



rijksuniversiteit groningen

Faculteit der Letteren

Onderwijs- en Examenregeling (OER)

Deel B: Masteropleiding

Geschiedenis

CROHO 66034

Mastertracks

- **History and Heritage Consultancy**
- **Politics, Organization and Learning Histories**
- **Un/sustainable Societies in Past, Present and Future**
- **Geschiedenis Vandaag**

voor het studiejaar 2023-2024

Inhoud:

- 1. Algemene bepalingen**
- 2. Toelating**
- 3. Inhoud en inrichting van de opleiding**
- 4. Toetsen en tentamens van de opleiding**
- 5. Overgangs- en slotbepalingen**

Paragraaf 1 Algemene Bepalingen

Artikel 1.1 – Toepasselijkheid van de OER

Deze regeling bestaat uit een A en een B gedeelte. Dit opleidingsspecifieke gedeelte B hoort bij deel A van de regeling dat algemene bepalingen bevat met betrekking tot het onderwijs en de examens van de masteropleidingen van de Faculteit der Letteren, hierna te noemen: **de faculteit**. Deel B bevat opleidingsspecifieke bepalingen met betrekking tot de opleiding **Geschiedenis**.

Paragraaf 2 Toelating

Artikel 2.1 – Vooropleiding

1. Toelaatbaar tot de opleiding is de bezitter van een Nederlands of een buitenlands diploma van hoger onderwijs, die aantoonbaar te beschikken over kennis van, inzicht in en vakspecifieke vaardigheden betreffende de geschiedwetenschap op universitair bachelorniveau.
2. De bezitter van het diploma van de bacheloropleiding Geschiedenis van de Rijksuniversiteit Groningen of van een andere Nederlandse universiteit wordt geacht te beschikken over de kennis, inzicht en vaardigheden, genoemd in het eerste lid, en wordt uit dien hoofde toegelaten tot de opleiding.
3. De bezitter van het diploma van de bacheloropleiding
 - Communicatie- en Informatiewetenschappen
 - Informatiekunde
 - Media Studies
 - Taalwetenschap
 - Archeologie
 - American Studies
 - English Language and Culture
 - Europese Talen en Culturen
 - Griekse en Latijnse Taal en Cultuur
 - Internationale Betrekkingen en Internationale Organisatie
 - Kunsten, Cultuur en Media
 - Kunstgeschiedenis
 - Midden-Oostenstudies
 - Minorities and Multilingualism of
 - Nederlandse Taal en Cultuurvan de Rijksuniversiteit Groningen met een premasterminor Geschiedenis wordt geacht te beschikken over de kennis, inzicht en vaardigheden, genoemd in het eerste lid, en is uit dien hoofde toelaatbaar tot de opleiding. Voor bezitters van andere academische Bachelordiploma's stelt de Toelatingscommissie een specifiek premaster-traject vast dat toegang tot de opleiding verschaft.
4. De Toelatingscommissie dient bij het ontbreken van een bachelordiploma, na te gaan of de kandidaat toelaatbaar is op grond van het bezit van kennis, inzicht en vaardigheden op het niveau van een graad Bachelor.

Artikel 2.2 – Taaleis bij buitenlandse diploma's

1. Indien de student wordt toegelaten tot de opleiding krachtens een diploma dat buiten Nederland is behaald, dan kan de Examencommissie hem/haar – voorafgaand aan de inschrijving - verplichten tot het met goed gevolg afleggen van een toets *Engels* af te nemen door een door de Examencommissie aan te wijzen instantie.
2. Aan de eis inzake voldoende beheersing van de Engelse taal wordt voldaan door het met goed gevolg afleggen van een tentamen Engels op het niveau van het VWO-eindexamen of het behalen van de TOEFL iBT met een score van tenminste 90, met een minimum score voor alle onderdelen van 21, of een IELTS score van 6.5, met een minimum score van 6.0 op alle onderdelen.

Artikel 2.3 – Toelating tot trajecten

Voor de verschillende trajecten van deze opleiding gelden, in aanvulling op het in artikel 2.1 bepaalde, de volgende toelatingsvoorwaarden: n.v.t.

Paragraaf 3 Inhoud en inrichting van de opleiding

Artikel 3.1 – Studielast

1. De opleiding heeft een studielast van 60 EC.
2. De studielast wordt uitgedrukt in hele EC.

Artikel 3.2 – Eindkwalificaties van de opleiding*

Dublin Descriptoren	De afgestudeerde Master Geschiedenis heeft aangetoond te beschikken over:
<p>1. Kennis en inzicht</p> <p>Student heeft aantoonbare kennis en inzicht, gebaseerd op de kennis en het inzicht op het niveau van bachelor en die deze overtreffen en/of verdiepen, alsmede een basis of een kans bieden om een originele bijdrage te leveren aan het ontwikkelen en/of toepassen van ideeën, vaak in onderzoekverband.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. specialistische kennis van en inzicht in één of meer tijdvakken, en/of thema('s), en/of regio('s), alsmede de hieraan verbonden historiografische aspecten, actuele ontwikkelingen en trends;2. gevorderde kennis van en inzicht in de (interdisciplinaire) theorieën, methoden en technieken van de historische wetenschappen;3. kennis van en inzicht in de complexiteit en diversiteit van het verleden, de geschiedschrijving daarover en de kritische reflectie op de geschiedschrijving (historiografische reflectie);4. kennis van en inzicht in het verrichten van historisch onderzoek en in onderzoeksstrategieën die daarbij succesvol kunnen worden ingezet;5. kennis en inzicht in de verwerking van het verleden in de bredere historische cultuur, bijvoorbeeld in de vorm van historische film- en televisiedocumentaires, historische romans, musea, tentoonstellingen of in beleidsnota's op het gebied van erfgoed en historische infrastructuur.
<p>2. Toepassen kennis en inzicht</p> <p>Student is in staat om kennis en inzicht en probleemoplossende vermogens toe te passen in nieuwe of onbekende omstandigheden binnen een bredere (of multidisciplinaire) context die gerelateerd is aan het vakgebied; is in staat om kennis te integreren en met complexe materie om te gaan.</p>	<ol style="list-style-type: none">6. het vermogen zelfstandig en op wetenschappelijk verantwoorde wijze een probleem en vraagstelling op te stellen, bijpassende theorieën en methoden te kiezen, en diverse en weerbarstige (tekstuele en/of [audio]visuele, materiële, en/of kwantitatieve) bronnen en literatuur te verzamelen en kritisch te analyseren;7. het vermogen om de verworven kennis van de geschiedenis en de geschiedschrijving en haar theorieën, methoden en technieken toe te passen in de beoordeling van onderzoek binnen de discipline of de maatschappelijke praktijk;8. het vermogen de opgedane kennis en academische vaardigheden toe te passen in onder meer:<ol style="list-style-type: none">a. de media-, cultuur- en erfgoedsector door middel van verspreidingsvormen zoals het maken van een documentaire of tentoonstelling, -catalogus, het schrijven van een lemma in een historisch naslagwerk of tekstboek of het maken van een beleidsnota; <p>en/of</p>

	<ul style="list-style-type: none"> b. de beroepspraktijk van bestuur, beleid en politiek, door middel van onafhankelijk of toegepast onderzoek en het maken van op de praktijk toegesneden subsidieaanvragen, literatuuranalyses, onderzoeksrapporten en beleidsnota's. <p>9. vermogen vaardigheden toe te passen die verband houden met het vakgebied in situaties en contexten van professionele of vergelijkbare aard waarbij blijkt wordt gegeven van:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. persoonlijke verantwoordelijkheid; b. het kunnen nemen van goed gefundeerde beslissingen in complexe en onvoorspelbare situaties; c. oplossend vermogen; d. het zelfstandig kunnen functioneren en als lid van een team dat zich ten doel stelt op basis van een optimale integratie van beschikbare expertises te komen tot hoogwaardige resultaten; <p>10. vermogen effectief gebruik te maken van tenminste een van de volgende historische vaardigheden:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. het zelfstandig vinden van archivalia in archiefinstellingen en via internet; b. het vinden en analyseren van uiteenlopende tekstuele bronnen c. het vinden en analyseren van bronnen van beeldcultuur en materiële cultuur; d. het vinden, analyseren en construeren van levensverhalen door middel van oral history, interviews en biografische analyse; e. het maken van een (scenario voor) een (radio)documentaire of een tentoonstelling(splan); f. het uitvoeren van kwantitatieve, organisatie- en beleidsanalyses; g. het vinden en analyseren van andere specifieke historische bronnen en andere voor historisch onderzoek bruikbare onderzoeksvaardigheden.
<p>3. Oordeelsvorming</p> <p>Student is in staat om oordelen te formuleren op grond van onvolledige of beperkte informatie en daarbij rekening te houden met sociaal-maatschappelijke en ethische verantwoordelijkheden, die zijn verbonden aan het toepassen van de eigen kennis en oordelen.</p>	<p>11. vermogen complexe wetenschappelijke historische kennis en uitkomsten van onderzoek te evalueren en hierover met historici en andere wetenschappers op kritische en effectieve wijze van gedachten te wisselen en daarbij te reflecteren op het eigen standpunt en dat van anderen;</p> <p>12. vermogen om op basis van incomplete gegevensbestanden en valide argumenten te komen tot overtuigende interpretaties van historische vraagstukken;</p> <p>13. vermogen op basis van een complexe en niettemin transparante vraagstelling een historisch onderzoek volgens voorgeschreven omvang op te zetten en uit te voeren, en met behulp van de uitkomsten tot een onderbouwd oordeel te komen waarbij rekening wordt gehouden met mogelijke wetenschappelijke, sociaal-maatschappelijke of ethische aspecten van het vraagstuk.</p>

<p>4. Communicatie</p> <p>Student is in staat om conclusies, alsmede de kennis, motieven en overwegingen die hieraan ten grondslag liggen, duidelijk en ondubbelzinnig over te brengen op een publiek van specialisten of niet-specialisten.</p>	<p>14. het vermogen op heldere, accurate en aansprekende wijze schriftelijk en met correct taalgebruik te communiceren over de resultaten van eigen onderzoek en dat van anderen, benevens over de kennis, de motieven en de overwegingen die daaraan ten grondslag liggen, zowel voor vakgenoten als voor een publiek van geïnteresseerden; zij kunnen dat doen conform de conventies van de historische wetenschappen in kritische en synthetiserende onderzoeksverslagen en een dito eindwerkstuk dat kan bestaan uit a) een scriptie; b) een leergeschiedenis; c) een scenario voor een documentaire; of d) een tentoonstelling(splan);</p> <p>15. het vermogen om actief deel te nemen aan mondelinge discussies over de resultaten van eigen onderzoek en dat van anderen, met vakgenoten alsook het bredere publiek, en deze te kunnen verdedigen met respect voor andere opvattingen.</p>
<p>5. Leervaardigheid</p> <p>Student bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie die een hoog niveau van autonomie veronderstelt aan te gaan.</p>	<p>16. vermogen op systematische wijze een eigen leerbehoefte ten aanzien van actuele en nieuwe onderwerpen te identificeren en autonoom een leerproces in gang te zetten, waarbij gebruik wordt gemaakt van relevant onderzoek en de nieuwste en meest recente ontwikkelingen op het gebied van de historische wetenschappen.</p>

* Zie bijlage 1 voor de *Matrix gerealiseerde eindkwalificaties/ onderwijsmodulen* van de opleiding.

Artikel 3.3 – Taal van de opleiding

1. De opleiding wordt in het Engels en Nederlands verzorgd. In principe is de voertaal Engels, tenzij vooraf anders is bepaald of alle studenten en de docent van een cursus Nederlands spreken (niveau C2), zoals volgt uit de University of Groningen Code of Conduct: Languages Used in Teaching and Examinations.
2. De scriptie/eindopdracht dient in het Nederlands of Engels te worden gesteld. De scriptie/eindopdracht mag alleen dan in een andere taal dan het Nederlands of Engels worden gesteld indien daartoe door de examencommissie toestemming is verleend.

Artikel 3.4 – Tracks

Het programma kent de volgende tracks:

nr.	Track
1	History and Heritage Consultancy
2	Politics, Organization and Learning Histories
3	Un/sustainable Societies in Past, Present and Future
4	Geschiedenis Vandaag (alleen toegankelijk voor herinschrijvers, zie overgangsregeling)

Artikel 3.5 – Samenstelling van de tracks

1. Het programma omvat de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast:

Track History and Heritage Consultancy

nr.	Onderdeel	Omvang
1	Masterclass I (5 ECTS) Masterclass II (5 ECTS)	10 ECTS
2	2x Methodencollege (2 x 5 ECTS) - The Uses of the Past: Public History and Heritage (verplicht) Keuze uit: - Archieven, of - Oral History, of - Digital History Een van deze laatste methodencolleges kan vervangen worden door een voor de opleiding relevante Summerschool van 5 ECTS op Masterniveau	10 ECTS
3	Onderzoekscollege	10 ECTS
4	Atelier Living Heritage	10 ECTS
5	Scriptie of alternatief afstuderen	20 ECTS

Track Politics, Organizations and Learning Histories

nr.	Onderdeel	Omvang
1	Masterclass I (5 ECTS) Masterclass II (5 ECTS)	10 ECTS
2	2 x Methodencollege (2 x 5 ECTS) - Organisatiesociologie en publieksrecht (verplicht) - Kwantitatieve en kwalitatieve analyse van beleidsstukken	10 ECTS
3	Onderzoekscollege	10 ECTS
4	Leergeschiedenis en organisatie	10 ECTS
5	Scriptie, leergeschiedenis of alternatief afstuderen	20 ECTS

Track Un/sustainable Societies in Past, Present and Future

nr.	Onderdeel	Omvang
1	Masterclass I (5 ECTS) en 1 x Methodencollege (5 ECTS) of 2 x Methodencolleges (2 x 5 ECTS)	10 ECTS
2	Onderzoekscollege	10 ECTS
3	The History of (Un)Sustainability	10 ECTS
3	Individuele of gezamenlijke stage (10 ECTS), een onderzoekscollege (10 ECTS) of 2 Methodencolleges (2 x 5 ECTS)	10 ECTS
4	Scriptie of alternatief afstuderen	20 ECTS

Track Geschiedenis Vandaag

De samenstelling en opbouw van deze track is identiek aan die van de voorgaande drie tracks, die eerder als specialisaties van de track Geschiedenis Vandaag werden aangeboden.

2. De onderwijs- en toetsvormen van de hierboven genoemde onderdelen zijn vastgelegd in de studiehandleiding van het betreffende onderdeel en in het toetsplan van de opleiding.
3. In situaties van overmacht waar het redelijkerwijs niet mogelijk is om het onderwijs te verzorgen op de in OCASYS vermelde wijze, kan tijdelijk worden overgegaan op een andere vorm van

onderwijs en tentaminering. Daarbij geldt als voorwaarde dat de vastgestelde leerdoelen ook na de vormwijziging worden behaald.

Paragraaf 4 Toetsen en tentamens van de opleiding

Artikel 4.1 – Verplichte volgorde

Aan het tentamen van de hierna te noemen onderdelen kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat aan het tentamen van de daarbij vermelde onderdelen met goed gevolg is deelgenomen:

Om toegelaten te worden tot het schrijven van de Masterscriptie moeten 20 EC zijn behaald waarvan minimaal één onderzoekscollege. Met betrekking tot het onderdeel Masterscriptie is de student verplicht een scriptie-intervisiewerkgroep te volgen bij de aanvang van het onderdeel. Alleen na het voldoende afsluiten van een dergelijke scriptie-intervisiegroep, is het de student toegestaan (Go/No-go moment) het onderdeel af te ronden. Dergelijke scriptie-intervisiegroepen worden tenminste twee keer per jaar aangeboden.

nr.	Onderdeel
6	Ma-scriptie/eindopdracht Geschiedenis / scriptie-intervisiecollege

Paragraaf 5 Overgangs- en slotbepalingen

Artikel 5.1 – Wijzigingen

1. Wijzigingen van deel A van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na overleg met, en waar nodig met instemming van de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Wijzigingen van deel B van deze regeling worden door het faculteitsbestuur, na advies en/of instemming van de Opleidingscommissie en de faculteitsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
3. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
4. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op enige andere beslissing, die krachtens deze regeling door de Examencommissie is genomen ten aanzien van een student.

Artikel 5.2 – Overgangsregeling

1. Studenten die de track Geschiedenis Vandaag in het academisch jaar 2022-2023 niet voltooid hebben, kunnen hun modules, stage en/of scriptie in het academisch jaar 2023-2024 afronden. Ze kunnen echter ook inschrijven voor een van de drie nieuwe tracks in het academisch jaar 2023-2024, mits er geen toestemming van de Examencommissie noodzakelijk is met betrekking tot keuzevakken, vrijstellingen of andere specifieke afspraken. De oude specialisaties van de track Geschiedenis Vandaag corresponderen met de programma's van de nieuwe tracks; de diploma's vermelden de namen van de nieuwe tracks. De track Geschiedenis Vandaag eindigt na het academisch jaar 2023-2024 en studenten moeten zich dan inschrijven in een van de overige drie tracks en, indien nodig, goedkeuring vragen aan de Examencommissie voor hun specifieke programma.

Artikel 5.3 – Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, van de Regels en Richtlijnen die door de Examencommissie zijn vastgesteld, alsmede van elke wijziging van deze stukken.
2. Elke belangstellende kan op het faculteitsbureau een exemplaar van de in het eerste lid bedoelde stukken verkrijgen. De bedoelde stukken zijn tevens digitaal toegankelijk op de facultaire website via 'Student Portal'.

Artikel 5.4 – Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op **1 september 2023**.

Deze regeling is vastgesteld door het bestuur van de Faculteit der Letteren op **30 May 2023** met instemming van de faculteitsraad en de opleidingscommissie op de daartoe wettelijk bepaalde onderdelen.

Bijlagen:

Bijlage 1: Toetsplan

Matrix gerealiseerde eindkwalificaties / onderwijsmodulen Masteropleiding Geschiedenis

		1. Kennis en inzicht					2. Toepassen kennis en inzicht					3. Oordeelsvorming			4. Communicatie		5. Leervaardigheden	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
JAAR 1 semester 1																		
Vaktitel	vakcode																	
Masterclass I	LGX242M05					x			x						x		x	
Masterclass II	LGX243M05					x			x						x		x	
Onderzoekscolleges Geschiedenis (ook in semester 2)	Diversen	x	x	x	x		x	x			x	x	x	x	x	x		
The History of (Un)Sustainability	LGX216M10	x	x	x	x		x	x			x	x		x	x	x		
Historische Methoden: Archieven	LGX244M05		x		x		x				x					x		
Historische Methoden: The Uses of the Past: Public History and Heritage (ook in semester 2)	LGX342M05		x		x	x	x	x			x					x		
Historische Methoden Organisatiesociologie en Publieksrecht	LGX214M05		x		x		x				x							
Historische Methoden: Kwantitatieve en Kwalitatieve Analyse van Beleidsstukken (ook in semester 2)	LGX127M05		x		x		x				x							
Historische Methoden: Digital History	LGX241M05		x		x		x				x							
Historische Methoden: Oral History	LGX048M05		x		x		x				x					x		
JAAR 1 semester 2																		
Vaktitel	vakcode																	
MA-stage Geschiedenis (ook in semester 1)	LGX000M10							x	x	x						x	x	
Leergeschiedenis en organisaties	LGX133M10		x				x	x	x	x	x		x	x	x	x		
Atelier Living Heritage	LGX194M10		x			x	x	x	x	x	x		x	x	x	x		
MA-scriptie Geschiedenis	LGX999M20	x	x	x	x		x	x		x	x	x	x	x	x		x	
Summerschool (ook in semester 1)	Diversen		x		x		x				x					x	x	