



Voor Studentgericht en
Toekomstgericht onderwijs

Ready for What's Next

Als Student Collective Economics & Business staan wij voor onderwijs dat praktisch, transparant en toekomstgericht is. Wij zijn de enige onafhankelijke, faculteit-specifieke partij binnen de faculteit Economie en Bedrijfskunde, waardoor wij uniek gepositioneerd zijn om écht te luisteren naar wat onze studenten nodig hebben. Ons verkiezingsprogramma weerspiegelt de gedeelde prioriteiten van onze kandidaten en biedt ons de flexibiliteit om ons te richten op wat voor onze studenten het meest van belang is. Zoals wij in het verleden hebben laten zien, zijn onze voorstellen ambitieus maar haalbaar, met een duidelijk doel de faculteit te verbeteren zonder valse beloftes te doen.

In een snel veranderende wereld, gevormd door dynamische eisen op de arbeidsmarkt en technologische ontwikkelingen, moeten universiteiten ervoor zorgen dat studenten niet alleen academisch worden opgeleid, maar ook in staat zijn hun kennis in de praktijk toe te passen. Studenten van onze faculteit onderscheiden zich al door hun sterke sociale vaardigheden ten opzichte van andere universiteiten, maar wij zien nog ruimte voor verbetering op het gebied van carrièreperspectief. Door theorie en praktijk nauwer met elkaar te verbinden en de relatie met werkgevers verder te versterken, verbeteren wij de positie van Groningse afgestudeerden op de arbeidsmarkt. Daarnaast zien wij dat studenten vragen om programma's die meebewegen met technologische veranderingen zoals AI. Wij vinden dat deze op een eerlijke en verantwoordelijke manier moeten worden geïntegreerd in het onderwijs. Dit dient gepaard te gaan met beoordelingscriteria die duidelijk worden gecommuniceerd, eerlijk zijn opgebouwd en aansluiten bij de inzet die van studenten wordt verwacht — dit alles in een studieomgeving waarin studenten zich prettig voelen en waar zij met plezier op kunnen terugkijken.

Dit jaar zetten wij ons in voor drie kernpunten: het versterken van de verbinding tussen theorie en praktijk, het aansluiten van het onderwijs op ontwikkelingen op het gebied van AI en het verbeteren van transparantie en communicatie gedurende de studie.



1. Theorie en praktijk verbinden

Wij zetten in op casusopdrachten in samenwerking met bedrijven en sterkere ondersteuning van studieverenigingen om studenten beter te verbinden met werkgevers. Na het verdwijnen van Careers Week pleiten wij dan ook voor een structurele loopbaanbegeleiding gedurende de gehele studie.

Wij zetten in op:

- ⇒ Praktijkgerichte casussen in samenwerking met bedrijven.
- ⇒ Ondersteuning van studieverenigingen bij netwerkactiviteiten met werkgevers.
- ⇒ Carrière-begeleiding gedurende de gehele studie.

2. Onderwijs dat meebeweegt met technologie

Met AI dat de moderne werkomgeving ingrijpend verandert, moet de academische expertise van onze faculteit hand in hand gaan met het vermogen van studenten om de stof in de praktijk toe te passen. Wij pleiten daarom voor ruimte voor aangepaste onderwijs- en toetsvormen die beter aansluiten bij het ontwikkelen van praktisch begrip van de stof, zodat de relevantie van opleidingen ook in de toekomst gewaarborgd blijft.

Wij zetten in op:

- ⇒ Flexibele collegevormen die het begrip van de stof bij studenten optimaal ontwikkelen, met directe interactie tussen docenten en studenten.
- ⇒ Opdrachtbeoordeling die zich richt op een diepgaand begrip van resultaten, om zo de blijvende relevantie te waarborgen in het licht van AI-ontwikkelingen.
- ⇒ Inloopuren voor ondersteuning en begeleiding tijdens het vak.

3. Duidelijke communicatie en eerlijke beoordeling

We pleiten voor duidelijke communicatie over het gebruik van AI in het onderwijs, actuelere cursushandleidingen en consistente ondersteuning van studieadviseurs binnen alle opleidingen. Daarnaast ondersteunen wij persoonlijker en betekenisvollere diploma-uitreikingen, om studiesuccessen op een waardige manier te erkennen.

Wij zetten in op:

- ⇒ Duidelijke communicatie over het gebruik van AI door docenten in toetsing.
 - ⇒ Het vooraf beschikbaar stellen van college-opnames voor vakken waarbij volledige college-inhoud essentieel is voor effectieve voorbereiding op examens.
 - ⇒ Actuele cursushandleidingen en duidelijke communicatie richting studenten.
 - ⇒ Regelmatige beschikbaarheid van studieadviseurs.
 - ⇒ Grootschaligere, gepersonaliseerde diploma-uitreikingen.
- 

Recente doorbraken van SCEB in de Faculteitsraad

1. Contact met docenten tijdens de nieuwe collegevrije week

De faculteit heeft recent wijzigingen doorgevoerd in de academische kalender, waarbij alle colleges in blok 1.b voor de kerstvakantie eindigen en er na de vakantie een extra week zonder onderwijs is ingepland. SCEB heeft ervoor gezorgd dat er contactmomenten worden ingericht, zodat studenten de kans krijgen om vragen te stellen aan docenten ter voorbereiding op hun tentamens. Deze richtlijn zal voor ieder vak gelden.

2. Oefententamens

SCEB heeft aangedrongen op een wijziging in de Onderwijs- en Examenregeling, waardoor alle vakken verplicht oefententamens met uitwerkingen moeten aanbieden. Hiermee krijgen studenten beter inzicht in de toetsing en beschikken zij over de juiste voorbereiding. Wij blijven de uitvoering hiervan op vakniveau nauwlettend volgen.

3. Fusies en harmonisatieplannen van de faculteit

Toen het College van Bestuur (CvB) vorig jaar aankondigde dat er faculteitsfusies en brede harmonisatieplannen binnen de Rijksuniversiteit Groningen zouden komen, ontbrak een concrete onderbouwing. SCEB heeft samen met andere faculteitsraden aangedrongen op meer transparantie en heeft onze eigen faculteitsbestuur aangespoord om te waarborgen dat aanstaande maatregelen geen negatieve gevolgen hebben voor de onderwijskwaliteit of autonomie van de FEB.

4. Diploma-uitreikingen

SCEB heeft zich ingezet voor concrete verbeteringen in afstudeerceremonies, waaronder extra budget voor aankleding, thematisering en meer betekenisvolle cadeaus voor afgestudeerden. Daarnaast onderzoekt SCEB de haalbaarheid van grootschaligere ceremonies, geïnspireerd op het Verenigd Koninkrijk/VS-model.

5. Oplossen van ruimteproblemen in Kapteynborg

SCEB voert een inventarisatie uit binnen Kapteynborg om te controleren of lokalen voor werkgroepen en practica voldoen aan de basisvereisten, zoals voldoende stopcontacten, borden en projectoren. Waar nodig wordt aangedrongen op verbeteringen.

