

## **Onderwijs- en Examenregeling**

# **Lerarenopleidingstraject van de Masteropleiding Educatie en Communicatie in de Bètawetenschappen**

**2018-2019**

### **Inhoud:**

- 1 Algemene bepalingen**
- 2 Toelating**
- 3 Inrichting en inhoud van de opleiding**
- 4 Tentamens en examens van de opleiding**
- 5 Tentamens en examen van de opleiding specifieke bepalingen**
- 6 Studiebegeleiding**
- 7 Overgangs- en slotbepalingen**

## **Paragraaf 1     Algemene Bepalingen**

### **Artikel 1.1 - Toepasselijkheid van de regeling**

Deze regeling is van toepassing op het onderwijs, de toetsen en het examen van het lerarenopleidingstraject van de masteropleiding Educatie en Communicatie in de Bètawetenschappen van de RUG, CROHO 60708 (hierna te noemen het lerarenopleidingstraject), en op alle studenten<sup>1</sup> die voor de opleiding staan ingeschreven. Het lerarenopleidingstraject wordt verzorgd door de Lerarenopleiding Groningen, een afdeling van de faculteit Gedrags- en Maatschappijwetenschappen.

De genoemde opleiding leidt tot een eerstegraadsbevoegdheid voor één van de volgende schoolvakken:

- a. biologie
- b. informatica
- c. natuurkunde
- d. scheikunde
- e. wiskunde

### **Artikel 1.2 - Begripsbepalingen**

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. De wet: de Wet op het Hoger Onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (zoals deze geldt op 21 juli 2011).
- b. Student: degene die is ingeschreven aan de universiteit voor het volgen van het onderwijs en/of het afleggen van de tentamens en het examen van de opleiding.
- c. Opleiding: het lerarenopleidingsonderdeel van de masteropleiding genoemd in artikel 1.1 van deze regeling, die voorbereidt op het behalen van een eerstegraadslesbevoegdheid voor een bepaald schoolvak, bestaande uit een samenhangend geheel van 60 EC onderwijseenheden die worden verzorgd door de Lerarenopleiding (naast de 60 EC onderwijseenheden, verzorgd door de faculteit FSE).
- d. Facultaire examencommissie: de examencommissies van de faculteit FSE.
- e. Examencommissie van de Lerarenopleiding: de Examencommissie van de masteropleiding Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs, en het lerarenopleidingstraject als onderdeel van de masteropleiding Educatie en Communicatie in de Bètawetenschappen, en de Educatieve Minor van de RUG. Deze Examencommissie fungeert als subcommissie van de facultaire examencommissie.
- f. De school: de school voor voortgezet onderwijs die fungeert als stageverlenende instelling voor de student.
- g. Tutor: een docent van de Lerarenopleiding die verantwoordelijk is voor de bewaking en ondersteuning van de studievoortgang van de student, en die de examinerator is van Masterstage 1, 2 en 3 Leraar [schoolvak].
- h. Vakdidacticus: een docent van de Lerarenopleiding die verantwoordelijk is voor de vakdidactische ondersteuning van de student voor het bewuste schoolvak, en die

---

<sup>1</sup> In deze tekst wordt omwille van de leesbaarheid de mannelijke persoonsvorm gehanteerd. Daar waar 'hij' staat dient 'hij/zij' te worden gelezen.

- examinator is van Vakdidactiek 1, Vakdidactiek 2 en Vakdidactiek 3 (Onderzoek en Verdieping).
- i. Onderwijskundige: een docent van de Lerarenopleiding die verantwoordelijk is voor de onderwijskundige ondersteuning van de student en die mede-examinator is van de Basis cursus Lerarenopleiding, Vakdidactiek 1, Vakdidactiek 2, alsmede in voorkomende gevallen van het onderzoek verricht in het kader van Vakdidactiek 3.
  - j. Schoolopleider: een docent van de school die de student begeleidt bij zijn professionele ontwikkeling.
  - k. Vakcoach: een docent van de school die les geeft in het schoolvak waarvoor de student wordt opgeleid en die belast is met de directe stage- en werkbegeleiding van de student
  - l. Mentor: een docent van de Lerarenopleiding die de student begeleidt bij zijn professionele ontwikkeling in situaties waarin de school niet beschikt over een schoolopleider.
  - m. Studiepunt: eenheid uitgedrukt in EC, waarbij een studiepunt gelijk staat aan 28 uur studeren.
  - n. Examenonderdeel: een onderwijseenheid van de opleiding, in de zin van de wet;
  - o. Examinator: opleider verbonden aan de Lerarenopleiding die door de Examencommissie van de Lerarenopleiding is aangewezen om tentamens af te nemen en de uitslag ervan vast te stellen.
  - p. Examen: het masterexamen van de opleiding.
  - q. Tentamen: Een onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de examinandus, alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek. Tentamen omvat zowel schriftelijke als mondelinge toetsen als practica.
  - r. Toets: tentamen als bedoeld in artikel 7.10 van de wet.
  - s. Practicum: een praktische oefening, als bedoeld in art. 7.13 van de wet, in een van de volgende vormen:
    - het maken van een scriptie
    - het maken van een werkstuk of een proefontwerp
    - het uitvoeren van een (onderzoek)opdracht
    - het deelnemen aan veldwerk of een excursie
    - het doorlopen van een stage
    - het deelnemen aan een andere onderwijsleeractiviteit, die gericht is op het bereiken van bepaalde vaardigheden, zoals het bijhouden van een bekwaamheidsdossier.
  - t. Studiejaar: het tijdvak dat aanvangt op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daaropvolgende jaar.
  - u. Semester: deel van het studiejaar, beginnend op 1 september en eindigend op een door het College van Bestuur te bepalen datum omstreeks 31 januari, dan wel beginnend op vorenbedoelde door het CvB te bepalen datum en eindigend op 31 augustus.
  - v. Werken-lerentraject: het programma van de opleiding uitgezonderd de onderdelen basis cursus en masterstage 1

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

## **Paragraaf 2 Toelating**

### **Artikel 2.1 - Vooropleiding**

*Dit artikel valt onder verantwoordelijkheid van de voor de opleiding(en) verantwoordelijke Faculteit en dient geformuleerd te worden door de Faculteit in kwestie. Zie hiervoor de OER van de betreffende opleiding(en) van de Faculteit.*

### **Artikel 2.2 - Taaleis bij buitenlandse diploma's**

*Dit artikel valt onder verantwoordelijkheid van de voor de opleiding(en) verantwoordelijke Faculteit en dient geformuleerd te worden door de Faculteit in kwestie. Zie hiervoor de OER van de betreffende opleiding(en) van de Faculteit.*

### **Artikel 2.3 – Pre-master**

*Dit artikel valt onder verantwoordelijkheid van de voor de opleiding(en) verantwoordelijke Faculteit en dient geformuleerd te worden door de Faculteit in kwestie. Zie hiervoor de OER van de betreffende opleiding(en) van de Faculteit.*

### **Artikel 2.4 - Toelatingscommissie**

1. De toelating *tot de opleiding* is opgedragen aan de facultaire toelatingscommissie. De faculteit FSE is verantwoordelijk voor de toelating van de student tot de opleiding.
2. De toelating tot *programma's van het lerarenopleidingstraject* binnen het programma is gemandateerd aan de examencommissie van de Lerarenopleiding.

### **Artikel 2.5 Toelatingsonderzoek; tijdstippen**

*Dit artikel valt onder verantwoordelijkheid van de voor de opleiding(en) verantwoordelijke Faculteit en dient geformuleerd te worden door de Faculteit in kwestie. Zie hiervoor de OER van de betreffende opleiding(en) van de Faculteit.*

### **Artikel 2.6 – Herinschrijving in de master**

1. Indien een student reeds in een eerder jaar tot de Masteropleiding is toegelaten, gelden als instroommomenten september en februari.

## **Paragraaf 3 Inrichting en inhoud van de opleiding**

### **Artikel 3.1 - Doel van het lerarenopleidingstraject van de opleiding**

Met de opleiding wordt beoogd voor te bereiden op de beroepsuitoefening als leraar met een eerstegraadsbevoegdheid voor een bepaald schoolvak.

De algemene doelen van de opleiding zijn geconcretiseerd in de volgende eindtermen. Deze eindtermen zijn een afspiegeling van de eisen die aan (startende) leraren worden gesteld in de [Wet Beroep Leraar en Lerarenregister](#) en de Dublin-descriptoren.

#### **1. Vakinhoudelijke bekwaamheid**

- a.** Afgestudeerde beheerst de vakinhoud van het schoolvak op het desbetreffende WO-masterniveau. Voor de nadere eindtermen van de vakspecifieke onderdelen van de educatieve masters zie bijlage 2b.
- b.** Afgestudeerde kan op basis van vakinhoudelijke kennis en ervaring leerlingen voorbereiden op het werken in een wetenschappelijke context.

#### **2. Vakdidactische bekwaamheid**

- a.** Afgestudeerde kent de historie, plaats en belang van het schoolvak in het curriculum; kent daarnaast de doelstellingen van het vak in de diverse fasen van het onderwijs; heeft een visie op de vormende waarde en de relevantie van het vak voor leerlingen.
- b.** Afgestudeerde kent de manier waarop leerlingen leren, zowel in algemene zin als bij het schoolvak. Afgestudeerde gebruikt die kennis bij het ontwikkelen, uitvoeren en evalueren van het onderwijs.
- c.** Afgestudeerde weet hoe begrip en beheersing van het schoolvak eruit zien en kan rekening houden met verschillen tussen leerlingen bij het bevorderen hiervan.
- d.** Afgestudeerde kan passende manieren van observatie en toetsing ontwikkelen, de resultaten interpreteren en communiceren en zo nodig het onderwijs op basis van de resultaten bijstellen.

#### **3. Pedagogische bekwaamheid**

- a.** Afgestudeerde kan (in samenwerking met collega's) in klas en school een veilig en ontwikkelingsgericht leerklimaat realiseren.
- b.** Afgestudeerde weet wat kenmerkend is voor de cognitieve, sociaal-emotionele en morele ontwikkeling van leerlingen in de leeftijd van 12 tot 18 jaar en kan daarop inspelen in de omgang met individuele en groepen leerlingen, collega's en betrokken derden.
- c.** Afgestudeerde draagt bij aan de ontwikkeling en vorming van de leerling tot een zelfstandige en verantwoordelijke volwassene.

#### **4. Academische en onderzoekende bekwaamheid**

- a.** Afgestudeerde kan een kritisch, onafhankelijk oordeel vormen. Hij is in staat om daarbij op basis van eigen onderzoek ontbrekende informatie te verzamelen en te analyseren die tot afgewogen oordeelsvorming leidt.
- b.** Afgestudeerde onderzoekt en analyseert het leren en de ontwikkeling van leerlingen, klas- en schoolsituaties en de eigen professionele ontwikkeling op systematische wijze en met behulp van uit verschillende perspectieven vergaarde (empirische en theoretische) informatie.
- c.** Het onderzoekend handelen van afgestudeerde is transparant, cyclisch en navolgbaar voor betrokkenen en derden.

- d. Afgestudeerde werkt planmatig aan de ontwikkeling van vakinhoudelijke, (vak)didactische en pedagogische kennis en vaardigheden.

**5. Algemene professionele bekwaamheid**

- a. Afgestudeerde kan de vakinhoudelijke, (vak)didactische en pedagogische ontwikkeling van leerlingen evalueren en stimuleren in samenspraak met collega's, ouders en andere betrokkenen.
- b. Afgestudeerde houdt zich aan afspraken en bewaakt de eigen grenzen in tijd en professionele ruimte.
- c. Afgestudeerde communiceert in voor niet-professionals begrijpelijke taal.

**Artikel 3.2 - Vorm van de opleiding**

1. De opleiding wordt zowel voltijds als deeltijds verzorgd.
2. In geval van deeltijd neemt de kandidaat deel aan de reguliere opleidingsonderdelen voor voltijdstudenten, waarbij het totaal aan onderdelen wordt gespreid over een periode van twee maal de nominale studieduur bij een voltijdopleiding.

**Artikel 3.3 - Taal van de opleiding**

1. Het lerarenopleidingstraject van de opleiding wordt in het Nederlands verzorgd.

**Artikel 3.4 - Studielast**

1. Het lerarenopleidingstraject binnen de opleiding kent een studielast van 60 ECTS.
2. De studielast wordt uitgedrukt in hele ECTS.

**Artikel 3.5 - Samenstelling programma**

Het programma van het lerarenopleidingstraject omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast

- |  |         |          |
|--|---------|----------|
| 1. Basiscursus Master Lerarenopleiding | TEM0105 | (5 ECTS) |
| 2. Masterstage 1 leraar [schoolvak]    | TEM0205 | (5 ECTS) |

Het *Werken-lerentraject* (50 ECTS) bestaande uit:

- |   |         |           |
|---|---------|-----------|
| 3. Vakdidactiek 1 [schoolvak]                             | TEM0505 | (5 ECTS)  |
| 4. Vakdidactiek 2 [schoolvak]                             | TEM0605 | (5 ECTS)  |
| 5. Vakdidactiek 3 [schoolvak]:<br>Onderzoek en Verdieping | TEM0710 | (10 ECTS) |
| 6. Pedagogiek   | TEM0805 | (5 ECTS)  |

7. Masterstage 2 leraar [schoolvak]	TEM0315	(15 ECTS)
8. Masterstage 3 leraar [schoolvak]	TEM0410	(10 ECTS)

### Artikel 3.6 - Practica

- De volgende onderdelen, als genoemd in art. 3.5 betreffen een practicum in de daarbij aangegeven vorm en van de daarbij vermelde omvang:

#### **Masterstage 1** leraar [schoolvak], 5 ECTS

*Vorm:*

- Stage op school voor voortgezet onderwijs.
- Minimaal 10 uren observeren.
- Minimaal 20 (deel)lessen geven waarvan minimaal 10 in de bovenbouw, en 1 serie van (bij voorkeur) minimaal 6 aaneengesloten volledige lessen zelfstandig<sup>2</sup> in één klas.

#### **Masterstage 2** leraar [schoolvak], 15 ECTS

*Vorm:*

- Stage op school voor voortgezet onderwijs waarbij zelfstandig wordt lesgegeven aan eigen klassen.
- Minimaal 3 lessen van 45 - 60 minuten per week zelfstandig verzorgen.
- Minimaal 10 lessen observeren.
- Volgen van intervisiebijeenkomsten onder leiding van schoolopleider of mentor.
- Deelnemen aan sectie- en/of teamvergaderingen.
- Overleg met coach.
- Contact met ouders.
- Deelnemen aan rapportvergaderingen.

#### **Masterstage 3** leraar [schoolvak], 10 ECTS

*Vorm:*

- Stage op school voor voortgezet onderwijs waarbij zelfstandig wordt lesgegeven aan eigen klassen.
- Minimaal 3 of 4 (zie lid 2) lessen van 45 - 60 minuten per week zelfstandig verzorgen.
- Volgen van intervisiebijeenkomsten onder leiding van schoolopleider of mentor op het instituut.
- Deelnemen aan sectie- of teamvergaderingen.
- Overleg met coach.
- Contact met ouders.
- Deelnemen aan rapportvergaderingen.

- Om een eerstegraadsbevoegdheid te kunnen halen dienen studenten tijdens Masterstage 2 en 3 in totaal zelfstandig minimaal 120 lessen van 45-60 minuten te verzorgen (of een omgerekend equivalent daarvan), waarvan 60 lessen in de bovenbouw.

---

<sup>2</sup> Onder 'zelfstandig lesgeven' verstaan we de situatie die de realiteit van het leraarschap in de klas het meest benadert, ondanks dat de stagiair formeel geen eindverantwoordelijkheid draagt.

## **Paragraaf 4 Tentamens en examen van de opleiding, algemene bepalingen**

### **Artikel 4.1 – Examencommissie van de Lerarenopleiding en examinatoren**

1. De Examencommissie van de Lerarenopleiding is het onafhankelijk orgaan dat vaststelt of een student de kennis, het inzicht en de vaardigheden bezit die nodig zijn voor het verkrijgen van de graad.
2. Het Faculteitsbestuur GMW benoemt de leden op basis van hun deskundigheid op het terrein van de opleiding (of groep van opleidingen)
3. De Examencommissie van de Lerarenopleiding bestaat uit ten minste één lid dat:
  - a. Als docent is verbonden aan de opleiding (of aan één van de opleidingen die tot de groep van opleidingen behoort);
  - b. Afkomstig is van buiten de opleiding (of aan één van de opleidingen die tot de groep van opleidingen behoort).
4. Het is niet toegestaan leden van het faculteitsbestuur of personen die anderszins financiële verantwoordelijkheid binnen de instelling dragen tot lid van de Examencommissie van de Lerarenopleiding te benoemen.
5. Voor het afnemen van tentamens en het vaststellen van de uitslag daarvan, wijst de Examencommissie van de Lerarenopleiding examinatoren aan.
6. De Examencommissie van de Lerarenopleiding stelt Regels en Richtlijnen van de Examencommissie vast.

### **Artikel 4.2 – Toetsplan**

Er is een door het faculteitsbestuur vastgesteld toetsplan. Dit toetsplan bevat de volgende onderwerpen:

1. De eindtermen van de opleiding;
2. De curriculumonderdelen, met de omvang in ECTS en leerdoelen van ieder curriculumonderdeel;
3. De relatie tussen curriculumonderdelen en eindtermen;
4. De toegepaste toetsvorm en de toetsmomenten per onderdelen;
5. De gehanteerde opstellingsprocedures, beoordelingsprocedures en beoordelingscriteria;
6. Het inzagerecht;
7. De verantwoordelijken voor de uitvoering van de verschillende onderdelen van het toetsbeleid;
8. De wijze van periodiek evaluatie.

### **Artikel 4.3 – Tentamen - algemeen**

1. Elk tentamen omvat een onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de examinandus, alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek.



2. Het tentamen geeft de student zowel tussentijds als bij afsluiting van het onderdeel de nodige informatie of hij de gestelde leerdoelen zal bereiken resp. heeft bereikt.
3. De beoordeling van de tentamens vindt plaats in hele of halve cijfers groter of gelijk aan 1 en kleiner of gelijk aan 10. Het eindcijfer 5,5 wordt niet gehanteerd. De student is geslaagd voor een tentamen indien het cijfer 6,0 of hoger is behaald.

#### **Artikel 4.4 - Verplichte volgorde**

Aan de hierna te noemen onderdelen kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat aan het tentamen van de daarbij vermelde onderdelen met goed gevolg is deelgenomen:

- Masterstage 2 leraar [schoolvak] (TEM0315) ná behalen van Masterstage 1 leraar [schoolvak] (TEM0205) én Basis cursus Master Lerarenopleiding (TEM0105).

Aan het tentamen van de hierna te noemen onderdelen kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat aan het tentamen van de daarbij vermelde onderdelen met goed gevolg is deelgenomen:

- Alle vakken uit het Werken-lerentraject:
  - o na behalen van Masterstage 1 leraar [schoolvak] (TEM0205); én
  - o na het behalen van de Basis cursus Master Lerarenopleiding (TEM0105); én
  - o na eventueel door de faculteiten FSE of GMW nader te bepalen te behalen onderdelen.
- Masterstage 3 leraar [schoolvak] (TEM0410) na behalen van Masterstage 2 leraar [schoolvak] (TEM0315);
- Vakdidactiek 3 [schoolvak]: Onderzoek en Verdieping (TEM0710) ná behalen van Vakdidactiek 1 [schoolvak] (TEM0505) én Vakdidactiek 2 [schoolvak] (TEM0605).

#### **Artikel 4.5 – Tijdvakken en frequentie tentamens**

1. a. Inschrijving voor een onderdeel van de opleiding betekent tevens een inschrijving voor het tentamen van dat onderdeel.  
b. Onverminderd het bepaalde in lid a. is inschrijving c.q. uitschrijving voor een tentamen mogelijk gedurende te bepalen periodes.  
c. Tot het afleggen van de tentamens wordt in elk collegejaar maximaal tweemaal de gelegenheid gegeven. Indien er sprake is van deeltentamens kan desgewenst gekozen worden voor één herkansing van alle deeltentamens tegelijk.  
d. Voor de onderdelen Masterstage 1, Masterstage 2 en Masterstage 3 geldt dat er gedurende de gehele opleiding maximaal twee gelegenheden zijn om het tentamen af te leggen.
2. In de studiegids en/of OCASYS worden de tijdvakken waarin de tentamens kunnen worden afgelegd vermeld. Deeltentamens kunnen ook buiten de aangegeven periode afgenomen worden.

#### **Artikel 4.6 - Beoordeling stage**

De beoordeling van Masterstage 1 wordt verricht door de tutor, aan de hand van een bekwaamheidsdossier en een gesprek hierover tussen tutor en student. Optioneel kunnen hierbij een vakcoach en/of een schoolopleider aanwezig zijn.

De beoordeling van de Masterstages 2 en 3 wordt verricht door de tutor, aan de hand van een bekwaamheidsdossier en een gesprek hierover tussen student, vakcoach, tutor en (indien aanwezig) schoolopleider. Vakcoach (bij alle masterstages) en schoolopleider (bij Masterstage 2 en 3) hebben bij deze beoordeling een adviserende rol. In geval er geen schoolopleider aanwezig is, vervult de mentor bij de beoordeling van Masterstage 2 en 3 een adviserende rol.

#### **Artikel 4.7 - Vorm van de tentamens**

1. De tentamens worden afgelegd op de in OCASYS vermelde wijze.
2. Op verzoek van de student kan de Examencommissie toestaan dat een tentamen op een andere wijze dan vorenbedoeld wordt afgelegd.
3. Van elk tentamen wordt een oefenversie beschikbaar gesteld.

#### **Artikel 4.8 - Mondelinge tentamens**

1. Mondeling tentamen wordt niet meer dan één persoon tegelijk getentamineerd, tenzij de Examencommissie anders heeft bepaald. Bij het mondelinge tentamen kan, op verzoek van student en/of examiner, een tweede examiner aanwezig zijn.
2. Het mondeling afnemen van een tentamen is openbaar, tenzij de Examencommissie of de desbetreffende examiner in een bijzonder geval anders heeft bepaald, dan wel de student daartegen bezwaar heeft gemaakt.
3. Indien het mondeling tentamen wordt afgenomen door één examiner dient het tentamen te worden vastgelegd d.m.v. video of audio.

#### **Artikel 4.9 - Vaststelling en bekendmaking tentamenuitslag**

1. De examiner stelt de uitslag van een tentamen vast binnen tien werkdagen na de dag waarop het is afgelegd en verschaft de administratie van de faculteit de nodige gegevens ten behoeve van de registratie van de uitslag in Progress.
2. Voor een op andere wijze dan mondeling of schriftelijk af te leggen tentamen bepaalt de Examencommissie tevoren op welke wijze en binnen welke termijn de student de uitslag zal ontvangen.
3. Indien de student in beroep wil gaan tegen de uitslag van het tentamen dan dient hij dit binnen 6 weken na bekendmaking van deze uitslag in te dienen bij het Centraal Loket Rechtsbescherming Studenten (CLRS).

#### **Artikel 4.10 - Geldigheidsduur**

1. De geldigheidsduur van behaalde onderdelen is onbeperkt.
2. In afwijking van het bepaalde in het eerste lid kan de Examencommissie voor een onderdeel, waarvan het tentamen langer dan 3 jaar geleden is behaald een aanvullend dan wel vervangend tentamen opleggen, alvorens de student wordt toegelaten tot het afleggen van het desbetreffende examen, onder meer indien de kennis van de student aantoonbaar verouderd is.
3. Deeltoetsen en opdracht die zijn behaald binnen een onderdeel dat niet met goed gevolg is afgelegd, vervallen na het studiejaar waarin zij zijn behaald.

#### **Artikel 4.11 - Inzagerecht**

1. Gedurende tenminste zes weken na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen krijgt de student op zijn verzoek inzage in zijn beoordeeld werk. Tevens wordt hem op zijn verzoek tegen kostprijs een kopie verschaft van dat werk.
2. Gedurende de in het eerste lid genoemde termijn kan elke belanghebbende kennis nemen van vragen en opdrachten van het desbetreffende tentamen, alsmede van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.
3. De inzage of de kennisneming geschiedt op een door de examinator vast te stellen plaats en op tenminste twee door de examinator vast te stellen tijdstippen. Indien de belanghebbende aantoonbaar door overmacht verhinderd te zijn of te zijn geweest op een aldus vastgestelde plaats en tijdstip te verschijnen, wordt hem een andere mogelijkheid geboden, zo mogelijk binnen de in het eerste lid genoemde termijn.

#### **Artikel 4.12 – Scriptie**

*Niet van toepassing*

#### **Artikel 4.13 - Graad**

*Dit artikel valt onder verantwoordelijkheid van de voor de opleiding(en) verantwoordelijke Faculteit en dient geformuleerd te worden door de Faculteit in kwestie.*

#### **Artikel 4.14 Iudicium**

*Dit artikel valt onder verantwoordelijkheid van de voor de opleiding(en) verantwoordelijke Faculteit en dient geformuleerd te worden door de Faculteit in kwestie.*

#### **Artikel 4.15 Examen**

*Dit artikel valt onder verantwoordelijkheid van de voor de opleiding(en) verantwoordelijke Faculteit en dient geformuleerd te worden door de Faculteit in kwestie.*

## **Paragraaf 5: Tentamens en examen van de opleiding, specifieke bepalingen**

### **Artikel 5.1 – Tentamenvoorziening bijzondere gevallen.**

1. Indien het niet verlenen van een individuele tentamenvoorziening zou leiden tot een 'bijzonder geval van onbillijkheid van overwegende aard', kan de Examencommissie besluiten een dergelijke voorziening toe te kennen, in afwijking van het bepaalde in artikel 4.5.
2. Verzoeken om een individuele tentamenvoorziening moeten zo snel mogelijk inclusief bewijsstukken, worden ingediend bij de Examencommissie.

### **Artikel 5.2 – Tentamens en functiestoornis**

1. Aan studenten met een functiestoornis wordt de gelegenheid geboden tentamens op een zoveel mogelijk aan hun individuele handicap aangepaste wijze af te leggen. De Examencommissie wint zo nodig deskundig advies in bij de studentendecaan van het Studenten Service Centrum (SSC) alvorens te beslissen.
2. Bij het afleggen van een tentamen van een keuze-onderdeel door een student met een functiestoornis houdt de Examencommissie van de opleiding die het tentamen afneemt zich aan de voorzieningen zoals deze worden toegestaan door de Examencommissie van de opleiding waarvoor de student staat ingeschreven.

### **Artikel 5.3 – Vrijstellingen**

1. De examencommissie van de Lerarenopleiding kan de student op diens verzoek, gehoord de desbetreffende examinerator, vrijstelling verlenen van een tentamen, indien de student:
  - a. hetzij een qua inhoud en niveau overeenkomstig onderdeel van een universitaire of hoger beroepsopleiding, in binnen- of buitenland, heeft voltooid;
  - b. hetzij aantoonbaar door werk- c.q. beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken m.b.t. het desbetreffende onderdeel.
2. De Examencommissie van de Lerarenopleiding kan vrijstelling verlenen voor opleidingsonderdelen of delen daarvan conform de Elders Verworven Competenties (EVC)-regeling Lerarenopleiding.
3. Voor verleende vrijstellingen voor examenonderdelen (of gedeelten daarvan) geldt een zelfde geldigheidsduur als voor tentamenresultaten.

### **Artikel 5.4 – Verzoek buitenreguliere tentamenmogelijkheid**

1. Een student kan de Examencommissie verzoeken om aan hem een buitenreguliere tentamenmogelijkheid toe te kennen.
2. Een dergelijk verzoek kan worden toegewezen, indien de student *door bijzondere omstandigheden het betreffende tentamen niet heeft gehaald* en het niet toekennen

van een buitenreguliere tentamenmogelijkheid onaanvaardbare studievertraging oplevert.

3. Voor het toekennen van een buitenreguliere tentamenkans voor het laatste onderdeel van de opleiding gelden de navolgende criteria:
  - Het moet gaan om het laatst te behalen studieresultaat;
  - De studievertraging bedraagt bij het niet toekennen van de buitenreguliere tentamenmogelijkheid ten minste een semester;
  - De examinandus moet hebben deelgenomen aan de laatste twee reguliere tentamenmogelijkheden van het vak waarvoor hij een buitenreguliere tentamenmogelijkheid aanvraagt, en daarop tenminste de cijfers 4 en 5 hebben behaald.

### **Artikel 5.5 – Bevoegdheid Examencommissie bij keuzeonderdelen van andere opleidingen**

1. Een verzoek tot een keuzeonderdeel bij een andere opleiding dient goedgekeurd te worden door de Examencommissie van de eigen opleiding.
2. Ten aanzien van de tentaminering van, en bij verzoeken voor een afwijkende tentamenregeling voor, een keuzeonderdeel bij een andere opleiding, is de Examencommissie van de andere opleiding bevoegd.

### **Artikel 5.6 – Vrij Programma van de opleiding**

*Niet van toepassing*

### **Artikel 5.7 – Fraude en plagiaat**

1. Onder fraude wordt verstaan het handelen of nalaten van een student waardoor een juist oordeel over zijn of andermans kennis, inzicht en vaardigheden geheel of gedeeltelijk onmogelijk wordt.
2. Onder fraude wordt tevens het plegen van plagiaat verstaan, hetgeen het overnemen van andermans werk zonder correcte bronvermelding is.
3. Onder fraude wordt tevens verstaan het verstrekken van onjuiste gegevens op grond waarvan in de opleiding bepaalde mogelijkheden, faciliteiten of voorzieningen voor of rond tentaminering, toetsing of onderwijsdeelname kunnen worden verkregen.
4. Indien een student fraudeert, kan de Examencommissie hem het recht ontnemen een of meer tentamens of examens af te leggen gedurende ten hoogste een jaar.
5. Bij ernstige fraude kan de Examencommissie het College van Bestuur voorstellen de inschrijving voor de opleiding van de student definitief te beëindigen.
6. De Examencommissie legt haar handelwijze bij fraude vast in haar Regels en Richtlijnen.

### **Artikel 5.8 – Ongeldig tentamen**

Indien er sprake is van zodanige onregelmatigheden ten aanzien van een tentamen, dat een juist oordeel over de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de examinandus onmogelijk is gelbeken, kan de Examencommissie het tentamen ongeldig verklaren voor zowel de examinandus als een groep van examinandi. De bepalingen in de Regels en Richtlijnen van de Examencommissie zijn hierop tevens van toepassing.

### **Artikel 5.9 – Elders behaalde onderdelen**

1. Voorwaarde voor het behalen van het getuigschrift van het Masterexamen van de opleiding is dat tenminste de helft van het onderwijsprogramma is behaald door middel van onderdelen die verzorgd zijn door de opleiding tijdens de inschrijving als student aan de RUG.
2. In geval van een double degree Masterprogramma met een buitenlandse instelling dient ten minste de helft van het programma daadwerkelijk aan de opleiding te zijn gevolgd tijdens de inschrijving als student aan de RUG.

### **Artikel 5.10 – Iudicium Abeundi**

1. In geval van ernstig laakbare gedragingen en/of uitlatingen van een student kan het College van Bestuur in bijzondere gevallen na advies van de Examencommissie of van het faculteitsbestuur de inschrijving van een student beëindigen.
2. Het College van Bestuur neemt een beslissing als bedoeld in het eerste lid eerst nadat de betreffende student is gehoord omtrent de voorgenomen beslissing, nadat een zorgvuldige afweging van alle belangen van de student en van de instelling heeft plaatsgevonden en nadat aannemelijk is geworden dat de student door zijn gedragingen en/of uitlatingen blijkt heeft gegeven van ongeschiktheid voor de uitoefening van een of meer beroepen waartoe de door hem gevolgde studie opleidt, dan wel voor de praktische voorbereiding op die beroepsopleiding. Het faculteitsbestuur, de examencommissie en het College van Bestuur nemen daarbij het Protocol Iudicium Abeundi in acht zoals dit door de Nederlandse Federatie van Universitaire Medische Centra op 1 november 2010 is vastgesteld.

## **Paragraaf 6 Studiebegeleiding**

### **Artikel 6.1 - Studievoortgangsadministratie**

1. De opleiding registreert individuele studieresultaten van de studenten.
2. De opleiding verschaft elke student tenminste eenmaal per jaar een overzicht van de door hem behaalde studieresultaten

## Artikel 6.2 - Studiebegeleiding

De opleiding draagt zorg voor de introductie en de studiebegeleiding van de studenten, die voor de opleiding zijn ingeschreven, mede ten behoeve van hun voortgang tijdens de studie en oriëntatie op mogelijke studiewegen in en buiten de opleiding.

## Paragraaf 7 Overgangs- en slotbepalingen

### Artikel 7.1 - Wijziging

1. Wijzigingen van deze regeling worden door het faculteitsbestuur van GMW, gehoord de Opleidingscommissie en na overleg, en waar nodig met instemming van, de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
3. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op enige andere beslissing die krachtens deze regeling is genomen ten aanzien van een student.

### Artikel 7.2 – Overgangsbepaling

1. Voor studenten die direct voorafgaand aan het tijdstip van in werking treding van deze OER **ononderbroken** waren ingeschreven voor de opleiding en van wie het moment van inschrijving dateert van voor 1-9-2017, blijft de regeling laatstelijk vastgesteld op 1 september 2017 van kracht, onder de volgende voorwaarden:
  - a. Tot 1 september 2020 wordt de gelegenheid geboden de tentamens alsmede het examen van de opleiding af te leggen.
  - b. In bijzondere gevallen kan de examencommissie afwijken van de termijn gesteld in lid 1a.
2. In bijzondere gevallen kan de examencommissie aan andere studenten dan die bedoeld in het eerste lid, toestemming verlenen tentamens en examens af te leggen volgens de in het eerste lid bedoelde onderwijs- en examenregeling. Het bepaalde in het eerste lid sub a. en sub b. blijft daarbij onverminderd van kracht.
3. Een student, als bedoeld in lid 1 kan onder de volgende voorwaarde deelnemen aan de opleiding krachtens de onderwijs- en examenregeling vastgesteld op 1 september 2017:
  - a. Nog niet behaalde studieresultaten in het studieprogramma t/m 2017-2018 kunnen worden vervangen met onderdelen uit het studieprogramma vanaf 2018-2019 conform de in dit lid opgenomen vervangingstabel.

<i>Vervangingstabel</i>					
Studieprogramma 2017-2018			Studieprogramma 2018-2019		
Basis cursus lerarenopleiding	UOLM1005	5 EC	Basis cursus lerarenopleiding	TEM0105	5 EC
Masterstage 1	ULOM1105	5 EC	Masterstage 1	TEM0205	5 EC

Vakdidactiek 1	ULOM1305	5 EC	Vakdidactiek 1	TEM0505	5 EC
Vakdidactiek 2	ULOM1405	5 EC	Vakdidactiek 2	TEM0605	5 EC
Onderwijskunde	ULOM1505	5 EC	Pedagogiek	TEM0805	5 EC
Onderzoek Lerarenopleiding	ULOM1710	10 EC	Vakdidactiek 3: Onderzoek en Verdieping	TEM0710	10 EC
Masterstage 2	ULOM1215	15 EC	Masterstage 2	TEM0315	15 EC
Masterstage 3	ULOM1610	10 EC	Masterstage 3	TEM0410	10 EC

4. In bijzondere gevallen kan de examencommissie aan andere studenten dan die bedoeld in het eerste lid, toestemming verlenen tentamens en examens af te leggen volgens de in het eerste lid bedoelde onderwijs- en examenregeling. Het bepaalde in het eerste lid sub a. en sub b. blijft daarbij onverminderd van kracht.

### **Artikel 7.3 - Bekendmaking**

1. Het faculteitsbestuur van de faculteit GMW draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, alsmede van elke wijziging hiervan.
2. Elke belangstellende kan op het bureau van de opleiding een exemplaar van deze OER verkrijgen. De bedoelde stukken zijn tevens digitaal toegankelijk op de facultaire website via 'my university'.

### **Artikel 7.4 - Inwerkingtreding**

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2018.