



## **Algemene toelichting op de modellen Onderwijs- en Examenregeling (OER) voor de bacheloropleiding en de masteropleiding voor het studiejaar 2018-2019:**

Ieder jaar wordt de Model OER door ons College vastgesteld en voorgelegd aan de Universiteitsraad. Op basis van dit model maakt elke faculteit eigen OER-en.

In het historisch overzicht is terug te vinden waar de OER-artikelen op gebaseerd zijn. Tevens is hieraan toegevoegd op welke onderwerpen welke vorm van medezeggenschap van toepassing is. In de afzonderlijke modellen is per wijziging in **blauw** aangegeven waarop deze gebaseerd is, dit tevens ter service aan de faculteiten.

Hieronder wordt eerst een algemene toelichting gegeven, daarna wordt een aantal specifieke onderwerpen nader toegelicht.

### **Algemene toelichting:**

In de WHW staat de opleiding centraal (art. 7.3). Een opleiding is een samenhangend geheel van onderwijsseenheden, gericht op de welomschreven eindkwalificaties. Binnen een opleiding zijn veelal meerdere afstudeerrichtingen aanwezig (ook wel tracks genoemd). Een opleiding staat met een opleidingscode geregistreerd in het Centraal Register Opleidingen Hoger Onderwijs (CROHO).

Het doel en de inhoud van de opleiding zijn vastgelegd in de OER. De OER bevat de hoofdzaken van het onderwijs en de examinering en is bedoeld voor student en docent.

De voorliggende model-OER is een ondersteuning voor de faculteiten bij het opstellen van de OER. Dit model wordt jaarlijks geactualiseerd aan de hand van nieuwe wet- en regelgeving en jurisprudentie. De tekst van de model-OER is vastgesteld door het CvB, en volgt de wettelijke bepalingen alsmede de eigen voorschriften van het CvB.

Het faculteitsbestuur stelt de OER vast en is daarmee eindverantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs. De Examencommissie heeft daarmee een kader voor toetsing, o.a. of de individuele student voldoet aan de eisen die in de OER worden gesteld. Als de Examencommissie oordeelt dat voldaan is aan de eisen van het afsluitend examen, verleent het College van Bestuur de graad.

De Examencommissie reikt het getuigschrift uit.

In artikel 7.13 WHW is vermeld welke onderwerpen in ieder geval in de OER opgenomen moeten worden.

In het model zijn rechte en *cursieve* bepalingen opgenomen. De rechte bepalingen moeten verplicht worden opgenomen in de facultaire OER. De cursieve bepalingen zijn niet verplicht, maar kunnen worden gezien als een handreiking, de faculteit kan deze toepassen indien deze omstandigheid van toepassing is.

Voor het overige wordt opgemerkt dat de taken en bevoegdheden van de Examencommissies nader vermeld staan in het 'Handboek Examencommissies'. In de OER zijn alleen de bepalingen ter uitvoering van deze taken opgenomen die relevant zijn voor onderwijs en examinering. De Examencommissie expliciteert de wijze van uitvoering van haar taken en bevoegdheden nader in de 'Regels en Richtlijnen'.

### **Overgangsbepalingen:**

De OER wordt jaarlijks vastgesteld en de OER van het betreffende studiejaar is van toepassing op alle studenten die dat jaar voor de opleiding staan ingeschreven.

Bij een verandering van de regels (bijvoorbeeld bij de invoering van een nieuw curriculum) gelden de regels voor iedereen, tenzij er een overgangsregeling van toepassing is op een

bepaalde groep studenten. Deze overgangsbepalingen kunnen worden opgenomen in paragraaf 12 (bachelor) c.q. paragraaf 7 (master), onder: 'Overgangs- en slotbepalingen'. Bij deze bepalingen moet worden aangegeven voor welke groep deze regels gelden (bijvoorbeeld voor studenten die voor studiejaar.. stonden ingeschreven bij de opleiding) en tot wanneer de overgangsregels blijven gelden.

## **Specifieke aandachtspunten t.a.v. de Bachelor OER**

### **Bijzondere omstandigheden:**

Voor de volledigheid is dit begrip toegevoegd aan de begripsbepalingen.

### **Volgorde bepalingen BSA en toelating post-propedeutische fase**

De volgorde en inhoud van paragraaf 5 en 6 is geoptimaliseerd.

### **Pre-masters**

De omvang van pre-masters is niet langer gebonden aan een maximum van vier varianten maar kan individueel worden vastgesteld door de toelatingscommissie.

## **Specifieke aandachtspunten t.a.v. beide model OER-en**

### **Medezeggenschap:**

De medezeggenschap op deze facultaire OER op onderwerpen is sinds dit jaar zowel bij de Faculteitsraad als de Opleidingscommissies belegd. De faculteitsraad heeft instemmingsrecht ten aanzien van de facultaire OER, met uitzondering van een aantal onderwerpen.

De opleidingscommissie heeft adviesrecht ten aanzien van de onderwijs- en examenregeling, met uitzondering van de onderwerpen waarbij deze commissie instemmingsrecht heeft.

Voor de faculteitsraad geldt:

Er is géén instemmingsrecht bij de volgende onderwerpen (art. 9.38, tweede lid WHW):

1. De inhoud van de opleiding en van de daaraan verbonden examens,
2. De inhoud van de afstudeerrichtingen binnen een opleiding (tracks)
3. De kwaliteiten op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden die een student zich bij beëindiging van de opleiding moet hebben verworven
4. Waar nodig, de inrichting van praktische oefeningen
5. De studielast van de opleiding en van elk van de daarvan deel uitmakende onderwijseenheden
6. De nadere regels omtrent studieadvies propedeutische fase
7. Ten aanzien van welke masteropleidingen een hogere studielast hebben
8. Indien van toepassing, de wijze waarop de selectie van studenten voor een speciaal traject van de opleiding geschiedt, bijvoorbeeld het Honours College.

De opleidingscommissie heeft instemmingsrecht, waar de faculteitsraad dat niet heeft, namelijk op:

1. de inhoud van de afstudeerrichtingen binnen een opleiding (art. 7.13, tweede lid sub b WHW)
2. de wijze waarop het onderwijs in de desbetreffende opleiding wordt geëvalueerd (art. 7.13, tweede lid sub a1 WHW). Deze wijze moet in de OER worden opgenomen.
3. de kwaliteiten op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden die een student zich bij beëindiging van de opleiding moet hebben verworven (art. 7.13, tweede lid sub c WHW)
4. de inrichting van praktische oefeningen (art. 7.13, tweede lid sub d WHW)
5. de studielast van de opleiding en van elk van de daarvan deel uitmakende onderwijseenheden (art. 7.13, tweede lid sub e WHW)
6. de wijze waarop de selectie van studenten voor een speciaal traject binnen een opleiding, bedoeld in artikel 7.9b, plaatsvindt (art. 7.13, tweede lid sub v WHW)

Verder heeft de opleidingscommissie adviesrecht ten aanzien van de gehele onderwijs- en examenregeling, met uitzondering van de onderwerpen ten aanzien waarvan de commissie instemmingsrecht heeft.

Een schematisch overzicht van de verdeling van medezeggenschapsrechten tussen Faculteitsraad en Opleidingscommissie op de OER is opgenomen als bijlage bij deze toelichting.

**NB. M.b.t. de artikelen over het BSA heeft het CvB instemmingsrecht aan de U-raad verleend.**