



Donderdag 24 november 2016 organiseerde de Lerarenopleiding van de Rijksuniversiteit Groningen haar jaarlijkse nascholing over het eindexamen geschiedenis op havo/vwo. Naast de inhoudelijke component bood deze dag optimaal ruimte aan bijna 60 enthousiaste docenten voor het uitwisselen van zowel ervaringen als lesmateriaal in het (geschiedenis)onderwijs.

De dag werd geopend door Klaas van Veen, directeur Lerarenopleiding en hoogleraar onderwijskunde. Hij onderstreepte het belang van vakspecifieke nascholing voor docenten en was verheugd over het grote aantal deelnemers.

's Ochtends waren er inspirerende lezingen. Dr. Jannet van Drie bekeek hoe docenten leerlingen kunnen helpen bij het lezen en begrijpen van examenvragen. Dr. Koopmans ging in op lastige concepten uit de historische context van *De Republiek 1515-1648* en hoe deze in de klas te behandelen. In de middag waren er workshops variërend van de inzet van *oral history* in de klas tot manieren om te differentiëren met het concept van de Hele Taak Eerst. De dag werd afgesloten met de uitreiking van certificaten en een netwerkborrel.

De deelnemers toonden zich zeer tevreden en de organisatie kijkt terug op een succesvol verlopen nascholing.

Meer informatie over nascholingsaanbod voor geschiedenisdocenten:

<http://www.rug.nl/education/lerarenopleiding/professionalisering/studiedagen/geschiedenis/>

