

## RUG Erkennen en Waarderen Festival, 22 maart 2024 | Programma Workshops

Er zijn 2 rondes workshops met parallelle sessies A en B:

- 14.30 - 15.15 Sessie A
- 15.30 - 16.15 Sessie B

### Sessie A: 14.30 - 15.15

Titel	Spreekers	Beschrijving workshop
<b>A1 Erkennen en waarderen van teamprestaties</b>  Max. 40 deelnemers	<a href="#">Joost van de Brake</a> (Associate Professor of Organizational Behavior)  <a href="#">Elizabeth Koier</a> (Research Policy Advisor UMCG)  <a href="#">Merel Keijzer</a> (Professor English Linguistics and ESL; Faculty of Arts; member of the Recognition and Rewards steering committee)	Dr. Joost van de Brake zal een 45 minuten durende sessie verzorgen over teamwerk en het managen van interdisciplinaire teams in de academische wereld. Deze lezing is speciaal op maat gemaakt voor mensen die betrokken zijn bij onderwijs-, onderzoeks- en praktijkteams en biedt duidelijke inzichten in hoe je verschillende vaardigheden en perspectieven kunt richten naar de gedeelde doelstellingen. Dr. van de Brake zal praktische strategieën bespreken om de samenwerking te verbeteren en de unieke sterke punten van elk teamlid te benutten. Het doel van de sessie is om u toe te rusten met eenvoudige methoden om de teamdynamiek te verbeteren.
<b>A2 Beoordelen en ontwikkelen onderwijskwaliteiten</b>  Max. 20 deelnemers	<a href="#">Joke Fleer</a> (Professor in Health Psychology UMCG; member of the Recognition and Rewards steering committee)  <a href="#">Frederiek van Rij</a> (Consultant and trainer HR Development)  <a href="#">Nienke de Deugd</a> (Senior Policy Officer Education, University Services)	In de academische wereld ligt de nadruk vaak in de eerste plaats op onderzoek en in de tweede plaats op onderwijs. Deze workshop is gebaseerd op het uitgangspunt dat universiteiten baat hebben bij collega's die zichzelf primair als docent definiëren. Het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs is cruciaal voor het aantrekken van studenten en het stimuleren van de interesse van studenten voor hun vakgebied. Via interactieve discussies over thema's als vaste contracten voor docenten en beoordeling van het onderwijs in het ontwikkelings- en bevorderingsbeleid willen we verkennen hoe we onderwijskwaliteiten kunnen erkennen en belonen.
<b>A3 Erkennen en waarderen in de context van onderzoeksbeoordelingen: problemen, uitdagingen, en mogelijkheden</b>  Max. 20 deelnemers (Voertaal Engels)	<a href="#">Alex Rushford</a> (Assistant Professor Social Studies of Science, specialized in research evaluation, Leiden University   Centre for Science and Technology Studies)	Deze workshop onderzoekt de vragen 'hoe zou het eruitzien als het wetenschappelijk personeel van de RUG erkend en beloond zou worden voor open science bij aanstellings- en promotiebeslissingen?' en 'wat zijn de meest veelbelovende manieren om dat te bereiken?'. We zullen het scala aan mogelijkheden verkennen, gebruikmakend van voorbeelden van andere universiteiten, terwijl we

		<p>ook ruimte bieden aan deelnemers om nieuwe ideeën in te brengen en commentaar te geven op mogelijke opties. Het doel is om beleidsmakers en praktijkmensen samen te brengen, om gezamenlijk te leren en om de dialoog over dit actuele onderwerp te cultiveren.</p>
<p><b>A4 Erkennen en waarderen voor obp</b></p> <p>Max. 10 deelnemers</p>	<p><a href="#">Jildou Spoelstra</a> (Strategic Policy Advisor HR)</p> <p><a href="#">Sandy Fidder</a> (Project manager Traineeship Young Professionals)</p>	<p>Er zijn volop loopbaanmogelijkheden binnen de RUG voor OBP ook al zijn deze niet zo eenduidig inzichtelijk gemaakt als voor WP. In kader van Erkennen en Waarderen voor OBP laten we in deze workshop allereerst zien wat allemaal al mogelijk is binnen de RUG en vervolgens gaan we met je in gesprek hoe dit nog meer kan bijdragen aan het realiseren van de doelen binnen Erkennen en Waarderen.</p>
<p><b>A5 Een meer ontwikkelgericht R&amp;O-gesprek: competenties in de praktijk bij WP en professional support staf</b></p> <p>Max. 10 deelnemers</p>	<p><a href="#">Nienke Bastiaans</a> (Managing Director Spatial Sciences)</p> <p><a href="#">Grytsje van der Meer</a> (HR Policy Advisor)</p> <p>Cynthia Bolt (UMCG)</p>	<p>In deze workshop richten we ons op ervaringen bij de faculteit Ruimtelijke Wetenschappen. Met een sterkere focus op ontwikkeling van medewerkers, is het R&amp;O formulier daar net aangepast. Competenties staan hierbij meer centraal. Met behoud van enkele al bestaande UFO Instrumenten. Er wordt hierbij meer naar de toekomst gekeken.</p> <p>Hoe hebben we dat gedaan tav bijvoorbeeld het creëren van draagvlak? Wat is de plek van MERIT (Management, Education, Research, Impact, Team; bij FEB ingevoerd) hierbij? Waarom MERIT? Waarom competenties?</p> <p>We hebben een Personal Development Plan (PDP) gemaakt. Hoe ziet dat er praktisch uit? Hebben deelnemers aan de workshop ook handige instrumenten, ervaringen, tips?</p> <p>Ook kunnen we ervaringen delen tav het R&amp;O formulier met het PDP, voor onze professional support staff.</p>

## Sessie B: 15.30 - 16.15 uur

Titel	Sprekers	Beschrijving
<p><b>B1 Erkennen en waarderen van teamprestaties</b></p> <p>Maz. 40 deelnemers</p>	<p><a href="#">Joost van de Brake</a> (Associate Professor of Organizational Behavior)</p> <p><a href="#">Elizabeth Koier</a> (Research Policy Advisor UMCG)</p> <p><a href="#">Merel Keijzer</a> (Professor English Linguistics and ESL; Faculty of Arts; member of the Recognition and Rewards steering committee)</p>	<p>Zie A1</p>
<p><b>B2 Erkennen en waarderen van impact in de wetenschappelijke loopbaan</b></p> <p>Max. 20 deelnemers</p>	<p><a href="#">Peter Timmerman</a> (Policy Director Faculty of Science and Engineering)</p> <p><a href="#">Robert Lensink</a> (Vice Dean Research Faculty of Economics and Business)</p>	<p>Hoe kunnen we maatschappelijke impact erkennen en waarderen? Welke vormen van impact vinden we waardevol, hoe beoordeel je impact, en hoe kan het de kern vormen van een loopbaanprofiel? Robert Lensink (Faculteit Economie en Bedrijfskunde (FEB)) en Peter Timmerman (Faculty of Science and Engineering (FSE)) zullen in deze workshop bespreken hoe hun faculteiten deze vragen beantwoorden. Timmerman zal ingaan op het carrierepad met een focus op impact dat de Faculty of Science and Engineering afgelopen zomer heeft geïntroduceerd en de dilemma's die speelden bij de ontwikkeling ervan. Lensink zal vertellen over impact case studies en acceleration grants die binnen de Faculteit Economie en Bedrijfskunde zijn ontwikkeld.</p>
<p><b>B3 Erkennen en waarderen van open science</b></p> <p>Max. 20 deelnemers</p>	<p><a href="#">Alex Rushford</a> (Assistant Professor Social Studies of Science, specialized in research evaluation, Leiden University   Centre for Science and Technology Studies)</p>	<p>Zie A3</p>
<p><b>B4 Erkennen en waarderen en interdisciplinariteit</b></p> <p>Max. 10 deelnemers</p>	<p><a href="#">Thomas Schlathölter</a> (Associate Professor Faculty of Science and Engineering; Director of Academic Staff University College Groningen)</p>	<p>Interdisciplinaire samenwerking is absoluut noodzakelijk om oplossingen te vinden voor complexe mondiale uitdagingen. Het Liberal Arts and Sciences-programma aan het University College Groningen biedt studenten de kans om een breed scala aan onderwerpen te bestuderen en in interdisciplinaire teams te werken. We verwachten</p>

	<p><a href="#">Naomi de Ruijter</a> (Assistant Professor Developmental Psychology, Chair UCG Faculty Council, Open Science Ambassador)</p>	<p>daarom van onze docenten dat ze op een echt interdisciplinaire manier lesgeven, bijvoorbeeld door samen cursussen of projecten te geven die betrekking hebben op volledig verschillende disciplines. Het wordt vaak onderschat hoeveel extra inspanning interdisciplinair onderwijs vereist. Niet alleen moet je elkaars academische cultuur begrijpen, maar je moet ook elkaars definitie van wetenschappelijke waarheid accepteren. Dit heeft directe gevolgen voor het erkennen en belonen van de prestaties van een interdisciplinair team. In deze workshop zullen we beschrijven hoe we de positie van interdisciplinariteit in de procedures voor erkenning en beloning zien. Op basis hiervan zullen we samen met de deelnemers verkennen hoe we een erkenning- en beloningsregeling verder kunnen ontwikkelen die ruimte biedt voor interdisciplinariteit.</p>
<p><b>B5 Open gesprek over erkennen en waarderen en leiderschap of ander thema.</b></p> <p>Max. 10 deelnemers</p>	<p><a href="#">Elies Wempe-Kouwenhoven</a> (UG pressofficer/spokesperson)</p>	<p>In deze workshop gaan we spelenderwijs samen te reflecteren over de dilemma's van het academische leven. Met koerskaarten gaan we bespreken wat het thema erkennen en waarderen voor jouw en jouw collega's betekent. Speel mee en praat met elkaar over erkennen en waarderen!</p>