

Publicaties 2011

Wetenschapswinkel Onderwijs/Faculteit Gedrags- en Maatschappijwetenschappen

(2011) Corjanus, C.D.

De acceptatie en het welbevinden van leerlingen zonder en met beperking in het voortgezet onderwijs

(2011) Wessels, G.H.

Alert op fysiologie : Een onderzoek naar het verband tussen fysiologische maten en alertheid bij personen met zeer

(2011) Korteweg, Y.

Anders zijn...? Het verloop van de sociaal-emotionele ontwikkeling bij kinderen met Auditieve Neuropathie binnen de Enkschool

(2011) Sterringa, I.; Tjeerdsma, J.

Autisme, te complex om te diagnosticeren in personen met een licht verstandelijke beperking? Een evaluatie van testmateriaal.

(2011) Plaats, Ilse van der

Autonomie en zelfbepaling van personen met een verstandelijke beperking en problemen met de oriëntatie in de tijd

(2011) Sijbom, Miriam

Beter wonen?! Een onderzoek naar het effect op kwaliteit van bestaan door het wonen in een speciale woning voor personen met moeilijk verstaanbaar gedrag

(2011) Vries, I.M. (Irene) de

Een betrouwbare kijk op de vroeg sociaal-communicatieve ontwikkeling?!

(2011) Venema, E.

De Brugklasgroep

(2011) Noordhof, N

Het chronisch zieke kind in het reguliere onderwijs, past dat?

(2011) Sijtsma, B.

Clienttevredenheid en ervaren effectiviteit: Advies tot implementatie van een instrument binnen ZO!-zorgoplossingen

(2011) Hijlkema, A.M.

The desire to learn

(2011) Grefelman, S.N.

Diagnostiek bij anderstaligen binnen de sector voor verstandelijk beperkten in Nederland

(2011) Schutte, Sharon; Verhoeven, Marloes

Diagnostiek in de observatieperiode

(2011) Pauwels, H.V.

Dichterbij een positieve ontwikkeling

(2011) Adema, A.; Engbers, L.; Heide, I. van der; Spijksma, A.

Doel: beter leren formuleren

(2011) Brugman, E; Slagter, K

Door de ogen van een pleegkind. Een kwalitatief onderzoek naar de ervaringen en bevindingen van kinderen in een pleeggezin

(2011) Veenhuizen, M.H.

"Double deficit" dubbel getest; valideringsonderzoek aan de hand van twee testbatterijen

(2011) Jeurig, R.J.M.; Vinzenz-Wagenmans, M.

Effectiviteit van de ouder-kindtraining

(2011) Overwijk, A.

De effectiviteit van het KID Ambulant programma

(2011) Visser, A.K.

Eigen Kracht, het proces van kantelingen bij professionals.

(2011) Fokkema, F

En wat is de moraal van het verhaal? Morele kwesties en bijbehorende emoties in de jeugdseries SpangaS en Glee

(2011) Bouma, L.

Ervaringsordening: een bijdrage aan betekenisverlening? Onderzoek naar de bijdrage van de theorie over ervaringsordening aan betekenisverlening op het sensatieniveau, gericht op personen met een ernstige verstandelijke en/of meervoudige beperking.

(2011) Kors, M.

Everyday life videoâ€™s als activiteit om de alertheid van kinderen met een zeer ernstige

verstandelijke en meervoudige beperking te beïnvloeden. Een casestudy

(2011) Meulen, M. van der
Het exitinterview voor kinderen en jongeren

(2011) Rijskamp, M.J.G.
Geef mij een signaal: een onderzoek naar een geschikte meldcode voor kindermishandeling en huiselijk geweld voor de MJD en het implementeren van het risicotaxatie-instrument LIRIK in de meldcode

(2011) Jelsma, H. (Hilde); Veen, I. (Ingrid) van der
Gezin aan bod: voor wie, waarom en hoe? Een descriptief onderzoek naar de doelgroep, de uitkomstmaten & het proces van Gezin aan bod in Friesland

(2011) Gebbink, S.M.A.
Gezinscoaching in Oost- Groningen; Ervaringen en uitkomsten in kaart gebracht

(2011) Bouma, H
Een goed gesprek. Een onderzoek naar de begeleidingsgesprekken tussen gedragswetenschappers en pleegzorgwerkers binnen Jeugdhulp Friesland.

(2011) Braakhuis, L.E.G.; Drobinski, S.B.; Vessies, C.A.J.M.
Groep-achters dromen verder... De bruikbaarheid van de Groninger Docenten Vragenlijst voor het in kaart brengen van het sociaal-emotioneel functioneren van leerlingen aan het eind van de basisschool.

(2011) Verspoor, E.
Help ik moet naar de rechter! Een studie naar de invloed van stress op de informatieverwerking bij jongeren die vanwege verdenking van het plegen van een delict voor de kinderrechter of meervoudige kamer moeten verschijnen.

(2011) Smit, K.
Hoogbegaafdheid in een psychologenpraktijk

(2011) Hollander, L.
Houdt vriendschap leerlingen bij de les?

(2011) Fortuin, S; Spitshuis, A
De ideale leerkracht basisonderwijs. De ontwikkeling van een instrument om de meningen van leerlingen in het regulier en speciaal basisonderwijs te meten.

(2011) Honingh, E.H.; Keijzer, C.S. de
Iedereen hoort erbij!

(2011) Schnater, Christien
Ik doe 'kusjes' in zijn broekzak

(2011) Hendriks, Miranda
In Beweging Een onderzoek naar de activering van personen met (zeer) ernstige verstandelijke
en meervoudige beperkingen

(2011) Behling, F.
In de poppenhoek, bouwhoek of in de boeken?

(2011) Rook, Sylvia; Vinke, Dorothé
In Evenwicht. Het effect van de Wii op het evenwicht van kinderen met een motorische
achterstand

(2011) Hakvoort, H.J.; Strating, A.M.
Het instrument 'Opbrengsten, Zorg & Begeleiding', kwalitatief in orde?

(2011) Hoogcarspel, L.A.
Interactie op het KDV en thuis - over de omgang met kinderen-

(2011) Hidding, M.M.
Interactie tussen begeleider en kind met (zeer) ernstige verstandelijke en meervoudige
beperkingen in beeld

(2011) Louisa, N.J.
Interventie binnen het onderwijs: (on)nuttig? Een evaluatie onderzoek naar een interventie
inzake leerachterstanden in het VMBO.

(2011) Hee, E.I. van der; Nijstad, C.M.
De invloed van de thuissituatie op het gedrag en de leerprestaties van kinderen in het speciaal
basisonderwijs. Een explorerend onderzoek naar de factoren in de thuissituatie in het SBO en
RO

(2011) Kuipers, B; Werf, K. van der
De invloed van routine process monitoring op behandelingen in de kinder- en jeugdpsychiatrie

(2011) Hut, A. (Aline)
Inzicht in het eigen tactiele handelen van een leerkracht

(2011) Bouwer, L.; Damstra, C.M.

De jonge kleuter laten kleuteren? Een onderzoek naar de overgang van groep 2 naar groep 3 voor herfstleerlingen in het basisonderwijs.

(2011) Tissingh, A.

Klinische behandel mogelijkheden voor "multi-probleem ouders"

(2011) Feenstra, M.H.

Kurzweil 3000 Een onderzoek naar de invloed van Kurzweil op de zelfstandigheid en het tekstbegrip van dyslectische leerlingen.

(2011) Dijkstra, Marye

Laten we het ervaren! Onderzoek naar de waarde van de methodiek 'Ervaar het maar' voor een groep kinderen met een matige tot zeer ernstige verstandelijke beperking en uiteenlopende bijkomende problematiek

(2011) Gerrits, M.L.; Witteveen, B.F.

De leerbaarheid van hoofdrekenen. De invloed van basiskennisvaardigheden (basisonderwijs groep 5 niveau) op de beheersing van hogere rekenvaardigheden (basisonderwijs groep 6/7 niveau).

(2011) Beukers, A.M.E.; Schotanus, A.H.M.

Leerbaarheid van hoofdrekenen. De relatie tussen drempel 5b en de onderliggende deelvaardigheden van drempel 3 en 4 bij leerlingen in het Praktijkonderwijs.

(2011) Blankenstein, E.M.M.

Leerlingen met internaliserende gedragsproblematiek in de overgang van het voortgezet speciaal onderwijs naar een vervolgopleiding.

(2011) Bokdam, Anique

Leeslessen in het voortgezet onderwijs; de kwaliteit van docenten en schoolkenmerken

(2011) Koopmans, F. (Frida)

Leesvaardigheid bij kinderen met primaire en comorbide dyslexie. De overlap tussen dyslexie en specific language impairment.

(2011) Goes, L.D.

Lesgeven in beeld. Het ontwerp van een observatie-instrument voor leerkrachten in het RENNA4-onderwijs.

(2011) Cagnart, L
Letten op de kleintjes door middel van kindvolgsystemen

(2011) Grislo, J.A.A.P.
Een luisterend oor. Literatuurstudie naar de ruimte voor emoties bij de behandeling van jongeren in de residentiële jeugdzorg

(2011) Triemstra, S.N.
Motivatatiebevorderig bij behandeling van licht verstandelijk beperkte jongeren - Een onderzoek naar de wijze van motiveren binnen OBC Ambiq

(2011) Jonge, Marleen de
Non-formal education as a bridge to citizenship. Non-formal education programmes for early school leavers in Uganda and the enhancement of citizenship.

(2011) Weusthof, S.H.M.; Pluimers, S.L.M.
Observatielijst 'Klassenmanagement'

(2011) Klooster, H.F. (Hilleen); Speelman, M. (Marcella)
Observatielijst klassenmanagement: Een onderzoek naar interbeoordelaarsbetrouwbaarheid en de samenhang tussen de observatielijst en de demografische kenmerken en tussen de observatielijst en de mate van zelfeffectiviteit van leerkrachten

(2011) Heersma, D.B.
Onder de loep. Kinderen in cluster 4 en basisonderwijs na MKD behandeling

(2011) Schrijver, R.I.; Ottens, K.H.
een onderzoek naar de aanmeldingsredenen voor het Medisch Kleuter Dagverblijf van Elker te Haren

(2011) Schrage, H.S.G.
Onderzoek naar de zeggenschap van kinderen in de keuze voor huiswerkbegeleiding

(2011) Weerkamp, I.
Onderzoek naar een protocol voor Kwalitatief Onderzoek binnen Gezond Terug: kwalitatieve informatie over (verandering in) invulling en beleving van ouderschap op De Stee

(2011) Copini, Heleen
Een onderzoek naar het in kaart brengen van de inhoud van de zorg. Het gebruik van de Taxonomie van Zorg voor Jeugd (TAZJE)

(2011) Goor, M.L.; Diest, J. van
Een onderzoek naar signalering en begeleiding van kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong.
Beleid en werkwijze binnen SWV 4.03.

(2011) Sulmann, E.H.
Ontwikkelen en opgroeien ver van huis

(2011) Damman, N.W.
Ouderparticipatie in de residentiële jeugdzorg voor jongeren met een licht verstandelijke
beperking

(2011) Bosma, N.L.
"Parental Self-Efficacy: the belief that I can do it"

(2011) Eigenraam, L.T.
Pedagogische begeleiding: Oplossingsgericht Werken of Positief Opvoeden?

(2011) Groen, Lydeke
Pedagogische thuisbegeleiding

(2011) Yelkenci, Senem; Jong- Catuso Alaimo, Nika de
Perceptie van de clientengroep en de groep behandelaren in de kinder- en jeugdpsychiatrie

(2011) Borcherts, J.H.R.
PinQ. Evaluating the reliability and validity of the PinQ; a tool to measure the health-related
quality of life in children with enuresis and their parents in Flanders, Belgium.

(2011) Schipaanboord, Nicolien
Planmatige hulpverlening bij ~10~ Voor Toekomst

(2011) Kamp, S.; Rademaker, F.C.
Praktijkgestuurd Effectonderzoek op De Lage Kamp: Verslavingszorg Noord Nederland op de
ladder van effectiviteit

(2011) Schutter, A.R.
De programma-integriteit van Equip

(2011) Verbeek, S.T.J.
De programma-integriteit van Equip. Verder onderzoek naar de wijze waarop en de mate
waarin de programma-integriteit van Equip binnen Elker op de afdeling Klinisch Intensief (KI)
gewaarborgd wordt.

(2011) Boer, Y. de; Postma, E.
Ready to SMILE(Y)...?!

(2011) Heymans, N.; Veenstra, M.
De rol van motivatie op de leerprestaties van begrijpend en technisch lezen bij leerlingen in het basisonderwijs.

(2011) Mulder, A.M.
Samen Denken en Doen, een onderzoek naar een sociale vaardigheidstraining

(2011) Berg van den, T.A.
Samenwerking tussen ouders en school

(2011) Dobma, Akkelien
Seksueel Misbruik Syste-Matisch Opgelost, wat is het effect? Een effectstudie naar een groepsbehandeling voor seksueel misbruikte 16+ meiden

(2011) Reichart, L.
Seksuele voorlichting en -vorming bij mensen met een verstandelijke beperking

(2011) Blokland, K.; Leeuwen van, W
Slaapproces bij jongeren met een licht verstandelijke beperking.

(2011) Hut, R.
Social and Emotional Aspects of Learning - a Small Group Intervention in Reception

(2011) Slikker, G.; Werven, L. van
Sociale redzaamheid bij kinderen met een Autisme Spectrum Stoornis : Een onderzoek naar de resultaten van de Vineland-Z bij kinderen met een ASS met en zonder een verstandelijke beperking

(2011) Velde, I.M. ten; Delnooz, E.J.H.
Stress bij Pleegkinderen (0-4 jaar) - De impact van de voorgeschiedenis

(2011) Hettinga, G.; Jong, A.J. de
Taal op school

(2011) Tjallings, Ingrid
Taalachterstanden bij jonge kinderen in Noord Nederland: Een exploratief onderzoek naar academisch taalgebruik binnen gezinnen in de regio Delfzijl

(2011) Barten, M.L.

Thuis lezen en haar effect op begrijpend lezen, een interventieprogramma

(2011) Rots, Annekyra; Stoer, Linda

Tussenvoorzieningen. Een onderzoek naar voorzieningen gepositioneerd tussen het regulier en speciaal onderwijs

(2011) Wiekema, I.J.A.

Twee kussens, één geloof. Een onderzoek naar opvattingen over religieuze opvoeding onder religieus heterogame ouderparen.

(2011) Jonathans, C.

Vaderschap + Moederschap = Ouderschap

(2011) Alma, D.; Troussel M.

Validiteit en betrouwbaarheid van de CLLEO-Primair Onderwijs

(2011) Marsman, C.M.

Van innerlijk naar uiterlijk! Een onderzoek naar de innerlijke en uiterlijke kenmerken waarover hulpverleners zouden moeten beschikken om de hulpverlening in gezinnen met Langdurige Problematische Gezinsituaties effectief te laten zijn.

(2011) Schuurmans, V.

Verantwoord laveren tussen belangen : Onderzoek naar mogelijke oplossingsstrategieën voor morele dilemma's van klantmanagers bij sociale diensten

(2011) Sewuster, K.; Kroon, L.H.S.M.

Visueel selectieve aandachtsprocessen en technisch (woord)lezen in groep 5 en 6 van het reguliere basisonderwijs

(2011) Jansen, L.A.

De voorbereiding en begeleiding tijdens de strafrechtelijke procedure & het programma Equip.

(2011) Lübberstedt, Ann-Katrin

Voorschrijven of Afschrijven? Een onderzoek naar de invloed van stafgebonden factoren op het afbouwproces van antipsychotica bij de behandeling van gedragsproblemen van personen met verstandelijke beperkingen.

(2011) Biesebeek, H. te

Vriendschappen. Een onderzoek naar de vriendschappen van adolescenten uit klas 1 en klas 2

van het regulier middelbaar onderwijs

(2011) Knol, H.; Matthijs, E.
Waar blijven onze leerlingen?

(2011) Faber, A.M.
De waarde van duurzame ontwikkeling binnen de NAM; Een onderzoek naar de visie en houdingen ten aanzien van duurzame ontwikkeling in de Nederlandse Aardolie Maatschappij

(2011) Sloot, K.
Wat maakt het verschil?

(2011) Emmen, Michelle
Young en novice professionals in het licht van opleiding, ontwikkeling en leren

(2011) De Jonge, S.
Het zelfbeeld van VMBO-scholieren

(2011) Veenhuizen, G.; Overeem, M.
Zelfregulatie bij VMBO leerlingen

(2011) Boorsma, H.B. (Hester); Kuipers, O.W. (Oeke)
Zelfwaardering van dyslectische kinderen

(2011) Grotenhuis, E.A.H.
De ZML populatie van de W.A. van Lieflandschool in beeld
