

Strategisch plan 2026-2031, Faculteit Wijsbegeerte, Rijksuniversiteit Groningen

Finale versie, vastgesteld door het Faculteitsbestuur, 29 April, 2026
Goedkeuring door de Faculteitsraad, 22 April 2026

Inleiding

Hoogwaardig onderwijs en onderzoek in de belangrijkste deelgebieden van de filosofie, in nauwe samenwerking met andere disciplines en de samenleving, binnen een hechte en open facultaire gemeenschap - dat kenmerkt de Faculteit Wijsbegeerte. Filosofie verbindt disciplines en slaat een brug tussen wetenschap en de samenleving. In ons onderzoek en onderwijs werken we nauw samen met disciplines zoals economie, sociologie, linguïstiek en de natuur- en levenswetenschappen. Zo speelt de faculteit een sleutelrol in grote interdisciplinaire onderzoeksprogramma's, zoals het Zwaartekrachtprogramma SCOOP en het SUMMIT-programma SOCION. Daarnaast huisvest zij het *Centre for Philosophy, Politics and Economics (PPE)* en is zij medeoprichter van de *European Society for PPE*. Voorts zet de faculteit zich in voor de verbinding tussen wetenschap en samenleving, bijvoorbeeld via het *Kenniscentrum Filosofie*. In het onderwijs komt deze visie evenzeer tot uiting: de faculteit biedt opleidingen aan waarin filosofie wordt bestudeerd in relatie tot grensverleggende wetenschappelijke en maatschappelijke vraagstukken.

De Faculteit der Wijsbegeerte is een van de meest actieve en succesvolle centra voor filosofie in Nederland, actieve deelnemer van de Nederlandse Onderzoeksschool Wijsbegeerte, en geniet internationale erkenning als een vooraanstaand centrum voor filosofisch onderzoek en onderwijs. Onderzoeks- en onderwijsvisitaties resulteren steeds in lovende rapporten, en onze onderzoekers behalen regelmatig prestigieuze beurzen en prijzen, waaronder recentelijk twee Spinozapremies, twee VICI beurzen, en aansturen van de twee genoemde consortia. Wat deze faculteit bijzonder maakt is de collegiale en open werksfeer, gekenmerkt door goed overleg en makkelijke toegang tot elkaar, een horizontale structuur en een cultuur waarin collegiale ondersteuning, zoals bij onderzoeksaanvragen, vanzelfsprekend is. Dit succes is te danken aan de inzet en kwaliteit van onze medewerkers: docent-onderzoekers, ondersteunend personeel, promovendi, postdocs en studenten die zich verantwoordelijk voelen voor goede wetenschapsbeoefening en voor elkaar. Het bestuur speelt een faciliterende, coördinerende en initiërende rol, maar het is de facultaire gemeenschap zelf die de koers mede bepaalt en invulling geeft aan de strategie.

Onze missie is om uitstekend onderwijs en onderzoek te bieden en bij te dragen aan de maatschappelijke rol van filosofie. Filosofie is een zelfstandige academische discipline, met eigen vraagstellingen, theorieën, methoden, tradities en een rijke geschiedenis. Maar filosofische reflectie en analyse beperken zich niet tot de discipline zelf: ze omvatten een breed scala aan wetenschappelijke en maatschappelijke thema's en ontwikkelingen, b.v., veranderingen door kunstmatige intelligentie en de gevolgen voor medische diagnostiek of de organisatie van werk. In een meer en meer verdeelde samenleving en met talloze uitdagingen door nieuwe technologieën en veranderende geopolitieke constellaties, is bij uitstek het filosofische gesprek een essentieel bestanddeel voor publieke discussie en een open en democratische cultuur. We streven ernaar kritisch en zelfstandig denkende studenten op te leiden, die in staat zijn om complexe vraagstukken te analyseren en oplossingen te ontwikkelen.

Het behoud van deze gemeenschap is ook in financieel moeilijke tijden onze belangrijkste ambitie voor de komende jaren. We zijn ervan overtuigd dat onze gemeenschapszin en korte lijnen de voorwaarde vormen voor verdere successen. Met een platte hiërarchie gebaseerd op inspraak en vertrouwen, en een cultuur die initiatief en overleg bevordert, kunnen we snel inspelen op veranderingen in de samenleving en de academische wereld. De bankencrisis toonde de noodzaak aan van morele en politieke reflectie op de financiële wereld. De faculteit speelde daarop in door, in samenwerking met FEB, het *Centre for PPE* op te richten. Nadat De Jonge Academie een kritisch rapport uitbracht over de indeling van de Nederlandse universitaire jaarkalender, nam de faculteit een voortrekkersrol op zich bij de ontwikkeling van de pilot Slimmer Academisch Jaar.

 rijksuniversiteit groningen		
<i>Openheid: actieve betrokkenheid in de samenleving</i>	<i>Wendbaarheid: naar een flexibele netwerkorganisatie</i>	<i>Onafhankelijkheid: de waarde van wetenschap versterken</i>
Open door over de grenzen van vakgebieden te handelen	Wendbaar door flexibel onderwijs	Onafhankelijk door profilering
Open door samenwerking buiten de academie	Wendbaar door goede externe relaties	Onafhankelijk door fundamenteel onderzoek
Open door kennis publiek toegankelijk te maken	Wendbaar door een efficiënte en moderne bedrijfsvoering	Onafhankelijk door academische vrijheid
Open door grenzeloos onderwijs en onderzoek	Wendbaar door harmonisering	Onafhankelijk door digitale soevereiniteit en keuzevrijheid in IT
Open door een ondernemende cultuur	Wendbaar door financiële slagkracht	Onafhankelijk door kwaliteit
Digitalisering en Artificial Intelligence in Onderwijs, Onderzoek en Organisatie		
Hechte universitaire gemeenschap		
Naar een gezonde financiële situatie		

Openheid: actieve betrokkenheid in de samenleving

Open door over de grenzen van vakgebieden te handelen

Filosofie beoefenen in samenhang met de verschillende wetenschappelijke vakgebieden zit in het DNA van onze faculteit, die eerder een "interfaculteit" was. We zijn nog altijd een spin in het universitaire web. We zijn actief betrokken bij de Schools, maar werken ook op veel andere manieren interdisciplinair samen: bijvoorbeeld in het PPE Center, binnen M2O promotietrajecten, met YAG promotietrajecten, of binnen door het NWO gefinancierde interdisciplinaire projecten zoals SCOOP en SOCION. Daarbij zijn opleidingen als Philosophy of a Specific Discipline en de Masterprogramma's Philosophy, Politics and Economics en Philosophy and Science bij uitstek interdisciplinair van karakter.

In de toekomst willen we nog meer aandacht gaan besteden aan mogelijkheden van samenwerking in Europese projecten, binnen en buiten de RUG. Wij willen onze interdisciplinaire kracht behouden en uitbouwen, en daarmee ook bijdragen aan de verdere ontwikkeling van interdisciplinariteit aan de RUG als geheel, bijvoorbeeld door bij te dragen aan SSH-brede cursussen over interdisciplinariteit voor promovendi en door het organiseren van interdisciplinaire symposia om wetenschappelijke kruisbestuiving aan te moedigen, zoals het BCN-PPE-symposium over mentale gezondheid.

Ons vertrekpunt hierbij is te allen tijde dat interdisciplinair onderzoek en onderwijs alleen kunnen floreren gegeven een rijk palet aan sterke mono-disciplines. Onze ambitie is dan ook ons vakgebied verder te verdiepen en te versterken, en daarmee ons vermogen tot samenwerken en verbinden te consolideren.

Open door samenwerking buiten de academie

Het Kenniscentrum Filosofie (KCF) zet zich sinds 2013 in voor toegepast filosofisch onderzoek en de dialoog met de maatschappij, waarbij het via projecten en stages de samenwerking faciliteert tussen onze medewerkers en studenten, en externe partijen, b.v. de Gemeente Groningen. Het KCF maakt dit onderzoek ook zichtbaar voor een breed publiek en laat zo zien hoe filosofische vraagstukken helpen om maatschappelijke problemen het hoofd te bieden. In de context van Nij Begun bereiden we ons voor op een stevige uitbreiding van deze activiteiten, gericht op de nieuwe campussen.

Daarnaast werkt het KCF samen met andere wetenschapswinkels, organiseert het bijeenkomsten om ideeën over maatschappelijke impact uit te wisselen, en ondersteunt het onderzoekers bij contacten met externe partijen en het formuleren van maatschappelijk relevante voorstellen. Ook beheert het KCF een website en een

database om het toegepaste onderzoek en netwerk toegankelijk te houden. In onze door het KCF gefaciliteerde "buiten de muren"-vakken en in stages leren studenten vanaf jaar twee van de BA met maatschappelijke partners samen te werken, wat ook hun inzetbaarheid voor de arbeidsmarkt ten goede komt. In de komende vijf jaren willen we deze samenwerkingen versterken, waartoe we onlangs een alumni-medewerker hebben aangenomen.

Open door kennis publiek toegankelijk te maken

"Kennis publiek toegankelijk" maken betekent voor filosofie aan de ene kant *open access* publicaties. Dit onderwerp brengen we regelmatig onder de aandacht bij medewerkers en in de komende jaren zullen we nog meer de nadruk leggen op niet-commerciële uitgeverijen en de mogelijkheden van *diamond open access*, bijvoorbeeld door eigen tijdschriften (zoals het bij Groningen University Press uitgegeven tijdschrift *Spinoza Studies*). Daarnaast maken we kennis ook publiek toegankelijk door medewerkers aan te moedigen om te schrijven en te spreken voor niet-academische groepen. Dit is iets waarop we in een daarop gericht mastervak ook studenten voorbereiden. Naast de organisatie van de jaarlijkse Nacht van de Filosofie, willen we nog meer de samenwerking opzoeken met de zogenaamde "publieksfilosofie". We willen ons engagement op dit gebied uitbreiden in de richting van open onderwijs (waar al redelijk activiteiten bestaan, b.v. een open tekstboek), door te experimenteren met de ontwikkeling van vrije leermiddelen ("open educational resources"), eerst voor enkele doelgroepen die daar speciaal baat bij hebben, zoals bijvoorbeeld leerlingen in het voortgezet onderwijs of vluchtelingen zonder goede toegang tot hoger onderwijs. Hiervoor willen we bestaande workshops en resources (e.g. OER [repositories](#)) bij onze collega's beter onder de aandacht brengen (b.v. in de nieuwsbrief) en, qua activiteit, in een stafvergadering een workshop specifiek voor OER in filosofie organiseren (in samenwerking met de Teaching Academy).

Open door grenzeloos onderwijs en onderzoek

Ons nationaal en internationaal netwerk en onze reputatie als een open en diverse filosofische gemeenschap hebben ons in de afgelopen jaren geholpen om het aantal promovendi op peil te houden, onder andere door co-tutelles in een team science benadering. Deze koers willen we blijven volgen en uitbouwen. De intensieve uitwisseling met internationale collega's - door gastlezingen, onderzoeksbezoeken, en internationale workshops en conferenties - leidt vaak tot nieuwe ideeën voor onderwijs en onderzoek, b.v. om door de inzet van tutorial-achtige modellen ook met een enigszins krimpend personeelsbestand een brede keuze aan onderwerpen te kunnen blijven aanbieden. We hebben onze PPE-master door een double degree met de Universiteit Pompeu Fabra verrijkt en blijven alert op mogelijkheden tot samenwerking middels double degrees, bijvoorbeeld in het kader van Enlight. Ook al zijn de financiële mogelijkheden beperkt, toch blijven we zoeken naar meer samenwerking ook met partners buiten het Westen, bijvoorbeeld in het kader van de Subsaharan Africa Strategy van de RUG of the Global University Academy.

Open door een ondernemende cultuur

We begrijpen "ondernemend" voor onze faculteit niet in een winstgerichte zin, maar in de zin van bottom-up initiatieven en het uitkijken naar kansen om positieve veranderingen in de academie en de maatschappij tot stand te brengen. Een dergelijke ondernemende cultuur vormt een van de sterktes van onze faculteit, en wordt mogelijk gemaakt door korte lijnen en goed overleg, collegiale ondersteuning, en een bestuurlijke aanpak die initiatieven van medewerkers snel en adequaat faciliteert. Zo proberen we promotietrajecten aan te moedigen, ook als ze niet de gebruikelijke modellen volgen, zoals recentelijk een promotieonderzoek in de logica in samenwerking met TNO. Bij onze studenten moedigen we deze ondernemende houding niet alleen aan middels een persoonlijke benadering van studieondersteuning die op hun individuele sterken ingaat, maar ook via de "buiten de muren"-vakken die hen uitdagen om op een creatieve manier filosofisch denken op maatschappelijke problemen toe te passen.

Wendbaarheid: naar een flexibele netwerkorganisatie

Wendbaar door flexibel onderwijs

Onze ambitie is om uitstekend onderwijs in alle opleidingen te verzorgen, door gekwalificeerd personeel dat geëngageerd en bevlogen is, en het beste uit zichzelf en de student wil halen. We willen ook maximaal wendbaar zijn in onze interdisciplinaire cursussen en opleidingen (Philosophy of a Specific Discipline, Philosophy & Science, PPE), waarbij we ook studenten met een niet-wijsgerige achtergrond interdisciplinaire filosofie aanbieden. Flexibiliteit in de organisatie van het onderwijs bereiken we door het actief en regelmatig betrekken van alle docenten bij het onderwijsbeleid. Momenteel is er een curriculumcommissie actief om zich te buigen over zowel kwaliteitsborgende en -verhogende veranderingen als ook over de veranderingen die nodig zijn om zonder de werkdruk te vergroten de krimp in het aantal stafleden op te vangen. We zetten in op een participatief proces om met studenten en docenten na te gaan welke opties en initiatieven voor onze opleidingen het beste zijn. We houden daarbij vast aan het uitgangspunt dat ons onderwijs door onderzoek gedreven hoort te zijn, en dat we studenten met een grondige kennis van de filosofie voorbereiden op een carrière in de wetenschap, het onderwijs, of in een andere maatschappelijke sector.

Wendbaar door goede externe relaties

Zie boven, "Open door samenwerking buiten de academie."

Wendbaar door een efficiënte en moderne bedrijfsvoering

Onze bedrijfsvoering is gebaseerd op authentiek leiderschap, vertrouwen, en een aanpak die zich *avant la lettre* met "dynamic shared ownership" zou kunnen laten omschrijven: het neerleggen van verantwoordelijkheid zo laag mogelijk in de

organisatie en persoonlijke banden die een samenwerking op basis van vertrouwen mogelijk maken. Dit maakt onze faculteit uitzonderlijk wendbaar en geschikt om snel op nieuwe mogelijkheden in te spelen.

Bij de faculteit werken we met een klein maar hecht team van OBP-medewerkers, onder leiding van de *PH Middelen*, die zich sterk met de faculteit identificeren en zich als haar "motorblok" zien. Ondanks de uiteenlopende taken die iedereen vervult, is de samenwerking intensief en de sociale cohesie sterk, ook tussen WP en OBP. Binnen het OBP-team is er sprake van gezonde mobiliteit: nieuwe collega's brengen frisse ervaringen mee vanuit andere faculteiten, terwijl vertrekkende medewerkers hun opgedane kennis en expertise elders kunnen inzetten. Deze dynamiek draagt bij aan een levendige en lerende werkomgeving, waarvan ook de samenwerking met de backoffices van andere faculteiten onderdeel is.

Het Faculteitsbestuur van de Faculteit Wijsbegeerte en het faculteitsbestuur van de Faculteit Religie, Cultuur en Maatschappij zijn voornemens om in te zetten op verdere versterking en samenwerking van de twee OBP-teams van beide faculteiten. Dit voorgenomen besluit komt voort uit de nadrukkelijke wens van beide faculteiten om, in welke universitaire governance structuur dan ook, de korte lijnen tussen medewerkers en tussen medewerkers en studenten binnen de faculteiten te behouden.

Beide faculteiten zijn van zodanige omvang dat de OBP-teams klein en kwetsbaar zijn. Met het versterken van de samenwerking tussen beide OBP-teams worden deze minder kwetsbaar en kunnen ze tegelijkertijd een proeftuin blijven binnen de universiteit om processen in een kleinschalige omgeving te implementeren.

Wendbaar door harmonisering

Als vroege voorstander van "erkennen en waarderen," en vroege voorstander van het slimmere academisch jaar, en een van de "early adopters" van niet-commerciële digitale middelen, hebben we laten zien dat we snel en flexibel op veranderingen kunnen inspelen. We verwachten dat we deze rol ook in toekomstige harmoniseringstrajecten zullen kunnen vervullen. We hopen met name dat gemeenschappelijke kaders voor interdisciplinair onderwijs en interfacultaire promotietrajecten de samenwerking tussen faculteiten minder bureaucratisch zullen maken. We zien ons als een verbinder, niet alleen tussen de SSH disciplines maar vooral ook met bèta en medisch, om zo de noodzakelijke bijdrage aan het onderwijs en onderzoek in deze domeinen (bijvoorbeeld ethiek van AI) te kunnen leveren.

Wendbaar door financiële slagkracht

Onze faculteit heeft een gezonde reserve en een gemengd financieringsmodel dat niet alleen op studentenaantallen (BAs en MAs) gebaseerd is maar ook op tweede-geldstroom-projecten en promotiepremies. Helaas wordt interdisciplinair onderwijs in het huidige bekostigingsmodel onvoldoende gestimuleerd. Studentenaantallen — en daarmee de bekostiging — zijn vaak gekoppeld aan specifieke opleidingen of

disciplines. Dit leidt tot negatieve prikkels: faculteiten en opleidingen worden financieel "gestraft" wanneer studenten interdisciplinaire vakken of programma's (zoals Philosophy of a Specific Discipline, of Philosophy and Science) volgen die niet direct onder hun eigen discipline vallen. Hierdoor ontstaat een situatie waarin de universiteit weliswaar interdisciplinariteit stimuleert, maar het huidige bekostigingsmodel deze juist ontmoedigt. Dit remt innovatie, beperkt de keuzevrijheid van studenten en ondermijnt de ambitie om als universiteit een leidende rol te spelen in de transitie naar een 5de generatie universiteit. Onze faculteit levert niettemin een heel actieve bijdrage aan interdisciplinair onderzoek en onderwijs en we blijven dit doen. We willen bijdragen aan het verbeteren van de universiteitsbrede structuren die inter- en transdisciplinair onderwijs bevorderen en zetten de expertise die we op dit gebied hebben opgebouwd (b.v. in het "Buiten de Muren"-vak) in om nieuwe samenwerkingsverbanden te ontwikkelen.

Onafhankelijkheid: de waarde van wetenschap versterken

Onafhankelijk door profilering

We zijn een brede filosofiefaculteit waarin bijna alle traditionele subdisciplines vertegenwoordigd zijn. Het is een bewuste keuze om studenten in het Noorden van Nederland (en elders) een breed onderwijsaanbod te kunnen bieden en de interdisciplinaire samenwerking met alle domeinen - expliciet ook bèta en medisch - te kunnen garanderen. Het aanstellingsbeleid van de faculteit blijft daarom gericht op kwaliteit in de volle breedte van het woord (in lijn met "Erkennen en Waarderen"). We willen de uitstekende reputatie die we hebben opgebouwd verder versterken en uitbouwen.

Niettemin heeft de faculteit haar eigen zwaartepunten: wetenschapsfilosofie, Kant studies, de samenwerking rondom het PPE Center en de PPE master - die hopelijk door het sectorplan economie uitgebouwd kan worden - en het Groningen Center for Early Modern Philosophy zijn internationaal zichtbare bakens die regelmatig internationale gast-wetenschappers aantrekken. Hier zien we ook potentieel om nog beter aan te sluiten bij grotere Europese projecten, zoals Horizon. De vakgroepvoorzitters moedigen de medewerkers in de R&O gesprekken regelmatig aan om onderzoeksbeurzen in te dienen en bespreken met hen ook de opties ook voor consortia-deelname. Het FB monitort de deelname van medewerkers aan consortia-aanvragen en deelt de ervaringen en "lessons learned" met andere collega's.

Onafhankelijk door fundamenteel onderzoek / Onafhankelijkheid door academische vrijheid (samengevat)

Op onze faculteit staat academische vrijheid centraal. We bieden onderzoekers bewust de ruimte om hun werk ongebonden en zelfstandig uit te voeren, zonder centrale sturing op onderzoekslijnen. Ons beleid is daarom vooral faciliterend van aard. Het onderzoek is georganiseerd in drie vakgroepen, die intensief met elkaar en met externe wetenschappers samenwerken. Deze indeling behouden we graag: zij zorgt ervoor dat we een breed spectrum aan onderwerpen bestrijken – van klassieke filosofie tot inter- en transdisciplinair onderzoek – terwijl we tegelijkertijd voldoende focus en kritische massa behouden. Deze balans wordt ook erkend door internationale onderzoeksvisitatiecommissies, die de kwaliteit en diepgang van ons werk regelmatig bevestigen.

We zien academische vrijheid als een substantiële waarde die niet alleen institutionele garanties maar ook een stimulerende, veilige werksfeer eist, met onderlinge collegiale steun. Hoewel we het indienen van onderzoeksaanvragen heel actief stimuleren, houden de medewerkers alle vrijheid bij de keuze van thema's. Zodra een project binnengehaald is, kijken we in de geest van "team science" naar de mogelijkheden van samenwerking, bijvoorbeeld door het samenstellen van de begeleidingsteams voor promovendi. Ons bevorderingsbeleid is in lijn met deze aanpak, en eist alleen *dat* aanvragen ingediend worden, maar niet over welk onderwerp en vraagt bovendien expliciet om collegiale ondersteuning.

Academische vrijheid staat ook centraal bij de begeleiding van promovendi. We hechten aan een open cultuur waarin alle promovendi zich veilig en prettig voelen, en goede banden kunnen opbouwen, niet alleen in hun begeleidingsteam, maar ook met elkaar en met andere faculteitsleden. We zijn in actief contact met de PhD council die als schakelpunt dient tussen de belangen van promovendi en de facultaire gemeenschap. Daarnaast dragen we bij aan initiatieven zoals de YAG ECR lunch over academische vrijheid.

Onafhankelijk door digitale soevereiniteit en keuzevrijheid in IT

We zijn voorloper bij pogingen om de RUG digitaal soeverein te maken. De relatie tussen academische vrijheid en digitale soevereiniteit, en van techbedrijven in een democratische samenleving, zijn onderzoeksthema's op onze faculteit. Medewerkers van de faculteit hebben de RUG-brede werkgroep "Alliance for Digital Autonomy" mede opgericht en adviseren op instellings- en UNL-niveau. Via SOCION zijn veel van onze collega's direct betrokken bij een Nextcloud pilot. Wat AI betreft, exploreren we aan de ene kant de kansen door deelname aan de Mistral pilot (bij zowel WP als OBP), en aan de andere kant doen we kritisch onderzoek naar de grenzen van AI in onderzoek en onderwijs. Zo zal bijvoorbeeld een collega in het kader van een SKO een project over

filosofisch schrijven en denken in samenwerking met AI uitvoeren, en we verwachten de resultaten ervan in ons onderwijs te kunnen gaan implementeren.

Onafhankelijk door kwaliteit

Kwaliteit in onderzoek, onderwijs, impact en bedrijfsvoering staat centraal bij alle keuzes die we als faculteit maken. Door korte lijnen en een overlegcultuur kunnen we de balans vinden tussen brede inspraak en snelle implementatie (zonodig met een pilot, en waar nodig met snelle aanpassingen). Deze onbureaucratische benadering, gericht op initiatieven van onderop, en het realiseren van goede ideeën, moedigt alle medewerkers in WP en OBP aan om hun ideeën proactief in de discussies in te brengen. De drijfveer om voortdurend verbeteringen aan onze onderzoeks-, onderwijs-, en ondersteuningspraktijken aan te brengen wordt zeer breed gedeeld. Het bestuur en de vakgroepsvoorzitters hebben daarbij de taak om te zorgen dat dit niet tot zelf-uitbuiting en een te hoge werkdruk leidt.

De drie onderliggende thema's

Digitalisering en Artificial Intelligence in Onderwijs, Onderzoek en Organisatie

Ons onderwijs is gericht op de vaardigheid om samen met anderen filosofische vraagstukken te onderzoeken. Het is daarbij onontbeerlijk dat studenten en docenten elkaar ter plaatse persoonlijk ontmoeten. Waar dat kan en nodig is bieden we onderwijs online aan, en waar dit verantwoord bijdraagt aan de academische gedachtenwisseling maken we gebruik van digitale hulpmiddelen. Zelfstandig kritisch denken en authentiek filosofisch schrijven zijn nauw met elkaar verbonden. Omdat we de meer ambachtelijke aspecten van overleggen, onderzoeken en schrijven niet kunnen en willen uitbesteden, gaan we in ons curriculum meer aandacht besteden aan wat het betekent om in de academische filosofie kritisch gebruik te maken van generatieve kunstmatige intelligentie, en hoe bestaande praktijken (b.v. in de onderwijs) bewaard of op een positieve manier veranderd kunnen worden.

Zie verder boven, "Onafhankelijk door digitale soevereiniteit en keuzevrijheid in IT."

Hechte universitaire gemeenschap

Onze facultaire gemeenschap is de grondslag van al ons werk. Dit omvat niet alleen WP en OBP maar ook de studenten. We waarderen diversiteit op al deze niveaus, en ook wat filosofische richtingen en auteurs betreft. We werken actief samen met de studievereniging STUFF die onder ander een introductiekamp organiseert, verschillende evenementen door het jaar heen aanbiedt, en elk jaar drie tot vier keer het filosofische magazine *Qualia* uitgeeft (zo ook bijdragend aan "employability" van onze studenten). Wij moedigen de collegiale sfeer en samenwerking met sociale staf-bijeenkomsten en evenementen aan, zowel voor de vakgroepen en het OBP team, als

ook voor de hele faculteit. Maar we zijn overtuigd dat deze gemeenschap ook te maken heeft met het feit dat we de autonomie hebben die nodig is om ons werk in gezamenlijkheid vorm te geven. Dit voedt en bevordert de betrokkenheid van medewerkers en studenten op alle niveaus. We willen in de komende jaren ook de medezeggenschap onder studenten en medewerkers versterken omdat het belangrijk voor een facultaire gemeenschap is dat er democratische vertegenwoordiging is in de besluitvorming.

Een gezonde financiële situatie

De faculteit staat voor grote financiële uitdagingen: bezuinigingen door het hoofdlijnenakkoord, voorspelling van dalende studentenaantallen, en onzekerheid over de omvang van deze maatregelen. Ondanks stevige ingrepen is het behouden van excellent onderwijs, onderzoek, en impact-activiteiten de grootste opgave.

Om een gezonde financiële basis te waarborgen, zetten we in op kostenbeheersing door selectieve bezuinigingen, zoals het verminderen van de flexibele schil en het efficiënter organiseren van ons onderwijs. Daarnaast versterken we onze inkomsten door het aantrekken van extra middelen uit de tweede en derde geldstroom, bijvoorbeeld via EU-projecten, promotiebeurzen en co-tutelles. Ook intensiveren we de marketing voor onze masterprogramma's om de instroom te stimuleren. Het behouden van voldoende reserves is essentieel om tegenvallers op te vangen en strategische investeringen mogelijk te maken.

Onze flexibiliteit en samenwerking met andere faculteiten, zoals het versterken van gezamenlijke OBP-teams, helpen ons om kleinschalig en wendbaar te blijven. Dit stelt ons in staat om snel in te spelen op veranderingen en risico's systematisch te identificeren en te mitigeren. We blijven hierbij vasthouden aan transparante communicatie over beleidskeuzes en prioriteiten, en aan een sterke externe positionering om onze reputatie en zichtbaarheid te versterken.

De betrokkenheid van alle medewerkers is cruciaal om gezamenlijk oplossingen te vinden en onze ambities waar te maken. Zo blijven we, ondanks financiële uitdagingen, een hechte en toekomstbestendige faculteit.