



Onderwijs- en ExamenRegeling

Master Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs van de RUG

Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Opbouw van de opleiding
3. Tentamens en examens van de opleiding
4. Toelating
5. Studiebegeleiding
6. Overgangs- en slotbepalingen



Paragraaf 1 Algemene Bepalingen

Artikel 1.1 - Toepasselijkheid van de regeling

Deze regeling is van toepassing op het onderwijs, de toetsen en het examen van de Master Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs van de van de faculteiten GMW, FEB, Letteren, Economie en Bedrijfskunde, Ruimtelijke Wetenschappen en Wijsbegeerte, en Wis- en Natuurwetenschappen, en op alle studenten die voor de opleiding staan ingeschreven. De Master Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs wordt verzorgd door het Universitair Onderwijscentrum Groningen (UOCG). De genoemde opleiding leidt tot een eerstegraads bevoegdheid voor:

- a. aardrijkskunde (CROHO 68500)
- b. algemene economie (CROHO 68501)
- c. biologie (CROHO 68502)
- d. Duits (CROHO 68503)
- e. Engels (CROHO 68504)
- f. Frans (CROHO 68517)
- g. Fries (CROHO 68527)
- h. geschiedenis en Staatinrichting (CROHO 68506)
- i. Grieks, Latijn en Klassieke Culturele Vorming (CROHO 68519)
- j. maatschappijleer (CROHO 68509)
- k. management en organisatie (CROHO 68518)
- l. natuurkunde (CROHO 68511)
- m. Nederlands (CROHO 68512)
- n. scheikunde (CROHO 68513)
- o. wiskunde (CROHO 68516)

Artikel 1.2 - Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. De wet: de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek;
- b. Student: degene die is ingeschreven aan de universiteit voor het volgen van het onderwijs en/of het afleggen van de tentamens en het examen van de opleiding;
- c. Opleiding: de masteropleiding genoemd in artikel 1.1 van deze regeling, dat voorbereidt op het behalen van een eerstegraads leraarbevoegdheid voor een bepaald schoolvak, bestaande uit een samenhangend geheel van 60 ECTS onderwijseenheden en wordt verzorgd door het UOCG. Zie paragraaf 2 voor het programma.
- d. Facultaire examencommissies: de examencommissies van de Faculteiten
- e. Facultaire toelatingscommissies: de toelatingscommissies van de Faculteiten, belast met de toelating tot de in 1.1. genoemde opleidingen.
- f. Examencommissie van het UOCG: de examencommissie van de masteropleiding Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs, en het lerarenopleidingstraject als onderdeel van de educatieve masteropleidingen en de masteropleiding Educatie en Communicatie in de Wiskunde en Natuurwetenschappen van de RUG. Fungeert als subcommissie van de Facultaire examencommissies.
- g. De school: de school voor voortgezet onderwijs welke fungeert als stageverlenende instelling voor de student.
- h. Tutor: een docent van het UOCG die verantwoordelijk is voor de bewaking en ondersteuning van de studievoortgang van de student en die eindverantwoordelijk is voor de beoordelingen van Masterstage 2 leraar [schoolvak] en Masterstage 3 leraar [schoolvak] van studenten die stage lopen op een school met een schoolopleider.
- i. Vakdidacticus: een docent van het UOCG die verantwoordelijk is voor de vakinhoudelijke en vakdidactische ondersteuning van de student, en die o.a. belast is met de beoordeling van Vakdidactiek 1 [schoolvak], Vakdidactiek 2 [schoolvak] en Onderzoek Master Lerarenopleiding. In situaties waarin de school niet beschikt over een schoolopleider is de vakdidacticus eindverantwoordelijk voor de beoordeling van Masterstage 2 leraar [schoolvak], Masterstage 3 leraar [schoolvak].
- j. Schoolopleider: een docent van de school die de student begeleidt bij zijn professionele ontwikkeling.
- k. Mentor: Een docent van het UOCG die de student begeleidt bij zijn professionele ontwikkeling in situaties dat de school niet beschikt over een schoolopleider.
- l. JoMiTE: netwerk van Europese universiteiten die afspraken hebben gemaakt die het mogelijk maken voor studenten van lerarenopleidingen om een deel van hun lerarenopleidingstraject in het buitenland te vervullen.



- m. Doorstroommaster-opleiding: de opleiding waarvoor van rechtswege toegang wordt verleend op grond van een daartoe aangewezen bacheloropleiding;
- n. Studiepunt: eenheid uitgedrukt in ECTS, waarbij een studiepunt gelijk staat aan 28 uur studeren;
- o. Onderdeel: een onderwijsseenheid van de opleiding, in de zin van de wet;
- p. Examen: het master-examen van de opleiding;
- q. Studiejaar: het tijdvak dat aanvangt op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daaropvolgende jaar;
- r. Semester: deel van het studiejaar, beginnend op 1 september en eindigend op een door het College van Bestuur te bepalen datum omstreeks 31 januari, dan wel beginnend op vorenbedoelde door het College van Bestuur te bepalen datum en eindigend op 31 augustus.
- s. Tentamen: Een onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de examinandus, alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek. Tentamen omvat zowel schriftelijke als mondelinge toetsen als practica.
- t. Toets: tentamen als bedoeld in artikel 7.10 van de wet;
- u. Practicum: een praktische oefening, als bedoeld in art. 7.13 van de wet, in een van de volgende vormen:
 - het maken van een scriptie,
 - het maken van een werkstuk of een proefontwerp,
 - het uitvoeren van een (onderzoek)opdracht,
 - het deelnemen aan veldwerk of een excursie,
 - het doorlopen van een stage,
 - het deelnemen aan een andere onderwijsleeractiviteit, die gericht is op het bereiken van bepaalde vaardigheden, zoals het bijhouden van een bekwaamheidsdossier;

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

Artikel 1.3 - Doel van het opleidingstraject

Met de opleiding wordt beoogd:

- voor te bereiden op de beroepsuitoefening als leraar met een eerstegraads bevoegdheid voor een bepaald schoolvak.

De eerstegraads leraar wordt primair opgeleid voor het 'eerstegraads gebied': de bovenbouw van havo en vwo. De eerstegraads bevoegdheid is echter inclusief: dit betekent dat eerstegraads leraren bevoegd zijn les te geven in het schoolvak waarvoor ze zijn opgeleid in zowel het vmbo, als in de onderbouw (basisvorming), alsook in de bovenbouw (Tweede Fase) van het voortgezet onderwijs. In de opleiding wordt het accent gelegd op de bekwaamheid van beginnende leraren in de bovenbouw (VHO) zoals geformuleerd in de Wet BiO. In de opleiding wordt bekwaamheid (competentie) nagestreefd op een zevental samenhangende terreinen die daar van belang zijn en de daaraan verbonden beroepsvereisten. In de studiegids wordt deze algemene doelstelling nader geconcretiseerd.

De opleiding heeft daarbij als taak eerstegraads leraren op te leiden die hun academische instelling kunnen integreren in hun bekwaamheden als leraar. Zij doen dit op een planmatige, professionele wijze. Hun academische achtergrond komt hierbij tot uiting in de wijze waarop ze disciplinaire kennis weten te vertalen in vakdidactisch verantwoord handelen in de praktijk en in de manier waarop ze die praktijk onderzoeksmatig weten te analyseren, bij te stellen en te dissemineren.

Artikel 1.4 - Vorm van de opleiding

De opleiding wordt zowel voltijds als deeltijds verzorgd.



Paragraaf 2 Opbouw van de opleiding

Artikel 2.1 - Studielast

De opleiding heeft een studielast van 60 ECTS. De studielast wordt uitgedrukt in hele ECTS.

Artikel 2.2 - Programma's

De opleiding kent de volgende programma's:

- Het *programma A* dat voorbereidt op de beroepsuitoefening als leraar met een eerstegraads bevoegdheid voor een bepaald schoolvak. Ten behoeve van de overzichtelijkheid wordt in de beschrijving van de programma's geen onderscheid gemaakt tussen de verschillende schoolvakken.
- Het *programma B* dat studenten met een afgeronde Educatieve Minor en bachelor voorbereidt op de beroepsuitoefening als leraar met een eerstegraads bevoegdheid voor een bepaald schoolvak.
- Het *programma C* dat Nederlandse studenten uit het JoMiTE-project voorbereidt op de beroepsuitoefening als leraar met een eerstegraads bevoegdheid voor een bepaald schoolvak en waarin studenten een deel van hun opleiding in het buitenland vervullen.

Erkenning alternatieve onderdelen

Indien de student ten genoegen van de examencommissie van het UOCG aantoont dat hij/zij gedurende de opleiding op een andere wijze binnen of buiten een universiteit voldoende kennis, inzicht en vaardigheden kan verkrijgen waarmee hij aan de eisen van een examenonderdeel kan voldoen, kan de examencommissie van het UOCG besluiten alternatieve invullingen van dat examenonderdeel te erkennen in het perspectief van de examinering.

In 2.3. wordt aangegeven welke vakken binnen de programma's gevolgd kunnen worden.

In 2.4 wordt aangegeven welke vakken buitenlandse studenten die in het kader van JoMiTE een deel van hun lerarenopleiding aan de RUG vervullen, kunnen volgen, en wat de mogelijkheden zijn binnen het vak Vrije Ruimte in programma B.

Artikel 2.3 - Samenstelling programma's

De programma's omvatten de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

Programma A

1. Basis cursus Master Lerarenopleiding	UOCM1005	(5 EC)
2. Masterstage 1 leraar [schoolvak]	UOCM1105	(5 EC)
3. Masterstage 2 leraar [schoolvak]	UOCM1215	(15 EC)
4. Vakdidactiek 1 [schoolvak]	UOCM1305	(5 EC)
5. Vakdidactiek 2 [schoolvak]	UOCM1405	(5 EC)
6. Onderwijskunde VO	UOCM1505	(5 EC)
7. Masterstage 3 leraar [schoolvak]	UOCM1610	(10 EC)
8. Onderzoek Master Lerarenopleiding	UOCM1710	(10 EC)

Programma B

1. Verdieping voor Minoren	UOCM1810	(10 EC)
2. Masterstage 2 leraar [schoolvak]	UOCM1215	(15 EC)
3. Vakdidactiek 1 [schoolvak]	UOCM1305	(5 EC)
4. Vakdidactiek 2 [schoolvak]	UOCM1405	(5 EC)
5. Onderwijskunde VO	UOCM1505	(5 EC)
6. Masterstage 3 leraar [schoolvak]	UOCM1610	(10 EC)
7. Onderzoek Master Lerarenopleiding	UOCM1710	(10 EC)

Programma C

1. Basis cursus Master Lerarenopleiding	UOCM1005	(5 EC)
2. Masterstage 1 leraar [schoolvak]	UOCM1105	(5 EC)
3. Masterstage 2 leraar JoMiTE [schoolvak]	UOCM1910	(10 EC)
4. Vakdidactiek 1 [schoolvak]	UOCM1305	(5 EC)
5. Vakdidactiek 2 [schoolvak]	UOCM1405	(5 EC)
6. Buitenlandprogramma volgens Jomite-framework		(30 EC)



Artikel 2.4 - Keuzeonderdelen

Het onderdeel 'Verdieping voor Minoren' binnen programma B kan op verschillende manieren worden ingevuld.

1. Basiscursus Master Lerarenopleiding UOCM1005 en Masterstage 1 leraar [schoolvak] UOCM1105 tezamen.
2. Mastervak bij de eigen Faculteit of een andere Faculteit (10 EC of twee maal 5 EC). Dit ter goedkeuring van de examencommissie van het UOCG.
3. Vrije, onderwijsgerelateerde invulling (10 EC). Hiertoe dienen ze een verzoek in bij de examencommissie van het UOCG.

Bij studenten die kiezen voor de derde invulling, zal op het diplomasupplement 'Verdieping voor Minoren' komen te staan. Indien een student een van de andere twee mogelijkheden kiest, zal de betreffende vakcode en vakomschrijving op het diplomasupplement komen te staan.

De buitenlandse student die in het kader van JoMiTE een deel van zijn lerarenopleiding aan de RUG vervult maakt onder goedkeuring van de examencommissie een keuze uit een of meer van de volgende onderdelen:

1. Dutch Educational Practice 1 (5 EC)
2. Dutch Educational Practice 2 (5 EC)
3. Educational Science (5 EC)
4. Subject Methodology 1 (5 EC)
5. Subject Methodology 2 (5 EC)
6. Research Teacher Education 1 (5 EC)
7. Research Teacher Education 2 (5 EC)

Artikel 2.5 - Practica

1. De volgende onderdelen, als genoemd in art. 2.3 betreffen een practicum in de daarbij aangegeven vorm en van de daarbij vermelde omvang:

Masterstage 1 leraar [schoolvak] UOCM1105

Vorm:

- Stage op vo-school.
- Minimaal 10 uren observeren.
- Minimaal 20 (deel)uren lesgeven, waarvan minimaal 10 in de bovenbouw, en 1 serie van minimaal 6 aaneengesloten lessen zelfstandig in één klas.

Omvang: gemiddeld 2 dagdelen per week

Masterstage 2 leraar [schoolvak] UOCM1215

Vorm:

- Stage op school voor voortgezet onderwijs waarbij zelfstandig wordt lesgegeven aan eigen klassen.
- Minimaal 3 lesuren van 50 minuten per week zelfstandig verzorgen.
- Minimaal 10 lessen observeren.
- Volgen van intervisiebijeenkomsten onder leiding van schoolopleider of mentor op het instituut.
- Deelnemen aan sectie- of teamvergaderingen.
- Overleg met coach.
- Contact met ouders.
- Deelnemen aan rapportvergaderingen.

Omvang: gemiddeld 6 dagdelen per week op de dinsdag, woensdag en donderdag.

Masterstage 3 leraar [schoolvak] UOCM1610

Vorm:

- Stage op school voor voortgezet onderwijs waarbij zelfstandig wordt lesgegeven aan eigen klassen.
- Minimaal 3 lesuren van 50 minuten per week zelfstandig verzorgen.
- Volgen van intervisiebijeenkomsten onder leiding van schoolopleider of mentor op het instituut.
- Deelnemen aan sectie- of teamvergaderingen.
- Overleg met coach.
- Contact met ouders.
- Deelnemen aan rapportvergaderingen.

Omvang: gemiddeld 6 dagdelen per week op de dinsdag, woensdag en donderdag.



2. Om een eerstegraadsbevoegdheid te kunnen halen dienen studenten tijdens masterstage 2 en 3 in totaal zelfstandig minimaal 120 lessen van 50 minuten te verzorgen, waarvan 60 lessen in de bovenbouw.

Paragraaf 3 Tentamens en examen van de opleiding

Artikel 3.1 - Algemeen

1. Een tentamen geeft de student zowel tussentijds als bij afsluiting van het onderdeel de nodige informatie of hij de gestelde leerdoelen heeft bereikt.
2. De beoordeling van de tentamens vindt plaats met hele cijfers groter of gelijk aan 1 en kleiner of gelijk aan 10. Men is geslaagd voor een tentamen indien het cijfer 6 of hoger is behaald.
3. Beoordeling van de examenonderdelen vindt plaats conform de regels en richtlijnen vastgesteld door de examencommissie van het UOCG, zoals deze zijn omschreven in de studiegids van het UOCG.

Artikel 3.2 - Verplichte volgorde

3.2.1 Aan het tentamen van de volgende onderdelen:

- Masterstage 2 leraar [schoolvak] UOCM1215
- Vakdidactiek 2 [schoolvak] UOCM1405
- Onderwijskunde VO UOCM1505

kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat aan het tentamen van onderstaande onderdelen met goed gevolg is deelgenomen:

- Masterstage 1 leraar [schoolvak] UOCM1105
- Basiscursus Master Lerarenopleiding UOCM1005

3.2.2 Aan het tentamen van:

- Masterstage 3 leraar [schoolvak] UOCM1610

kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat aan het tentamen van onderstaande onderdelen met goed gevolg is deelgenomen:

- Masterstage 2 leraar [schoolvak] UOCM1215

3.2.3 Aan het tentamen van:

- Onderzoek Master Lerarenopleiding UOCM1710

kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat aan het tentamen van onderstaande onderdelen met goed gevolg is deelgenomen:

- Vakdidactiek 1 [schoolvak] UOCM1305
- Vakdidactiek 2 [schoolvak] UOCM1405

Artikel 3.4 - Tijdvakken en frequentie tentamens

Tot het afleggen van de tentamens van de in artikel 2.3 genoemde onderdelen wordt in elk semester tenminste eenmaal de gelegenheid gegeven.

Artikel 3.5 - Vorm van de tentamens

1. De onderdelen worden op de volgende manieren getentamineerd:

Onderdeel		Vorm van tentamen
Basiscursus Master Lerarenopleiding	UOCM1005	Schriftelijke toets algemene didactiek; Vakdidactische opdracht en/of toets.
Masterstage 1 leraar [schoolvak]	UOCM1105	Bekwaamheidsdossier; Beoordelingsgesprek met coach en instituutopleider
Masterstage 2 leraar [schoolvak]	UOCM1215	Bekwaamheidsdossier; Beoordelingsgesprek met instituutopleider, coach en (indien aanwezig) schoolopleider



Masterstage 3 leraar [schoolvak]	UOCM1610	Bekwaamheidsdossier; Presentatie; Beoordelingsgesprek met instituutsopleider, coach en (indien aanwezig) schoolopleider
Vakdidactiek 1 [schoolvak]	UOCM1305	Mondelinge presentatie
Vakdidactiek 2 [schoolvak]	UOCM1405	Schriftelijk verslag
Onderwijskunde VO	UOCM1505	Schriftelijk tentamen
Onderzoek Master Lerarenopleiding	UOCM1710	Schriftelijk verslag

2. Op verzoek van de student kan de examencommissie toestaan dat een tentamen op een andere wijze dan vorenbedoeld wordt afgelegd.
3. Aan studenten met een functiestoornis wordt de gelegenheid geboden de tentamens op een zoveel mogelijk aan hun individuele handicap aangepaste wijze af te leggen. De examencommissie wint zo nodig deskundig advies in alvorens te beslissen.

Artikel 3.6 - Mondelinge tentamens

1. Mondeling wordt niet meer dan één persoon tegelijk getentamineerd, tenzij de examencommissie anders heeft bepaald.
2. Het mondeling afnemen van een tentamen is openbaar, tenzij de examencommissie of de desbetreffende examinerator in een bijzonder geval anders heeft bepaald, dan wel de student daartegen bezwaar heeft gemaakt.

Artikel 3.7 - Vaststelling en bekendmaking tentamenuitslag

1. De examinerator stelt terstond na het afnemen van een mondeling tentamen de uitslag vast en reikt de student een desbetreffende schriftelijke verklaring uit.
De examinerator stelt de uitslag van een schriftelijk tentamen vast binnen 10 werkdagen na de dag waarop het is afgelegd.
2. Voor een op andere wijze dan mondeling of schriftelijk af te leggen tentamen bepaalt de examencommissie van het UOCG tevoren op welke wijze en binnen welke termijn de student een schriftelijke verklaring omtrent de uitslag zal ontvangen.
3. Op de schriftelijke verklaring omtrent de uitslag van een tentamen wordt de student gewezen op het inzagerecht, bedoeld in artikel 3.9, eerste lid, alsmede op de beroepsmogelijkheid bij het college van beroep voor de examens.

Artikel 3.8 - Geldigheidsduur

1. De geldigheidsduur van behaalde onderdelen is onbeperkt.
2. In afwijking van het bepaalde in het eerste lid kan de examencommissie voor een onderdeel, waarvan het tentamen langer dan zes jaar geleden is behaald, een aanvullend dan wel vervangend tentamen opleggen, alvorens de student wordt toegelaten tot het afleggen van het desbetreffende examen.

Artikel 3.9 - Inzagerecht

1. Gedurende tenminste zes weken na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen krijgt de student op zijn verzoek inzage in zijn beoordeeld werk.
Tevens wordt hem op zijn verzoek tegen kostprijs een kopie verschaft van dat werk.
2. Gedurende de in het eerste lid genoemde termijn kan elke belangstellende kennis nemen van vragen en opdrachten van het desbetreffende tentamen, alsmede zo mogelijk van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.
3. De examencommissie van het UOCG kan bepalen, dat de inzage of de kennisneming geschiedt op een vaste plaats en op tenminste twee vaste tijdstippen.

Indien de betrokkene aantoonbaar door overmacht verhinderd te zijn of te zijn geweest op een aldus vastgestelde plaats en tijdstip te verschijnen, wordt hem een andere mogelijkheid geboden, zo mogelijk binnen de in het eerste lid genoemde termijn.



Artikel 3.10 - Vrijstelling

De examencommissie van het UOCG kan de student op diens verzoek, gehoord de desbetreffende examinator, vrijstelling verlenen van een tentamen, indien de student:

- a. hetzij een qua inhoud en niveau overeenkomstig onderdeel van een universitaire of hogere beroepsopleiding heeft voltooid;
- b. hetzij aantoonbaar door werk- c.q. beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken m.b.t. het desbetreffende onderdeel.

M.b.t. de volgende paragrafen geldt dat deze geformuleerd staan in de Onderwijs- en Examenregeling van de masteropleiding Educatie en Communicatie in de Wiskunde en Natuurwetenschappen:

3.12 Examen

3.13 Graad

Paragraaf 4 Toelating

M.b.t. de volgende paragrafen geldt dat deze geformuleerd staan in de Onderwijs- en Examenregeling van de masteropleiding Educatie en Communicatie in de Wiskunde en Natuurwetenschappen:

4.1 Vooropleiding

Artikel 4.2 - Toelating programma's

Voor de onderscheidene programma's van de opleiding gelden, in aanvulling op het in art. 4.1 bepaalde, de volgende toelatingsvoorwaarden:

programma (B):

- een afgeronde, aan het schoolvak verwante bacheloropleiding
- een afgeronde Educatieve Minor in het schoolvak

programma (C):

- een afgeronde Masterstage 1 leraar [schoolvak] UOCM1105,
- een afgeronde Basiscursus Master Lerarenopleiding UOCM1005,
- aanvang van Masterstage 2 leraar [schoolvak] UOCM1215 aan het begin van het eerste semester.

Artikel 4.3 - Toelatingscommissie

1. De toelating *tot de opleiding* is opgedragen aan de Facultaire toelatingscommissie.
2. De toelating tot programma's *van de opleiding* is opgedragen aan de examencommissie van het UOCG.
3. Alle vakdidactici en onderwijskundigen van het UOCG zijn lid van de examencommissie van het UOCG.
4. Alle leden van de examencommissie van het UOCG zijn aangewezen als examinatoren.
5. De examencommissie van het UOCG wijst uit haar midden een commissie aan van ten minste drie leden die belast is met de behartiging van de dagelijkse gang van zaken van de examencommissie.
6. De aanwijzing geschiedt door de examencommissie van het UOCG, die tevens het toelatingsreglement vaststelt.

M.b.t. de volgende paragrafen geldt dat deze geformuleerd staan in de Onderwijs- en Examenregeling van de masteropleiding Educatie en Communicatie in de Wiskunde en Natuurwetenschappen:

4.3 Toelatingsonderzoek: criteria

Artikel 4.5 - Toelatingsonderzoek: tijdstippen

1. Het toelatingsonderzoek vindt *eenmaal* per jaar plaats m.b.t. het begin van de opleiding in het eerste semester.
2. Een verzoek te worden toegelaten tot de opleiding en een bepaald programma wordt voor 15 mei ingediend bij de Facultaire toelatingscommissie.
3. In bijzondere gevallen kan de toelatingscommissie een na de in het tweede lid genoemde sluitingsdatum ingediend verzoek in behandeling nemen.
4. De toelatingscommissie beslist voor 1 juni op het verzoek. De toelating wordt verleend onder de voorwaarde dat de kandidaat uiterlijk op de betreffende begindatum van de opleiding zal voldoen aan de in art. 4.4 bedoelde eisen t.a.v. kennis en vaardigheden, zoals die blijken uit getuigschriften van door hem gevolgde opleidingen.



Op de schriftelijke verklaring omtrent toelating wordt de student gewezen op de beroepsmogelijkheid bij het college van beroep voor de examens.

M.b.t. de volgende paragrafen geldt dat deze geformuleerd staan in de Onderwijs- en Examenregeling van de masteropleiding Educatie en Communicatie in de Wiskunde en Natuurwetenschappen:

- 4.5 Voorlopige toelating**
5 Studiebegeleiding

Paragraaf 6 Overgangs- en slotbepalingen

Artikel 6.1 - Wijziging

1. Wijzigingen van de OER-tekst betreffende de opleiding wordt door de directeur van het UOCG, gehoord de opleidingscommissie van het UOCG, vastgesteld.
2. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
3. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op:
 - een goedkeuring die krachtens art. 2.3 is verleend;
 - enige andere beslissing, die krachtens deze regeling is genomen ten aanzien van een student.

Artikel 6.2 - Overgangsbepaling

6.2.1 Tentamens en examens “studieprogramma t/m 2010-2011”

1. Voor de studenten, die direct voorafgaand aan het tijdstip van invoering van deze regeling **ononderbroken** waren ingeschreven voor de Educatieve Master of de LVHO, blijft de desbetreffende onderwijs- en examenregeling, laatstelijk vastgesteld/gewijzigd op 15 december 2009 van kracht, onder de volgende voorwaarden:
 - a. Tot 1 september 2013 wordt de gelegenheid geboden de tentamens alsmede het examen van de opleiding af te leggen.
 - b. In bijzondere gevallen kan de examencommissie afwijken van het termijn, zoals in lid 1a gesteld.
2. In bijzondere gevallen kan de examencommissie aan andere studenten dan die bedoeld in het eerste lid, toestemming verlenen tentamens en examens af te leggen volgens de in het eerste lid bedoelde onderwijs- en examenregeling. Het bepaalde in het eerste lid sub a. en sub b. blijft daarbij onverminderd van kracht.

6.2.2 Behalen van examen “studieprogramma t/m 2010-2011” met behulp van onderdelen uit “studieprogramma vanaf 2011-2012”

1. Een student, als bedoeld in art. 6.2.1 kan onder de volgende voorwaarden deelnemen aan de opleiding krachtens de onderwijs- en examenregeling vastgesteld op 15 december 2009:
 - a. nog niet behaalde studieresultaten in het studieprogramma t/m 2010-2011 kunnen worden vervangen met onderdelen uit het studieprogramma vanaf 2011-2012 conform de in dit lid opgenomen vervangingstabel.

<i>Vervangingstabel</i>					
<i>Studieprogramma t/m 2010-2011</i>			<i>Studieprogramma vanaf 2011-2012</i>		
Basiscursus	UOCM0110	10 EC	Basiscursus Master	OCM1005	5 EC
Lerarenopleiding			lerarenopleiding <i>EN</i>		
			Masterstage 1 leraar [schoolvak]	UOCM1105	5 EC
Werken-op-school	UOCM0225	25 EC	Masterstage 2 leraar [schoolvak]	UOCM1215	15 EC
			<i>EN</i>		
			Masterstage 3 leraar [schoolvak]	UOCM1610	10 EC
Leerprocessen	UOCM0703	3 EC	Onderwijskunde VO	UOCM1505	5 EC
Probleem Gestuurd	UOCM0409	9 EC	Onderzoek Master	UOCM1710	10 EC
Onderwijs Ontwerpen			Lerarenopleiding		



Reflectie op professionele ontwikkeling	UOCM0302	2 EC	Masterstage 3 leraar [schoolvak]	UOCM1610	10 EC
Schoolvak 1	UOCM0506	6 EC	Vakdidactiek 1 [schoolvak] <i>EN</i>	UOCM1305	5 EC
			Vakdidactiek 2 [schoolvak]	UOCM1405	5 EC
Schoolvak 2	UOCM0603	3 EC	Vakdidactiek 2 [schoolvak]	UOCM1405	5 EC
Theorie en praktijk van het classroommanagement	UOCM0902	2 EC	Onderwijskunde VO <i>OF</i>	UOCM1505	5 EC
			Vakdidactiek 2 [schoolvak]	UOCM1405	5 EC
Vrije keuze	UOCM0802	2 EC	Onderwijskunde VO <i>OF</i>	UOCM1505	5 EC
			Vakdidactiek 2 [schoolvak]	UOCM1405	5 EC

- b. Deelneming staat open voorzover de gefaseerde invoering van het onderwijs en de tentamens volgens deze regeling dat feitelijk toelaten.

Artikel 6.3 - Bekendmaking

1. De directeur van het UOCG, draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, van de regelen en richtlijnen die door de examencommissie van het UOCG zijn vastgesteld, alsmede van elke wijziging van deze stukken.
2. Elke belangstellende kan op het bureau van het UOCG een exemplaar van de in het eerste lid bedoelde stukken verkrijgen.

Artikel 6.4 - Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2011
Aldus vastgesteld door de directeur van het UOCG, op 3 juni 2011

Prof. dr. C.G.M. Sterks
directeur a.i. UOCG



rijksuniversiteit
groningen

Onderwijs- en ExamenRegeling
Lerarenopleidingstraject van de Educatieve
Masteropleidingen en de Masteropleiding Educatie
en Communicatie in de Wiskunde en
Natuurwetenschappen van de RUG
2011-2012

Inhoud:

- 1 Algemene bepalingen**
- 2 Opbouw van het lerarenopleidingstraject**
- 3 Tentamens en examens van het lerarenopleidingstraject**
- 4 Toelating**
- 5 Studiebegeleiding**
- 6 Overgangs- en slotbepalingen**

Paragraaf 1 Algemene Bepalingen

Artikel 1.1 - Toepasselijkheid van de regeling

Deze regeling is van toepassing op het onderwijs, de toetsen en het examen van het lerarenopleidingstraject van de Educatieve Masteropleidingen van de faculteiten GMW, FEB, Letteren, Economie en Bedrijfskunde, Ruimtelijke Wetenschappen en Wijsbegeerte, en van de masteropleiding Educatie en Communicatie in de Wiskunde en Natuurwetenschappen van de RUG (hierna te noemen het lerarenopleidingstraject), en op alle studenten die voor de opleiding staan ingeschreven. Het lerarenopleidingstraject wordt verzorgd door het Universitair Onderwijscentrum Groningen (UOCCG). De genoemde opleidingen leiden tot een eerstegraads bevoegdheid voor:

- a. aardrijkskunde (CROHO 60204)
- b. economie en bedrijfswetenschappen (CROHO 60651)
- c. biologie (CROHO 60614)
- d. Duits (CROHO 60631)
- e. Engels (CROHO 60632)
- f. filosofie (CROHO 60238)
- g. Frans (CROHO 60633)
- h. Fries (CROHO 60634)
- i. geschiedenis (CROHO 60635)
- j. Grieks en Latijnse Taal en Cultuur (CROHO 60636)
- k. informatica (CROHO 60614)
- l. maatschappijleer (CROHO 60243)
- m. natuurkunde (CROHO 60614)
- n. Nederlands (CROHO 60637)
- o. scheikunde (CROHO 60614)
- p. Spaans (CROHO 60320)
- q. wiskunde (CROHO 60614)

Artikel 1.2 - Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. De wet: de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek;
- b. Student: degene die is ingeschreven aan de universiteit voor het volgen van het onderwijs en/of het afleggen van de tentamens en het examen van de opleiding;
- c. Opleiding: de masteropleiding genoemd in artikel 1.1 van deze regeling, bestaande uit een samenhangend geheel van onderwijseenheden; de opleiding valt uiteen in 60 ects lerarenopleidingstraject, verzorgd door het UOCCG, en 60 ects vakinhoud, verzorgd door de Faculteit.
- d. Lerarenopleidingstraject: dat deel van 60 ects van de opleiding dat voorbereidt op het behalen van een eerstegraads leraarbevoegdheid voor een bepaald schoolvak. Zie paragraaf 2 voor het programma.
- e. Facultaire examencommissies: de examencommissies van de educatieve masteropleidingen, o.a. belast met de het vaststellen van het resultaat en de uitslag van het afsluitend examen van de opleiding.
- f. Facultaire toelatingscommissies: de toelatingscommissies van de educatieve masteropleidingen, belast met de toelating tot de in 1.1. genoemde opleidingen.
- g. Examencommissie van het UOCCG: de examencommissie van de masteropleiding Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs, en het lerarenopleidingstraject als onderdeel van de educatieve masteropleidingen en de masteropleiding Educatie en Communicatie in de

Wiskunde en Natuurwetenschappen van de RUG. Fungeert als subcommissie van de Facultaire examencommissies.

- h. De school: de school voor voortgezet onderwijs welke fungeert als stageverlenende instelling voor de student.
- i. Tutor: een docent van het UOCG die verantwoordelijk is voor de bewaking en ondersteuning van de studievoortgang van de student en die eindverantwoordelijk is voor de beoordelingen van Masterstage 2 leraar [schoolvak] en Masterstage 3 leraar [schoolvak] van studenten die stage lopen op een school met een schoolopleider.
- j. Vakdidacticus: een docent van het UOCG die verantwoordelijk is voor de vakinhoudelijke en vakdidactische ondersteuning van de student, en die o.a. belast is met de beoordeling van Vakdidactiek 1 [schoolvak], Vakdidactiek 2 [schoolvak] en Onderzoek Master Lerarenopleiding. In situaties waarin de school niet beschikt over een schoolopleider is de vakdidacticus eindverantwoordelijk voor de beoordeling van Masterstage 2 leraar [schoolvak], Masterstage 3 leraar [schoolvak].
- k. Schoolopleider: een docent van de school die de student begeleidt bij zijn professionele ontwikkeling.
- l. Mentor: Een docent van het UOCG die de student begeleidt bij zijn professionele ontwikkeling in situaties waarin de school niet beschikt over een schoolopleider.
- m. JoMiTE: netwerk van Europese universiteiten die afspraken hebben gemaakt die het mogelijk maken voor studenten van lerarenopleidingen om een deel van hun lerarenopleidingstraject in het buitenland te vervullen.
- n. Doorstroommaster-opleiding: de opleiding waarvoor van rechtswege toegang wordt verleend op grond van een daartoe aangewezen bacheloropleiding;
- o. Studiepunt: eenheid uitgedrukt in ECTS, waarbij een studiepunt gelijk staat aan 28 uur studeren;
- p. Onderdeel: een onderwijseenheid van de opleiding, in de zin van de wet;
- q. Examen: het master-examen van de opleiding;
- r. Studiejaar: het tijdvak dat aanvangt op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daaropvolgende jaar;
- s. Semester: deel van het studiejaar, beginnend op 1 september en eindigend op een door het College van Bestuur te bepalen datum omstreeks 31 januari, dan wel beginnend op vorenbedoelde door het College van Bestuur te bepalen datum en eindigend op 31 augustus.
- t. Tentamen: Een onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de examinandus, alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek. Tentamen omvat zowel schriftelijke als mondelinge toetsen als practica.
- u. Toets: tentamen als bedoeld in artikel 7.10 van de wet;
- v. Practicum: een praktische oefening, als bedoeld in art. 7.13 van de wet, in een van de volgende vormen:
 - het maken van een scriptie,
 - het maken van een werkstuk of een proefontwerp,
 - het uitvoeren van een (onderzoek)opdracht,
 - het deelnemen aan veldwerk of een excursie,
 - het doorlopen van een stage,
 - het deelnemen aan een andere onderwijsleeractiviteit, die gericht is op het bereiken van bepaalde vaardigheden, zoals het bijhouden van een bekwaamheidsdossier;

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

Artikel 1.3 - Doel van het opleidingstraject

Met het lerarenopleidingstraject wordt beoogd:

- voor te bereiden op de beroepsuitoefening als leraar met een eerstegraads bevoegdheid voor een bepaald schoolvak

De eerstegraads leraar wordt primair opgeleid voor het 'eerstegraads gebied': de bovenbouw van havo en vwo. De eerstegraads bevoegdheid is echter inclusief: dit betekent dat eerstegraads leraren bevoegd zijn les te geven in het schoolvak waarvoor ze zijn opgeleid in zowel het vmbo, als in de onderbouw (basisvorming), alsook in de bovenbouw (Tweede Fase) van het voortgezet onderwijs. In de universitaire lerarenopleidingstraject wordt het accent gelegd op de bekwaamheid van beginnende leraren in de bovenbouw (VHO) zoals geformuleerd in de Wet BiO. In het lerarenopleidingstraject wordt bekwaamheid (competentie) nagestreefd op een zevental samenhangende terreinen die daar van belang zijn en de daaraan verbonden beroepsvereisten. In de studiegids wordt deze algemene doelstelling nader geconcretiseerd.

Het lerarenopleidingstraject heeft daarbij als taak eerstegraads leraren op te leiden die hun academische instelling kunnen integreren in hun bekwaamheden als leraar. Zij doen dit op een planmatige, professionele wijze. Hun academische achtergrond komt hierbij tot uiting in de wijze waarop ze disciplinaire kennis weten te vertalen in vakdidactisch verantwoord handelen in de praktijk en in de manier waarop ze die praktijk onderzoeksmatig weten te analyseren, bij te stellen en te dissemineren.

Artikel 1.4 - Vorm van het lerarenopleidingstraject

Het lerarenopleidingstraject wordt zowel voltijds als deeltijds verzorgd.

Paragraaf 2 Opbouw van het lerarenopleidingstraject

Artikel 2.1 - Studielast

Het lerarenopleidingstraject heeft een studielast van 60 ECTS. De studielast wordt uitgedrukt in hele ECTS.

Artikel 2.2 - Programma's

Het lerarenopleidingstraject kent de volgende programma's:

- a) Het *programma A* dat voorbereidt op de beroepsuitoefening als leraar met een eerstegraads bevoegdheid voor een bepaald schoolvak. Ten behoeve van de overzichtelijkheid wordt in de beschrijving van de programma's geen onderscheid gemaakt tussen de verschillende schoolvakken.
- b) Het *programma B* dat studenten met een afgeronde Educatieve Minor en bachelor voorbereidt op de beroepsuitoefening als leraar met een eerstegraads bevoegdheid voor een bepaald schoolvak.
- c) Het *programma C* dat Nederlandse studenten uit het JoMiTE-project voorbereidt op de beroepsuitoefening als leraar met een eerstegraads bevoegdheid voor een bepaald schoolvak en waarin studenten een deel van hun lerarenopleidingstraject in het buitenland vervullen.

Erkenning alternatieve onderdelen

Indien de student ten genoegen van de examencommissie van het UOCG aantoont dat hij/zij gedurende het lerarenopleidingstraject op een andere wijze binnen of buiten een universiteit voldoende kennis, inzicht en vaardigheden kan verkrijgen waarmee hij aan de eisen van een examenonderdeel kan voldoen, kan de examencommissie van het UOCG besluiten alternatieve invullingen van dat examenonderdeel te erkennen in het perspectief van de examinering.

In 2.3. wordt aangegeven welke vakken binnen de programma's gevolgd kunnen worden.

In 2.4 wordt aangegeven welke vakken buitenlandse studenten die in het kader van JoMiTE een deel van hun lerarenopleiding aan de RUG vervullen, kunnen volgen, en wat de mogelijkheden zijn binnen het vak Vrije Ruimte in programma B.

Artikel 2.3 - Samenstelling programma's

1. De programma's omvatten de volgende onderdelen met de daarbij vermelde Studielast

Programma A

1. Basis cursus Master Lerarenopleiding	UOCM1005	(5 ECTS)
2. Masterstage 1 leraar [schoolvak]	UOCM1105	(5 ECTS)
3. Masterstage 2 leraar [schoolvak]	UOCM1215	(15 ECTS)
4. Vakdidactiek 1 [schoolvak]	UOCM1305	(5 ECTS)
5. Vakdidactiek 2 [schoolvak]	UOCM1405	(5 ECTS)
6. Onderwijskunde VO	UOCM1505	(5 ECTS)
7. Masterstage 3 leraar [schoolvak]	UOCM1610	(10 ECTS)
8. Onderzoek Master Lerarenopleiding	UOCM1710	(10 ECTS)

Programma B

1. Vrije Ruimte	UOCM1810	(10 ECTS)
2. Masterstage 2 leraar [schoolvak]	UOCM1215	(15 ECTS)
3. Vakdidactiek 1 [schoolvak]	UOCM1305	(5 ECTS)
4. Vakdidactiek 2 [schoolvak]	UOCM1405	(5 ECTS)
5. Onderwijskunde VO	UOCM1505	(5 ECTS)
6. Masterstage 3 leraar [schoolvak]	UOCM1610	(10 ECTS)
7. Onderzoek Master Lerarenopleiding	UOCM1710	(10 ECTS)

Programma C

1. Basiscursus Master Lerarenopleiding	UOCM1005	(5 ECTS)
2. Masterstage 1 leraar [schoolvak]	UOCM1105	(5 ECTS)
3. Masterstage 2 leraar JoMiTE [schoolvak]	UOCM1910	(10 ECTS)
4. Vakdidactiek 1 [schoolvak]	UOCM1305	(5 ECTS)
5. Vakdidactiek 2 [schoolvak]	UOCM1405	(5 ECTS)
6. Buitenlandprogramma volgens Jomite-framework		(30 ECTS)

Artikel 2.4 - Keuzeonderdelen

Het onderdeel 'Vrije Ruimte' binnen programma B kan op verschillende manieren worden ingevuld. Een student mag er altijd voor kiezen om een mastervak te volgen bij de masteropleiding die toegang geeft tot de Educatieve Master of de masteropleiding Educatie en Communicatie in de Wiskunde en Natuurwetenschappen van de RUG die hij of zij volgt. Kiest een student voor een andere invulling, dan dient deze ter goedkeuring te worden voorgelegd aan de examencommissie van het UOCG.

De buitenlandse student die in het kader van JoMiTE een deel van zijn lerarenopleiding aan de RUG vervult maakt onder goedkeuring van de examencommissie een keuze uit een of meer van de volgende onderdelen:

1. Dutch Educational Practice 1	UOCM2005	(5 ECTS)
2. Dutch Educational Practice 2	UOCM2105	(5 ECTS)
3. Educational Science	UOCM2205	(5 ECTS)
4. Subject Methodology 1	UOCM2305	(5 ECTS)
5. Subject Methodology 2	UOCM2405	(5 ECTS)
6. Research Teacher Education 1	UOCM2505	(5 ECTS)
7. Research Teacher Education 2	UOCM2605	(5 ECTS)

Artikel 2.5 - Practica

1. De volgende onderdelen, als genoemd in art. 2.3 betreffen een practicum in de daarbij aangegeven vorm en van de daarbij vermelde omvang:

Masterstage 1 leraar [schoolvak] UOCM1105

Vorm:

- Stage op vo-school.
- Minimaal 10 uren observeren.
- Minimaal 20 (deel)uren lesgeven, waarvan minimaal 10 in de bovenbouw, en 1 serie van minimaal 6 aaneengesloten lessen zelfstandig in één klas.

Omvang: gemiddeld 2 dagdelen per week

Masterstage 2 leraar [schoolvak] UOCM1215

Vorm:

- Stage op school voor voortgezet onderwijs waarbij zelfstandig wordt lesgegeven aan eigen klassen.
- Samen met Masterstage 3 leraar [schoolvak] zelfstandig minimaal 60 lesuren verzorgen in de bovenbouw, in totaal zelfstandig minimaal 120 lesuren. Richtlijn maximaal 6 uren per lesweek.
- Minimaal 10 lessen observeren.
- Volgen van intervisiebijeenkomsten onder leiding van schoolopleider of mentor op het instituut.
- Deelnemen aan sectie- of teamvergaderingen.
- Overleg met coach.
- Contact met ouders.
- Deelnemen aan rapportvergaderingen.

Omvang: gemiddeld 6 dagdelen per week op de dinsdag, woensdag en donderdag.

Masterstage 3 leraar [schoolvak] UOCM1610

Vorm:

- Stage op school voor voortgezet onderwijs waarbij zelfstandig wordt lesgegeven aan eigen klassen.
- Samen met Masterstage 3 leraar [schoolvak] zelfstandig minimaal 60 lesuren verzorgen in de bovenbouw, in totaal zelfstandig minimaal 120 lesuren. Richtlijn maximaal 6 uren per lesweek.
- Volgen van intervisiebijeenkomsten onder leiding van schoolopleider of mentor op het instituut.
- Deelnemen aan sectie- of teamvergaderingen.
- Overleg met coach.
- Contact met ouders.
- Deelnemen aan rapportvergaderingen.

Omvang: gemiddeld 6 dagdelen per week op de dinsdag, woensdag en donderdag.

Paragraaf 3 Tentamens en examens van het lerarenopleidingstraject

Artikel 3.1 - Algemeen

1. Een tentamen geeft de student zowel tussentijds als bij afsluiting van het onderdeel de nodige informatie of hij de gestelde leerdoelen heeft bereikt.
2. De beoordeling van de tentamens vindt plaats met hele cijfers groter of gelijk aan 1 en kleiner of gelijk aan 10. Men is geslaagd voor een tentamen indien het cijfer 6 of hoger is behaald.
3. Beoordeling van de examenonderdelen vindt plaats conform de regels en richtlijnen vastgesteld door de examencommissie van het UOCG, zoals deze zijn omschreven in de studiegids van het UOCG.

Artikel 3.2 - Verplichte volgorde

3.2.1 Aan het tentamen van de volgende onderdelen:

- Masterstage 2 leraar [schoolvak] UOCM1215
- Vakdidactiek 1 [schoolvak] UOCM1305
- Vakdidactiek 2 [schoolvak] UOCM1405
- Onderwijskunde VO UOCM1505
- Masterstage 3 leraar [schoolvak] UOCM1610
- Onderzoek Master Lerarenopleiding UOCM1710

kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat aan het tentamen van onderstaande onderdelen met goed gevolg is deelgenomen:

- Masterstage 1 leraar [schoolvak] UOCM1105
- Basiscursus Master Lerarenopleiding. UOCM1005
- Door de Faculteit als voorwaardelijk aangemerkte onderdelen

3.2.2. Aan het tentamen van:

- Masterstage 3 leraar [schoolvak] UOCM1610

kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat aan het tentamen van onderstaande onderdelen met goed gevolg is deelgenomen:

- Masterstage 2 leraar [schoolvak] UOCM1215

3.2.3 Aan het tentamen van:

- Onderzoek Master Lerarenopleiding UOCM1710

kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat aan het tentamen van onderstaande onderdelen met goed gevolg is deelgenomen:

- Vakdidactiek 1 [schoolvak] UOCM1305
- Vakdidactiek 2 [schoolvak] UOCM1405

Artikel 3.3 - Beoordeling stage

1. Voor de beoordeling van de stages zijn de vakdidacticus of de tutor als examinatoren aangewezen door de examencommissie.
2. Het practicum wordt beoordeeld aan de hand van lesobservaties en - evaluaties, stage-evaluatie, bekwaamheidsdossier en een beoordelingsgesprek onder leiding van tutor of vakdidacticus.

Artikel 3.4 - Tijdvakken en frequentie tentamens

1. Tot het afleggen van de tentamens van de in artikel 2.3 genoemde onderdelen wordt in elk semester tenminste eenmaal de gelegenheid gegeven.

Artikel 3.5 - Vorm van de tentamens

1. De tentamens van de onderdelen, genoemd in artikel 2.3 en die niet het practicum betreffen, worden in de vorm van schriftelijke toetsen, werkstukken of opdrachten afgelegd.
2. Op verzoek van de student kan de examencommissie toestaan dat een tentamen op een andere wijze dan vorenbedoeld wordt afgelegd.
3. Aan studenten met een functiestoornis wordt de gelegenheid geboden de tentamens op een zoveel mogelijk aan hun individuele handicap aangepaste wijze af te leggen. De examencommissie wint zo nodig deskundig advies in alvorens te beslissen.

Artikel 3.6 - Mondelinge tentamens

1. Mondeling wordt niet meer dan één persoon tegelijk getentamineerd, tenzij de examencommissie anders heeft bepaald.
2. Het mondeling afnemen van een tentamen is openbaar, tenzij de examencommissie of de desbetreffende examinerator in een bijzonder geval anders heeft bepaald, dan wel de student daartegen bezwaar heeft gemaakt.

Artikel 3.7 - Vaststelling en bekendmaking tentamenuitslag

1. De examinerator stelt terstond na het afnemen van een mondeling tentamen de uitslag vast en reikt de student een desbetreffende schriftelijke verklaring uit.

De examinerator stelt de uitslag van een schriftelijk tentamen vast binnen 10 werkdagen na de dag waarop het is afgelegd.

2. Voor een op andere wijze dan mondeling of schriftelijk af te leggen tentamen bepaalt de examencommissie van het UOCG tevoren op welke wijze en binnen welke termijn de student een schriftelijke verklaring omtrent de uitslag zal ontvangen.

3. Op de schriftelijke verklaring omtrent de uitslag van een tentamen wordt de student gewezen op het inzagerecht, bedoeld in artikel 3.9, eerste lid, alsmede op de beroepsmogelijkheid bij het college van beroep voor de examens.

Artikel 3.8 - Geldigheidsduur

1. De geldigheidsduur van behaalde onderdelen is onbeperkt.
2. In afwijking van het bepaalde in het eerste lid kan de examencommissie voor een onderdeel, waarvan het tentamen langer dan zes jaar geleden is behaald, een aanvullend dan wel vervangend tentamen opleggen, alvorens de student wordt toegelaten tot het afleggen van het desbetreffende examen.

Artikel 3.9 - Inzagerecht

1. Gedurende tenminste zes weken na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen krijgt de student op zijn verzoek inzage in zijn beoordeeld werk.
Tevens wordt hem op zijn verzoek tegen kostprijs een kopie verschaft van dat werk.
2. Gedurende de in het eerste lid genoemde termijn kan elke belangstellende kennis nemen van vragen en opdrachten van het desbetreffende tentamen, alsmede zo mogelijk van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.
3. De examencommissie van het UOCG kan bepalen, dat de inzage of de kennisneming geschiedt op een vaste plaats en op tenminste twee vaste tijdstippen. Indien de betrokkene aantoonbaar door overmacht verhinderd te zijn of te zijn geweest op een aldus vastgestelde plaats en tijdstip te verschijnen, wordt hem een andere mogelijkheid geboden, zo mogelijk binnen de in het eerste lid genoemde termijn.

Artikel 3.10 - Vrijstelling

1. Vrijstelling
De examencommissie van het UOCG kan de student op diens verzoek, gehoord de desbetreffende examiner, vrijstelling verlenen van een tentamen, indien de student:
 - a. hetzij een qua inhoud en niveau overeenkomstig onderdeel van een universitaire of hogere beroepsopleiding heeft voltooid;
 - b. hetzij aantoonbaar door werk- c.q. beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken m.b.t. het desbetreffende onderdeel.

M.b.t. de volgende paragrafen geldt dat deze onder verantwoordelijkheid vallen van en geformuleerd dienen te worden door de Faculteiten:

- 3.11 Examen**
- 3.12 Graad**
- 3.13 Judicium**

Paragraaf 4 Toelating

M.b.t. de volgende paragrafen geldt dat deze onder verantwoordelijkheid vallen van en geformuleerd dienen te worden door de Faculteiten:

4.1 Vooropleiding

Artikel 4.2 - Toelating programma's

Voor de onderscheidene programma's van de opleiding gelden, in aanvulling op het in art. 4.1 bepaalde, de volgende toelatingsvoorwaarden:

- programma (B):
 - een afgeronde, aan het schoolvak verwante bacheloropleiding,
 - een afgeronde Educatieve Minor in het schoolvak.

- programma (C):
 - een afgeronde Masterstage 1 leraar [schoolvak] UOCM1105,
 - een afgeronde Basis cursus Master Lerarenopleiding UOCM1005,
 - aanvang van Masterstage 2 leraar [schoolvak] UOCM1215 aan het begin van het eerste semester.

Artikel 4.3 - Toelatingscommissie

1. De toelating *tot de opleiding* is opgedragen aan de Facultaire toelatingscommissie.

M.b.t. de volgende paragrafen geldt dat deze onder verantwoordelijkheid vallen van en geformuleerd dienen te worden door de Faculteiten:

4.3.2

4.3.3

4.3.4

5. De toelating tot programma's *van het lerarenopleidingstraject* is opgedragen aan de examencommissie van het UOCG.

6. Alle vakdidactici en onderwijskundigen van het UOCG zijn lid van de examencommissie van het UOCG.

7. Alle leden van de examencommissie van het UOCG zijn aangewezen als examinatoren.

8. De examencommissie van het UOCG wijst uit haar midden een commissie aan van ten minste drie leden die belast is met de behartiging van de dagelijkse gang van zaken van de examencommissie.

M.b.t. de volgende paragrafen geldt dat deze onder verantwoordelijkheid vallen van en geformuleerd dienen te worden door de Faculteiten:

4.4 A Toelatingsonderzoek (doorstroom) masteropleidingen: criteria

4.4 B Toelatingsonderzoek topmaster-opleiding: criteria

4.5 Toelatingsonderzoek: tijdstippen.

4.6 Voorlopige toelating

5 Studiebegeleiding

M.b.t. paragraaf 6 geldt dat deze aangevuld dient te worden met bepalingen vanuit de Faculteit

Paragraaf 6 Overgangs- en slotbepalingen

Artikel 6.1 - Wijziging

1. Wijzigingen van de OER-tekst betreffende het lerarenopleidingstraject wordt door de directeur van het UOCG, gehoord de opleidingscommissie van het UOCG, vastgesteld.
2. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
3. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op:
 - een goedkeuring die krachtens art. 2.3 is verleend;
 - enige andere beslissing, die krachtens deze regeling is genomen ten aanzien van een student.

Artikel 6.2 - Overgangsbepaling

1. De Basiscursus lerarenopleiding (10 ECTS) UOCM0110 uit voorgaande Onderwijs- en examenreglementen wordt gelijk gesteld met Masterstage 1 leraar [schoolvak] UOCM1105 (5 ECTS) en Basiscursus Master Lerarenopleiding UOCM1005 (5 ECTS) tezamen.

Artikel 6.3 - Bekendmaking

1. De directeur van het UOCG, draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, van de regelen en richtlijnen die door de examencommissie van het UOCG zijn vastgesteld, alsmede van elke wijziging van deze stukken.
2. Elke belangstellende kan op het bureau van het UOCG een exemplaar van de in het eerste lid bedoelde stukken verkrijgen.

Artikel 6.4 - Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2011

Aldus vastgesteld door de directeur van het UOCG, op 18 december 2010

Prof. dr. C.G.M. Sterks,
directeur a.i. UOCG