

Les 3: Havens | Informatie voor de docent

Leerdoelen:

Door deze lesbrief...

- weet je welke activiteiten in een haven plaatsvinden;
- ben je op de hoogte van de ontwikkelingen in scheepstransporten en de groei in deze transportsector;
- ken je het verschil tussen bulkgoederen en stukgoederen;
- weet je welke Nederlandse havens er zijn;
- weet je wat het laden en lossen van containers inhoudt en snap je het belang van het slim beladen van een schip;
- ken je de betekenis van een aantal specifieke begrippen die te maken hebben met havens, zeevaart en transport.

Bijlagen bij deze lesbrief:

- informatie voor de docent;
- slides die kunnen worden gebruikt in de les;
- verwijzingen naar bronnen voor meer informatie;

Opdracht 1:

Vroeger was het werken in de haven fysiek zwaar: havenarbeiders moesten vooral veel sjouwen. Nu hebben havenbedrijven ook veel behoefte aan mensen met een hogere opleiding. Door verdere automatisering (bijvoorbeeld in de aansturing van kranen) is kennis van programmeren en computers essentieel. Ook op het gebied van onderhoud zijn er veel meer functies dan vroeger.

Opdracht 2:

- Zoek de havens in Nederland uit de lijst op en bekijk waar ze liggen. Laat de kinderen eerst zelf alle havens opzoeken en als een bepaalde tijd om is, kan je ze laten overleggen. Benadruk dat er verschillende typen havens zijn. Rotterdam is groot in containeroverslag, Amsterdam is de grootste haven op het gebied van bijvoorbeeld cacao (bulk) en de havens in Groningen (Eemshaven en Delfzijl) richten zich vooral op vestiging van industrie zoals datacenters, offshore, wind en de chemische industrie.

Informatie voor de docent

Opdracht 3:

- Speel eerst zelf het spelletje op internet. Probeer meerdere scenario's uit, zodat je weet wat je kan verwachten wanneer de kinderen het spel gaan spelen. Kijk ook wat een realistische topscore is, zodat je weet wanneer kinderen niet eerlijk zijn over hun score.
- Probeer de kinderen te stimuleren om na te denken over de manier van stapelen van containers. Zijn containers met dezelfde grootte bijvoorbeeld handig? Speelt gewicht een belangrijke rol? Wat gebeurt er als veel ruimte op een schip niet gebruikt wordt?

Opdracht 4:

- Laat de kinderen zelf de woordzoeker maken. Het antwoord is: 'de beste stuurman staat aan wal'.
- Stimuleer de kinderen om zelf te ontdekken wat het spreekwoord betekent.
- Laat ze vervolgens de juiste woorden bij de juiste plaatjes zoeken. Maak deze opdracht weer eerst zelf, zodat je weet welk plaatje bij welk woord hoort en zodat je begrijpt wat alle woorden betekenen. Het antwoord is: 22 – 2 – 11 – 13 – 15 – 26 – 4 – 17 – 6 – 24 – 8 – 28 – 19 – 10 – 20 – 29 – 9 – 18 – 27 – 7 – 16 – 25 – 5 – 14 – 23 – 3 – 12 – 21 – 1.