

## **Algemene toelichting op de modellen Onderwijs- en Examenregeling (OER) voor de bacheloropleiding en de masteropleiding voor het studiejaar 2017-2018:**

Ieder jaar wordt de Model OER door ons College vastgesteld en voorgelegd aan de Universiteitsraad.

In historisch overzicht is terug te vinden waar de OER-artikelen op gebaseerd zijn.

In de afzonderlijke modellen is per wijziging in **blauw** aangegeven waarop deze gebaseerd is, dit tevens ter service aan de faculteiten. Hieronder wordt eerst een algemene toelichting gegeven, daarna wordt een aantal specifieke onderwerpen nader toegelicht.

### **Algemene toelichting:**

In de WHW staat de opleiding centraal (art. 7.3). Een opleiding is een samenhangend geheel van onderwijsseenheden, gericht op de welomschreven eindkwalificaties. Binnen een opleiding zijn veelal meerdere afstudeerrichtingen aanwezig (ook wel specialisaties of tracks genoemd). Een opleiding staat met een opleidingscode geregistreerd in het Centraal Register Opleidingen Hoger Onderwijs (CROHO).

Het doel en de inhoud van de opleiding zijn vastgelegd in de OER. De OER bevat de hoofdzaken van het onderwijs en de examinering en is bedoeld voor student en docent.

Het faculteitsbestuur stelt de OER vast en is daarmee eindverantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs. De Examencommissie toetst o.a. of de individuele student voldoet aan de eisen die in de OER worden gesteld. Als de Examencommissie oordeelt dat voldaan is aan de eisen van het afsluitend examen, verleent het College van Bestuur de graad.

De Examencommissie reikt het getuigschrift uit.

In artikel 7.13 WHW is vermeld welke onderwerpen in ieder geval in de OER opgenomen moeten worden.

De voorliggende model-OER is een ondersteuning voor de faculteiten bij het opstellen van de OER. Dit model wordt jaarlijks geactualiseerd aan de hand van nieuwe wet- en regelgeving. De tekst van de model-OER is vastgesteld door het CvB, en volgt de wettelijke bepalingen alsmede de eigen voorschriften van het CvB.

In het model zijn rechte en *cursieve* bepalingen opgenomen. De rechte bepalingen zijn verplicht. De cursieve bepalingen zijn niet verplicht, maar kunnen worden gezien als een handreiking, de faculteit kan deze toepassen indien deze omstandigheid van toepassing is. Voor het overige wordt opgemerkt dat de taken en bevoegdheden van de Examencommissies nader vermeld staan in het 'Handboek Examencommissies'. In de OER zijn alleen de bepalingen ter uitvoering van deze taken opgenomen, voor zover deze relevant zijn voor onderwijs en examinering. De Examencommissie expliciteert de wijze van uitvoering van haar taken en bevoegdheden in de 'Regels en Richtlijnen'.

## **Specifieke aandachtspunten t.a.v. de Bachelor OER**

### **Pre-masterprogramma's**

De vergoedingen voor pre-masterprogramma's zijn per 1 september 2017 nog verder gemaximeerd. Dat betekent dat de omvang van de vergoeding alleen nog een evenredig deel van het wettelijk collegegeld mag bedragen, dus maximaal €2.006 voor een programma van 60 ECTS, en een evenredig deel hiervan bij kleinere programma's. Mogelijk zien faculteitsbesturen hierin aanleiding voor het stellen van (strikttere) voortgangseisen binnen deze programma's, om te stimuleren dat pre-masterstudenten zo snel mogelijk doorstromen naar de masteropleiding. Artikel 8.6 van de model-OER Bachelor biedt deze ruimte.

### **Volgtijdelijkheid van vakken**

Door de afschaffing van de P-in-2 norm en afschaffing van het propedeutisch examen is er een minder scherpe afbakening tussen jaar 1 en jaar 2 van de bachelor. Het is niet wenselijk om studenten met 45 tot 60 ECTS per definitie niet toe te laten tot vakken uit jaar 2. Het afgelegd hebben van de volledige propedeutische fase kan geen algemene ingangseis zijn voor alle tweede- en derdejaars vakken. Veel opleidingen kennen een inhoudelijk noodzakelijke volgtijdelijkheid tussen eerste- en tweedejaarsvakken, dit is uiteraard wel toegestaan. Deze volgtijdelijkheid moet op vakniveau expliciet worden opgenomen in de OER (artikel 6.1 en 9.3) en in Ocasys.

## **Specifieke aandachtspunten t.a.v. beide model OER-en**

### **Medezeggenschap:**

De faculteitsraad heeft instemmingsrecht ten aanzien van de facultaire OER, met uitzondering van een aantal onderwerpen.

De opleidingscommissie heeft met de inwerkingtreding van de Wet Versterking Bestuurskracht **per 1.9.17** adviesrecht ten aanzien van de onderwijs- en examenregeling, met uitzondering van de onderwerpen waarbij deze commissie instemmingsrecht heeft. **Vanwege de uitvoering adviseren wij vooruitlopend op deze inwerkingtreding onderstaande bepalingen bij de vaststelling van de OER voor 2017-2018 al in acht te nemen.**

Voor de faculteitsraad geldt:

Er is géén instemmingsrecht bij de volgende onderwerpen (art. 9.38, tweede lid WHW):

1. De inhoud van de opleiding en van de daaraan verbonden examens,
2. De inhoud van de afstudeerrichtingen binnen een opleiding (tracks)
3. De kwaliteiten op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden die een student zich bij beëindiging van de opleiding moet hebben verworven
4. Waar nodig, de inrichting van praktische oefeningen
5. De studielast van de opleiding en van elk van de daarvan deel uitmakende onderwijseenheden
6. De nadere regels omtrent studieadvies propedeutische fase
7. Ten aanzien van welke masteropleidingen een hogere studielast hebben
8. Indien van toepassing, de wijze waarop de selectie van studenten voor een speciaal traject van de opleiding geschiedt, bijvoorbeeld het Honours College.

De opleidingscommissie heeft instemmingsrecht, waar de faculteitsraad dat niet heeft, namelijk op:

1. de inhoud van de afstudeerrichtingen binnen een opleiding (art. 7.13, tweede lid sub b WHW)
2. de wijze waarop het onderwijs in de desbetreffende opleiding wordt geëvalueerd (art. 7.13, tweede lid sub a1 WHW). Deze wijze moet in de OER worden opgenomen.
3. de kwaliteiten op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden die een student zich bij beëindiging van de opleiding moet hebben verworven (art. 7.13, tweede lid sub c WHW)
4. de inrichting van praktische oefeningen (art. 7.13, tweede lid sub d WHW)
5. de studielast van de opleiding en van elk van de daarvan deel uitmakende onderwijseenheden (art. 7.13, tweede lid sub e WHW)
6. de wijze waarop de selectie van studenten voor een speciaal traject binnen een opleiding, bedoeld in artikel 7.9b, plaatsvindt (art. 7.13, tweede lid sub v WHW)

Verder heeft de opleidingscommissie adviesrecht ten aanzien van de gehele onderwijs- en examenregeling, met uitzondering van de onderwerpen ten aanzien waarvan de commissie instemmingsrecht heeft.

Een schematisch overzicht van de verdeling van medezeggenschapsrechten tussen Faculteitsraad en Opleidingscommissie op de OER is opgenomen als bijlage bij deze toelichting.

*NB. M.b.t. de artikelen over het BSA heeft het CvB instemmingsrecht aan de **U-raad** verleend.*

**Overgangsbepalingen:**

De OER wordt jaarlijks vastgesteld en de OER van het betreffende studiejaar is van toepassing op alle studenten die dat jaar voor de opleiding staan ingeschreven.

Bij een verandering van de regels (bijvoorbeeld bij de invoering van een nieuw curriculum) gelden de regels voor iedereen, tenzij er een overgangsregeling van toepassing is op een bepaalde groep studenten. Deze overgangsbepalingen kunnen worden opgenomen in paragraaf 12 (bachelor) c.q. paragraaf 7 (master), onder: 'Overgangs- en slotbepalingen'.

Bij deze bepalingen moet worden aangegeven voor welke groep deze regels gelden (bijvoorbeeld voor studenten die voor studiejaar.. stonden ingeschreven bij de opleiding) en tot wanneer de overgangsregels blijven gelden.

Onderwerpen Onderwijs – en Examenregeling (OER) 7.13 lid 2 WHW	F-Raad		OC	
	I	A	I	A
a. de inhoud van de opleiding en van de daaraan verbonden examens				
a1. de wijze waarop het onderwijs in de desbetreffende opleiding wordt geëvalueerd				
b. de inhoud van de afstudeerrichtingen binnen een opleiding				
c. de kwaliteiten op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden die een student zich bij beëindiging van de opleiding moet hebben verworven				
d. waar nodig, de inrichting van praktische oefeningen				
e. de studielast van de opleiding en van elk van de daarvan deel uitmakende onderwijseenheden				
f. de nadere regels, bedoeld in de artikelen 7.8b, zesde lid, en 7.9, vijfde lid (BSA)				
g. ten aanzien van welke masteropleidingen toepassing is gegeven aan artikel 7.4a, achtste lid (verhoogde studielast)				
h. het aantal en de volgtijdelijkheid van de tentamens alsmede de momenten waarop deze afgelegd kunnen worden				
i. de voltijdse, deeltijdse of duale inrichting van de opleiding				
j. waar nodig, de volgorde waarin, de tijdvakken waarbinnen en het aantal malen per studiejaar dat de gelegenheid wordt geboden tot het afleggen van de tentamens en examens				
k. waar nodig, de geldigheidsduur van met goed gevolg afgelegde tentamens, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie die geldigheidsduur te verlengen				
l. of de tentamens mondeling, schriftelijk of op een andere wijze worden afgelegd, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie in bijzondere gevallen anders te bepalen				
m. de wijze waarop studenten met een handicap of chronische ziekte redelijkerwijs in de gelegenheid worden gesteld de tentamens af te leggen				
n. de openbaarheid van mondeling af te nemen tentamens, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie in bijzondere gevallen anders te bepalen				
o. de termijn waarbinnen de uitslag van een tentamen bekend wordt gemaakt alsmede of en op welke wijze van deze termijn kan worden afgeweken				
p. de wijze waarop en de termijn gedurende welke degene die een schriftelijk tentamen heeft afgelegd, inzage verkrijgt in zijn beoordeelde werk				
q. de wijze waarop en de termijn gedurende welke kennis genomen kan worden van vragen en opdrachten, gesteld of gegeven in het kader van een schriftelijk afgenomen tentamen en van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden				
r. de gronden waarop de examencommissie voor eerder met goed gevolg afgelegde tentamens of examens in het hoger onderwijs, dan wel voor buiten het hoger onderwijs opgedane kennis of vaardigheden, vrijstelling kan verlenen van het afleggen van een of meer tentamens				
s. waar nodig, dat het met goed gevolg afgelegd hebben van tentamens voorwaarde is voor de toelating tot het afleggen van andere tentamens				
t. waar nodig, de verplichting tot het deelnemen aan praktische oefeningen met het oog op de toelating tot het afleggen van het desbetreffende tentamen, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie vrijstelling van die verplichting te verlenen, al dan niet onder oplegging van vervangende eisen				
u. de bewaking van studievoortgang en de individuele studiebegeleiding				
v. indien van toepassing: de wijze waarop de selectie van studenten voor een speciaal traject binnen een opleiding, bedoeld in artikel 7.9b, plaatsvindt (excellentietraject binnen een opleiding)				
x. de feitelijke vormgeving van het onderwijs				
alle overige onderwerpen die in de OER zijn geregeld maar die niet als zodanig zijn genoemd in art. 7.13 WHW onder a t/m x.				

De lettering komt overeen met de lettering van artikel 7.13 lid 2 WHW

**Afkortingen:**

F-raad: Faculteitsraad

OC: Opleidingscommissie

I: Instemmingsrecht

A: Adviesrecht