw@rug.nl).

11.2 PROFIEL VAN DE TRACK

Deze unieke track onderzoekt de betekenis van religie en spiritualiteit voor gezondheid, ziek-zijn en welzijn. Welke rol speelt religie bij het ontstaan van gezondheidsproblemen, bij de wijze waarop mensen die problemen ervaren en bij de manier waarop ze daar oplossingen voor proberen te vinden? Hoe kan het welzijn van mensen worden bevorderd? In de studie worden concepten als 'gezondheid', 'ziekte', 'spiritualiteit' en 'waardigheid' uitgediept en in een bredere context geplaatst. In deze interdisciplinaire studie leer je ethische, antropologische, psychologische en cultuurhistorische perspectieven te combineren en toe te passen op concrete onderwerpen in het domein van religie, gezondheid en welzijn.

In de specialisatie *Geestelijke Verzorging* ontwikkel je academische onderzoeks- en praktijkvaardigheden gericht op de psychologische, ethische en spirituele dimensies van

gezondheid en welzijn. De specialisatie leidt op tot geregistreerd Geestelijk Verzorger en wordt grotendeels in het Nederlands aangeboden. Deze specialisatie kan ook in deeltijd gevolgd worden.

In de specialisatie *Ethics and Diversity* leer je de antropologische, sociologische en ethische dimensies van gezondheid en welzijn te onderzoeken. De route voert langs vakken als Medical Ethics en Religion, Gender and Sexuality.

11.3 DOELSTELLING EN EINDKWALIFICATIES VAN DE TRACK

Als je de mastertrack *Religion, Health and Wellbeing* met succes hebt afgerond, dan beschik je over de algemene eindkwalificaties van de masteropleiding Theologie en Religiewetenschappen met betrekking tot het deelgebied van religie, gezondheid en welzijn. Belangrijke thema's op dat deelgebied zijn de relatie tussen religieuze en culturele diversiteit en de beleving van gezondheid en ziekte, religie en psychopathologie, ethische vraagstukken rondom de bejegening van ouderen, de cultuurgeschiedenis van de omgang met de dood, en theorievorming over religie, gezondheid en welzijn.

EINDTERMEN VAN DE TRACK RELIGION, HEALTH AND WELLBEING - SPECIALISATIE GEESTELIJKE VERZORGING

Met het oog op de inschrijving bij de SKGV (Stichting Kwaliteitsregister Geestelijke Verzoekers, volgen hieronder de eindtermen van de specialisatie Geestelijke Verzorging. Degene die deze specialisatie succesvol heeft afgesloten is in staat:

1. te laten zien dat hij/zij beschikt over kennis van en inzicht in methoden, theorieën en wetenschappelijke debatten op het gebied van de geestelijke verzorging;
2. te laten zien dat hij/zij beschikt over kennis van en inzicht in de complexe organisaties waarbinnen geestelijk verzorgers werken;
3. te laten zien dat hij/zij beschikt over diepgaande kennis van en inzicht in (de samenhang tussen) godsdienstpsychologische, levensbeschouwelijke en ethische aspecten van religie, gezondheid en welzijn in de Westerse multi-culturele en multi-levensbeschouwelijke samenleving;
4. te laten zien dat hij/zij beschikt over kritisch inzicht (vanuit 1-3) in de wijze waarop mensen vorm geven aan zingeving en levensbeschouwing in hun precieze context en hoe hier als geestelijk verzorger mee om te gaan;
5. om met collega's en vertegenwoordigers van andere disciplines samen te werken, op grond van inzicht in het werkdomein van verschillende aanpalende beroepsgroepen;
6. te laten zien dat hij/zij beschikt over communicatieve en methodische vaardigheden die nodig zijn voor het uitoefenen van het beroep van geestelijk verzorger;
7. zijn/haar vakdeskundigheid, beroepsbekwaamheid en eigen levensbeschouwing in de eigen persoon op een gereflecteerde en geloofwaardige manier te verbinden.

11.4.1 MASTER'S PROGRAMME THEOLOGY AND RELIGIOUS STUDIES - RELIGION, HEALTH AND WELLBEING / ETHICS AND DIVERSITY

De mastertrack Religion, Health and Wellbeing – Ethics and Diversity is volgens het volgende schema geprogrammeerd.

Studiejaar: 1

<i>Sem</i>	<i>Vaknaam</i>	<i>Vakcode</i>	<i>EC</i>	<i>V/K*</i>
Ia	Investigating Religion, Health and Wellbeing	THM-RHW	5	V
Ia	Medical Ethics	THM-ME	5	V
Ia	Religion, Gender and Sexuality	THM-RGS5	5	V
Ib	Conducting research on Religion, Health and Wellbeing	THM-RMRHW	5	V
	<i>Choice (1 out of 2)</i>			
Ib	Healing, Possession, Illness	THM-HPI	5	V/K
	Psychopathologie en religie (NL taught)	THMPSPRE5	5	V/K
Ib	End of Life	THM-EOL	5	V
II	Placement	THMSTAGE10	10	V
II	Master thesis, incl. thesis seminar	THMTHRSS20	20	V

V=verplicht; K=keuze

11.4.2 MASTER'S PROGRAMME THEOLOGY AND RELIGIOUS STUDIES - RELIGION, HEALTH AND WELLBEING / GEESTELIJKE VERZORGING (VOLTijd)

Als je de mastertrack Religion, Health and Wellbeing – Geestelijke Verzorging in voltijd wilt volgen, is de opleiding volgens onderstaand schema geprogrammeerd.

Studiejaar: 1

<i>Sem</i>	<i>Vaknaam</i>	<i>Vakcode</i>	<i>EC</i>	<i>V/K*</i>
Ia	Investigating Religion, Health and Wellbeing	THM-RHW	5	V
Ia	Medical Ethics	THM-ME	5	V
I	Geestelijke Verzorging: rollen en methoden	THM-GV5	5	V
Ib	Conducting research on religion, health and wellbeing	THM-RMRHW	5	V
Ib	Psychopathologie en religie	THMPSPRE5	5	V
Ib,II	Stage	THMSTAGEGV	15	V
II	Masterscriptie, incl. thesis seminar	THMGVSE20	20	V

**V=verplicht; K=keuze*

11.4.3 MASTER'S PROGRAMME THEOLOGY AND RELIGIOUS STUDIES - RELIGION, HEALTH AND WELLBEING / GEESTELIJKE VERZORGING (DEELTIJD)

Volg je de mastertrack Religion, Health and Wellbeing / Geestelijke Verzorging in deeltijd, dan is de opleiding volgens onderstaand schema geprogrammeerd. Je doet dan twee jaar over het programma.

Studiejaar: 1

<i>Sem</i>	<i>Vaknaam</i>	<i>Vakcode</i>	<i>EC</i>	<i>V/K*</i>
Ia	Religion, Health and Wellbeing – an Introduction	THM-RHW	5	V
I	Geestelijke Verzorging	THM-GV5	5	V
Ib	Psychopathologie en religie	THMPSPRE5	5	V
II	Stage	THMSTAGEGV	15	V

**V=verplicht; K=keuze*

Studiejaar: 2

Sem	Vaknaam	Vakcode	EC	V/K*
Ia	Medical Ethics	THM-ME	5	V
Ib	Conducting Research on Religion, Health and Wellbeing	THM-RMRHW	5	V
Ib, II	Masterscriptie, incl. masterscriptie seminar	THMGVSE20	20	V

*V=verplicht; K=keuze

11.5 KANSEN EN MOGELIJKHEDEN NA DE STUDIE

De mastertrack Religion, Health and Wellbeing-Geestelijke Verzorging is geaccrediteerd door de SKGV (Stichting Kwaliteitsregister Geestelijk Verzoekers). Dat betekent dat je je kunt inschrijven in het Kwaliteitsregister als je na het behalen van je diploma Religion, Health and Wellbeing-Geestelijke Verzorging aan het werk gaat als geestelijk verzorger, op voorwaarde dat je lid bent van een beroepsvereniging.

Zorg en welzijn

Tijdens de specialisatie Geestelijke Verzorging in deze track heb je je verdiept in uiteenlopende religieuze tradities en levensbeschouwingen. Je hebt geleerd hoe je groepen en individuen kunt begeleiden bij het zoeken naar zin en houvast in hun leven. Ook kun je medewerkers scholen en op beleidsniveau adviseren en meedenken. Als geestelijk verzorger kun je aan het werk in een zorginstelling, bijvoorbeeld een algemeen of psychiatrisch ziekenhuis, een verpleeghuis of instelling voor mensen met een verstandelijke beperking. Tegenwoordig zijn steeds meer geestelijk verzorgers 'vrijgevestigd', wat betekent dat ze niet in dienst zijn van een instelling, maar bijvoorbeeld werken als ZZP-er.

Advies en beleid

Aan de hand van cases en de zorgpraktijk vergaar je kennis over en inzicht in ethische kwesties, diversiteit en gezondheid. Je kunt aan de slag als beleidsmedewerker bij de overheid, een patiëntenorganisatie of een zorginstelling. Denk ook aan adviserende functies, bijvoorbeeld in een medisch-ethische commissie.

Onderwijs

Met een bachelor in Theologie of Religiewetenschappen en deze master kun je tweedegraads leraar Godsdienst en Levensbeschouwing worden. Als je een eerstegraadsbevoegdheid wil halen, kun je deze master combineren met onze educatieve master.

Wetenschap

Traditionele vormen van religiositeit maken plaats voor nieuwe manieren om het leven zin en betekenis te geven. Hoe spelen hedendaagse opvattingen van gezondheid en welzijn een rol? Wat is daarbinnen de rol van spiritualiteit en (religieuze) zingeving? Hoe beïnvloeden huidige dilemma's en de diverse opvattingen daarover zowel ons welzijn alsook de wijze waarop zorg in de praktijk gestalte krijgt? En welke functie vervult de professie geestelijke verzorging in de hedendaagse gezondheidszorg? Dit masterprogramma rust je toe om daar een bijdrage aan te leveren. Je kunt de specialisatie Religion, Health, and Wellbeing ook volgen binnen de tweejarige Research Master. De Research Master is de beste voorbereiding op een carrière in wetenschappelijk onderzoek.

11.6 COORDINATOR

Coordinator van het masterprogramma Religion, Health and Wellbeing is dr. J.K. Muthert (j.k.muthert@rug.nl). Als je vragen hebt die betrekking hebben op het masterprogramma Geestelijke Verzorging gebruik dan het mailadres: MA.GeestelijkeVerzorging@rug.nl

12. MASTER THEOLOGIE EN RELIGIEWETENSCHAPPEN (RESEARCH)/RELIGIE EN CULTUUR (120 ECTS)

Zie ook: <http://www.rug.nl/masters/theology-religious-studies-research/>

12.1 TOELATINGSEISEN

Voor deze opleiding is slechts een beperkt aantal plaatsen beschikbaar. Aan toelating gaat dan ook een zware, competitieve selectieprocedure vooraf. Er gelden strenge eisen met betrekking tot kennis, vaardigheid en motivatie, die over het algemeen overeenkomen met de toelatingseisen van vooraanstaande internationale onderzoeksprogramma's op het gebied van godgeleerdheid en godsdienstwetenschap.

Studenten worden pas toegelaten tot de opleiding na een zorgvuldige beoordeling door de toelatingscommissie. De eindverantwoordelijkheid voor de selectie- en toelatingsprocedure ligt bij het Faculteitsbestuur.

Om in aanmerking te komen voor toelating, moeten kandidaten voldoen aan de volgende algemene eisen:

1. Een bachelor- of (eenjarig) masterdiploma of gelijkwaardig diploma in een vakgebied dat aansluit bij het onderwerp van de researchmaster. Dit diploma moet binnen een redelijke termijn zijn behaald, en op basis van de behaalde cijfers moet kunnen worden verwacht dat de student de researchmaster binnen twee jaar zal kunnen voltooien. We gaan uit van een gemiddeld cijfer van ten minste 7,5 (op een schaal van 1 tot 10) voor BA-2 en BA-3, maar ook de bachelorscriptie, de motivatie en de studieplanning van de student worden in oenschouw genomen.
2. Voldoende beheersing van de Engelse taal: een TOEFL-score van *ten minste* 600 (papieren versie), 250 (computerversie) of 100 (internetversie) of een totaalscore van *ten minste* 7,0 (6,5 op onderdelen) in het IELTS ('International English Language Testing System') is vereist. Voor moedertaalsprekers van het Engels en Nederlandse kandidaten met een vwo-diploma is de toets niet vereist.

Meer informatie over de toelatingsprocedure is te vinden op de website van de Graduate School (<http://www.rug.nl/research/gradschool-theology-and-religious-studies/master/admissions/>).

12.2 PROFIEL VAN DE OPLEIDING

Hoe kunnen we de invloed van religie op plaatselijke en wereldwijde ontwikkelingen interpreteren? Welke relaties bestaan er tussen religie en andere culturele domeinen, zoals wetenschap, filosofie en politiek?

In deze researchmaster bestudeer je hoe religie is ingebed in de hedendaagse context en in historische culturele contexten. Je onderzoekt de invloed van lokale en wereldwijde economische en politieke ontwikkelingen op religie en hoe religie op haar beurt bijdraagt aan dergelijke ontwikkelingen. Aan het begin van je opleiding word je gekoppeld aan een medewerker wiens onderzoeksfocus binnen het vakgebied van religiewetenschappen/ theologie het beste aansluit bij jouw interesse. Deze persoon fungeert als mentor, en adviseert bijvoorbeeld ook bij het vormgeven van een studieplan en de bijbehorende keuzevakken, traineeships en tutorials.

De researchmaster Theologie & Religiewetenschappen (Research)/Religie en Cultuur biedt een gedegen opleiding op het gebied van godgeleerdheid en godsdienstwetenschap. Deze twee jaar durende researchmaster is bedoeld voor hoog gekwalificeerde en sterk gemotiveerde studenten met een brede interesse in religie, en bereidt deze studenten voor op het doen van wetenschappelijk onderzoek na hun afstuderen. De opleiding vindt haar basis in het onderzoek van het Centrum voor Religiewetenschap (CRS: Centre for Religious Studies), dat bestaat uit drie onderzoeksgroepen: 1. Jodendom, Christendom en Islam in hun formatieve fase; 2. Vergelijkende Religiewetenschap; 3. Christendom en Ideeëngeschiedenis. De medewerkers binnen deze onderzoeksgroepen vertegenwoordigen een breed scala aan (sub-)disciplines op het gebied van godgeleerdheid en godsdienstwetenschap en kunnen studenten helpen met hun diepgaande kennis van hun specialisme. In de researchmaster maken studenten zich daarnaast diverse onderzoeksvaardigheden eigen en krijgen ze een diepgaand inzicht in de interdisciplinaire relaties binnen de godsdienstwetenschap.

In drie verplichte kernvakken krijg je inzicht in centrale debatten binnen de godsdienstwetenschap en ontwikkel je de belangrijkste onderzoeksvaardigheden. Daarnaast kun je via drie specialiseringsroutes je eigen onderzoeksprofiel en -vaardigheden ontwikkelen. Jouw eigen route binnen de opleiding bestaat uit een combinatie van keuzeonderdelen, onderzoeksstages en het schrijven van zowel een scriptie als een onderzoeksvoorstel. In de keuzeonderdelen en stages doe je diepgaande kennis van specialistische onderwerpen en vakspecifieke methodologische vaardigheden op. De uiteindelijke specialisatie vindt plaats in de researchmasterscriptie, die de basis vormt voor een promotievoorstel dat je kunt gebruiken als je onderzoeksfinanciering gaat aanvragen.

12.3 DOELSTELLINGEN VAN DE OPLEIDING

Na afronding van de researchmasteropleiding ben je in staat deel te nemen aan het wetenschappelijke debat op het gebied van godgeleerdheid en godsdienstwetenschap en kun je door het ontwerpen, uitvoeren en beoordelen van onderzoek op een creatieve en onafhankelijke manier bijdragen aan dit debat. De researchmaster streeft ernaar studenten uit te rusten met de kennis, vaardigheden en inzichten die ze na hun afstuderen nodig hebben om een promotietraject te starten of in aanmerking te komen voor een baan waarvoor sterke academische onderzoeksvaardigheden en -ervaring worden vereist.

Na afronding van de researchmastertrack Theologie en Religiewetenschappen (Research) beschikken studenten over de volgende competenties op het gebied van de godgeleerdheid en godsdienstwetenschap:

Kennis

1. uitgebreide kennis van en inzicht in de belangrijkste debatten en benaderingen op het gebied van godgeleerdheid en godsdienstwetenschap en de geschiedenis daarvan, met bijzondere aandacht voor interdisciplinaire methodologieën en theoretische perspectieven;
2. gedegen kennis van ten minste één theoretische en methodologische benadering;

Vaardigheden

3. de vaardigheid om specialistische literatuur over een onderwerp dat valt binnen minimaal één deelgebied van de godgeleerdheid en godsdienstwetenschap te zoeken, onderzoeken en bekritisieren, en zich bekend te maken met de in deze discipline gebruikte methoden;
4. het vermogen om binnen minimaal één deelgebied van de godgeleerdheid en godsdienstwetenschap zelfstandig onderzoek op te zetten en uit te voeren, de juiste onderzoeksmethoden te gebruiken, en verslag uit te brengen dat voldoet aan de normen die binnen de discipline gebruikelijk zijn;
5. het vermogen om complexe wetenschappelijke debatten te volgen en analyseren en vervolgens de eigen positie hierin te bepalen en verdedigen;
6. het vermogen om bij wetenschappelijke oordeelsvorming over en analyse van complexe vraagstukken op het eigen vakgebied historische, methodische, maatschappelijke en ethische belangen af te wegen;
7. het vermogen om kritisch te reflecteren op de historische, maatschappelijke en culturele betekenis van religieuze tradities en attitudes ten opzichte van religie;
8. goede mondelinge en schriftelijke presentatievaardigheden waarmee ze onderzoekspapers voor een publiek van specialisten kunnen schrijven en deze kunnen presenteren op wetenschappelijke conferenties en in wetenschappelijke tijdschriften kunnen publiceren. Daarnaast moeten ze in staat zijn hun conclusies te communiceren naar een lekenpubliek via media zoals online blogs, populaire artikelen en opiniestukken voor kranten, openbare lezingen en presentaties en beleidsstukken.

Houding

9. een wetenschappelijke houding waaruit zelfstandigheid, creativiteit, kritische reflectie en wetenschappelijke integriteit spreken;

Employability

10. Het vermogen om een promotietraject te starten of te functioneren in een nationale of internationale onderzoeksomgeving waarin bijzondere onderzoeksvaardigheden en -ervaring vereist zijn.

12.4 INHOUD VAN DE OPLEIDING

a. Overzicht

De researchmaster duurt twee jaar (vier semesters) en heeft een totale studiebelasting van 120 ECTS. Om de doelstellingen van de opleiding te realiseren bestaat de hoofdstructuur van de track uit 30 ECTS aan verplichte onderdelen en 30 ECTS aan onderzoeksstages, waaraan alleen studenten mogen deelnemen die voor dit programma staan ingeschreven, 35 ECTS aan keuzeonderdelen en een researchmasterscriptie.

De opleiding is als volgt opgebouwd:

Master's programme Theology and Religious Studies (Research)		
	1 ^e semester	2 ^e semester
Jaar 1	<ul style="list-style-type: none"> - Theories of Religion and Culture (10 ECTS) - Field Specific Research Skills (5 ECTS) - Specialization: Optional Course units (15 ECTS) 	<ul style="list-style-type: none"> - Philosophy of Science (10 ECTS) - Generic Academic Skills (5 ECTS) - Tutorial (5 ECTS) - Elective (course/tutorial/traineeship) (5 ECTS) - Research Traineeship (5 ECTS)
Jaar 2	<ul style="list-style-type: none"> - Specialization: Optional Course units (5 ECTS) - Tutorial (5 ECTS) - Elective (course/tutorial/traineeship) (5 ECTS) - Research Traineeship (15 ECTS) 	<ul style="list-style-type: none"> - Thesis (25 ECTS) - Writing a Research Proposal (5 ECTS)

Studenten kunnen een deel van of het gehele derde semester (max. 30 ECTS) in het buitenland doorbrengen. Zowel de keuzeonderdelen als de onderzoeksstages kunnen worden ingezet voor een buitenlandverblijf. Studenten die een heel semester in het buitenland willen studeren, kunnen dat het beste in het derde semester doen; dan lopen ze geen onnodige studievertraging op. Voor in het buitenland te volgen programma's is altijd toestemming van de Examencommissie vereist.

Begeleiding

Het onderwijs in de opleiding wordt verzorgd door hoogleraren die bewezen ervaring hebben in het begeleiden van jonge onderzoekers en lid zijn van het Centrum voor Religiewetenschap. Elke student krijgt bij inschrijving een mentor of begeleider toegewezen en wordt geacht in nauw overleg met hem of haar een persoonlijke studieplanning op te stellen. De mentor is een seniorstaflid dat gespecialiseerd is in het gebied waarop de student zich wil richten. Hij of zij fungeert gedurende het programma als coach en begeleider. De studieplanning moet een overzicht bieden van de keuzeonderdelen en onderzoeksstages die de student wil volgen overeenkomstig zijn of haar interesses en voorgenomen specialisatiegebied. De planning moet worden goedgekeurd door de directeur van de Graduate School, die tevens de Director of Studies van de researchmaster is.

Let op: alle eindwerkstukken en andere opdrachten die worden beoordeeld in het kader van vakken en onderzoeksstages die deel uitmaken van je persoonlijke studieplan, moeten door jouzelf worden geüpload naar je persoonlijke portfolio in de Nestor ruimte van het vak 'writing a research proposal'.

b. Omschrijving van studieonderdelen

1. Verplichte onderdelen (30 ECTS)

De verplichte onderdelen hebben ten doel (a) studenten te voorzien van een algemeen theoretisch en methodologisch kader zoals dat binnen de godgeleerdheid en godsdienstwetenschap wordt toegepast, (b) ze de nodige kennis bij te brengen die ze in staat stelt te reflecteren op de theorieën, methoden en technieken die worden gebruikt

binnen de (deel-)gebieden, en daarmee (c) een diep inzicht te bieden in de terminologie, perspectieven en problemen in deze gebieden. In alle vakken wordt uitgegaan van interdisciplinair onderwijs. Onderwijs wordt verzorgd door medewerkers van alle drie de vakgroepen, die zich daarbij laten leiden door het onderzoek dat aan het Centrum voor Religiewetenschap wordt uitgevoerd. Zo trainen zij hun studenten in bredere zin dan alleen in hun eigen vakgebied en bieden ze de breedte en diepte van denken waarover een afgestudeerde van een researchmaster naar onze mening dient te beschikken. In deze verplichte onderdelen leren studenten onderwerpen op metaniveau te behandelen en zo hun eigen positie als junior-onderzoekers te bepalen. Er zijn vier verplichte onderdelen:

Verplichte modules

Studiejaar: 1

Sem	Vaknaam	Vakcode	EC	V/K*
I	Theories of Religion and Culture	THRMTRCE10	10	V
I	Field specific research skills <i>Keuze (1 uit 4):</i> Historical Methods in Early Christianity (RP) Social Scientific Research Methods (RCG) Research Methods in Heritage and Historical Studies (RCH) Conducting Research on RHW (RHW)	THMHRME5 THM-SSRM5 THMRMSE5 THM-RMRHW	5	V
I	Specialization: Optional Modules		15	V/K
II	Philosophy of Science in the Study of Religion and Culture	THRMPHSS10	10	V
II	Generic Academic Skills	THRMGASE5	5	V
II	Specialization: Tutorial	THRMT5	5	V/K
II	Specialization: Elective (course/tutorial/research traineeship)		5	V/K
II	Research Traineeships	THRMRT5	5	V/K

*V=verplicht; K=keuze

Studiejaar: 2

Sem	Vaknaam	Vakcode	EC	V/K*
I	Specialization: Optional Module		5	V
I	Specialization: Tutorial	THRMT5	5	V/K
I	Specialization: Elective (course/tutorial/research traineeship)		5	V/K
I	Research Traineeships		15	V
II	Writing a Research Proposal	THRM-WRP	5	V
II	Thesis / Research Proposal		25	V

*V=verplicht; K=keuze

2. Specialisatie: keuzeonderdelen (40 ECTS)

De keuzeonderdelen bestaan uit keuzevakken (20 ECTS), tutorials (10 ECTS) en electives (10 ECTS).

De keuzeonderdelen bestaan uit keuzevakken (20 ECTS), *tutorials* (10 ECTS) en *electives* (10 ECTS)

In de keuzevakken (20 ECTS) worden studenten uitgerust met diepgaande kennis van specialistische onderwerpen en vakspecifieke vaardigheden en methodologieën. Zowel de onderstaande onderdelen uit de algemene mastertracks van de faculteit als onderdelen van andere (Nederlandse of buitenlandse) researchmastertracks mogen

worden gevolgd. Keuzevakken moeten aantoonbaar bijdragen aan de doelstellingen van het persoonlijke programma van de student. De keuzevakken van de faculteit zijn opgebouwd in de vorm van vier specialisaties binnen de researchmastertrack:

- Religion and Pluralism, Ancient and Modern.
- Religion, Conflict and Globalisation
- Religion and Cultural Heritage
- Religion Health and Wellbeing

Bij vakken die gekozen worden uit een van deze vier specialisaties maken research MA studenten een extra opdracht in de vorm van een mini-proposal. Dit voorstel wordt beoordeeld door de vakdocent en de docent van het vak 'writing a research proposal'.

Keuze modules

Studiejaar: 1, 2

Sem	Vaknaam	Vakcode	ECTS	V/K*
	Religion and Pluralism: Ancient & Modern			
Ia	Jews, Christians, and Others: Pluralism and Politics in the Graeco-Roman World	THRMJCOE10	10	V
Ia	Texts of Terror	THRMTTE5	5	V/K
Ib	Muslims and non-Muslims: The Emergence of the Islamic State in Late Antiquity	THRMMNME5	5	V
Ib	Reception and Re-Use of Authoritative Texts	THRMRRATE5	5	V/K
	Religion, Conflict and Globalization			
Ia	Religion, Conflict and Globalization: A Critical Introduction	THRM-RCGI10	10	V
Ia	<i>Choice (1 out of 3)</i> Religion, Violence and Conflict Transformation Migration, culture and religious identity Religion, gender and sexuality	THRM-RVCT5 THRM-MCRI5 THRM-RGS5	5	V/K
Ib	<i>Choice (2 out of 4)</i> Global Dynamics and Local Cosmologies: Studying Religious Change Forced Migration Gender, Religion and Sexual Nationalism Religion and the Politics of Human Rights	THRM-GDLC5 THRM-FM5 THRM-GRSN5 THRM-RPHR5	5 5 5 5	K
	Religion and Cultural Heritage			
Ia	Introduction to Religious Heritage	THRMIRHE5	5	V
Ia	The Politics of Heritage: Identity and Memory	THRMTPHE5	5	V
Ia	<i>Choice (1 out of 3)</i> Material Religion: Things, Places, Performances, and Belief Theological Heritages in a (Post) Modern Context Mysticism and Science	THRMMRE5 THRMTHPMCE5 THM-MSPEH	5	K
Ib	<i>Choice (2 out of 3)</i> Going Retro: Ancient and Medieval Modernities Heritage of Death Reception and Re-Use of Authoritative Texts (RPAM)	THRM-GR THRM-HOD THRMRRATE5	5 5 5	K
	Religion, Health and Wellbeing (Ethics and Diversity)			
Ia	Investigating Religion, Health and Wellbeing	THRM-RHW	5	V
Ia	Medical Ethics	THRM-ME	5	V
Ia	Religion, Gender and Sexuality	THRM-RGS5	5	V
Ib	Healing, Possession, Illness	THRM-HPI	5	V/K
Ib	End of life	THRM-EOL	5	V

* V=verplicht; K=keuze

Naast de keuzevakken kiezen studenten twee tutorials (2 x 5 ECTS) waarmee ze zich verdiepen in een bepaald onderwerp in nauwe samenwerking en afstemming met de docent van de betreffende tutorial. Een tutorial bestaat uit een viertal bijeenkomsten waarin de student en docent de leeslijst rond een bepaald onderwerp bespreken aan de hand van *reaction sheets* en een paper die door de student zijn geschreven. Daarnaast kiezen studenten twee electives (2 x 5 ECTS), die ze na overleg met hun mentor naar keuze kunnen invullen met een vak, een tutorial of een onderzoeksstage.

Onderzoeksstage (20 ECTS)

Net als de verplichte onderdelen zijn ook de onderzoeksstages alleen toegankelijk voor studenten van de researchmaster. Tijdens deze op maat gemaakte stages raken studenten niet alleen vertrouwd met specialistische literatuur, onderzoeksmethoden en actuele discussies in hun vakgebied, maar leren ze ook vakspecifieke methoden en technieken aan. Bovendien kunnen studenten op basis van hun onderzoeksstage een weloverwogen definitief besluit nemen over het onderwerp van hun researchmasterscriptie. Stages worden opgezet in nauw overleg met de mentor van de student, die ook verantwoordelijk is voor de begeleiding. Na goedkeuring van de Graduate School kan een stage (deels) in het buitenland worden gevolgd, bij voorkeur aan een gerenommeerde universiteit, college of school. De bedoeling van een onderzoeksstage is dat deze de student sterkt in zijn of haar onderwerpkeuze voor de scriptie. Een onderzoeksstage heeft een studielast van 5 of 10 ECTS. Formulieren voor de onderzoeksstages zijn te vinden op de nestor ruimte Graduate School. Maximaal 10 ECTS mag besteed worden aan een stage die gericht is op andere arbeidsmarktvaardigheden dan onderzoek.

Voor het begin van de (onderzoeks)stage moet de student in overleg met zijn/haar mentor een plan opstellen en ondertekenen. Als er een externe begeleider bij betrokken is, moet deze begeleider het plan ook ondertekenen. Dit volledige plan moet voor het begin van de stage digitaal worden ingeleverd bij de Graduate School (graduateschoolthrs@rug.nl), en moet worden goedgekeurd door de directeur van de Graduate School. Er zijn vier uiterste inleverdata voor onderzoeksstageplannen: 11 januari, 21 maart, 4 juli en 17 oktober. In het plan moet ten minste het volgende duidelijk worden uitgelegd:

- het doel van de activiteiten (belang, relevantie voor de opleiding van de student in deze specifieke fase van het programma)
- welke onderzoeks- en trainingsactiviteiten worden ondernomen, samen met wie, en voor hoeveel ECTS
- hoe en waar het onderzoek en de training plaatsvinden (begeleider(s), locatie(s), enz.)
- indien van toepassing: een schatting van de te maken kosten. Research Master studenten hebben recht op een financiële ondersteuning van €500,- per studiejaar voor traineeships. Voor de aanvraag van deze financiële ondersteuning is een formulier beschikbaar in de Nestorruimte Graduate School.

De onderzoeksactiviteiten moeten worden afgestemd op de wetenschappelijke interesse en gewenste specialisatie van de student, en kunnen bijvoorbeeld bestaan uit:

- het schrijven van een publiceerbare boekrecensie, geannoteerde bibliografie, artikel of essay;
- het uitvoeren van literatuur- of archiefonderzoek;

- het deelnemen aan een excursie;
- het afnemen en uitschrijven van interviews;
- het deelnemen aan en geven van een (poster-)presentatie op een nationale of internationale conferentie, seminar of workshop;
- het deelnemen aan een summerschool (inclusief schriftelijke opdracht in de vorm van een essay of paper) in het kader van de lopende onderzoeksactiviteiten van de begeleider of in het kader van een onderzoeksproject van een wetenschapper in het buitenland die gelieerd is aan het CRS.
- De gehele stage moet worden beoordeeld op basis van het geschreven werk en eventueel verkregen certificaten van de student. De stage wordt afgerond met een verslag, waarin de student zijn/haar eigen leerresultaten beoordeelt tegen de achtergrond van het stageplan. Dit zelfbeoordelingsverslag wordt beoordeeld door de mentor en bepaalt 20% van het eindcijfer.

Scriptie (25 ECTS) en onderzoeksvoorstel (5 ECTS)

De scriptie (25 ECTS) moet duidelijk bewijs bieden voor de onderzoeksvaardigheden van de student. In de scriptie laat de student zien dat hij/zij in staat is wetenschappelijke problemen te herkennen en definiëren, specialistische literatuur te gebruiken en onderwerpen binnen de bestaande wetenschappelijke discussie over godgeleerdheid en godsdienstwetenschap te plaatsen. Bovendien moet de student aantonen dat hij/zij in staat is effectieve methoden te ontwikkelen voor het oplossen van onderzoeksvragen, deze methoden in de praktijk te brengen en duidelijk en adequaat verslag uit te brengen over de resultaten van het onderzoek. Studenten moeten uiterlijk aan het eind van het derde semester hun scriptieonderwerp kiezen.

Alle studenten moeten op basis van, en dus na het voltooien van, hun scriptie een onderzoeksvoorstel (5 ECTS) voor een promotieproject schrijven. Door de aanvraag vroeger in het programma te voltooien, kan een betere aansluiting tussen de researchmasterscriptie en het toekomstige promotieonderzoek worden verkregen. In overleg met de mentor mag het onderzoeksvoorstel ook voorafgaand aan de scriptie worden geschreven. In alle gevallen moet de student met het onderzoeksvoorstel kunnen voldoen aan de sollicitatievereisten voor een promotieplek.

Als de scriptie en het onderzoeksvoorstel meer dan 30 ECTS aan werk kosten, kan dit niet worden gecompenseerd door de werklast van een van de andere onderdelen te verminderen. De totale studiebelasting van de track is 120 ECTS.

Studenten worden geacht vanaf het begin van de track deel te nemen aan de maandelijkse bijeenkomsten van de Graduate School, waarin promovendi en researchmasterstudenten hun onderzoek presenteren en bespreken. Studenten worden ook gestimuleerd deel te nemen aan seminars, symposia, conferenties en summerschools die relevant zijn voor hun specialisatie.

Studenten van de researchmastertrack kunnen bovendien in het Master's Honours-programma van de Rijksuniversiteit Groningen boven op het normale programma van 120 ECTS een extra programma ter waarde van 15 ECTS volgen. In dit éénjarige interdisciplinaire programma maken studenten kennis met diverse aspecten en invalshoeken van het thema leiderschap. Studenten die het Master's Honours-programma afronden, ontvangen een apart Honours-certificaat en een aanbevelingsbrief van de Rector Magnificus.

12.5 RESEARCHMASTERSCRIPTIE

Grootte

De scriptie moet een lengte hebben van 23.000-25.000 woorden (lettergrootte 12; regelafstand 1,5; linkermarge op 4,5 cm, rechtermarge op 2.5 cm; alinea's inspringen), exclusief bibliografie, bijlagen en andere materialen die normaal gesproken geen deel uitmaken van de hoofdtekst van de scriptie. Binnen de faculteit worden de richtlijnen van de Chicago Manual of Style gehanteerd (voetnoten of 'in tekst'). Daarvan mag alleen worden afgeweken als beide begeleiders hiermee instemmen. Verdere richtlijnen voor de scriptie moeten worden afgestemd met de begeleiders.

Begeleiding en eindverantwoordelijkheid

De student zoekt zelf in overleg met de mentor een scriptiebegeleider, die op zijn of haar beurt in overleg met de student een beoordelaar zoekt. De begeleider moet een seniorstaflid zijn. De beoordelaar moet zijn gespecialiseerd in het onderwerp van de scriptie of een aanverwant onderwerp, en moet ook een personeelslid zijn. De derde beoordelaar hoeft geen specialist te zijn in het onderwerp van het proefschrift. De examencommissie kan op verzoek van de student toestemming verlenen om hierop een uitzondering te maken. In geval van problemen met de begeleiding wordt studenten aangeraden contact op te nemen met de studietoelichting. Voor geschillen aangaande de becijfering kunnen ze gebruikmaken van de gebruikelijke beroepsprocedure ex artikel 7.61 WHW.

Scriptieopzet en afspraken met betrekking tot de begeleiding

Voor aanvang van de scriptiewerkzaamheden worden een scriptieopzet en afspraken met betrekking tot de begeleiding vastgesteld. De procedure is als volgt:

1. Oriëntatiefase

Alvorens met de scriptie te beginnen, moet de student de haalbaarheid van de planning bespreken met de begeleider. De begeleider bepaalt hoeveel ECTS de student moet besteden aan voorbereidend lezen. De student maakt vervolgens een scriptieopzet, op basis waarvan hij/zij het schrijfproces kan plannen en bewaken. Deze opzet helpt ook de mentor het proces te bewaken.

*2. Scriptieopzet**

De scriptieopzet moet worden goedgekeurd door de begeleider en de beoordelaar en moet de volgende elementen bevatten:

1. Omschrijving van het onderwerp en de probleemstelling van de scriptie;
2. Globale aanduiding van het te verwachten resultaat van de scriptie
3. Voorlopige indeling van de hoofdstukken
4. Werkplan (inclusief rooster)
5. Begeleiding (mentor, beoordelaar en frequentie/schema van bijeenkomsten)

Als bijlagen:

- lijst van literatuur die gebruikt zal worden bij de voorstudie
- globale lijst van literatuur die gebruikt zal worden bij de scriptie

*3. Begeleidingsafspraken**

Overeenkomstig de scriptieopzet moet in de begeleidingsafspraken een aantal zaken met betrekking tot de begeleiding worden gedefinieerd:

1. een streefdatum voor afronding van de scriptie

2. streefdata voor de verschillende hoofdstukken
3. frequentie van begeleidingsgesprekken (al dan niet met de beoordelaar erbij), met een maximum van zeven gesprekken

Deze afspraken worden in onderling overleg tussen de begeleider, de tweede lezer en de student gemaakt en worden bekrachtigd in de vorm van een formulier begeleidingsafspraken*, waarin de afspraken door alle betrokkenen voor akkoord worden ondertekend. Eventuele wijzigingen daarin worden ook weer in onderling overleg aangebracht.

Het ondertekende formulier begeleidingsafspraken moet voor goedkeuring worden ingediend bij de Examencommissie.

Het origineel van de scriptieopzet en het formulier begeleidingsafspraken wordt bewaard in het dossier van de student op de onderwijsadministratie. Kopieën ervan zijn in het bezit van de student, de begeleider, de tweede lezer en de studietoördinator. Eventuele ingrijpende wijzigingen in de scriptieopzet en/of de begeleidingsafspraken moeten tussen alle bovengenoemde betrokkenen worden overeengekomen.

* De formulieren voor de scriptieopzet en de begeleidingsafspraken zijn verkrijgbaar via de Nestor ruimte van de Graduate School.

Afronding en inleveren van de definitieve versie van de scriptie

De scriptie moet je binnen het studiejaar afronden, waarin je met de scriptie bent gestart.

Indien je de scriptie niet afsluit binnen het academische studiejaar waarin je gestart bent met de scriptie, dan moet je een gemotiveerd verzoek tot verlenging van de afrondingstermijn indienen bij de examencommissie.

Bij de afweging van de examencommissie betreft de commissie op verzoek van de student jouw bijzondere omstandigheden, jouw studiegedrag, eventueel de met de studieadviseur gemaakte afspraken en/of studieplanning, en jouw planning van de afronding van de scriptie. De examencommissie besluit na raadpleging van de begeleider. De duur van de verlenging van de scriptietermijn is maximaal een semester. De scriptietermijn kan maximaal twee keer worden verlengd.

De conceptversie van de scriptie moet je begin juni inleveren, de definitieve versie op 1 juli en de eventueel herziene versie op 1 augustus.

De student levert de laatste versie (inclusief samenvatting) digitaal in bij de eerste begeleider. Van de eindversie van de scriptie dient voor elk van de examinatoren bij het eindgesprek een papieren exemplaar te worden ingeleverd.

Beoordelingscriteria voor de researchmasterscriptie

De beoordeling van de researchmasterscriptie vindt plaats aan de hand van een beoordelingsformulier, waarin de volgende negen criteria zijn opgenomen:

- Probleemanalyse en onderzoeksvraag
- Operationalisering van de onderzoeksvraag
- Methode
- Gebruik van primaire en/of secundaire bronnen
- Analyse en argumentatie

- Aansluiting bij wetenschappelijke debatten
- Conclusie
- Wetenschappelijk taalgebruik en leesbaarheid
- Algehele samenhang van de scriptie

Het cijfer voor de scriptie wordt bepaald na het inleveren van de definitieve versie en bestaat uit het gemiddelde van de cijfers die de drie examinatoren geven.

Het beoordelingsformulier voor de researchmasterscriptie is te vinden op het studentenintranet van de faculteit. Zie:

<http://student.portal.rug.nl/infonet/studenten/ggw/onderwijszaken/thesis-assessment-forms>.

Het beoordelingsformulier met de criteria voor de researchmasterscriptie is ook te vinden in de Nestoromgeving van het scriptiecollege.

Het inleveren van de laatste versie van de scriptie

De student levert laatste versie (incl. samenvatting) digitaal in bij de eerste begeleider. Van de eindversie van de scriptie moet voor elk van de examinatoren bij het eindgesprek een papieren exemplaar worden ingeleverd.

12.6 ONDERZOEKSVOORSTEL

Het onderzoeksvoorstel (5 ECTS) mag bestaan uit maximaal 2500 woorden (exclusief bijlagen). In deze opdracht kunnen studenten een plan opstellen en uitwerken voor het zelfstandig (onder begeleiding) uitvoeren van een onderzoeksproject, ofwel in het kader van het promotieprogramma van de Graduate School of elders. Met een goed voorstel heeft een student een duidelijk betere kans op toelating in een promotieprogramma, waarvoor de eisen vaak behoorlijk streng zijn.

Het voorstel moet worden geschreven onder begeleiding van de begeleider en moet samen met de scriptie worden ingeleverd bij de Examencommissie. Het onderzoeksvoorstel wordt los van de scriptie beoordeeld door zowel de scriptiebegeleider als de docent van het vak Het schrijven van een onderzoeksvoorstel.

Het onderzoeksvoorstel moet het volgende bevatten:

1. Titel van het onderzoeksvoorstel
2. Naam van de student
3. Samenvatting (max. 250 woorden)
4. Samenvatting in 5 kernwoorden
5. Beschrijving van het voorgestelde onderzoek (max. 2500 woorden, exclusief bibliografie en tijdpad)
6. Institutionele inbedding en begeleiding
7. Onderzoeksbudget
8. Samenvatting voor leken, nieuwsbrieven en website (max. 50 woorden)
9. Curriculum Vitae van kandidaat-promovendus
 - a) vooropleiding
 - b) onderscheidingen, prijzen, beurzen, subsidies
 - c) relevante wetenschappelijke ervaring
 - d) andere relevante functies
 - e) publicaties

- f) onderbouwing voor het willen uitvoeren van het voorgestelde promotieproject

Een meer uitgebreid stappenplan voor het schrijven van een onderzoeksvoorstel is te vinden in de Nestoromgeving Graduate School ThRS. Ook de verschillende onderdelen van het onderzoeksvoorstel worden hier uitgebreider beschreven.

12.7 MEDEWERKERS

De wetenschappelijke stafleden van de Faculteit Godgeleerdheid en Godsdienstwetenschap en haar onderzoekscentrum, het Centrum voor Religiewetenschap (CRS), zijn als docenten, mentoren, begeleiders en wetenschappers bij de opleiding betrokken. Elke medewerker is lid van een van de drie onderzoeksgroepen van het CRS:

Jodendom, Christendom en Islam in hun formatieve fase

prof. dr. M. Popović, dr. dr. F.L. Roig Lanzillotta, prof. dr. J.T.A.G.M. van Ruiten, C.E. Wilde PhD.

Vergelijkende Religiewetenschap

prof. dr. C.K.M. von Stuckrad, dr. P. Berger, prof. dr. M.W. Buitelaar, dr. K.E. Knibbe, dr. J. Martinez-Ariño, dr. J.K. Muthert, dr. J. Tarusarira, dr. S. Travagnin, dr. A. Visser-Nieraeth.

Christendom en Ideeëngeschiedenis

prof.dr. H. van den Belt, dr. M. van Dijk, dr. A.J.M. Irving, prof.dr. Ch. Jedan, prof.dr. A.L. Molendijk, prof.dr T.H. Weir, dr. E.K. Wilson.

12.8 COÖRDINATOR

De researchmaster *Theologie en Religiewetenschappen (Research)* wordt aangeboden door de Graduate School Theology and Religious Studies van de faculteit. Deze Graduate School biedt ook drie- en vierjarige promotietrajecten. De directeur van de Graduate School is dr. K.E. Knibbe (k.e.knibbe@rug.nl).

13. MASTER THEOLOGIE EN RELIGIEWETENSCHAPPEN/LERAAR VOORTGEZET ONDERWIJS VAN DE EERSTE GRAAD IN GODSDIENST EN LEVENSBSCHOUWING (60 ECTS)

Zie ook: <http://www.rug.nl/ggw/education/master/opleiding-leraar-voortgezet-onderwijs-godsdienst-levensbeschouwing>

Als je na je opleiding Theologie of Religiewetenschappen voor de klas wilt staan kun je met deze educatieve master je kennis van religie verdiepen en leer je om die kennis over te brengen aan middelbare scholieren.

13.1 HET 1 + 1 SYSTEEM

Als je na je masteropleiding op het gebied van Theologie en Religiewetenschappen bij de RUG of aan een andere universiteit met als vooropleiding een bachelor Religiewetenschappen of Theologie voor de klas wilt staan kun je aansluitend op je masteropleiding een eenjarige educatieve master doen. In dat jaar krijg je cursussen vakdidactiek, onderwijskunde en je loopt verschillende stages op een middelbare school. In de verdiepende stages sta je voor de klas met je eigen lessen godsdienst en levensbeschouwing. Je besluit de opleiding met een onderwijskundig onderzoek.

Heb je voor je master Theologie en Religiewetenschappen een andere vooropleiding dan een bachelor Religiewetenschappen of Theologie gedaan, dan moet je eerst een premaster volgen (30 ECTS).

14. FACULTAIRE ORGANISATIE

14.1 FACULTEITSBESTUUR

De faculteit wordt bestuurd door het faculteitsbestuur. Het faculteitsbestuur draagt eindverantwoordelijkheid voor alles wat er zich binnen de faculteit afspeelt. Dit betekent dat het faculteitsbestuur belast is met de integrale verantwoordelijkheid voor het bestuur en beheer van de faculteit en met het toezicht op de kwaliteit van (de uitvoering van) het onderwijs en onderzoek. Het stelt verder de begrotingen vast en verdeelt de formatie.

Het faculteitsbestuur bestaat uit drie leden, die elk een specifieke verantwoordelijkheid (onderzoek, onderwijs en middelen) dragen en die door het College van Bestuur worden benoemd. Daarnaast maakt een student als adviseur deel uit van het faculteitsbestuur. Deze wordt voor één jaar op voordracht van de studentengeleding van de faculteitsraad door het faculteitsbestuur benoemd.

Het bestuur vergadert eenmaal per week. Deze vergaderingen zijn niet openbaar. Zie voor de samenstelling van het faculteitsbestuur hoofdstuk 14.1 of de website van de faculteit.

14.2 FACULTEITSRAAD

Het faculteitsbestuur bespreekt het te voeren beleid met de faculteitsraad. Deze raad is een medezeggenschapsorgaan dat over zaken met betrekking tot onderwijs en onderzoek alsmede over de begroting van de faculteit adviseert. Het bestuur heeft in twee gevallen echter instemming van de raad nodig:

- bij wijziging van het faculteitsreglement
- bij wijziging van de onderwijs- en examenregelingen

De opvattingen van de raad zijn voor het faculteitsbestuur van groot gewicht, omdat hieruit kan worden opgemaakt of er draagvlak is voor de te nemen beslissingen.

De faculteitsraad bestaat uit tien leden, waarvan er vijf gekozen worden door en uit het personeel (met een zittingstermijn van twee jaar) en vijf door en uit de studentengeleding (met een zittingstermijn van één jaar). De studentengeleding van de faculteitsraad zet zich in als belangenbehartiger van de studenten op de faculteit en is het aanspreekpunt voor eventuele klachten vanuit de studentenpopulatie.

De voorzitter van de faculteitsraad is afkomstig uit de personeelsgeleding, de vice-voorzitter is steeds een lid van de studentenfractie. Voor de faculteitsraad worden verkiezingen georganiseerd op basis van het Kiesreglement van de Universiteit. Alle studenten en stafleden hebben passief en actief kiesrecht. De leden van het faculteitsbestuur kunnen geen deel uitmaken van de faculteitsraad. De zittingstermijn van de leden begint op 1 september van het jaar waarin de verkiezingen voor de betrokken geleding hebben plaatsgevonden. Zie voor de samenstelling van de faculteitsraad de website van de faculteit. Voor informatie over de contactpersoon kun je terecht bij W.C. van de Pol, tel. (050) 36 35591, e-mail: W.C.van.de.Pol@rug.nl.

De vergaderingen van de faculteitsraad zijn openbaar en kun je dus bijwonen. De studentleden van de faculteitsraad, faculteitsbestuur en opleidingscommissies organiseren ook twee keer per jaar het Algemeen Studenten Overleg (ASO) waar alle studenten welkom zijn.

14.3 OPLEIDINGSDIRECTEUR EN ONDERZOEKSDIRECTEUR

De opleidingsdirecteur is verantwoordelijk voor het programmeren van het onderwijs van de verschillende opleidingen en voor de uitvoering ervan. De onderzoeksdirecteur is verantwoordelijk voor het opstellen van het onderzoeksprogramma. De eindverantwoordelijkheid ligt echter bij het faculteitsbestuur. De opleidingsdirecteur wordt geadviseerd door de opleidingscommissies; de onderzoeksdirecteur wordt geadviseerd door het Centre for Religious Studies (CRS). Omdat het om een kleine faculteit gaat, zijn de functies van portefeuillehouder onderwijs en opleidingsdirecteur gecombineerd. Datzelfde geldt voor de functies van portefeuillehouder onderzoek en onderzoeksdirecteur.

14.4 VAKGROEPEN

Met de praktische uitvoering van de onderwijsprogramma's is de opleidingsdirecteur belast. De belangrijkste taak van de opleidingsdirecteur is het zorgen voor een goede afstemming tussen de verschillende onderwijsmodulen en een zo goed mogelijke uitvoering geven aan het onderwijsprogramma. De inhoudelijke verantwoordelijkheid voor de leerstof ligt echter de drie vakgroepen van de faculteit. De faculteit kent drie vakgroepen:

- Jewish, Christian and Islamic Origins
- Comparative Study of Religion
- Christianity and the History of Ideas

14.5 GRADUATE SCHOOL OF THEOLOGY AND RELIGIOUS STUDIES

De Graduate School of Theology and Religious Studies brengt studenten van de research master, promovendi en wetenschappers bijeen op het terrein van hun wetenschappelijke interesse. In de Graduate School worden de op onderzoek gerichte research master Theology and Religious Studies (Religion and Culture) en de promotieopleiding Theology and Religious Studies op elkaar afgestemd, waardoor de overgang van de research master naar de promotieopleiding wordt vergemakkelijkt. Directeur van de Graduate School is dr. K.E. Knibbe die namens het bestuur van de faculteit verantwoordelijk is voor het onderwijs aan en de begeleiding van research masterstudenten en promovendi.

14.6 OPLEIDINGSCOMMISSIES

De belangrijke adviesorganen op het gebied van het onderwijs zijn de opleidingscommissies. Elke opleiding kent bij wet een eigen opleidingscommissie (OC). Voor de in de Graduate School ondergebrachte opleidingen (research master en PhD-opleiding) en de mastertracks is een geclusterde opleidingscommissie ingesteld.

De opleidingscommissies hebben tot taak het faculteitsbestuur en de opleidingsdirecteur gevraagd en ongevraagd te adviseren over de Onderwijs- en Examenregeling, het onderwijsprogramma, de kwaliteitszorg en de onderwijsevaluaties. De vak-, semester- en curriculumevaluaties worden afgenomen met behulp van een standaardvragenlijst. De resultaten van de evaluaties zijn, met uitzondering van

persoonlijke opmerkingen, openbaar en worden besproken in de opleidingscommissies. Als de opleidingscommissie problemen signaleert, dan informeert zij de opleidingsdirecteur hierover. De opleidingsdirecteur onderneemt vervolgens de nodige actie om tot oplossingen te komen.

Iedere opleidingscommissie bestaat voor de helft uit studenten en voor de helft uit docenten. De studentleden worden tweejaarlijks benoemd op basis van een voordracht van de studentengeleding van de desbetreffende OC. Hiervoor organiseert zij een open werving via de vacaturesite (Career) op het Student Portal. Alle studentleden van de opleidingscommissies kunnen jaarlijks meedoen aan een training in onder meer vergadertechnieken.

Nadere informatie over de samenstelling van de OC's is te vinden op Nestor (via het Student Portal).

14.7 EXAMENCOMMISSIE

Op grond van de Wet op het Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek (WHW, art. 7.12) heeft het faculteitsbestuur ten behoeve van het afnemen van examens en ten behoeve van de organisatie en de coördinatie van de tentamens van de facultaire opleidingen één examencommissie ingesteld. De examencommissie is het orgaan dat op objectieve en deskundige wijze vaststelt of een student voldoet aan de voorwaarden die de Onderwijs- en Examenregeling stelt ten aanzien van kennis, inzicht en vaardigheden die nodig zijn voor het verkrijgen van een graad. De leden van de examencommissie worden benoemd uit leden van het personeel die met het verzorgen van het onderwijs in die opleiding(en) zijn belast, daarnaast maakt een extern lid met werkveld- of toetsdeskundigheid deel uit van deze commissie. De studieadviseur is als adviseur aan de examencommissie toegevoegd.

De examencommissie is belast met:

- de borging van de kwaliteit van de tentamens en examens;
- het afnemen van de examens;
- de organisatie en de coördinatie van de tentamens;
- de bewaking van de goede gang van zaken tijdens de tentamens;
- de goedkeuring van 'vrije' opleidingsprogramma's (art. 7.3c.), vallend binnen een bestaande opleiding.

Tot de 'organisatie en coördinatie van de tentamens' behoren met name:

- het aanwijzen van de examinatoren voor het afnemen van de tentamens;
- het vaststellen van regels m.b.t. 'de goede gang van zaken tijdens de tentamens en m.b.t. de in dat verband te nemen maatregelen';
- het geven van 'richtlijnen en aanwijzingen' aan de examinatoren m.b.t. 'de beoordeling van degene die het tentamen aflegt en m.b.t. de vaststelling van de uitslag van het tentamen'.

De examencommissie:

- controleert via vakkenpakketformulieren of aan de eisen van een examen is voldaan.
- is bevoegd om te oordelen over studenten die worden verdacht van fraude;
- heeft de bevoegdheid om de geldigheidsduur van tentamens te verlengen;

- kan in bijzondere gevallen bepalen tentamens op een andere manier af te nemen dan het instellingsbestuur heeft bepaald;
- oordeelt of er sprake is van aantoonbaar overmacht wanneer de student om dispensatie vraagt (aantoonbaar overmacht is bijvoorbeeld ziekte (medische verklaring vereist), of ernstige ziekte / overlijden van naaste familieleden. De examencommissie beoordeelt dergelijke situaties van overmacht en kan besluiten een uitzondering op de regels toe te staan);
- kan bepalen of er vrijstelling voor bepaalde vakken kan worden gekregen op grond van eerder afgelegde tentamens of examens in het hoger onderwijs, dan wel voor buiten het hoger onderwijs opgedane kennis of vaardigheden;
- behandelt verzoeken voor erkenning van universitaire minorpakketten.

De examencommissie vergadert in de regel in de eerste week van iedere maand, behalve in de maand augustus. In die maand vergadert de examencommissie in de derde week.

Een verzoek aan de examencommissie moet via een webformulier (te vinden op www.rug.nl/ggw/organization/boardcies/examination-board) worden gestuurd naar examencommissie.ggw@rug.nl. Verzoeken die voor de eerste dag van de maand zijn ontvangen, worden tijdens de eerstvolgende vergadering behandeld.

De examencommissie behandelt uitsluitend de naar bovengenoemd adres elektronisch toegestuurde webformulieren. Eventuele bijlagen zoals kopieën van diploma's, tentamenbriefjes, cijferlijsten etc. bij voorkeur scannen en samen met het webformulier elektronisch indienen. Als alternatief kunnen bijlagen ook in papieren vorm worden afgegeven op de onderwijsadministratie. Ook bijlagen dienen voor de eerste dag van de maand binnen te zijn, wil een verzoek tijdens de eerstvolgende vergadering behandeld kunnen worden. Wie een verzoek indient, ontvangt binnen zes weken bericht over het besluit van de examencommissie.

14.8 COMMISSIE VOOR DE WETENSCHAPSBOEFENING - CRS

Het *Centre for Religious Studies* (CRS) fungeert als centraal facultair onderzoeksinstituut. Het bestuur van het CRS is tevens de facultaire commissie voor de

wetenschapsbeoefening en de toelatingscommissie voor de *Graduate School*. Het CRS brengt, desgevraagd of uit eigen beweging, aan het faculteitsbestuur advies uit over:

- de ontwikkeling, coördinatie en prioriteitsstelling van het in de faculteit te verrichten onderzoek;
- de voortgang van het onderzoek.

In de praktijk adviseert het bestuur van het CRS het faculteitsbestuur over alle aangelegenheden die het onderzoek betreffen, zoals de aanstelling van promovendi en postdocs, evenals de internationale contacten op facultair niveau. Daarnaast inventariseert en evalueert het CRS jaarlijks de onderzoeksactiviteiten van de drie vakgroepen, in het bijzonder de onderzoeksoutput (boeken, artikelen, dissertaties e.d.).

In het CRS-bestuur hebben de onderzoeksdirecteur, de vakgroepsvoorzitters, de directeur van de Graduate School of Theology and Religious Studies en een PhD-student (adviserend lid) zitting.

Directeur: prof.dr. M. Popović
Secretariaat: W.C. van de Pol
tel.: 050-36 35591
e-mail: CRS@rug.nl

14.9 OVERIGE FACULTAIRE COMMISSIES

Introductiecommissie

De introductiecommissie organiseert de introductieperiode aan het begin van de propedeutische fase.

BSA-commissie

De BSA-commissie volgt de studievorderingen van de studenten, met name gedurende de eerste twee jaren en geeft, na overleg met de docenten uit het eerste jaar, aan het eind van het eerste en tweede studiejaar het bindend studieadvies (BSA) aan de eerste- en tweedejaarsstudenten.

Bibliotheekcommissie

De bibliotheekcommissie draagt wetenschappelijke verantwoordelijkheid voor de facultaire collectie in de universiteitsbibliotheek. Zij stelt regels op voor de aanschaf van boeken en tijdschriften en onderzoekt of sanering van het boekenbestand wenselijk is.

Toelatingscommissies bachelor- en masteropleidingen

Voor de bachelors en masters zijn toelatingscommissies ingesteld. Deze beslissen of een student aan alle eisen voldoet.

ICT-commissie

De ICT-commissie stelt regels op voor het gebruik van computers in de centrale computerruimte voor de studenten. Zij doet voorstellen betreffende de aanschaf van computers en software.

Commissie Vrouwenstudies

De Commissie Vrouwenstudies stimuleert onderwijs en onderzoek op het gebied van genderstudies/vrouwenstudies. De commissie adviseert de opleidingscommissies en het bestuur dienaangaande. Daarnaast organiseert zij een jaarlijkse studiedag over religie en gender.

14.10 FACULTEITSVERENIGING GERARDUS VAN DER LEEUW

De faculteitsvereniging Gerardus van der Leeuw is opgericht in april 2003. De faculteitsvereniging organiseert activiteiten rond de introductie van de eerstejaars, faculteitsfeesten, borrels, een beachvolleybaltoernooi, een speeddateavond, de afsluitende faculteitsbarbecue aan het eind van het jaar en nog veel meer. Activiteiten dus die de studenten op een leuke manier bij elkaar brengen en zo het studeren aan de faculteit gezelliger maken. De faculteitsvereniging organiseert ook inhoudelijke

activiteiten die meer met de studie te maken hebben, zoals workshops, bedrijfsbezoeken en lezingen.

Om dit alles te kunnen bewerkstelligen heeft Gerardus van der Leeuw een aantal commissies onder zich. De belangrijkste van deze commissies is de activiteitencommissie. Deze is verantwoordelijk voor alle activiteiten die niet direct een verband met de studie hebben. Vaak wordt dit in samenwerking gedaan met enthousiaste studenten die zich met een goed idee melden. Denk hierbij aan de eerder genoemde speeddateavond, of het bekijken en bediscussieren van een documentaire. Verder is er de redactie voor het faculteitsblad 'Dei facto', en de moestuincommissie. Wie zich actief wil inzetten binnen de faculteit heeft een ruime keuze aan mogelijkheden. Nieuwe ideeën en initiatieven zijn altijd welkom! Contact: gerardusvanderleeuw@gmail.com

14.11 DISPUTEN

De faculteit kent vier disputen: S.T.A.O. Alektoor, C.A.B.A.L.L.E.R.O., Bonifatius en M.A.T.A., Een dispuut is een wijsgerig gezelschap (vaak met een knipoog), dat zich beroept op een gezaghebbende bron of persoon. Elk dispuut heeft zijn eigen karakter. Een van de belangrijkste doelstellingen van een dispuut is het contact bevorderen tussen jongere en ouderejaarsstudenten. Hieruit mag blijken dat iedere student van de Faculteit Godgeleerdheid en Godsdienstwetenschap lid kan worden van een dispuut. Bovendien rekent een dispuut altijd een groot aantal afgestudeerden onder zijn geledingen.

Elk dispuut komt ongeveer eens in de drie weken een avond bij elkaar. Op zo'n avond wordt (meestal) gesproken over een door het dispuut gekozen thema.

Voor verdere informatie zie: <http://www.gerardusvanderleeuw.nl/disputen/>

14.12 ALUMNINETWERK

Alumni worden uitgenodigd voor een netwerk op LinkedIn om onderling contact te houden en op de hoogte te blijven van de faculteit. Ook ontvangen alumni uitnodigingen voor diverse faculteitsgebonden activiteiten en natuurlijk voor de evenementen die het alumninetwerk organiseert.

Het alumninetwerk is bereikbaar via <https://www.rug.nl/alumni/>

Voor meer informatie omtrent Alumni van de RUG: <https://www.rug.nl/alumni>

Je kunt ook op de hoogte blijven van onze activiteiten via Facebook (<https://www.facebook.com/TheoRS/>) of Twitter @ReligieCultuur

14.13 FACULTAIRE PRIJZEN

Prof.dr. H.G. Hubbelingprijs

Ter stimulering van wetenschappelijk onderzoek en kennisoverdracht door aankomende theologen en religiewetenschappers is in 1994 de prof.dr. H.G. Hubbelingprijs door de faculteit ingesteld. Het Hubbelingfonds, dat wordt beheerd door de familie van wijlen prof.dr. H.G. Hubbeling, heeft een bedrag van € 500,- aan deze prijs verbonden.

Prof.dr. H.G. Hubbeling is van 1967 tot 1986 als hoogleraar in de wijsbegeerte van de godsdienst en wijsgerige ethiek aan onze faculteit verbonden geweest.

De prijs wordt driejaarlijks toegekend aan een afgestudeerde student(e) van de faculteit die een masterscriptie heeft geschreven die met meer dan een 8 is gewaardeerd. De

beoordeling vindt plaats door een door het faculteitsbestuur aangewezen driekoppige jury, die uit stafleden en emeriti bestaat.

Aan de volgende personen werd de prijs toegekend:

1994 – drs. G.J.C. Labuschagne

1997 – drs. J. Dijkema

2000 – dr. J.K. Muthert

2003 – drs. M. Crajé

2006 – dr. M.E. Knibbe

2009 – B.E.A.L. van der Lans MA

2012 – I. Busschers MA

2016 – C. Oosterkamp MA

Mallinckrodtprijs

De Mallinckrodtprijs werd in 1925 ingesteld door de familie van wijlen prof.dr. W. Mallinckrodt, die van 1902 tot 1915 als kerkelijk hoogleraar verbonden was aan de Rijksuniversiteit Groningen. De prijs wordt eens in de tien jaar toegekend aan de meest oorspronkelijke theologische dissertatie, die aan een openbare Nederlandse universiteit verdedigd is. De beoordeling vindt plaats door de hoogleraren verbonden aan de Faculteit Godgeleerdheid en Godsdienstwetenschap te Groningen.

Aan de volgende personen werd de prijs toegekend:

1935 – dr. K.H. Miskotte te Haarlem

1945 – dr. W.C. van Unnik te Schiedam

1955 – dr. D.J. Hoens te Utrecht

1965 – dr. G.H.M. Posthumus Meyes te Ndoungue (Kameroen)

1975 – dr. H.W. de Knijff te Utrecht

1985 – dr. L.J. van den Brom te Soest

1995 – dr. E. Talstra te Amsterdam

2005 – dr. G.F. Jensma te Sauwerd

2016 – dr. F. Stock

15. WIE, WAT, WAAR

15.1 ADRESGEGEVENS FACULTEIT

Faculteit Godgeleerdheid en Godsdienstwetenschap
Oude Boteringestraat 38
9712 GK Groningen
☎ (050) 36 38017
faculteit.ggw@rug.nl
<http://www.rug.nl/ggw>

15.2 OPENINGSTIJDEN GEBOUW

tijdens collegeperiodes:
maandag, woensdag, vrijdag 8.30-18.00 uur
dinsdag, donderdag 8.30-21.00 uur
tijdens onderwijsvrije periodes:
maandag t/m vrijdag 08.30-18.00 uur

15.3 STUDIEADVISEURS EN ONDERWIJSADMINISTRATIE

De studieadviseurs geven informatie en advies over studieplanning en begeleiding, regelingen voor inschrijving en meer persoonlijke zaken.
Voor vragen aan de studieadviseurs, zie ook eerst <http://www.rug.nl/education/hoezithet/>

drs. T.M.L. de Boer
kamer 028
☎ (050) 36 35581
e-mail: T.M.L.de.Boer@rug.nl
spreekuur: volgens afspraak

K. van den Ende MA
kamer 028
☎ (050) 36 39382
e-mail: k.van.den.ende@rug.nl
spreekuur: volgens afspraak

Onderwijsadministratie
kamer 004
☎ (050) 36 35568 / 38421
e-mail: onderwijs.ggw@rug.nl
openingstijden: dinsdag tot en met vrijdag van 10.30-12.30 uur

15.4 NESTOR EN COLLEGE- EN TENTAMENROOSTER

Voor vragen over Nestor of over het college- en tentamenrooster kun je terecht bij
drs. H.T. van Putten
kamer 036
☎ (050) 36 34589
e-mail: H.T.van.Putten@rug.nl

15.5 SAMENSTELLING FACULTEITSBESTUUR

drs. P.E. Broeksma, lid faculteitsbestuur en portefeuillehouder middelen (tevens directeur
bedrijfsvoering)
kamer 008
☎ (050) 36 39313
e-mail: p.e.broeksma@rug.nl

prof.dr. M. Popovic, decaan en portefeuillehouder onderzoek (tevens onderzoeksdirecteur)
kamer -153
☎ (050) 36 37544
e-mail: m.popovic@rug.nl

dr. S.J. Vellenga, vice-decaan en portefeuillehouder onderwijs (tevens opleidingsdirecteur)
kamer 128
☎ (050) 36 32293
e-mail: s.j.vellenga@rug.nl

Daarnaast maakt een student als adviseur deel uit van het faculteitsbestuur.

15.6 BIBLIOTHEEK

De collectie, catalogus en lenen

De bibliotheek van de faculteit is sinds juli 2014 ondergebracht in de Bibliotheek van de
Rijksuniversiteit Groningen (UB, Broerstraat 4). De facultaire collectie telt in het totaal
ongeveer 40.000 banden. Een groot deel daarvan staat opgesteld in de studiezaal op de
vierde verieping van de UB. Het overige deel van de collectie is geplaatst in het (gesloten)
magazijn van de UB.

De collectie in open opstelling bestaat uit naslagwerken (encyclopedieën, bibliografieën,
commentaren, concordanties en woordenboeken, waaronder theologische
woordenboeken), monografieën en artikelenbundels. Verder omvat de collectie ongeveer
300 abonnementen op tijdschriften en series. Gedrukte tijdschriften maken deel uit van de
tijdschriftencollectie op de eerste verdieping van de UB.

De computercatalogus van de RUG biedt toegang tot de collectie. Voor het lenen van
materialen is een geldige lenerspas nodig (studentenkaart en personeelskaart).

De elektronische collectie

Naast de collectie gedrukte materialen, stelt de UB een omvangrijke elektronische collectie
ter beschikking. Deze collectie bestaat uit een groot aantal elektronische tijdschriften,
bestanden met bibliografische informatie, tekstbestanden en (bestanden met) e-books. De
bestanden zijn raadpleegbaar via de computer. De elektronische collectie is wereldwijd

toegankelijk voor studenten en medewerkers van de RUG via de ProxyServer. Om deze collectie te kunnen raadplegen, moet worden ingelogd met het studentnummer of het personeelsnummer.

Collectie Wijchers

Een bijzonder onderdeel van de bibliotheekcollectie is de collectie Wijchers, een bruikleencollectie die ongeveer 10.000 banden telt en die bestaat uit geestelijke liedboeken uit vele landen, daterend uit de zeventiende tot en met de twintigste eeuw. De collectie staat in het magazijn van de UB en is niet uitleenbaar.

Collectie beeldmateriaal

de collectie Theologie en Religiewetenschap omvat ook een grote verzameling beeldmateriaal van Hindoeïsme, Boeddhisme, Islam, antieke culturen, en met name van godsdiensten van schriftloze culturen. Het gaat om een collectie van ongeveer 24.000 diapositieven met een bijbehorend documentatiesysteem van kaarten met foto's. Deze collectie is ondergebracht in het Universiteitsmuseum. Toegang is mogelijk op afspraak. Voor nadere informatie kan men terecht bij het Universiteitsmuseum:
<http://www.rug.nl/science-and-society/university-museum/visitor-information/>.

Een omvangrijke collectie foto's met bijbehorende fotodocumentatie is ondergebracht in het gebouw van de faculteit. Die betreft foto's op het terrein van kerkbouw en kerkkunst. Deze collectie is gedigitaliseerd en toegankelijk via: <http://www.kerkeninbeeld.nl/>

Studieplaatsen

Studieplaatsen in de UB bieden de mogelijkheid om niet-uitleenbaar materiaal, zoals naslagwerken en oude en kostbare publicaties, te raadplegen, en/of om te studeren.

In de voormalige faculteitsbibliotheek zijn 23 stiltewerkplekken voor studenten.

Studenten kunnen ook gebruik maken van andere RUG-bibliotheeken, te weten, de Bibliotheek Gedrags- en Maatschappijwetenschappen, de Bibliotheek Zernike, de Centrale Medische Bibliotheek (CMB), en daarnaast de Groningse vestiging van de bibliotheek van de PThU.

Informatie

Nadere informatie over de bibliotheek is te vinden op:

<http://www.rug.nl/bibliotheek/>

15.7 ICT

Het gebruik van de computer neemt een belangrijke en vanzelfsprekende plaats in binnen de bacheloropleidingen Theologie en Religiewetenschap. Er wordt dan ook van uitgegaan dat je over basis-ICT-vaardigheden beschikt als je aan je studie begint.

Computeraccount en e-mailadres

Om je de mogelijkheid te geven gebruik te maken van een aantal universitaire computerprogramma's ontvang je aan het begin van je studie een universitair computeraccount en een e-mailadres. Met je account heb je toegang tot een aantal universitaire computerprogramma's en tot het netwerk voor studenten van de Rijksuniversiteit Groningen.

Je krijgt het universitaire computeraccount samen met de bevestiging van (eerste) inschrijving bij de RUG van de Centrale Studenten Administratie (CSA). Dit account bestaat uit een username (s + studentnummer) en een wachtwoord dat je een paar maal per jaar moet aanpassen. Het account en e-mailadres blijven gedurende je gehele studietijd geldig. Het universitaire e-mailadres dat door de RUG wordt verstrekt, is het adres dat de faculteit gebruikt om haar studenten te informeren over allerlei zaken. Ook Nestor en ProGRESS-WWW maken er automatisch gebruik van. Het is dus belangrijk dat je regelmatig je mail controleert. Inloggen doe je met je studentnummer en wachtwoord via <http://googleapps.rug.nl>.

Voor meer informatie zie:

<http://student.portal.rug.nl/infonet/studenten/ict/collaboration/google/google>

Computerfaciliteiten en draadloos netwerk

Op de faculteit staan in ruimte S34 diverse computers die toegankelijk zijn tijdens de openingstijden van de faculteit (8.30 tot 18.00 uur en tijdens collegeweken op dinsdag en donderdag ook tot 21.00 uur). Ook in de Universiteitsbibliotheek zijn computerfaciliteiten aanwezig. Voor problemen die te maken hebben met het computergebruik kun je terecht bij de IT-Servicedesk op de eerste verdieping van het Harmoniegebouw (Oude Kijk in 't Jatstraat 26, Letteren). Als je je wachtwoord bent vergeten, moet je behalve je collegekaart ook een legitimatiebewijs meenemen. Als je bij je inschrijving een privémailadres hebt doorgegeven, kun je ook via dat adres een nieuw wachtwoord opvragen op <https://diy.rug.nl>

Studenten, medewerkers en gasten van de RUG kunnen met hun eigen laptop draadloos het internet op. Dit kan in de publieksruimtes van de gebouwen van de RUG; in de faculteit heb je overal toegang tot dit draadloze netwerk. Vereiste is een laptop met een draadloze netwerkkaart, software en een student- of medewerkersnummer.

Ga voor de handleiding naar:

<http://student.portal.rug.nl/infonet/studenten/ict/internet/wireless-internet>

Computercursussen en software

Bij het Donald Smits Centrum voor Informatie Technologie (CIT) van de universiteit (Landleven 1, Zernikecomplex, (050) 36 33232) kun je terecht voor computercursussen en voor hulp bij het oplossen van problemen met ICT-apparatuur, programma's en andere voorzieningen. Je kunt ook thuis contact leggen met het universitaire netwerk. Meer informatie vind je op het Student portal:

<http://student.portal.rug.nl/infonet/studenten/ict/>. Verder kun je via Surfspot (<http://surfspot.nl/>) software en andere ICT-producten, legaal en tegen zeer aantrekkelijke prijzen aanschaffen.

15.8 WETENSCHAPPELIJKE STAF

prof.dr. H. van den Belt
e-mail: H.van.den.belt@rug.nl
☎ (050) 36 35580
kamer 110

bijzonder hoogleraar vanwege de
Gereformeerde Bond in de PKN in de
gereformeerde godgeleerdheid: bronnen,
ontwikkeling en context

prof.dr. H.S. Benjamins
e-mail: H.S.Benjamins@rug.nl
☎ (050) 36 35580
kamer 110

bijzonder hoogleraar vanwege de VVP in de
vrijzinnige theologie: ontwikkeling en
doorwerking vanaf de 19de eeuw tot in het
heden

dr. P. Berger
e-mail: P.Berger@rug.nl
☎ (050) 36 35587
kamer 108

universitair hoofddocent Indische gods-
diensten en antropologie van religie

dr. B.A. Blokhuis
e-mail: B.A.Blokhuis@rug.nl
☎ (050) 36 38017

docent Grieks

prof.dr. M.W. Buitelaar
e-mail: M.W.Buitelaar@rug.nl
☎ (050) 36 35570
kamer 157

hoogleraar in de hedendaagse Islam

dr. M. van Dijk
e-mail: Mathilde.van.Dijk@rug.nl
☎ (050) 36 34584
kamer 136

universitair docent in de geschiedenis van
het christendom (specialisatie:
Middeleeuwen) met bijzondere aandacht
voor vrouwenstudies en vrouwenstudies
algemeen

dr. A.J.M. Irving
e-mail: a.j.m.irving@rug.nl
☎ (050) 36 34587
kamer 136

universitair docent Religion and Heritage

prof.dr. Ch. Jedan
e-mail: C.Jedan@rug.nl
☎ (050) 36 34586
kamer 234

hoogleraar Godsdienstfilosofie en ethiek

dr. K.E. Knibbe
e-mail: K.E.Knibbe@rug.nl
☎ (050) 36 34585
kamer 155

universitair hoofddocent Sociologie van
religie;
directeur Graduate School of Theology and
Religious Studies

M. Kruiper MA MSc
e-mail: m.kruiper@rug.nl
☎ (050) 36 37023

docent vakdidactiek

prof.dr. F. de Lange
e-mail: f.de.lange@rug.nl
☎ (088) 337 1600
Oude Boteringestraat 25

hoogleraar (zorg)ethiek

dr. J. Martínez-Ariño
e-mail: j.martinez.arino@rug.nl
☎ (050) 36 35592
kamer 102

universitair docent Sociologie van religie

prof.dr. S.N. Mason
e-mail: s.mason@rug.nl
☎ (050) 36 35589
kamer -153

hoogleraar Ancient Mediterranean
Religions and Cultures

M.B. McIvor, PhD
e-mail: m.mcivor@rug.nl
☎ (050) 36 38017
Kamer 136

universitair docent Religion and Human
Rights

prof.dr. A.L. Molendijk
e-mail: A.L.Molendijk@rug.nl
☎ (050) 36 35580
kamer 110

hoogleraar Geschiedenis van het moderne
christendom (inclusief dogmen- en
theologiegeschiedenis) en hoogleraar
Godsdienstwijsbegeerte

dr. J.K. Muthert
e-mail: J.K.Muthert@rug.nl
☎ (050) 36 35572
kamer 106

universitair docent Geestelijke
verzorging/godsdienstpsychologie;
coördinator Geestelijke verzorging

prof.mr.dr. F.T. Oldenhuis
e-mail: F.T.Oldenhuis@rug.nl
Oude Kijk in 't Jatstraat 26
9712 EK Groningen
☎ (050) 36 35767

bijzonder hoogleraar vanwege de Stichting
Groninger Universiteitsfonds in religie en
recht

prof.dr. H.J. Paul
e-mail: H.J.Paul@rug.nl
☎ (050) 36 35580
kamer 110

bijzonder hoogleraar vanwege IZB/GZB
secularisatiestudies

prof.dr. M. Popović
e-mail: M.Popovic@rug.nl
☎ (050) 36 37544
kamer -153

decaan, portefeuillehouder onderzoek
hoogleraar Oude Testament en vroeg
Jodendom, met bijzondere aandacht voor de
Dode Zeerollen

prof.dr.dr. F.L. Roig Lanzillotta
e-mail: F.L.Roig.Lanzillotta@rug.nl
☎ (050) 36 35574
kamer 74

hoogleraar Nieuwe Testament en Vroeg
Christendom

dr. W.H. Rose
e-mail: w.h.rose@rug.nl
☎ (050) 36 38017

docent Hebreeuws

prof.dr. J.T.A.G.M. van Ruiten
e-mail: J.T.A.G.M.van.Ruiten@rug.nl
☎ (050) 36 35575
kamer T 72

bijzonder hoogleraar vanwege de Stichting
Groninger Universiteitsfonds in de
receptiegeschiedenis van de Bijbel:
historische hermeneutiek, en universitair
hoofddocent in de Israëlitische letterkunde
en de uitlegging van het Oude Testament en
de vroeg Joodse letterkunde

prof.dr. W.H. Slob
e-mail: W.H.Slob@rug.nl
☎ (050) 36 35580
kamer 110

bijzonder hoogleraar vanwege de Stichting
Bijzondere Leerstoel Theologie in de
Protestantse Kerk, Theologie en Cultuur

prof.dr. E. van 't Slot
e-mail: e.van.t.slot@rug.nl
☎ (050) 36 35580
kamer 110

bijzonder hoogleraar vanwege de
Confessionele Vereniging in de PKN in de
systematische theologie en kerk in de 21ste
eeuw

prof.dr. C.K.M. von Stuckrad
e-mail: c.k.m.von.stuckrad@rug.nl
☎ (050) 36 35579
kamer 153

hoogleraar Religiewetenschap

dr. J. Tarusarira
e-mail: j.tarusarira@rug.nl
☎ (050) 36 32821
kamer 112

universitair docent Religion, Conflict and
Peacebuilding

dr. S. Travagnin
e-mail: s.travagnin@rug.nl
☎ (050) 36 34588
kamer 102

universitair docent Religion in Asia;
Directeur Centre for the Study of Religion
and Culture in Asia

dr. S.J. Vellenga
e-mail: s.j.vellenga@rug.nl
☎ (050) 36 32293
kamer 128

vice-decaan, portefeuillehouder onderwijs
en onderwijsdirecteur

dr. A. Visser-Nieraeth
e-mail: a.visser-nieraeth@rug.nl
☎ (050) 36 34588
kamer 106

universitair docent Geestelijke Verzorging

prof.dr. T.H. Weir
e-mail: t.h.weir@rug.nl
☎ 050 36 34590
kamer 145

adjunct-hoogleraar Cultuurgeschiedenis
van het Christendom

dr. C.E. Wilde
e-mail: c.e.wilde@rug.nl
☎ (050) 36 35577
kamer 75

universitair docent tenure track Vroege
(formatieve) Islam

dr. E.K. Wilson
e-mail: e.k.wilson@rug.nl
☎ (050) 36 34583
kamer 236

universitair hoofddocent Politics and
Religion

prof.dr. T.H. Zock
e-mail: t.h.zock@rug.nl
☎ (050) 36 35245
kamer 106

bijzonder hoogleraar geestelijke verzorging
vanwege het KSGV (Studiecentrum voor
Levensbeschouwing en Geestelijke
Volksgezondheid)

15.9 POSTDOCS

dr. B.E. Bartelink
e-mail: b.e.bartelink@rug.nl
☎ (050) 36 35593
Kamer 112

postdoc

15.10 ONDERSTEUNEND EN BEHEERSPERSONEEL

drs. D. van den Berg internationaloffice.thrs@rug.nl ☎ (050) 36 34161 kamer 036	beleidsmedewerker internationalisering
drs. T.M.L. de Boer e-mail: T.M.L.de.Boer@rug.nl ☎ (050) 36 35581 kamer 028	onderwijscoördinator, studieadviseur
drs. P.E. Broeksma e-mail: P.E.Broeksma@rug.nl ☎ (050) 36 39313 kamer 008	lid faculteitsbestuur, directeur bedrijfsvoering
drs. C.B. Caron-Feiken e-mail: c.b.caron@rug.nl ☎ (050) 36 35597 kamer 036	communicatiemedewerker
A. Elzinga e-mail: A.Elzinga@rug.nl ☎ (050) 36 38017 of (06) 517 84 202 kamer 002	medewerker interne dienst / conciërge
K. van den Ende MA e-mail: k.van.den.ende@rug.nl ☎ (050) 36 39382 kamer 028	onderwijscoördinator, studieadviseur
M.H. de Hei-van der Touw e-mail: M.H.de.Hei-van.der.Touw@rug.nl ☎ (050) 36 35568 kamer 004	medewerker onderwijsadministratie
D. Kootstra MA e-mail: d.kootstra@rug.nl ☎ (050) 36 38017 kamer 036	communicatiemedewerker scholierenprojecten

Y.A. Poel
e-mail: Y.A.Poel@rug.nl
☎ (050) 36 34315
kamer 006 /004

secretaresse

W.C. van de Pol
e-mail: W.C.van.de.Pol@rug.nl
☎ (050) 36 35591
kamer 006

management-assistente bestuur en beheer;
secretariaat Centre for Religious Studies;
facultaire arbo- en milieucoördinator

drs. H.T. van Putten
e-mail: H.T.van.Putten@rug.nl
☎ (050) 36 34589
kamer 036

ICT- en onderwijscoördinator

E. Ruben
e-mail: E.Ruben@rug.nl
☎ (06) 8152 1264
kamer 004

financial- en projectcontroller

dr. M. Stern
e-mail: m.stern@rug.nl
☎ (050) 36 36847
kamer 004

funding officer

L. Timmermans
e-mail: L.Timmermans@rug.nl
☎ (050) 36 38421
kamer 004

coördinator onderwijsadministratie

R.L.W. van Veen BSc
e-mail: R.L.W.van.Veen@rug.nl
☎ (050) 36 34161
kamer 036

medewerker audiovisuele techniek

16. HUISREGELS

1. Schrijf je op tijd in voor vakken

Iedereen wordt geacht zich tijdig via ProgRESS-WWW aan te melden voor vakken. De aanmelding voor een vak leidt tot een automatische inschrijving voor het (her)tentamen. Meld je je niet tijdig aan, dan kun je worden uitgesloten van deelname. Bovendien mis je dan aansluiting naar de digitale cursusruimte in het Student Portal en loop je daarmee de kans belangrijke informatie over de cursus te missen.

Als je besluit niet mee te doen aan een tentamen, maak dan je automatische aanmelding via ProgRESS-WWW ongedaan. Wil je wel tentamen doen, maar hoef je de colleges niet opnieuw te volgen, draag dan zelf zorg voor je tentameninschrijving.

2. Bereid colleges voor

Het voorbereiden van je college is verplicht. Bestudeer de opgegeven literatuur voorafgaand aan het college en neem de literatuur mee naar college. Op deze manier verdeel je je studielast over het hele semester, kun je optimaal participeren in college en begin je goed voorbereid aan de tentamenweek.

3. Houd je aan deadlines

Lever opdrachten en werkstukken in voor de gestelde deadline. Als je een werkstuk te laat inlevert of bij een presentieopdracht niet komt opdagen, val je in de herkansingsregeling. Als je je werkstuk te laat inlevert, wordt bovendien 1 punt van het cijfer dat je voor dat werkstuk behaalt, afgetrokken. Spelen er buiten jouw macht omstandigheden die je verhinderen de deadline te halen, dan kan de docent je vrijstelling van deze regels geven maar uitsluitend op basis van 'bewijs', zoals een doktersverklaring in geval van ziekte.

4. Wees op tijd

Woon alle colleges bij en kom op tijd. Kom je niet of kom je te laat dan mis je belangrijke informatie en bovendien mist de groep jouw bijdrage. Als je te laat komt, verstoor je bovendien het college. Het is de bevoegdheid van de docent om maatregelen te treffen die een ongestoord verloop van de colleges garanderen.

5. Doe actief mee tijdens colleges

Doe actief mee in de colleges, Dit kun je bijvoorbeeld doen door het stellen van vragen, het beantwoorden van vragen, het geven van feedback op wat je medestudenten en de docent vertellen en door jouw inzichten over het besproken onderwerp te delen. Dit vraagt om een open en respectvolle houding van jou naar je docent en medestudenten. Van hen mag je eenzelfde houding verwachten.

6. Maak aantekeningen

Maak aantekeningen tijdens het college, hierdoor zul je de leerstof beter onthouden. Maak voor het maken van aantekeningen bij voorkeur gebruik van pen en papier.

7. Schakel electronica uit

Schakel je mobiele telefoon uit. Leg je telefoon niet op tafel, want dat kan medestudenten en jezelf onnodig afleiden. Laptops mogen alleen worden gebruikt voor het maken van

aantekeningen. Het gebruik voor andere doeleinden is verboden, tenzij de docent anders aangeeft.

8. Vermeld je bron

Plagiaat is streng verboden. Het zonder bronvermelding overnemen van tekstfragmenten is een doodzonde voor academici. Dit geldt zowel voor het kopiëren van teksten uit wetenschappelijke literatuur als van het internet. De examencommissie beschouwt plagiaat als een vorm van fraude. De universiteit zet elektronische hulpmiddelen in bij het opsporen van plagiaat.

9. Communiceer correct

Geef in e-mails of brieven duidelijk aan voor wie het bericht bedoeld is, waar het over gaat en wie de afzender is. Vergeet niet je bericht een onderwerp te geven. Formuleer duidelijk en gebruik goed Nederlands of Engels. Alle teksten die je inlevert, behoren te voldoen aan de eis van correct en goed Nederlands of Engels.

10. Werk mee aan evaluaties

In het kader van de kwaliteitszorg wordt al ons onderwijs op verschillende wijzen (digitaal, schriftelijk, mondeling) geëvalueerd. Het is vanzelfsprekend dat je daar je medewerking aan verleent als daar om gevraagd wordt. Het is voor de opleiding, dus ook voor studenten, van het grootste belang dat we de kwaliteit van het onderwijs hoog houden.

11. Problemen of vragen, meld het!

Heb je een probleem of een vraag met betrekking tot je studie? Ga dan eerst na of de informatie die je zoekt niet in de studiegids te vinden is of op de facultaire website: <http://myuniversity.rug.nl/> (MyUniversity > infonet > faculteit Theologie en Godsdienstwetenschap > Hoe zit het?). Bedenk ook waar of aan wie je de vraag het best kan stellen: aan de docent, de onderwijsadministratie of de studieadviseur bijvoorbeeld. Maar bovenal, meld het als je problemen hebt of vragen!

17. INFORMATIE OVER HET STUDENTENSTATUUT

Het Studentenstatuut

Het Studentenstatuut is een overzicht van de rechten en plichten van zowel studenten als de universiteit. Het is gebaseerd op landelijke wet- en regelgeving (vooral de Wet op Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek, de WHW) en aangevuld met regelingen die specifiek van de RUG afkomstig zijn. Deze laatste regelingen zijn opgenomen in de bijlagen bij het instellingsdeel van het Studentenstatuut.

Het Studentenstatuut bestaat uit twee delen. In het instellingsspecifiekdeel worden de algemene rechten en plichten genoemd voor de gehele universitaire organisatie, zoals inschrijving en rechtsbescherming. Het instellingsdeel is te vinden op de website van de RUG (<http://myuniversity.rug.nl/infonet/studenten/regelingen-klacht-inspraak/wet-en-regelgeving/onderwijs/studentenstatuut/>).

In het instellingsdeel van het Studentenstatuut worden de artikelen van wetten en regelingen niet letterlijk geciteerd, maar zo leesbaar mogelijk weergegeven. Bij de verschillende onderwerpen zijn links opgenomen naar de betreffende artikelen van de wet of regeling.

Het opleidingsspecifiekdeel beschrijft de rechten en plichten die specifiek gelden voor een opleiding, zoals examens en studiepunten. Deze verschillen per opleiding en faculteit. Je kunt het opleidingsdeel raadplegen bij de facultaire onderwijs- en examenadministratie en in de facultaire studiegidsen.

Geldigheid

Het Studentenstatuut geldt voor het studiejaar 2018-2019. Het instellingsdeel van het Studentenstatuut wordt jaarlijks, met instemming van de Universiteitsraad, door het College van Bestuur vastgesteld. Als het Statuut in strijd of tegenspraak is met wettelijke regels, dan gaan de wettelijke regels voor.

Bekendmaking

Alle studenten ontvangen aan het begin van het studiejaar een mail van het College van Bestuur met de vermelding waar zij het Studentenstatuut op de website van de RUG kunnen vinden en waar zij binnen de universiteit het statuut kunnen inzien.

Het belang van het Studentenstatuut

Alle studenten worden geacht op de hoogte te zijn van de inhoud van het Studentenstatuut. Als je je niet houdt aan de plichten die uit het statuut voortvloeien, heeft dat mogelijk consequenties voor je rechten, bijvoorbeeld op financiële ondersteuning uit het Afstudeerfonds.

Een wet of regeling heeft per definitie een algemeen karakter. Dat geldt ook voor het Studentenstatuut. Dit betekent dat het effect in een concrete situatie en in een individueel geval niet altijd eenduidig en voorspelbaar is. Ten slotte is 'recht' nooit statisch, maar voortdurend in ontwikkeling. Studenten die dit studiejaar begonnen zijn, krijgen te maken met andere regelingen dan ouderejaars. Zorg er dus altijd voor dat je je goed laat

informereren door jouw faculteit en/of het Studenten Service Centrum (SSC) en lees het Studentenstatuut goed door.

Onderwerpen in het Studentenstatuut

Het centrale deel van het Studentenstatuut bevat nadere informatie over de rechten en plichten van de student met betrekking tot de volgende onderwerpen:

- toegang en toelating tot universitaire opleidingen;
- inschrijving en beëindiging inschrijving, betaling collegegeld;
- het onderwijs, inclusief het bindend studieadvies;
- de tentamens en examens;
- financiële ondersteuning in geval van overmacht of bijzondere omstandigheden;
- medezeggenschap;
- gedragsregels;
- rechtsbescherming.

18. DE ONDERWIJS EN EXAMENREGELING 2018-2019

18.1 ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING BACHELOROPLEIDING THEOLOGIE

<https://www.rug.nl/ggw/education/studyguide/>

18.2 ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING BACHELOROPLEIDING RELIGIEWETENSCHAPPEN

<https://www.rug.nl/ggw/education/studyguide/>

18.3 ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING MASTER THEOLOGIE EN RELIGIEWETENSCHAPPEN (60 ECTS)

<https://www.rug.nl/ggw/education/studyguide/>

18.4 ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING RESEARCH MASTER THEOLOGIE EN RELIGIEWETENSCHAPPEN (120 ECTS)

<https://www.rug.nl/ggw/education/studyguide/>

19. REGELS EN RICHTLIJNEN VAN DE EXAMENCOMMISSIE

Informatie volgt (november 2018).

20. ADRESSEN CENTRALE INSTANTIES RIJKSUNIVERSITEIT GRONINGEN

ALGEMENE ADRESSEN

College van Bestuur (CvB)

Postbus 72, 9700 AB Groningen
(050) 36 35285

Universiteitsraad (U-raad)

Postbus 72, 9700 AB Groningen
(050) 36 38535

uraad@rug.nl

<http://www.rug.nl/about-us/organization/administrative/participation/uraad/>

Algemeen Bestuurlijke en Juridische Zaken (ABJZ)

Postbus 72, 9700 AB Groningen
(050) 36 35440

abjz@rug.nl

<http://www.rug.nl/about-us/organization/bureau-of-the-university/abjz>

Donald Smits Centrum voor Informatie Technologie (CIT)

Zernikeborg, Nettelbosje 1
Postbus 11044, 9700 CA Groningen
(050) 36 39200

secretariaat-cit@rug.nl

<http://www.rug.nl/cit>

Helpdesk CIT

(050) 36 33232

servicedesk.cit@rug.nl

Arbo- en Milieudienst (AMD)

Visserstraat 49, 9712 CT Groningen
(050) 36 35551

amd@rug.nl

<http://www.rug.nl/about-us/organization/bureau-of-the-university/amd>

Bureau Vertrouwenspersoon

drs. M.H.J. Renker, Vertrouwenspersoon
Visserstraat 47-49
9712 CT Groningen
(050) 36 35435

m.h.j.renker@rug.nl of secretariaatBVP@rug.nl

<http://www.rug.nl/about-us/organization/service-departments/confidential-advisor>

Klachtencommissie (Seksuele) Intimidatie, Agressie, Geweld en Discriminatie

Antwoordnummer 172, 9700 AB Groningen

ADRESSEN VOOR STUDENTEN

University Student Desk (USD)

Broerstraat 5
Postbus 72, 9700 AB Groningen
(050) 36 38004
www.rug.nl/usd

Immigration Service Desk (ISD)

Broerstraat 5
Postbus 72, 9700 AB Groningen
(050) 36 38181
isd@rug.nl
www.rug.nl/isd

Studenten Service Centrum (SSC)

Uurwerkersgang 10
Postbus 72, 9700 AB Groningen
(050) 36 3806
ssc-info@rug.nl
www.rug.nl/ssc

Studenten kunnen bij het Studenten Service Centrum (SSC) terecht met alle begeleidingsvragen waarop het antwoord van de opleiding niet toereikend is of kan zijn. Hierbij kun je denken aan trainingen, cursussen en workshops op het gebied van studievaardigheden, gesprekken met een studentenpsycholoog of met een studentendecaan.

De studentendecanen van het SSC zijn gespecialiseerd in financiële kwesties, in- en uitschrijvingsvraagstukken, loting en selectie, studiekeuzeproblemen, studeren met een functiebeperking en bezwaar- en beroepsprocedures. Bij een studievertraging door bijzondere omstandigheden van meer dan 15 ECTS is een afspraak met een studentendecaan van groot belang voor je recht op afstudeerondersteuning. Meld direct, dat werkt perfect! Meer hierover vind je op: <http://www.rug.nl/hoezithet/>

Onze studentenpsychologen bieden hulp bij problemen op het gebied van studeren, het omgaan met anderen, relatie met ouders, beslissingen nemen, spanningen en angsten, depressiviteit en gebrek aan assertiviteit. De hulp bestaat doorgaans uit een (korte) serie individuele gesprekken. Er zijn ook vormen van hulp in groepsverband, zoals een assertiviteitstraining of een kortdurende groepstherapie.

Het SSC heeft daarnaast ook een aanbod van trainingen, cursussen en workshops op het gebied van succesvol studeren en persoonlijke ontwikkeling. Daarbij kun je denken aan cursussen voor het ontwikkelen van je academische schrijfvaardigheid, het aanpakken van

uitstelgedrag, effectiever studeren en voor het beter omgaan met faalangst of studiestress. Meer informatie over ons aanbod vind je op: www.rug.nl/ssc

Voor vragen over deze of andere onderwerpen kun je ook de kennisbank <http://www.rug.nl/hoezithet/raadplegen>. Vind je geen antwoord op je vraag, dan kun je via de contactbutton een mail sturen.

NEXT Careers Advise

Uurwerkersgang 10

Postbus 72, 9700 AB Groningen

next@rug.nl

<https://www.rug.nl/careerservices/>

Centraal Loket Rechtsbescherming Studenten (CLRS)

Postbus 72, 9700 AB Groningen

www.rug.nl/clrs of myuniversity.rug.nl: Veel gestelde vragen

Universitaire Fondsen Commissie (UFC)

Postbus 72, 9700 AB Groningen

ufc@rug.nl

21. KALENDER COLLEGEJAAR 2018-2019

Collegerooster		week		begin/eind- datum semester	aanmelding studieonderdelen	aanmelding tentamens
Sem. 1	03 sept.	36#	colleges	03-09-2018 start blok 1	*	
	10 sept.	37			*	
	17 sept.	38				
	24 sept.	39				o
	01 okt.	40				o
	08 okt.	41			o	o
	15 okt.	42			o	o
	22 okt.	43			o	
	29 okt.	44	tentamen- weken			
	05 nov.	45			x	
	12 nov.	46	colleges	12-11-2018 start blok 2	o	x
	19 nov.	47			o	x
	26 nov.	48			o	x
	03 dec.	49			o	
	10 dec.	50	herkansingen	o		
	17 dec.	51	colleges	o	o	
	24 dec.	52	kerstvakantie	o	o	
	31 dec.	01		o	o	
	07 jan.	02	colleges	o	o	
	14 jan.	03		*		
	21 jan.	04	tentamen- weken	*		
	28 jan.	05		01-02-2019	*	x
	Sem. 2	04 febr.	06	colleges	04-02-2019 start blok 3	
11 febr.		07				x
18 febr.		08				x
25 febr.		09				o
04 mrt.		10	herkansingen		o	
11 mrt.		11	colleges		o	
18 mrt.		12			o	
25 mrt.		13				
01 apr.		14	tentamen- weken			
08 april		15			x	
15 april		16	colleges	15-04-2019 start blok 4		x
Goede Vrijdag 19 april						
22 april		17			x	
Pasen 21-22 april						
29 april		18			x	
Koningsdag 27 april						
Bevrijdings- dag 5 mei						
06 mei	19					
13 mei	20	herkansingen		o		
20 mei	21	colleges		o		
Hemelvaart 30 mei	27 mei	22		o	o	
03 juni	23			o	x	
Pinksteren 9-10 juni	10 juni	24	tentamen- weken	o	x	
17 juni	25		21-06-2019	o	x	
24 juni	26			o		
01 juli	27	herkansingen		o		
08 juli	28			o		
15 juli	29	zomervakantie		o		
22 juli	30	BSA 26 juli		o		
29 juli	31	zomer- vakantie		o		
05 aug.	32			o		
12 aug.	33			o		
19 aug.	34			*		
26 aug.	35			*		

5 september 2018 openingscollege

o inschrijven colleges en tentamens
x inschrijven herkansingen
* evt. wijzigen aanmelding via onderwijsadm.

22. VAKKENOVERZICHT BACHELOROPLEIDING THEOLOGIE

<https://www.rug.nl/ocasys/rug/main/browseByFaculty>

Zie voor vakomschrijvingen Theologie:

BA TH-voltijd

<http://www.rug.nl/ocasys/rug/vak/showpos?opleiding=5921>

BA TH-voltijd (incl. Grieks):

<http://www.rug.nl/ocasys/rug/vak/showpos?opleiding=5919>

BA TH-voltijd (incl. Grieks, met PThU-traject)

<http://www.rug.nl/ocasys/rug/vak/showpos?opleiding=5922>

BA TH-voltijd (met PThU-traject)

<http://www.rug.nl/ocasys/rug/vak/showpos?opleiding=5923>

23. VAKKENOVERZICHT BACHELOROPLEIDING RELIGIEWETENSCHAPPEN

Zie voor vakomschrijvingen Religiewetenschappen:

BA RW-voltijd:

<http://www.rug.nl/ocasys/rug/vak/showpos?opleiding=5918>

24. VAKKENOVERZICHT UNIVERSITAIRE MINOREN GGW

Zie voor vakomschrijvingen Minoren GGW:

Minor Geestelijke Verzorging / RW

<http://www.rug.nl/ocasys/rug/vak/showpos?opleiding=247>

Minor Geestelijke Verzorging / TH

<http://www.rug.nl/ocasys/rug/vak/showpos?opleiding=5689>

Cultural Impact of Religion (TH/RW)

<https://www.rug.nl/ocasys/rug/vak/showpos?opleiding=6274>

Lived Religion (TH/RW)

<https://www.rug.nl/ocasys/rug/vak/showpos?opleiding=6273>

Origins of Religion (TH)

<https://www.rug.nl/ocasys/rug/vak/showpos?opleiding=6275>

25. VAKKENOVERZICHT UNIVERSITAIRE MASTEROPLEIDING GGW

Zie voor vakomschrijvingen Masters GGW:

MA Geestelijke Verzorging -voltijd

<http://www.rug.nl/ocasys/rug/vak/showpos?opleiding=243>

MA Geestelijke Verzorging -deeltijd

<http://www.rug.nl/ocasys/rug/vak/showpos?opleiding=242>

MA Religion and Cultural Heritage

<http://www.rug.nl/ocasys/rug/vak/showpos?opleiding=6005>

MA Religion and Pluralism, Ancient and Modern

<http://www.rug.nl/ocasys/rug/vak/showpos?opleiding=6006>

MA Religion, Conflict and Globalization

<http://www.rug.nl/ocasys/rug/vak/showpos?opleiding=5319>

MA Religion, Health and Wellbeing - Ethics and diversity

<https://www.rug.nl/ocasys/rug/vak/showpos?opleiding=6266>

MA Theology and Religious Studies (Research)

<http://www.rug.nl/ocasys/rug/vak/showpos?opleiding=2334>